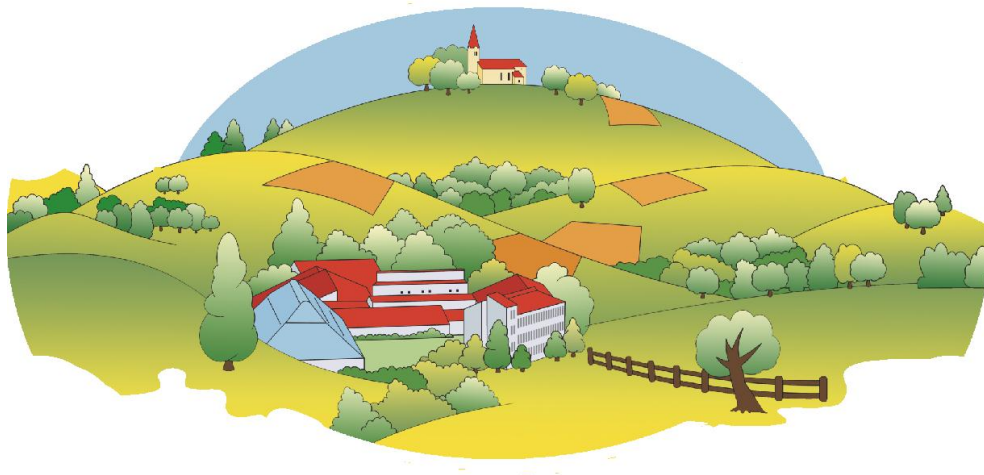


GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNO POROČILO za študijsko leto 2013/2014



Sprejel svet zavoda, dne _____

Predsednica sveta zavoda:

v.d. ravnatelj VSŠ:

Mojca VREČER, prof.

Igor Hrovatič, univ.dipl. inž. agr.

KAZALO VSEBINE

| | |
|--|-----------|
| KAZALO VSEBINE | 2 |
| 1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA | 3 |
| Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda | 3 |
| Koncept delovanja in razvoja VSŠ | 3 |
| 2. NAČRTOVANJE in IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA..... | 6 |
| 3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE..... | 6 |
| 3.1. Izobraževalni programi v študijskem l. 2013/2014 | 6 |
| 3.2. Razpis za šolsko leto 2013/14 in informativni dnevi | 6 |
| 3.6. Strokovni sodelavci šole..... | 9 |
| 3.7. Izvajanje predavanj in vaj..... | 12 |
| 3.8. Uspešnost študentov pri študiju | 13 |
| 3.9. Izvajanje praktičnega izobraževanja..... | 13 |
| 4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE | 17 |
| 5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ | 18 |
| 5.1. »E-indeks« | 18 |
| 5.2. Delo referenta..... | 18 |
| 6. PRILOGE | 19 |

1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

Višja strokovna šola Grm Novo mesto, enota šolskega centra Grm novo mesto – center biotehnike in turizma izvaja javno veljavne višješolske programe, v manjšem obsegu tudi druge programe vseživljenjskega učenja in izvaja različne projekte, namenjene neposrednemu izboljšanju temeljnega pedagoškega procesa, za doseganje raziskovalno razvojnih ciljev oz. za druge namene, povezane z dejavnostjo šole.

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – centra biotehnike in turizma smo v študijskem letu 2012/13 izobraževali 1. in 2. letnik v višješolskih izobraževalnih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo*, kot redni študij ter 1, 2. In 3. ciklus omenjenih programov kot izredni študij.

Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda

Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

Vizija razvoja VSŠ

VSŠ želi postati inkubator (zibelka) izobraževanja, usposabljanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih upravljanja podeželja in krajine, naravovarstva ter gostinstva in turizma.

Za doseganje vizije je potrebna odličnost dela. Zato se vodstvo in sodelavci VSŠ prizadevamo, da bi s svojim delom, znanjem in osebnostnimi lastnostmi presegali pričakovanja študentov, presegali pričakovanja potencialnih delodajalcev diplomantov VSŠ in presegali pričakovanja celotnega okolja v katerem Grm Novo mesto (vključno z VSŠ) deluje.

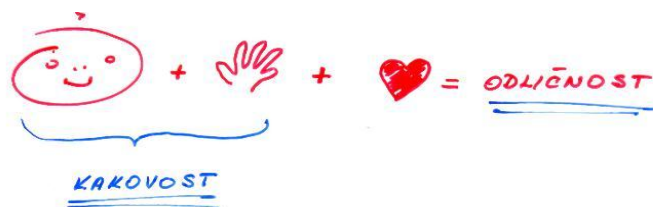
Koncept delovanja in razvoja VSŠ

V skladu s temeljno aktivnostjo šole, je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem. In

prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.

»Pot s srcem«



Vodilo »Pot s srcem« je vodilo zavoda, ki ga zavod uresničuje ne samo skozi pedagoško izobraževalni proces, ampak tudi v povezavi z okoljem v katerem deluje. Glede na študijske programe, ki se izvajajo v okviru VSŠ, je potrebno poudariti, da je to zelo velika odgovornost. Pridelava hrane, varovanje okolja in narave, gostinstvo in turizem (kvaliteta ponudbe) so izzivi današnjega časa, katerih odgovore ne pričakujejo samo študenti in njihovi starši ali družine, ampak celotno okolje.

Zato je pglavitna usmeritev VSŠ sodelovanje z organizacijami in kmetijami, ki delujejo na področjih za katere izobražuje VSŠ. Z vsemi želimo vzpostaviti partnersko sodelovanje, ki bo potekalo preko MIC-a zavoda. To sodelovanje bo izraženo na več načinov: predstavitve dejavnosti na raznih prireditvah (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, nastopi na sejmih npr. sejem Graben), izvajanje projektnih nalog, sodelovanje na področju praktičnega izobraževanja, priprava in izdelava diplomskih nalog študentov za konkretne potrebe tako šole, kmetije, gostinskega ali turističnega obrata. Na ta način bomo neposredno prispevali tudi k zaposljivosti naših diplomantov. To je tudi eden glavnih ciljev našega izobraževanja. Izobraziti tako kvalitetne diplomante, ki si bodo z diplomskim delom ustvarili tudi lastno delovno mesto in si bodo pridobili status zaupanja vredni v okoljih kjer živijo in delajo. To je šola počela že do sedaj. Namreč ravno nezaposlenost mladih je v celotni EU eden največjih problemov. Takšen način dela je odgovor na te težave. Na čim boljšo zaposljivost študentov bomo vplivali že med samim študijem v okviru kariernega centra, po diplomiranju pa bomo zaposljivost spremljali v okviru Alumni kluba VSŠ. Pomembno vlogo pri tem ima tudi vključevanje v društvo Grmčani in sodelovanje VSŠ s tem društvom. VSŠ se bo vključevala v aktivnosti zavoda Grm Novo mesto na način, da bo spodbujala in pospeševala tudi razne načine in oblike združevanja, predvsem v poslovnem smislu in pomagala zagotavljati ekonomsko stabilnost svojih diplomantov in ostalih vključenih v te oblike združevanja. Svoj pomen vidi predvsem v nudenju strokovnih in izobraževalnih vsebin.

VSŠ se bo povezovala tudi z drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini, predvsem zaradi spoznavanja in doseganja novih znanj in spoznanj izven prostora, kjer šola deluje. Velik pomen in poudarek je dan tudi sodelovanju z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto, ki bo prve študente vpisala v študijskem letu 2014-2015. Možnost razvoja dajejo tudi mednarodni projekti. VSŠ se bo vključevala v vse projekte, ki bodo izhajali ali iz programa LEADER (gospodarske vsebine, vsebine razvoja podeželja, ohranjanje naravne in kulturne dediščine, varovanja in ohranjanja narave itd), programa ERASMUS+ (izobraževanje, izpopolnjevanje in spoznavanje dobrih praks študentov in zaposlenih VSŠ doma in v tujini), evropskega socialnega sklada (za vsebine razvoja človeških virov). Znanstveno raziskovalno dejavnost se bo na VSŠ izvajala pretežno skupaj z Raziskovalno – razvojnim inštitutom, ki deluje znotraj zavoda Grm.

Poslanstvo VSŠ ni samo izobraževanje svojih študentov, ampak tudi izobraževanje in osveščanje širše javnosti (ne samo potrošnikov) o pomenu varovanja narave, ohranjanju biotske raznolikosti,

preprečevanju onesnaževanja, varovanja in obdelave kmetijske zemlje, razvoju tehnologij, povezave med deležniki od pridelave do končne porabe. Tako bo VSŠ sodelovala pri vseh aktivnostih, predstavitev, promocijah, posvetih (npr. s prispevki svojih predavateljev), ki jih bo organiziral zavod Grm Novo mesto ali druge organizacije.

Za kvalitetno izvajanje vseh študijskih programov bomo zagotavljali ustrezne materialne in strokovno tehnične pogoje. Skrbeli bomo za ustrezno materialno opremljenost šole in centra v celoti, predvsem tistih enot, kjer poteka teoretično izobraževanje in praktično izobraževanje znotraj MIC-a. Predavatelji VSŠ bodo imeli možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, za kar bo šola izkoristila vse možne vire. Tudi v prihodnje bo VSŠ ostala članica Skupnosti VSŠ Slovenije. Izmenjava dobrih praks, reševanje skupnih in problemov posameznih višjih strokovnih šol je v okviru skupnosti dosti lažje. S pomočjo Skupnosti VSŠ Slovenije bomo tudi promovirali našo VSŠ izven območja, ki ga šola pokriva.

Vrednote VSŠ

Za doseganje vizije in strategije mora imeti VSŠ izdelan model vrednot. Vrednote, ki jih šola neguje in spoštuje lahko opredelimo kot splošne in specifične. Med splošnimi vrednotami izpostavljamoznanje in učenje, ustvarjalnost, poštenost, odgovornost, zaupanje, vztrajnost, doslednost, varnost, pozitivnost, inovativnost, etičnost in ažurnost. Med specifičnimi vrednotami pa lahko izpostavimo spoštovanje sočloveka, spoštovanje narave, spoštovanje kmetijske zemlje, spoštovanje hrane, spoštovanje dela, spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina) in spoštovanje več kot 130 letne tradicije Kmetijske šole Grm.

To so vrednote, ki vodijo k odličnosti VSŠ, sodelavcev in diplomantov.

Zaključek

S celovitim pristopom, aktivno vlogo v prostoru, kjer VSŠ deluje, kvalitetnim izvajanjem študijskih programov, s filozofijo odličnosti, z diplomanti in sodelavci, ki bodo zaupanja vredni v svojih okoljih, se šoli ni bati za vpis v naslednjih petih letih.

2. NAČRTOVANJE in IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V študijskem letu 2013/2014 smo izvajali izobraževalno delo po letnem delovnem načrtu ter ga dopolnjevali z aktivnostmi, dogodki in vsebinami, ki so se ponudile tekom študijskega leta. Vse predvidene aktivnosti smo izvedli, nastala so le manjša odstopanja.

3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

3.1. Izobraževalni programi v študijskem l. 2013/2014

V študijskem letu 2013/2014 smo v višješolski program *Upravljanje podeželja in krajine* vpisali že šesto generacijo, višješolski program *Gostinstvo in turizem* že četrto generacijo in tretjo generacijo v višješolski program *Naravovarstvo*. Pri tem programu pričakujemo tudi prve diplomanta. Program je bil v letošnjem študijskem letu »na udaru« Centra za poklicno izobraževanje« z namenom, da bi se kot samostojni program ukinil, še pred diplomiranjem prvih diplomantov. S pomočjo Ministrstva za kmetijstvo in okolje, KGZS in konzorcijem biotehniških šol se to ni zgodilo.

Vsi programi se, kot ostali višješolski programi, izvajajo po bolonjskem sistemu izobraževanja, kar pomeni, da so ovrednoteni s kreditnimi točkami (KT). Študij traja 2 leti in obsega 120 KT (v vsakem letniku 60).

Vse študijske programe smo izvajali v obliki rednega in izrednega študija, pri čemer smo ob vpisu zasedli vsa prosta mesta na rednem študiju na vseh programih, medtem ko izrednega študija nismo uspeli polno zasesti. Resni namen za študij je izkazala slaba polovica redno vpisanih študentov v program NAR in tretjina študentov v program GT in UPK ter večina izredno vpisanih študentov.

3.2. Razpis za šolsko leto 2013/14 in informativni dnevi

1. Razpis

Za študijsko leto 2013/14 smo razpisali manjše število mest zaradi odločbe resornega ministrstva o zmanjšanem številu razpisanih mest (v skladu s politiko zmanjševanja razpisanih mest v višjem šolstvu).

Za študijsko leto 2013/14 je bilo razpisano sledeče število prostih mest:

| Program | Skupna vpisna mesta | | Dodatna vpisna mesta | |
|----------------------------------|---------------------|---------|----------------------|---------|
| | redni | izredni | redni | izredni |
| Upravljanje podeželja in krajine | 50 | 45 | 2 | 20 |
| Gostinstvo in turizem | 50 | 45 | 2 | 20 |
| Naravovarstvo | 50 | 45 | 2 | 20 |

Na dan 08. 10. 2013 (dan, ko se zaključi vpis in pošlje podatke Višješolski prijavnici službi) pa je bilo stanje vpisa v 1. letnik sledeče:

| Vrsta programa: | Poklic: | Število študentov: |
|---|---|--------------------|
| Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK) | | |
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 50 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 4 |
| Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT) | | |
| 1. letnik: redni študij | organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu | 50 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu | 7 |
| Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR) | | |
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 50 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 13 |
| SKUPAJ: | | 174 |

Stanje števila študentov 1. letnika v št. letu 2013-2014 po vseh programih, primerjalno s preteklimi študijskimi leti pa je bilo sledeče:

| Vrsta programa: | Poklic: | Število študentov: | | |
|---|--|--------------------|----------------|----------------|
| | | Št. l. 2013/14 * | Št. l. 2012/13 | Št. l. 2011/12 |
| Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK) | | | | |
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 50 | 50 | 70 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 4 | 7 | 7 |
| Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT) | | | | |
| 1. letnik: redni študij | organizator /organizatorka v gostinstvu in turizmu | 50 | 52 | 73 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu | 7 | 6 | 2 |
| Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR) | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------|-------------------|-------------------|
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 50 | 56 | 68 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 13 | 4 | 10 |
| SKUPAJ: | | 174 | 175 | 230 |
| Vrsta programa: | Poklic: | Število študentov: | | |
| | | Št. l. 2012/13 * | Št. l. 2011/12 | Št. l. 2010/11 |
| Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK) | | | | |
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 50 | 71 | 71 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka kmetijstva in krajine | 7 | 7 | 9 |
| Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT) | | | | |
| 1. letnik: redni študij | organizator /organizatorica v gostinstvu in turizmu | 52 | 76 | 71 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu | 6 | 2 | 11 |
| Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR) | | | | |
| 1. letnik: redni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 56 | 69 | 74 |
| 1. letnik (ciklus): izredni študij | inženir/inženirka naravovarstva | 4 | 10 | 18 |
| SKUPAJ: | | 175 | 235 | 254 |

I. Informativni dnevi

Informativni dnevi so v skladu z nacionalnim šolskim koledarjem potekali 14. in 15. februarja 2014 in so bili relativno dobro obiskani, izvedli pa smo še jesenski informativni dan, dne 05. 9. 2013 ob 16 uri.

Zimski informativni dan:

Obiskovalcem smo pripravili bogat predstavitveni program.

Neposreden predstavitveni program:

- Predstavitve šolskega centra in biotehniških izobraževalnih programov nasploh, Tone Hrovat, direktor
- Predstavitve Višje strokovne šole in študijskih programov in vpisnega postopka in druga tehnična navodila, dr. Jože Podgoršek, predavatelj in vodja Razvojno raziskovalnega inštituta Grm ter dr. Mateja Colarič Bajc.

Vzporeden predstavitveni program:

- *Razstava v avli prizidka Višje šole* (razstava je vključevala vsebinsko predstavitev vseh treh študijskih programov), posebej pa sta jo obogatili predstavitve projektnih nalog študentov 2. letnika Upravljanja podeželja in krajine pod mentorstvom organizatorice praktičnega pouka, ga. Angelce Hrovat in razstava projektov v gostinstvu, študentk študijskega programa Gostinstvo in turizem.
- *Predstavitve turistične kmetije,*

- *Degustacija*
- *Wellness kotiček*
- *Predstavitve šolskega posestva, okolice šole in zakuska v jedilnici šole (v izvedbi sodelavcev šolskega centra)*

- *Promocija šole v medijih*

V času pred Informativnimi dnevi je šola predvsem v okviru šolskega centra izvajala intenzivno promocijo. Promocija je potekala na regijskih radijskih programih in na TV programu (Vaš kanal), kjer smo pripravili tudi **kontaktno oddajo**. Promocijo smo vršili tudi s članki in oglasi v regijskih časopisih in revijah (na radiu Krka, Novi medij, Vaš kanal, Mesečnik, Živa, Cajtnjg, Posavski obzornik, Finance, glasilo KGZS in v okviru lastnega oglasnega prostora na Jumbo plakatih.



V spomladanskem času smo večino promocije vršili skupaj z drugimi enotami šolskega centra, v jesenskem času pa samostojno.

Programe in šolo smo promovirali tudi v okviru *Fax vpisnika*, udeležili smo se promocije na Vseslovenskem sejmu izobraževanja, štipendiranja in zaposlovanja 'Informativa 2014' (Gospodarsko razstavišče Ljubljana 24. in 25. 01. 2014).

Sicer pa smo tudi v preteklem študijskem letu največ promocije vršili preko udeležbe oz. organizacije številnih dogodkov v regiji in tudi širše (turistično gostinski dogodki, Sejem zaposlovanja, promocija v Hiši kulinarike in turizma, na drugih lokacijah in delodajalci (npr. Situla, Krka...).

Študenti so kot vsako leto, tudi lani izobesili več kot 100 plakatov v svojih lokalnih okoljih.

- *Promocija šole in študijskih programov med dijaki*

V mesecu januarju in prvih dneh meseca februarja smo obiskali tudi dijake zaključnih letnikov Srednje kmetijske šole in biotehniške gimnazije ter Srednje šole za gostinstvo in turizem ter jim v šolski uri predstavili šolo, programe ter ostale možnosti, ki jih šola ponuja. Povabili smo jih na informativne dni in se z njimi povezovali preko več skupnih projektov v okviru šolskega centra.

- *Obisk na informativnih dnevih:*

Spomladanski informativni dan:

Za program Upravljanje podeželja in krajine: 18 kandidatov za redni študij, za izredni 2.

Za program Gostinstvo in turizem: 8 kandidatov za redni študij, za izredni 0.

Za program Naravovarstvo: 13 kandidatov za redni študij, za izredni 0.

SKUPAJ: 39 za redni študij in 2 za izredni študij.

Vsi podrobnejši podatki v zvezi z vpisom in opravljanjem študijskih obveznosti se nahajajo v referatu šole.

3.6. Strokovni sodelavci šole

Kader Višje strokovne šole Grm Novo mesto so v študijskem letu 2013/14 sestavljali sodelavci, ki so neposredno zaposleni na šoli oz. na šolskem centru in zunanji sodelavci.

I. Predavatelji in inštruktorji, ki so v študijskem letu 2013/14 izvajali predavanja, seminarske ter laboratorijske vaje pri posameznih predmetih ter drugi zunanji sodelavci (*izvajanje – označeno z odebeljeno pisavo*).

1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

| Zap. št. | Ime in priimek | Predmeti |
|----------|---------------------------------|---|
| 1. | Vida Hlebec | Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica |
| 2. | Mitja Turk | Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - inštruktor |
| 3. | mag. Marija Mikačič Turnšek | Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica |
| 4. | Jožica Cerovšek | Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica |
| 5. | dr. Alenka Divjak | Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavateljica |
| 6. | Aleš Absec | Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj |
| 7. | Igor Hrovatič | Podjetništvo in trženje (PIT) – predavatelj in inštruktor |
| 8. | Tone Hrovat | Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj |
| 9. | Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved. | Organizacija in poslovanje (OIP) – inštruktorica |
| 10. | dr. Jože Podgoršek | Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV), predavatelj Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP)- predavatelj |
| 11. | Jože Simončič | Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) – inštruktor |
| 12. | dr. Mateja Colarič Bajc | Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) – predavateljica in inštruktorica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica in inštruktorica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica |
| 13. | Cvetka Barborič | Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – inštruktorica, Ekološka pridelava hrane (EPH) – inštruktorica |
| 14. | Pavla Marc | Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – inštruktorica |
| 15. | Urška Trobec | Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) – predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktorica |
| 16. | Barbara Turk | Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ) – predavateljica |
| 17. | mag. Tjaša Vidrih | Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica |
| 18. | dr. Sebastjan Repnik | Turizem in rekreacija na podeželju TRP– inštruktor |
| 19. | Angelca Hrovat | Praktično izobraževanje1 in 2 (PRI) – predavateljica organizatorica praktičnega izobraževanja |
| 20. | Marja Majer Cuk | Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavateljica, Podjetništvo in trženje (PIT) – inštruktorica |
| 21. | dr. Marjan Ravbar | Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – inštruktor |
| 22. | mag. Urška Ogrinc | Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – predavateljica |
| 23. | Primož Mavsar | Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – inštruktor |

| | | |
|-----|----------------------------------|---|
| | | <i>dodatna predavanja s področja prostora in geografskih informacijskih sistemov in orientacije</i> |
| 26. | Marko Glušič | Logistika in mehanizacija v kmetijstvu(LMK) – predavatelj |
| 24. | Jana Goršin Fabjan dr. vet. med. | Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica |
| 25. | Uroš Zvonc | Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP)- inštruktor |

2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

| Zap. št. | Ime in priimek | Predmeti |
|----------|---|---|
| 1. | dr. Alenka Divjak | Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) – predavateljica |
| 2. | Jožica Cerovšek | Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica |
| 3. | Nataša Režek | Strokovna terminologija v italijanskem jeziku (STJ-3) - predavateljica |
| 4. | Vida Hlebec, Mitja Turk | Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) |
| 5. | Metka Kogovšek, mag. ekon. ved | Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica |
| 6. | mag. Jože Hočevar | Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj Osnove projektnega menedžmenta (OPM)– predavatelj |
| 7. | mag. Ivanka Medvešček | Pravni predpisi (PPR) - predavateljica |
| 8. | Aleš Absec | Poslovna informatika s statistiko (PIS) – predavatelj |
| 9. | dr. Lea Kužnik | Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK), Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica |
| 10. | mag. Sebastjan Repnik, Anica Oblak Janko mag. Sebastjan Repnik | Osnove kuharstva (OKU) Poslovanje prenočitvenih in prehrambenih obratov (PPO), Poslovanje hotelov in turistični agencij (PHT) in Wellness turizem (WEL) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja |
| 11. | Gregor Kocjančič Franci Mežič Anica Oblak Janko | Osnove strežbe (OST), Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) |
| 12. | Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved | Osnove projektnega menedžmenta – predavateljica |
| 13. | Janja Blatnik | Trženje v turizmu - predavateljica |
| 14. | Anica Pajer | Hrana in pijače (HIP), Osnove gastronomije (OGS) - predavateljica |
| 15. | dr. Julij Nemanič Robert Pečarič | Harmonija okusov (HOK) –predavatelj Harmonija okusov (HOK) -laborant |

3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

| Zap. št. | Ime in priimek | Predmeti |
|-----------------|---|--|
| 1. | Vida Hlebec, Mitja Turk | Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) |
| 3. | Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved | Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica |
| 4. | dr. Alenka Divjak | Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavatelj |
| 5. | Jožica Cerovšek | Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica |
| 6. | Aleš Absec | Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj |
| 7. | Helena Jurše Rogelj | Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica |
| 8. | mag. Urška Ogrinc | Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR) – predavateljica |
| 9. | mag. Tina Mikuš | Varstvo narave in urejanje prostora (VNUP) predavateljica |
| 10. | Anton Goršin | Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavatelj |
| 11. | Cvetka Barborič | Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) - inštruktorica |
| 12. | Irena Kurajič | Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija - inštruktorica |
| 13. | Tone Hrovat Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved | Organizacija in poslovanje (OIP) – predavatelj Organizacija in poslovanje (OIP) - inštruktorica |
| 14. | Igor Hrovatič | Podjetništvo in trženje (PIT) - predavatelj |
| 15. | Marja Majer Cuk | Podjetništvo in trženje (PIT) – inštruktorica |
| 16. | dr. Jože Podgoršek | Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE) - predavatelj |
| 17. | Barbara Turk | Praktično izobraževanje (PRI) – predavateljica |

Ostali sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2013/14, ki so bili neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ, so:

- Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve
- Anica Možina, knjižničarka
- Simon Janša, tehnični pregled diplomskih nalog
- Martina Kralj, študentski dom
- Zvezdana Grahelj, Olga Brulc, računovodstvo, blagajna

Na delovnem mestu organizatorja trženja in mentorja študentom ter kot sodelavec na projektih za potrebe celotnega centra kakor tudi Višje strokovne šole Grm Novo mesto je deloval še g. Simon Janša, mag. turizma.

3.7. Izvajanje predavanj in vaj

V študijskem letu 2013/14 smo izvedli vsa zastavljena predavanja in vaje v vseh treh študijskih programih, vključno s projektnimi tedni in dnevi ter drugimi dopolnilnimi aktivnostmi.

Predavanje in vaje so potekali v skladu z urniki, ki se nahajajo v referatu šole.

3.8. Uspešnost študentov pri študiju

Analiza v Prilogi 2

3.9. Izvajanje praktičnega izobraževanja

Študijski program - Upravljanje podežolja in krajine

Praktični pouk smo izvajali v večini v okviru MIC-a, kjer se je več študentov pod vodstvom prof. Angelce Hrovat vključevalo tudi v izdelavo projektnih nalog. Projektne naloge so lahko zasnova za pridobitev certifikata »Zaupanja vreden« ali pa zasnova za nadaljnje delo na diplomski nalogi.

V šol. letu 2013/14 so študenti 2. letnika nadaljevali delo na projektnih nalogah, študenti 1. letnika pa ga zasnovali:

1. Pridelava plodovk v pokritih površinah
2. Pridelava krme:
3. Pridelava in predelava zelišč
4. Oskrba vinograda: 2 študentki
5. Treniranje konj in učenje jahanja
6. Raziskovalno delo – preizkušanje sort
7. Zelišča
8. Pridelava zelenjave – radič
9. Z njive na mizo – sladoled
10. Z njive na mizo – jogurti

Študentje so opravljali praktično izobraževanje v tujini v okviru programa Erasmus. Ostali del praktičnega izobraževanja je potekal v skladu z načrtom za PI na VSŠ, smer UPK in podrobnejše evidence hrani organizatorica PI, ga. Angelca Hrovat.

Študijski program - Naravovarstvo

V študijskem letu 2013/14 je postala organizatorica praktičnega izobraževanja ga. Barbara Turk. Nadaljevali smo z zastavljenimi projektnimi nalogami na štirih lokacijah (tema zasnova, ureditev in promocija učnih poti):

- na lokaciji *Sevno (Ekoremediacijska učna pot)* – mentor *Tone Goršič*
- na lokaciji *Srebrniče (Tematska obvodna učna pot)* – mentor *Boštjan Punčuh in Katja Junc*
- na lokaciji *Birčna vas (Naravoslovna učna pot Obora Ruperč vrh)* – mentor *Franc Jarc in*
- na lokaciji *Otočec (Tematska učna pot – rastlinstvo in živalstvo ob golfišču Golfa Otočec)* - mentorica *Slavka Zalokar*

V delo na projektih so bili (v deležu PRI) vključeni so vsi študenti naravovarstva.

Poleg navedenih projektnih nalog so bili vsi študenti vključeni v samostojno projektno nalogo *Popis izjemnih rastlin*, študenti so popisali preko 300 izjemnih rastlin – predvsem dreves.

Praktično izobraževanje so študenti v večini opravljali v okviru MIC-a, kjer se je več študentov pod vodstvom dr. Jožeta Podgorška vključevalo tudi v izdelavo projektnih nalog. Projektne naloge so lahko zasnova za pridobitev certifikata »Zaupanja vreden« ali pa zasnova za nadaljnje delo na diplomski nalogi.

V šol. letu 2013/14 so izdelali naslednje projektne naloge in jih nadgrajevali:

1. Zasnova, priprava, ureditev in oprema tematske učne poti Sevno – Ekoremediacijska učna pot
2. Zasnova, priprava, ureditev in oprema tematske učne poti Birčna vas – Obora Ruperč vrh
3. Zasnova, priprava, ureditev in oprema tematske učne poti Otočec
4. Zasnova, priprava, ureditev in oprema tematske učne poti Srebrniče

V okviru praktičnega izobraževanja smo z Mic-om zasnovali projekt, ki se bo nadaljeval tudi v naslednja študijska leta, oskrba obšolskih površin, ki vključuje študente kot odgovorne za pravilno oskrbo teh površin.

Poleg navedenih projektih del so študenti opravljali PRI tudi pri delodajalcih. Podpisali smo tudi nove pogodbe z delodajalci.

Študijski program – Gostinstvo in turizem

Praktično izobraževanje smo izvajali v okviru MIC-a, kjer se je več študentov pod vodstvom prof. mag. Sebastjana Repnika vključevalo tudi v izdelavo projektih nalog. Projektne naloge so lahko zasnova za pridobitev certifikata »Zaupanja vreden« ali pa zasnova za nadaljnje delo na diplomski nalogi. Študenti so posamezna projektna dela izvajali kot zaključene gostinske dogodke v okviru Hiše kulinarike in turizma na Glavnem trgu, nekaj del pa izvedli tudi kot catering dogodke.

Nadaljevali smo z zasnovano strukturo PRI – 100 ur PRI v okviru MIC-u (Hiša kulinarike in turizma, šolski kuhinji...) in 300 ur PRI pri delodajalcih (velja za oba letnika).

Več aktivnosti so študenti izvedli tudi pri delodajalcih na verificiranih učnih delovnih mestih.

Ponudba delovnih mest za študente VSŠ je objavljena na spletnih straneh šole in jo sproti posodabljam.

Vsi podrobnejši podatki vezani na praktično izobraževanje študentov se nahajajo pri organizatorjih praktičnega izobraževanja.

3.10 Diplomiranje

Zagovori diplom

V študijskem letu je v 6 terminih diplomiralo 39 študentov, pri mentorjih – predavateljih in sicer (*Priloga 2 : Diplomanti 2013/14*):

- Cvetka Barborič – 2 diplomata
- Urška Trobec – 3 diplomanti
- Angelca Hrovat – 5 diplomantov
- mag. Sebastjan Repnik – 9 diplomantov
- Janja Blatnik – 0 diplomantov
- mag. Marija Mikačič Turnšek – 2 diplomanta
- dr. Jože Podgoršek - 8 diplomantov
- Urška Ogrinc – 2 diplomanta
- doc . dr. Lea Kužnik - 0 diplomanta
- Jože Simončič - 1 diplomant
- Anica Pajer - 1 diplomant
- Igor Hrovatič - 0 diplomant
- Helena Jurše Rogelj – 1 diplomant
- Aleš Absec – 1 diplomant
- Barbara Gunčar – 1 diplomant
- Vida Hlebec – 1 diplomant
- dr. Mateja Colarič Bajc – 1 diplomant

3.11 Študijska komisija

Študijska komisija se je v študijskem letu 2013/14 sestala na 4 rednih sejah v okviru katerih je obravnavala prispеле vloge študentov v zvezi z odobritvami dispozicij in naslovov predlaganih tem diplomskih nalog, vloge za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja ter druge vloge, ki so v njeni pristojnosti.

Zapiski sej študijske komisije se nahajajo v referatu.

3.12 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor

Realizacija glede na načrt: Predavateljski zbor je imel v študijskem letu 4 redne seje in druga strokovna srečanja, v okviru katerih je obravnaval zadeve po predlaganem dnevnem redu s strani v.d. ravnatelja ter druge aktualne zadeve. Predvsem je predavateljski zbor sprejel dokument samoevalvacije za študijsko leto 2012/13 in strategijo razvoja višje strokovne šole. Zapiski sej predavateljskega zbora se nahajajo v referatu.

Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se sestajali ločeno glede na letni delovni načrt predmetnih področij in aktualne zadeve. Aktivno so delovali naslednji aktivni: za živilstvo in gostinstvo (dve srečanja), za kmetijstvo (eno srečanje), aktiv koordinatorev PRI (6 srečanj), za področje ekonomike, poslovanja, trženja, poslovnega sporazumevanja, zakonodaje (eno srečanje), za mednarodno sodelovanje (tri srečanja), za turizem (1 srečanje) in naravovarstvo (1 srečanje).

Imenovanja in napredovanja predavateljev

Aktivnosti v zvezi z novimi imenovanji in podaljšanjem imenovanj na različnih področjih so potekali skozi celotno študijsko leto. Predavatelji, ki jim je poteklo imenovanje, so pridobili ponovna imenovanja za predmete, ki so jih poučevali in tudi širše. Z naborem imenovanj želimo pokriti potrebe po predavanjih z zaposlenimi zavoda. Seveda pa se zavedamo, da v celoti to ne bo mogoče izvesti.

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra so se nanašala predvsem na strokovna izpopolnjevanja in usposabljanja za področja stroke. Večina projektov, ki je omogočala brezplačno ali s sofinanciranjem šole, se je zaključila, novih, pa je zelo malo.

Pedagoško – andragoško izobraževanje:

V študijskem letu 2013/14 je Filozofska fakulteta (Univerza v Ljubljani) po nekajletnem premoru (izobraževanje je sedaj prenovljeno po Bolonjskih smernicah in kreditno ovrednoteno s 30 ECTS) razpisala izobraževanje PAI za predavatelje VSŠ, ki se ga je udeležil en predavatelj. Izobraževanje je uspešno opravil, uspešno pa je opravil tudi nastopno presavanje.

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra so se tako nanašala predvsem na strokovna izpopolnjevanja in usposabljanja za področja stroke. V okviru izobraževanj Ukrepa 111 smo ponudili veliko različnih strokovnih izobraževanj in usposabljanj.

Druge izobraževanja, izključno za sodelavce VSŠ, niso bila organizirana.

Programi VŽU:

Izobraževanje v okviru programa Erasmus+ in študijski obisk

Šola je v študijskem letu 2013/14 uspela na razpisu za program Erasmus+ in se prijavila na razpis Cmepiusa za izvedbo programov, tako za študente kot za predavatelje. Tako sta dve študentki gostinstva in turizma opravili izpopolnjevanje na Malti.

Podrobnosti v zvezi z mednarodnim sodelovanjem se nahajajo v mednarodni pisarni šole, pri ga. Mojci Kogovšek.

Šola je sodelovala v projektu strokovnih usposabljanj s področij kmetijstva, živilstva in gozdarstva, ki jih šolski center izvaja v okviru Ukrepa 111 – posamezni sodelavci VSŠ sodelujejo kot predavatelji, nekateri tudi kot slušatelji.

3.13 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Šola ima oblikovano komisijo za kakovost (Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti) v skladu z ustanovitvenim aktom in zakonodajo.

Komisija je delovala predvsem na vzpostavitvi sistema vodenja kakovosti, pri čemer je bil dan poudarek spodbudi sodelavcev na področju kakovosti.

V preteklem študijskem letu smo izvedli samoevalvacijo za študijsko leto 2012/13, ki jo je sprejel predavateljski zbor in strateški svet. Začela pa je tudi z izvedbo samoevalvacije za študijsko leto 2013/14. Komisije je v študijskem letu imela več sestankov, v njeno delovanje pa so se aktivno vključili tudi študenti (kot član komisije).

Velik poudarek dela komisije je bil tudi pri pripravi odzivnega poročila ugotovitev NAKVIS-a, kjer je komisija pripravljala predloge in priporočila ravnatelju.

Vzpostavili smo tudi sistem za izvedbo anket o zadovoljstvu tako za študente, diplomante, predavatelje, praktično izobraževanje in delodajalce.

Dograjevali smo proces zagotavljanja kakovosti v okviru vseh dejavnosti Višje strokovne šole, doseganje izpolnjevanja zahtev in pričakovanj vseh, ki so s šolo povezani (študenti, zaposleni, širše družbeno okolje, gospodarstvo, delodajalci, ministrstva in druge vladne ustanove, partnerji in drugi).

Zagotavljanje in spremljanje kakovosti smo zagotavljali na vseh ključnih področjih delovanja šole:

- izobraževalni proces,
- sodelovanje s študenti, podjetji in širšo družbeno skupnostjo,
- skrb za strokovno rast zaposlenih in njihov razvoj,
- skrb za spodbudno delovno okolje za študente in zaposlene,
- vodenje in hrambo dokumentacije in drugih podatkov, vezanih na višjo strokovno šolo in
- razvoj novih programov in postopkov dela.

3.14 Strateški svet

V študijskem letu 2013/14 je strateški svet predvsem sodeloval pri pripravi in sprejemanju letnega delovnega načrta, finančnega plana VSŠ, obravnaval pa je tudi problematiko spremljanja kakovosti na šoli.

3.15 Tutorstvo

Tutorstvo se na šoli izvaja v dveh oblikah, študentsko tutorstvo ter tutorstvo predavateljev. Tutorstvo predavateljev opravljajo predavatelji – organizatorji praktičnega izobraževanja ter

študenti, ki jih je za opravljanje te naloge zaprosila ravnateljica. Lani smo sprejeli pravilnik o tutorstvu na šoli.

3.16 Študentski svet

V študijskem letu 2013/14 so bile izvedene volitve za nove člane študentskega sveta. Študentski svet je obravnaval dokument samoevalvacije, ki ga je pripravila komisija za kakovost, podajal je mnenja pri imenovanjih predavateljev, podal pa je tudi mnenje za imenovanje novega ravnatelja VSŠ.

3.17 Klub diplomantov

Načrtovana aktivnost ustanovitev Kluba diplomantov VSŠ Grm je bila izvedena z vzpostavitvijo kariernega centra. Preko spletne strani smo naše diplomante seznanjali z izobraževanji, ki jih je zavod izvajal predvsem v okviru Ukrepa 111 in ostalimi dogodki.

3. 18. Publikacija za študente višje strokovne šole

S publikacijo, ki smo jo objavili na spletni strani VSŠ smo seznanili študente, potencialne nove študente, kakor tudi ostalo javnost, o delovanju VSŠ, njeno vpetost tako v celoten javni zavod, kakor tudi v širše okolje, predstavili smo vrednote šole. Študente pa smo seznanili z njihovimi pravicami in dolžnostmi, organizacijo dela na šoli, vključno z izpitnim redom.

3.19. V.d. ravnatelja

V.d. ravnatelj je opravljal dela in naloge v skladu z delovnim mestom določenimi nalogami in sodelovala v aktivnostih kolegija Grm Novo mesto – centra biotehnike in turizma, se udeleževal strokovnih srečanj, posvetov, sestankov – v skladu z nalogami VSŠ in drugimi nalogami v okviru Grm Novo mesto, ki so vezane na več projektnih dejavnosti.

4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE

- spletne strani šole (<http://www.vs.grm-nm.si/ksgrm/>)

- sodelovanje na promocijskih prireditvah in sejmih ter drugih aktivnostih centra (Sejmi, Cvičkarija, Državno tekmovanje v oranju, promocijske prireditve, cateringi...)

V študijskem letu 2013/14 je bilo povabilo za tekmovanje »Etnološke in kulinarčne značilnosti slovenskega podeželja« namenjeno tudi višjim strokovnim šolam.

- praktično izobraževanje izven projektov in projektnih nalog
- projekt Delovno mesto, ki sem si ga sam ustvaril

Sodelavci in študenti VSŠ Grm Novo mesto smo bili intenzivno vključeni tudi v različne projekte:

- Vzpostavitev učnega poligona kot edukacijskega centra za trajnostno reševanje problematike JV Slovenije z ERM
- Izvedba ERM šole za mlade

- Sodelovanje na etnoloških in kulinaričnih projektih in prireditvah v Novem mestu in širše (okusi Istre)
- Izvedba projektov v Hiši kulinarike in turizma,
- Izvajanje projektov študentov v okviru PRI po načelu zaupanja vreden.

5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ

5.1. »E-indeks«

Referat je opravlja vse redne aktivnosti v skladu z načrtom. S študijskim letom 2011/12 smo odločili vzpostavili sistem e-indeksov.

5.2. Delo referenta

Delo referata za študijske in študentske zadeve je zajemalo svetovanje, informiranje in izvajanje prijav in vpisa v 1. letnik, v 2. letnik, za ponavljanje 2. letnika za programe upravljanje podeželja in krajine, gostinstvo in turizem ter naravovarstvo. Prav tako se je izvedel vpis novincev v izredni študij, in v napredovanja izrednega študija. Z zvezi z vpisom je delo zajemalo poročanje Višješolski prijavnih službi Celje, Ministrstvo za izobraževanje, kulturo in šport (Centralna evidenca udeležencev v vzgoji in izobraževanju) ter Statističnem uradu RS. Delo je obsegalo tudi objavljane splošnih obvestil, za potrebe informiranja študentov (e-pošta, spletna stran). Prav tako se je skrbelo za izvajanje promocije višje šole (tiskani mediji, radio, spletna stran, e-pošta).

V študijskem letu 2013/14 se je v referatu skrbelo za razpis in objavo anket, saj smo pričeli z anketiranjem študentov. Anketiranje se je izvajalo od januarja do septembra, sprotne pa so ankete za diplomante.

Delo referata je zajemalo organizacijo in izdelavo urnikov predavanj in terminov vaj po programih, za redni in izredni študij. Prav tako pomoč pri organizaciji strokovnih ekskurzij in drugih oblik izobraževanja. Delo je obsegalo razpis terminov izpitnih rokov, arhiviranje prijav, zapisnikov in evidentiranje opravljenih obveznosti študentov. Delo obsega tudi terminsko usklajevanje prostih predavalnic in predavateljev, vezanih na druge enote zavoda. Referat za študijske in študentske zadeve tudi pripravi in vodi dokumentacijo o študentih, ki zagovarjajo diplomske naloge, organizira zagovor, sodeluje pri organizaciji in dokumentaciji potrebni za slavnostno podelitev diplom.

Referat tudi sodeluje pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o delu, sodeluje pri pripravi dokumentacije potrebne za nastopna predavanja predavateljev.

6. PRILOGE

V študijskem letu 2013/2014 je diplomiralo 39 študentov.

Tabela: Diplomanti v študijskem letu 2013/2014

| <i>z.št.</i> | <i>Ime in Priimek</i> | <i>Naslov dip.naloge</i> | <i>mentor</i> | <i>somentor</i> |
|--------------|-----------------------|---|-----------------------------|-----------------|
| 1. | VALENTIN ŠKOPORC | VPLIV SISTEMA REJE KRAV MOLZNIC NA PROIZVODNJO | Urška Trobec | |
| 2. | MATEJ ZORE | REJA GOVEDA NA KMETIJI Z OMEJENIMI DEJAVNIKI | Urška Trobec | |
| 3. | KATJA ŽAGAR | IZGRADNJA RASTLINSKE ČISTILNE NAPRAVE | dr. Jože Podgoršek | |
| 4. | MARKO PFLEGE | ORGANIZACIJA POLETNE ŠOLE ZA MLADE | dr. Jože Podgoršek | |
| 5. | KLAUDIJA KOLAR | NAČRT POSTAVITVE RASTLINSKE ČISTILNE NAPRAVE V VASI VELIKE MALENCE | dr. Jože Podgoršek | |
| 6. | SARA KROŠELJ | CELOSTNA UREDITEV KOMUNALNIH ODPADNIH VODA NA DELOVIŠČU V SREBRNIČAH | dr. Jože Podgoršek | |
| 7. | ROBERT FLANDER | POSLOVNI NAČRT ZA DEJAVNOST VZREJA IN PREDELAVA DIVJADI NA KMETIJI RANČ "KORL" s.p. | mag. Marija Turnšek Mikačič | |
| 8. | MATEJA STEPANČIČ | OGLAŠEVANJE IN TRŽENJE TURISTIČNE KMETIJE | Vida Hlebec | |
| 9. | PETER HUMAR | VSEBINSKA IN TEHNIČNA PRIPRAVA SPLETNE STRANI MEDPODJETNIŠKEGA IZOBRAŽEVALNEGA CENTRA V OKVIRU GRMA NOVO MESTO-CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA | Aleš Absec | Marko Glušič |
| 10. | LEA JERMAN | MANAGEMENT RAZLIČNIH VRST GOSTINSKIH DOGODKOV | mag. Sebastjan Repnik | |
| 11. | ANDREJA KASTELIC | ZADOVOLJSTVO DOMAČIH GOSTOV V KAMPIH SLOVENIJE | mag. Sebastjan Repnik | |
| 12. | ANTON CIMERMANČIČ | TRŽENJE TURISTIČNIH PRODUKTOV NA EKOLOŠKI KMETIJI | mag. Sebastjan Repnik | |
| 13. | BARBARA VIDIC | PROMOCIJA MLEČNIH IZDELKOV IN NJIHOVA UPORABA V PREHRANI | mag. Sebastjan Repnik | |
| 14. | MAJA KOVAČEK | TURISTIČNA KMETIJA GALUS | mag. Sebastjan Repnik | |
| 15. | ROMANA VOLČANJŠEK | EKO HOTEL ZLATNIK | Barbara Gunčar | |
| 16. | MATIC POREBER | PRESTRUKTURIRANJE KMETIJE POREBER V EKOLOŠKO KMETIJO | dr. Jože Podgoršek | |

| | | | | |
|-----|-------------------|--|-----------------------------|----------------|
| 17. | MADLENA PARKELJ | ANALIZA CELIAKIJE V SLOVENSkih NARAVNIH ZDRAVILIŠČIH | mag. Sebastjan Repnik | |
| 18. | SLAVICA ĐURAŠEVIĆ | PRIMERJAVA EKOLOŠKE OSVEŠČENOSTI V SLOVENSkih IN TUJIH HOTELIH | mag. Sebastjan Repnik | |
| 19. | KATJA KIC | KAKOVOST ŽIVLJENJA V SLOVENIJI | mag. Sebastjan Repnik | |
| 20. | ROBERT MARKOVIČ | LJUDSKO PETJE NA DOLENJSKEM - BOGASTVO KULTURNE DEDIŠČINE | Angelca Hrovat | Aleš Makovac |
| 21. | URŠKA GLAVAN | MORFOLOŠKA KARAKTERIZACIJA IN IZOLACIJA DNK RAZLIČNIH SORT FIŽOLA | mag.bio.znan. Urška Ogrinc | |
| 22. | KATARINA MUŽAR | POSLOVNI NAČRT TURISTIČNE KMETIJE | mag. Marija Turnšek Mikačič | |
| 23. | MATEJA KASTELIC | BIOTIČNI NAČINI ZATIRANJA LISTNIH UŠI | Cvetka Barborič | |
| 24. | JURE TURK | ZASTOPANOST IN VLOGA KREŠIČEV (Carabus sp.) NA VINOGRADNIŠKIH LEGAH VINORODNE DEŽELE POSAVJE | Cvetka Barborič | |
| 25. | MARTIN ŠTERK | VPLIV KRMNE MEŠANICE NA RAST PUJSKOV OD ODSTAVITVE DO TEŽE 25 KG | Urška Trobec | |
| 26. | KATJA ŽARN | PROJEKT OBNOVE VINSKE KLETI IN KLETARSKÉ OPREME NA KMETIJI ŽARN | Jože Simončič | |
| 27. | TANJA ŽARN | DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA - VINSKA KLET NAD AJDOVSKO JAMO | Angelca Hrovat | |
| 28. | TINA KUSELJ | SUŠENJE SADJA IN ZELENJAVE: STARO V SOŽITJU Z NOVIM | Angelca Hrovat | |
| 29. | ALEŠ GRAMC | VPLIV VRSTE GNOJIL NA IZPIRANJE NITRATNEGA DUŠIKA IZ ŠPORTNIH IN REKREACIJSKIH ZELENIH POVRŠIN | dr. Jože Podgoršek | Urška Ogrinc |
| 30. | SANDRA ZOBARIČ | INVAZIVNA VODNA SOLATA V SLOVENIJI IN NJENE LASTNOSTI | mag.bio.znan. Urška Ogrinc | |
| 31. | VITA SIMONČIČ | SESTAVA RASTLINSKIH VRST NA RASTLINSKI ČISTILNI NAPRAVI | dr. Jože Podgoršek | |
| 32. | BARBARA REBERNIK | MODELNI NAČRT UČNIH VRTOV V OSNOVNIH ŠOLAH NA DOLENJSKEM | dr. Jože Podgoršek | Angelca Hrovat |
| 33. | UROŠ RAJAR | VRATA NA KMEČKIH DOMAČIJAH NA OBMOČJU DOLENJSKE - DEL NAŠE KULTURNE | Angelca Hrovat | |

| | | DEDIŠČINE | | |
|-----|-----------------|--|-----------------------------|--|
| 34. | ALENKA GRUM | VRATA NA KMEČKIH DOMAČIJAH V VASEH: DVOR, SADINJA VAS, VELIKI, SREDNJI, MALI LIPOVEC IN AJDOVEC KOT DEL NAŠE KULTURNE DEDIŠČINE | Angelca Hrovat | |
| 35. | ANITA PETERLIN | ANALIZA KRUHA IN PEKOVSKIH IZDELKOV V GOSTINSKI PONUDBI | mag. Sebastjan Repnik | |
| 36. | KRISTINA PIRNAT | PREHRANA PREDŠOLSkih OTROK NA OŠ ŽUŽEMBERK | Anica Pajer | |
| 37. | SAŠO OBOLNAR | IZDELAVA PLAVAJOČIH OTOČKOV NA AKUMULACIJI GRMA NOVO MESTO - CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA | dr. Jože Podgoršek | |
| 38. | MILENA STARIČ | PODLAGA ZA USTANOVITEV PODJETJA "SKRIVNOSTI PERMAKULTURE S.P." | Helena Jurše Rogelj | |
| 39. | HELENA BAZNIK | POSTAVITEV ŠOLSKEGA SADOVNJAKA | dr. Mateja Colarič Bajc | |

DIPLOMANTI PO PROGRAMIH:

| | |
|--------------------------------------|-----------|
| kmetijstvo: | 7 |
| Upravljanje podeželja in krajine: | 12 |
| Gostinstvo in turizem: | 11 |
| Naravovarstvo: | 9 |
| SKUPAJ: | 39 |

6.2 USPEŠNOST ŠTUDENTOV PRI ŠTUDIJU 2013/2014

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2013/14, merjeno v povprečenem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta

| Študijska smer / letnik | Št. študentov, ki so v št. l. 2013/14 opravljali izpite | Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2013/14 | Povprečno št. opravljenih izpitov v št. l. 2013/14 | Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov |
|---|---|--|--|--|
| UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE | | | | |
| <i>redni študij</i> | | | | |
| UPK- 1. letnik | 17 | 46,7 | 4,76 | 8,6 |
| UPK- 2. letnik (prvi vpis) | 15 | 26,2 | 2,9 | 8,0 |
| UPK- 2. letnik (ponavljanje) | 10 | 10,3 | 1,3 | 7,7 |
| UPK- 2. letnik (ponovno obiskovanje) | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|------------|-------------|------------|------------|
| izredni študij | | | | |
| UPK-1. cikel | 3 | 31,3 | 3 | 7,9 |
| UPK-2. cikel | 4 | 24,3 | 2,25 | 8,7 |
| UPK-3. cikel | 4 | 0 | 0 | 0 |
| skupaj | 54 | | | |
| povprečje za leto 2013/14 na študijsko skupino | 7,7 | 27,8 | 2,8 | 8,2 |
| GOSTINSTVO IN TURIZEM | | | | |
| <i>redni študij</i> | | | | |
| GT- 1. letnik | 15 | 45,4 | 7,3 | 8,0 |
| GT- 2. letnik (prvi vpis) | 10 | 44,7 | 4,1 | 8,9 |
| GT- 2. letnik (ponavljanje) | 10 | 11,0 | 3,7 | 8,8 |
| GT- 2. letnik (ponovno obiskovanje) | 1 | 24,0 | 5 | 7,8 |
| <i>izredni študij</i> | | | | |
| GT-1. cikel | 4 | 42,2 | 6,5 | 8,1 |
| GT-2. cikel | 2 | 35,5 | 4,5 | 7,6 |
| GT-3. cikel | 2 | 27,5 | 2,5 | 7,3 |
| skupaj | 41 | | | |
| povprečje za leto 2013/14 na študijsko skupino | 5,8 | 32,9 | 4,8 | 8,1 |
| NARAVOVARSTVO | | | | |
| <i>redni študij</i> | | | | |
| NAR- 1. letnik | 17 | 50,5 | 9,6 | 8,9 |
| NAR- 2. letnik (prvi vpis) | 20 | 39,8 | 5,1 | 7,9 |
| NAR- 2. letnik (ponavljanje) | 14 | 10,9 | 1,8 | 8,1 |
| NAR- 2. letnik (ponovno obiskovanje) | 1 | 52,0 | 6,0 | 8,1 |
| <i>izredni študij</i> | | | | |
| NAR-1. cikel | 8 | 43,1 | 7,8 | 8,4 |
| NAR-2. cikel | 2 | 28,5 | 3,5 | 4,4 |
| NAR- 3. cikel | 2 | 25,5 | 3,5 | 8,7 |
| skupaj | 67 | | | |
| povprečje za leto 2013/14 na študijsko skupino | 9,6 | 35,8 | 5,3 | 7,8 |

Analiza uspešnosti opravljanja izpitov (merjeno opravljene izpite) kaže, da so bili med študenti v merilu doseženih ECTS najuспеšnejši študenti študijskega programa Naravovarstvo, sledijo študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem, najslabši pa so bili študenti programa Upravljanje podeželja in krajine. Analiza opravljenega št. izpitov kaže, da so bili med študenti najuспеšnejši študenti študijskega programa Naravovarstvo, sledijo jim študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem študenti študijskega programa Upravljanje podeželja in krajine pa so v povprečju opravili le 2,03 izpita.

Pri študentih programa Gostinstva je opaziti najvišjo povprečno oceno (8,1), sledijo jim študenti Naravovarstva (7,8) ter Upravljanja podeželja in krajine (5,8). Razlog nizkih rezultatov se kaže v tem, da študenti, ki ponavljajo letnik ali so ponovno vpisani, opravijo sorazmerno malo izpitov, kar znižuje povprečja na vseh parametrih. Povprečje znižujejo tudi tisti študenti, ki med letom prenehajo obiskovati predavanja in naredijo npr. samo izpite 1.semestra.

Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Letno poročilo za šolsko leto 2013/2014

Tabela: Primerjava št. opravljanj posameznega izpita na študenta, povprečnega števila komisjskih izpitov pri predmetu in povprečna ocena opravljenih izpitov

| Kazalnik / študijsko leto | 2011/2012 | 2012/2013 | 2013/2014 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta | 1,07 | 1,09 | 1,08 |
| Povprečno število komisjskih izpitov pri predmetu | 1,04 | 2,49 | 2,38 |
| Povprečna ocena opravljenih izpitov | 8,27 | 8,27 | 8,18 |