

GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma  
Višja strokovna šola  
Sevno 13  
8000 Novo mesto



## LETNI DELOVNI NAČRT za študijsko leto 2022/2023



Sprejel svet zavoda, dne 26.1.2023

Predsednik sveta zavoda:  
mag. Franci BAČAR, univ. dipl. inž. geod.

A blue ink handwritten signature of Franci Bačar.



ravnateljica VSŠ:  
dr. Mateja Colarič Bajc

A blue ink handwritten signature of Mateja Colarič Bajc.

**KAZALO:**

<b>1. UVOD .....</b>	<b>3</b>
1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja.....	7
1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja.....	8
1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2022/23 .....	8
1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnega razvoja šole v študijskem letu 2022/23...	9
1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2022/23, v skladu s študijskimi programi .....	10
1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2022/23.....	15
<b>2. NAČRT SPLOŠNIH DEJAVNOSTI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/23 .....</b>	<b>17</b>
<b>3. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/23 .....</b>	<b>21</b>
3.1 Študijsko leto 2022/23 .....	21
3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2022/23 .....	27
3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2022/23 .....	28
3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2022/23 .....	31
3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2022/23 .....	38
I. Načrtovanje študijskega procesa .....	38
II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2022/23 .....	38
III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2022/23 .....	39
3.6 Uvod v študijsko leto 2022/23 .....	40
3.7. Kadrovska struktura .....	41
<b>4. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA .....</b>	<b>45</b>
4.1 Prvi letnik – redni študij .....	45
4.2 Drugi letnik – redni študij.....	46
4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR.....	47
4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT .....	47
<b>5. VPIS NA VIŠJO STROKOVNO ŠOLO 2022/23 .....</b>	<b>48</b>
5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2022/23 in promocija šole .....	48
<b>6. ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23 .....</b>	<b>50</b>
<b>7. DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE .....</b>	<b>52</b>
<b>8. NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2022/23 .....</b>	<b>53</b>
<b>9. DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB .....</b>	<b>57</b>
<b>10. PRILOGE .....</b>	<b>62</b>
PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2022/23 za Višjo strokovno šolo .....	62
PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2022/23 .....	66
PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov) .....	67
PRILOGA 4: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov .....	70
PRILOGA 5: Načrt rokov za opravljanje izpitov .....	70

## 1. UVOD

---

*Najboljša učna krivulja je prijazen nasmeh.*

*Douglas Pagels*

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto si bomo tudi v letu 2022/23, ob sledenju zastavljeni dolgoročni viziji in umeritvam šole, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih ter krepili medosebne odnose.

Naše temeljne strokovne usmeritve bomo nadgrajevali v smeri ključnih družbenih trendov, to so kakovost proizvodov in storitev po meri najzahtevnejših potrošnikov, uživanje lokalne hrane, preseganje tekmovalnosti in nepoštenih odnosov v prehranski verigi in v drugih procesih naših strokovnih področij z novimi modeli povezovanja, uvajanje inovacij in najnovejših tehnologij s poudarkom na kakovostnem načrtovanju in digitalizaciji procesov, ekološko kmetijstvo in promocija ekoloških jedi v gostinski ponudbi, novi pristopi v razvoju naravovarstva ter nanj vezanega turizma in izobraževanja za naravovarstvo in zeleni turizem (kulturna dediščina, dediščinske skupnosti, naravne vrednote in biotska raznovrstnost), v sodelovanju z okoljem in v okviru različnih vrst projektov.

Pedagoški razvoj šole bomo nadaljevali v smeri krepitev umeščanja projektne pristopa v sam izvedbeni kurikulum posameznega predmeta, medpredmetno povezovanje in v razvoj delovodske prakse. Nadaljevali bomo tudi sodelovanje z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto in krepili razvojno – raziskovalne vsebine v okviru teoretičnega in praktičnega izobraževanja in tudi v drugih oblikah dela, saj se veselimo novih prostorov v Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Tudi po vrnitvi izvedbe pedagoškega procesa v živo, smo se po dveh dobrih letih nenehnih prilagajanj, tudi ob pripravi LDN-ja in v stalnem izpopolnjevanju vizije, ponovno vprašali:

*»Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega in visokošolskega izobraževanja na Grmu?*

*Vizija je zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik.*

*Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi vrednotami. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?«*

Tej viziji vedno dodajamo »POGLED NAPREJ«:

»Grm Novo mesto – center biotehnike deluje že 136 let in se je večino časa uspešno spogledoval z najnovejšimi tehnološkimi in poslovnimi trendi v agroživilstvu in s prihodnostjo agroživilstva ter se skozi vso svojo zgodovino ponaša z odličnim sodelovanjem z okoljem. S ciljem »zapiranja« agroživilske verige in nadgradnje v smeri maksimiranja ekonomske učinkovitosti kmetijstva, podeželja in bogate dediščine naroda nasploh, se je Grm spoprijel tudi z izobraževanjem in razvojem na področju gostinstva in turizma.

Eden od pomembnih mejnikov v razvoju zavoda je bila zagotovo ustanovitev Medpodjetniškega izobraževalnega centra v prvi fazi možnosti tovrstne ureditve, ki se je infrastrukturno najprej okrepil z naložbo »Nakup tehnološke opreme in ureditev prostora za izvajanje dejavnosti MIC-a« in nekaj investicijami, sofinanciranimi z EKUJS sklada, nadalje z naložbo »Učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto – energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko – živilskega sektorja« sofinancirani s strani MGRT, predvsem pa vzpostavil nova, intenzivnejša razmerja s podjetji v okolju ter ponudil še več prostora za razvojno – raziskovalne projekte.

V prihajajočem obdobju bomo po dokončanju in opremljanju novih prostorov intenzivneje zasnovali razvojno – raziskovalno delo v okviru Razvojno – raziskovalnega inštituta Grm Novo mesto. V minulih

treh študijskih letih smo na nivoju centra uredili začasne prostore za praktično izobraževanje in laboratorij, v letu 2023 pa bomo dokončali tudi nove prostore (novogradnja zaradi požara, ki nas je prizadel v februarju 2019), vse to pa bo še bistveno povečalo možnosti strokovnega in raziskovalnega dela sodelavcev, dijakov in študentov ter ostalih zainteresiranih deležnikov.

Z razvojem izobraževalnega okolja, razvojno – raziskovalnega dela in MIC-a v vodimo oz. snujemo več projektov - *trenutno zaključeni* »LIFE NATURAVIVA«, ki pa po zaključku živi kot AFTER LIFE NATURAVIVA, projekt MGRT v zaključevanju glede doseganja kazalnikov: »Učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto – energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko – živilskega sektorja«, projekti vseživljenjskega učenja, pa tudi projekti ERASMUS+ ter številni drugi interni razvojni projekti in projekti, na katere računamo v tekočem letu, ki jih Višja strokovna šola (v sodelovanju z drugimi enotami) implementira v razvoj zavoda - pripevamo k nadaljevanju razvojno – raziskovalne dejavnosti zavoda in njegove mreže matičnih panog (kmetijstvo, hortikultura, živilstvo, naravovarstvo, gostinstvo in turizem) ter razvoj nadgrajujemo s tehnološkimi in digitalnimi inovacijami, z rešitvami za ohranjanje in trajnostno ekonomsko koriščenje celotne snovne in nesnovne dediščine.

Pripravljamo EIP in CLLD projekte ter Erasmus+ projekte, nekatere med njimi tudi že izvajamo, razvijamo druge projekte v okviru razvoja lokalnega okolja, oblikujemo nove povezave na segmentu terciarnega izobraževanja.

#### **V okviru Višje strokovne šole dopolnjujemo ključne usmeritve izobraževanja:**

I. S konceptom in cilji **Strategije pametne specializacije** (tudi projekt v teku CREAHLANDS – področja, ki povezujejo – pametna specializacija in kreativni menedžment podeželske dediščine in pokrajine ter že zaključen MGRT projekt Sadni prigrizek s sporočilom slovenske dediščine), še posebej na področjih trajnostne pridelave hrane, trajnostnega turizma, pa tudi mreženja za prehod v krožno gospodarstvo ter uporabe lesa za dom ter deloma tudi na področju biofarmaceutike in naravnih zdravil.

II. S prednostnimi programskimi usmeritvami trajnostnega upravljanja z naravnimi viri in zagotavljanjem javnih dobrin (**Resolucija o nacionalnem programu o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva »Naša hrana, podeželje in naravni viri od leta 2021«** (ReNPURSK). Skladno z zastavljenimi družbenimi zahtevami za kmetijstvo smo na tem področju prepoznali specifične cilje:

- Zmanjšanje negativnih vplivov na vode, tla in zrak,
- Blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje,
- Varovanje biotske raznovrstnosti,
- Ohranjanje kmetijske kulturne krajine,
- Zagotavljanje višjih standardov dobrobiti živali.

III. Skladno s cilji **Skupne kmetijske politike 2023–2027**, ki naslavlja tri področja – pridelavo in predelavo hrane, naravne vire in vitalno podeželje, saj je za slovensko kmetijstvo značilna raznolika in dualna struktura KMG. To je struktura z izrazito tržno usmerjenimi KMG na eni strani, ki stremijo k pridelavi kakovostne in raznolike hrane ter doseganju višje dodane vrednosti ter na drugi strani s samooskrbnimi KMG, ki prispevajo k ohranjanju vitalnega in obdelanega podeželja. Želimo si pomladitve nosilcev KMG, privabiti mlade kmete in spodbujati razvoj podjetij na podeželju. Nadalje spodbujanje zaposlovanja, rasti, socialne vključenosti in lokalnega razvoja na podeželskih območjih, vključno z biogospodarstvom in trajnostnim gozdarstvom, spodbujanje lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost/LAS.

IV. Z **Resolucijo o Nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030** kot krovnim strateškim dokumentom varstva okolja, ohranjanja narave in urejanja voda, ki v Sloveniji izpostavlja, da sta ohranjena narava in kakovostno okolje vrednoti slovenske družbe. Oba pa omogočata kakovostno življenje zdajšnjim in prihodnjim generacijam. Resolucija izpostavlja tveganje, da bi ugled Slovenije kot kakovostne turistične destinacije lahko ogrozili vplivi na okolje in masovni turizem. Ključne presečne teme so tako: upravljanje z vodami, biodiverziteteta in zavarovana območja ter okoljska infrastruktura.

V. S **Strategijo višjega strokovnega izobraževanja v RS za obdobje 2020–2030**, ki pozicionira višje strokovno izobraževanje kot prilagodljiv del terciarnega izobraževanja, ki temelji na praktično usmerjenem študiju. Prepoznavna strukturno-demografski primanjkljaj delovne sile v turizmu, IKT-ju ...

VI. S **Strategijo kulturne dediščine 2020–2030**, ki izpostavlja pomen celostnega ohranjanja dediščine kot temelja nacionalne identitete in vloge kulturne dediščine za privlačnost države in turizma.

VII. Z **Nacionalnim programom o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015–2025**, ki izpostavlja vlogo zdravega prehranjevanja kot dejavnika zdravja, ki v sinergiji z drugimi dejavnostmi (tudi v smislu zdrave izbire hrane v gostinstvu in turizmu s turistično ponudbo v lokalnih okoljih) zagotavlja visoko kakovost bivanja.

VIII. Z novo **Strategijo slovenskega turizma 2022 – 2028**, ki je pri snovanju upoštevala nestabilne razmere s pojavom novega koronavirusa in (post)covidno obdobje. S sintezno analizo razvojnega položaja slovenskega turizma z vidika potenciala za okrevanje po epidemiji in zagotavljanja dolgoročne konkurenčnosti panoge je pokazala na nekaj zelo pomembnih strukturnih izzivov. Nova Strategija slovenskega turizma 2022 - 2028 opozarja na kritične elemente in tveganja, kjer smo najranljivejši in ki predstavljajo resne ter zahtevne strukturne izzive turistične politike novega obdobja (kadri, struktura namestitev in gastronomije, sezonskost, podpovprečna dodana vrednost ...).

Strategija slovenskega turizma 2022 – 2028 ciljno tržno pozicionira slovenski turizem kot zeleno butično destinacijo za individualnega odgovornega gosta, ki ceni naravo, zdravje, kulturna doživetja in avtentični karakter lokalnih skupnosti (usmeritev: Slovenija = zelena, zdrava in aktivna destinacija za 5-zvezdična doživetja), pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: **gastronomija in turizem na podeželju**, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte, in sicer **aktivnosti v naravi** (podkategorija športnega turizma), **športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje**.

Svoja prizadevanja bomo usmerili tudi v razumevanje ključnih strateških vprašanj razvoja turizma v Sloveniji, in sicer v nam bližja področja: Strategija konkurenčnosti visoke vrednosti, dosledno izkustveno strukturiranje in arhitektura blagovne znamke, nadgradnja obstoječega portfelja produktov in razvoj verige vrednosti (izboljšave vseh komponent verige vrednosti), razumevanje pomena vodilnih destinacij in razvoj novih destinacij, vključujoč razvoj malih in srednjih podjetij, ter področje »varstvo okolja in slovenska zgodba aktivnosti v naravi«.

V okviru MIC-a, v sodelovanju z MSP-ji, kmetijami in drugimi skupinami ali posamezniki bomo še naprej po neposredni poti razvijali nove turistične produkte ter sooblikovali razvoj destinacij na Dolenjskem oz. na območju »šolskega teritorija«.

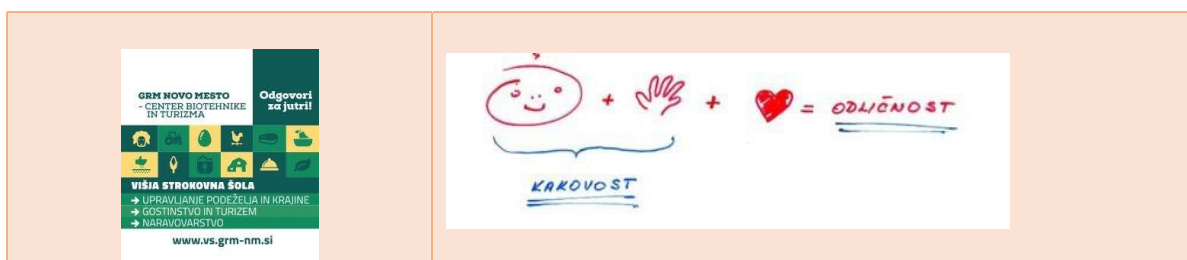
Poleg številnih projektnih nalog in drugih projektov, smo si za študijsko leto 2022/23 zadali nadaljnji razvoj interdisciplinarne projektne naloge s ciljem: povečanje deleža lokalno pridelane in promocijo ekološke prehrane v gostinski ponudbi Grma Novo mesto, s poudarkom na izboljšanju načrtovanja in uporabe »domače – surovine z Grma«.

Velik poudarek bomo v študijskem letu 2022/23 namenili razvojnim nalogam na področju uvajanja rešitev in izobraževanja za pametno kmetijstvo, delu na semenskem materialu (uvajanje visokotehnoloških tehnologij za izboljševanje semenskega materiala (brez GSO!), uvajanju metod ekološkega kmetijstva, raziskavam na področju varne hrane, sodelovanju z drugimi institucijami na področju razvoja vseh sektorjev, na katerih delamo.

## VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

### SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

<b>Ime</b>	<b>VIŠJA STROKOVNA ŠOLA GRM NOVO MESTO OE GRMA NOVO MESTO – CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA</b>
<b>Sedež</b>	Sevno 13, 8000 Novo mesto
<b>Kontaktne podatki</b>	<a href="http://www.vs.grm-nm.si/">http://www.vs.grm-nm.si/</a>
	<b>Referat za študijske in študentske zadeve</b>
	<b>Referentka IRMA SVETEC HUDOKLIN</b>
	referat-grm@guest.arnes.si
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	<b>Zbornica višje strokovne šole</b>
	Telefon : +386 7 39 34 736
<b>Vodstvo šole</b>	<b>dr. MATEJA COLARIČ BAJC, ravnateljica</b>
	Telefon : +386 7 39 34 737
<b>Ustanovitelj</b>	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
<b>Študijski programi, ki jih šola izvaja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE</b></li> <li>• <b>GOSTINSTVO IN TURIZEM</b></li> <li>• <b>NARAVOVARSTVO</b></li> </ul>
<b>Način študija</b>	<b>Redni in izredni študij</b>
<b>Sodelavci šole</b>	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
<b>Skupno število študentov</b>	102
<b>Vodilo šole na poti do odličnosti</b>	<b>POT S SRCEM</b>
<b>Geslo šole – programska misel</b>	<b>ODGOVORI ZA JUTRI!</b>



## **1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja**

**Višja strokovna šola** (v nadaljevanju VSŠ) je organizacijska enota zavoda Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma. Status višje šole, njeni organi, imenovanje le-teh in naloge so določene z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 86/04 z dne 5. 8. 2004, št. 100/13 z dne 6. 12. 2013 in št. 54/22 – ZUPŠ-1 z dne 20. 4. 2022) in Sklepom vlade o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma« (sprejet junija 2007).

Temeljna dejavnost VSŠ je izvajanje javno veljavnih višješolskih študijskih programov.

**Višja strokovna šola** je prve študente vpisala pred enaindvajsetimi leti, ko je leta 2001 v študijske klopi sedla prva skupina izrednih študentov študijskega programa *Kmetijstvo*, katerega je po Bolonjski prenovi leta 2007 nadomestil program *Upravljanje podeželja in krajine*. V skladu s splošnimi razvojnimi smernicami Grma Novo mesto se je programsko razširila tudi Višja strokovna šola. Danes ponujamo izobraževanje na treh celostnih strokovnih področjih: *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* ter *Naravovarstvo* v obliki rednega in izrednega študija.

V okviru delovanja **Višje strokovne šole** si, tako sodelavci, kot tudi študenti ter tudi diplomanti, prizadevamo:

- da po svojih najboljših močeh prispevamo k ohranitvi slovenskega kmetijstva in vitalnega slovenskega podeželja,
- da na področju gostinske in turistične dejavnosti prispevamo k razvoju Slovenije kot izjemnega turističnega potenciala, da so spretnosti in inovativne kreacije v gastronomiji odlično izhodišče za ekonomsko uspešno gostinsko dejavnost, ki naj temelji na visokokakovostni lokalno pridelani hrani, pijačah in vinih in
- da smo, tako sodelavci, kot tudi naši študenti in diplomanti, dobri poznavalci naravnih in antropogenih ekosistemov, poznavalci živega sveta in množice abiotičnih dejavnikov, ki vplivajo nanj, da razumemo cilje ohranjanja biotske raznovrstnosti in ohranjanja tipike slovenskih pokrajin, pa tudi ohranjanja naravnih virov in umeščanja okolju prijaznih energetske rešitev.

Sodelavci **Višje strokovne šole**, vključno z mentorji na praktičnem izobraževanju, se skupaj s študenti trudimo, da osebni in strokovni dosežki naših študentov, kot so različne delovne naloge, osebna naravnost, diplomska dela ter drugi dosežki, izkazujejo njihovo predanost k strokovnemu analitičnemu delu, tako na strani tehnoloških raziskav kot tudi na strani organizacijskih in tržnih pristopov in pri razvoju posameznega strokovnega ali raziskovalnega področja.

Prizadevamo si, da študenti **Višje strokovne šole** uspešno povezujejo novo pridobljena znanja in ugotovitve v izboljšane končne izdelke, dejavnosti ali storitve. Pomembna cilja, ki jima v pedagoškem procesu sledimo, sta **fleksibilnost** in **zaposljivost**.

Želimo, da naši diplomanti **znajo delati, ustvarjati, komunicirati, odločati in se dobro organizirati**.

Študente **Višje strokovne šole** tekom študija vodimo čez različne horizontalne projekte in vsebine, namenjene krepitvi splošnih kompetenc. Med temi poseben poudarek dajemo oblikovanju **karijerne poti posameznika**. Pri tem jih spodbujamo k aktivnemu iskanju zaposlitve ali pa jih opogumljamo, da si, v kolikor imajo željo in pogoje, oblikujejo in organizirajo samozaposlitev. Sodelavci in študenti Višje strokovne šole Grm Novo mesto trdno verjamemo, da je tak pristop pravšnji za uspešno načrtovanje, razvoj in učvrstitev posamezne kmetijske panoge, gostinske ali turistične dejavnosti na podeželju ali v urbanih območjih ter za doseganje zahtevnih ciljev varstva narave, ki smo jim na pravni in etnični ravni podvrženi. Študente obveščamo o možnostih po e-pošti, objave po delovnih mestih so na spletni strani Višje strokovne šole in nekatere tudi na Facebooku.

Višja strokovna šola se v organizacijskem smislu intenzivno povezuje z mnogimi institucijami in gospodarstvom, v sektorskem delu pa nam je zelo dragoceno sodelovanje s partnerskimi šolami Konzorcija biotehniških šol Slovenije in ostalimi članicami Skupnosti Višjih strokovnih šol Slovenije.

Pomemben segment Višje strokovne šole postaja tudi projektno razvojno delo na področjih naših usmeritev. Velik poudarek pa že vso obdobje delovanja šole dajemo tudi organizaciji mednarodnih mobilnosti za študente in sodelavce, tako v okviru programa Erasmus+ kot v okviru drugih programov in bilateralnih sodelovanj Višje strokovne šole s partnerskimi organizacijami izven naše domovine.

Skozi vse svoje aktivnosti dela **Višje strokovne šole** s študenti in celostnim šolskim okoljem se tako trudimo približati zastavljeni viziji – **biti zibelka izobraževanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih, za katera izobražujemo**. S programom določene usposobljenosti in poklicna znanja študentov skupaj zaokrožamo v celovite kompetence, ki temeljijo na kakovostnem izobraževanju, vzgoji za spoštovanje sočloveka in narave, usposabljanju za delo in na spretnostih ter krepitvi splošnih znanj.

Veliko prizadevanj vlagamo v razvijanje novih delovnih mest, tako skozi horizontalni interni projekt »Delovno mesto si bom ustvaril sam«, kot tudi v intenzivnem sodelovanju s šolskim okoljem, ki ima najpogosteje regionalno, mnogokrat pa tudi nacionalno dimenzijo. V okviru številnih aktivnosti in projektov se skladno s trendi vse več odpiramo tudi v mednarodno okolje in si prizadevamo segmente internacionalizacije vnesti v sam študijski proces. V slovenskem merilu nam po mednarodnih raziskavah OECD tudi uspeva visoka zaposljivost, saj so v povprečju višješolski diplomanti v Sloveniji kar 90 % zaposljivi.

## **1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja**

**I. Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.**

**II. Vpetost VSŠ bomo še intenzivneje izkazovali s stalno skrbjo za strokovno nadgraditev šole – v okviru celotnega kolektiva Grm Novo mesto, programov, infrastrukture, drugih dejavnosti za namen VSŠ ter razvoja strokovnih področij šole - ki skupaj **tvorijo RAZVOJNI PROGRAM PODROČIJ ZA REGIJO, ZA NAŠE PARTNERJE in ZA NAŠE SEDANJE ter BIVŠE ŠTUDENTE.****

Navedeni usmeritvi ostajata nespremenjeni tudi v študijskem letu 2022/23.

## **1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2022/23**

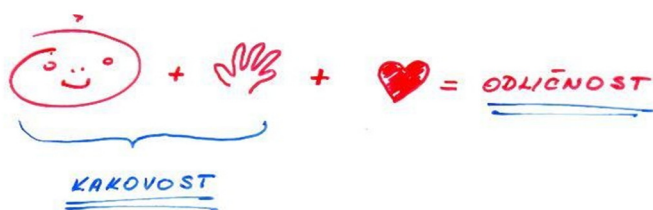
V skladu s temeljno aktivnostjo šole je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo **dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa**. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene, kar pa tudi pomeni da prispevajo k razvoju področij in regije.



Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem.

In prav slednje, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, ostaja naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.

#### »Pot s srcem«



V študijskem letu 2022/23 bomo skladno z zgoraj navedenimi smernicami nadgradili načrt dela in vodenja kakovosti:

- s **posodobljenim akcijskim načrtom vodenja kakovosti** glede na zaključno poročilo zunanje evalvacije, ki bo po priporočilih strokovnjakov NAKVIS-a (uspešno zaključena zunanja evalvacija je bila opravljena v letu 2022) še izboljšal sistem zagotavljanja in spremljanja kakovosti na šoli in
- s **posodobljenim Dolgoročnim razvojnim načrtom VSŠ** (Strateški načrt VSŠ) za obdobje 2023 – 2028.

#### **1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnjega razvoja šole v študijskem letu 2022/23**

Višje strokovno izobraževanje je del terciarnega izobraževanja in se imenuje "tertiary short cycle education" oziroma "sub-degree level" ali "short cycle level" (krajše terciarno izobraževanje oziroma kratki terciarni programi).

Višje strokovne šole smo na slovenski ravni združene v Skupnost Višjih strokovnih šol Slovenije, na evropski ravni pa v združenje EURASHE – The European Association of Institutions in Higher Education.

Po podatkih EURASHE je bilo že leta 2003 v Evropi v kratko terciarno izobraževanje vpisanih 2,5 milijona študentov, kar nikakor ne sme biti prezrto, če hočemo postati najbolj dinamično, na znanju temelječe gospodarstvo na svetu (strateški cilj, ki ga je marca leta 2000 določil Evropski svet v Lizboni). Ugotavlja, da je to izobraževanje prepoznano kot vitalen del visokošolskega izobraževanja in da pomembno pripomore k razvoju vseživljenjskega izobraževanja. Prav zato priporoča, naj bo kratko terciarno izobraževanje upoštevano v bolonjskem procesu, naj bo vzpostavljen most med njim in stopenjskim (visokošolskim) študijem.

V Sloveniji je bil višješolski študij temeljito prenovljen v devetdesetih letih prejšnjega stoletja, saj z uveljavitvijo Zakona o visokem šolstvu ob koncu leta 1993 ta študij na visokošolskih zavodih ni bil več mogoč. Leta 1996 so bili sprejeti prvi novi, evropsko primerljivi dveletni višješolski študijski programi, nastali iz dejanskih kadrovskega potreb gospodarstva (povzeto po MIZŠ).

Višje strokovne šole tako danes izobražujejo visoko kvalificirane strokovnjake, usposobljene predvsem za izvajanje praktično naravnanih delovnih procesov, in v manjši meri strokovnjake, usmerjene k iskanju teoretičnih rešitev. Tako so že v programski strukturi izjeme prav v deležu praktičnega izobraževanja.

**Prav zato se v VSŠ Grm Novo mesto namenja veliko pozornosti h kakovostni zasnovi, spremljanju in nadzorovanju izvedbe praktičnega izobraževanja in k intenzivnemu vzpodbujanju za projektno delo.** Na tem segmentu se trudimo biti iz leta v leto boljši, tako v razvoju kot v izvedbi tega izobraževalnega dela. V študijskem letu 2022/23 bomo še naprej nadaljevali z intenzivno skrbjo za kakovostno izvedbo **vodstvene prakse in diplomskih del** že v okviru izvedbe praktičnega izobraževanja.

V študijskem letu 2022/23 bomo intenzivno krepili izvedbeni kurikulum v delu, ki se nanaša na aplikativno raziskovalno delo in razvojne naloge. Nadaljevali bomo tudi sodelovanje z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto. Sodelovanje načrtujemo na več nivojih, poleg povezovanja predavateljev, vsebinskih projektov, pa tudi v upravnem delu.

Izobraževalni proces (predvsem praktično izobraževanje) in glede na morebiten interes še druga pedagoška področja (predavanja in vaje) bomo ponudili drugim višjim in visokim šolam ter fakultetam v prostoru in v mednarodnem okolju (npr. *Erasmus + partnerji ...*).

Poleg zgoraj navedenega pa šola vidi svoje poslanstvo tudi v različnih oblikah vseživljenjskega učenja. V tem smislu se šola povezuje z različnimi strokovnimi institucijami in interesnimi povezavami in se prijavlja na različne projekte – prav z namenom, da bi se baza uporabnikov storitev s področja izobraževanja in usposabljanja čim bolj izpopolnila.

Nadejamo si novih razvojnih priložnosti, ki jih je predvidela nova finančna perspektiva EU (2021 - 2027) sprejeta konec leta 2020 in je prišla v veljavo z letom 2021.

Šola se v okviru tega spogleduje tudi z morebitnim oblikovanjem izpopolnjevanj z delodajalci po diplomiranju. Pa tudi sicer se bo šola aktivno spoprijela z različnimi razvojnimi možnostmi, kjer bo v novi finančni perspektivi preko različnih projektov to mogoče.

Šola nadaljuje okrepljene aktivnosti tudi na področju internacionalizacije.

## **1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2022/23, v skladu s študijskimi programi**

### I. Izobraževalni proces - splošno

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma bomo v študijskem letu 2022/23 izobraževali študente, vključene v redni in izredni študij.

- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. ciklus (izredni študij) v višješolski študijski program Upravljanje podeželja in krajine,
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. ciklus (izredni študij) v višješolski študijski program Gostinstvo in turizem
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. ciklus (izredni študij) v višješolski študijski program Naravovarstvo

***I. a) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa  
Upravljanje podeželja in krajine***

**Cilji:**

Študentje izobraževalnega programa Upravljanje podeželja in krajine v času študija pridobijo široko strokovno – teoretično in praktično uporabno znanje s področja temeljnih kmetijskih znanj in znanj s področij, ki so diverzificirana iz kmetijske panoge.

To so strokovna ter tehnično – tehnološka znanja s področja obdelave tal, urejanja kmetijskih in gozdnih ter drugih zemljišč, pridelava in predelava hrane (rastlinska pridelava in reja domačih živali), vzpodbujanje razvoja podeželja v okviru razvoja dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, razvoja obrtniških in podjetniških dejavnosti na podeželju, razvoja socialne dejavnosti na podeželju in še posebej razvoja turističnih, izobraževalno - turističnih in predvsem tržno - turističnih dejavnosti za uspešno ohranitev ter razvoj podeželja. V okviru dejavnosti, diverzificiranih iz kmetijstva, vse intenzivneje razvijamo področje urejanja in upravljanja zelenih rekreativnih površin in razvoja športne konjereje.

Pedagoški proces je definiran s predmetnikom, ki ga sestavljajo obvezni skupni predmeti, izbirni predmeti, ki se lahko izvajajo v 1. ali 2. letniku, praktično izobraževanje (PRI), prostoizbirni predmet ter kot zaključek študija diplomsko delo.

Študijski program Upravljanje podeželja in krajine temelji z izbirnostjo na naslednjih poklicnih standardih, na katere jih pri izbiri izbirnih predmetov usmerjamo, vseeno pa ne predvideva pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, le znanja, ki jih potem lahko vnovčijo dalje po postopku pridobivanja certifikata NPK:

- upravitelj/upraviteljica kmetijskega gospodarstva in kmetijske proizvodnje,
- kmetijski farmacevt/farmaceutka,
- upravitelj/upraviteljica športnih in rekreacijskih površin,
- trener/trenerka konj in učitelj/učiteljica jahanja.

***I. b) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa  
Gostinstvo in turizem***

**Cilji:**

Študentje izobraževalnega programa Gostinstvo in turizem se tekom izobraževanja usposobijo za organizatorje poslovanja v gostinstvu in turizmu s širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem s področja gostinstva in turizma.

V okviru strokovnega področja gostinstva so cilji izobraževanja predvsem na oblikovanju kakovostne kulinarčne ponudbe lokalnega okolja, saj temeljijo na spoštovanju in izvedbi vseslovenske kmečke in meščanske kulinarčne ponudbe, na razvoju kulinarčnih in gastronomskih inovacij in spretnostih s področja vključevanja lokalno pridelanih surovin v dovršene jedi in menije za različne ciljne skupine, pripravljene in postrežene na različnih kakovostnih ravneh ponudbe. V okviru kulinarike usmerjamo tudi v spoznavanje in pripravo jedi ter drugih značilnosti tujih kuhinj. Študente usmerjamo v organizacijo gostinskih dogodkov v različnih okoljih, za različne ciljne skupine, v vodenje gostinskega obrata in izdelavo projektnih nalog, predvsem kot tematskih gostinskih dogodkov.

V okviru strokovnega področja turizma študente usmerjamo v spoznavanje lokalnega in nacionalnega turističnega potenciala, razvoja novih tematskih turističnih produktov, v inovacije na področju oblikovanja, trženja in drugih pristopov na področju razvoja turizma in v povezavo turizma z razvojem podeželja ter turizma z gostinstvom. V okviru turistične usmeritve študenti spoznavajo s splošno turistično infrastrukturo. Študente spodbujamo tudi k spoznavanju turističnih destinacij, turistične organiziranosti in razvoja turistične panoge v drugih državah.

Specialna usmeritev, ki jo v okviru Višje strokovne šole vnašamo v pedagoški proces, je razumevanje potenciala in učinkov *uspešnega trženja kmetijskih in živilskih proizvodov lokalnega območja*, vključno z izvajanjem. Poudarek je na razumevanju ter spoznavanju praks za *trženje podeželja* (kmetijstva in drugih dejavnosti na podeželju) *v raznolikih oblikah turistične ponudbe*.

Izobraževalni program Gostinstvo in turizem v programu ne predvideva pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, vseeno pa sam program temelji na naslednjih poklicnih standardih:

- menedžer/menedžerka manjšega hotela,
- strokovni svetovalec/strokovna svetovalka za hrano in pijačo,
- vodja hotelske recepcije,
- menedžer/menedžerka turistične agencije,
- hotelski gospodinjec/hotelska gospodinja,
- organizator/organizatorka kongresnih prireditev.

Razvojne usmeritve izobraževalnega programa permanentno usklajujemo z vsakič aktualno strategijo turizma, od maja 2022 naprej je to »Strategija slovenskega turizma 2022 – 2028«, ki kot predhodna strategija **Slovenijo definira kot globalno zeleno butično destinacijo za individualnega odgovornega gosta, ki ceni naravo, zdravje, kulturna doživetja in avtentični karakter lokalnih skupnosti (usmeritev: Slovenija = zelena, zdrava in aktivna destinacija za 5-zvezdična doživetja)**, pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: **gastronomija in turizem na podeželju**, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte, in sicer **turizem v naravi, športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje**.

#### *I. c) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa* **Naravovarstvo**

Cilji:

V okviru izobraževalnega procesa višješolskega študijskega programa Naravovarstvo poleg spodaj navedenih vsebinskih opredelitev (še posebej s področja biotske raznovrstnosti, ohranjanja naravnih ravnovesij ter ohranjanja naravnih vrednot) temeljimo na vzgoji in izobraževanju na splošnem poznavanju in prepoznavanju abiotičnih in biotičnih dejavnikov naravnega okolja, prepoznavanju in določanju ključnih predstavnikov flore in favne posameznega ekosistema ali dela ekosistema, vključevanju ekoremediacijskih objektov v urbana, suburbana in podeželska območja, iskanju, razvoju in izgradnji tematskih turističnih objektov v naravnem okolju ter nenazadnje iskanju podjetniških priložnosti, temelječih na konceptu naravovarstvenih oz. sonaravnih vsebin. Pomembna usmeritev naravovarstvenega izobraževanja je tudi iskanje in koriščenje energetskih potencialov naravnih virov. V splošnem naravovarstveno izobraževanje usmerjamo tudi samo izobraževanje za potrebe okolju in naravi prijaznih komunalnih rešitev, sanacijo klimatskih vplivov (plazovi, poplave), urejanje z vodami (namakanje, zadrževanje in čiščenje voda) in seveda v delo in razvoj zavarovanih območij.

Študente, vključene v proces naravovarstvenega izobraževanja na višješolski ravni, usposabljammo za strokovnjake za strokovno delo na področju (ključna področja):

1. V skladu z Zakonom o ohranjanju narave (Ur. l. RS št. 96/2004, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte ter letošnje dopolnitve)
  - prepoznavanja in ohranjanja biotske raznovrstnosti (na nivoju rastlinskih in živalskih vrst, genetskega materiala, ekosistemov in habitatnih tipov, ekološko pomembnih območij, posebnih varstvenih območij in krajine),

- prepoznavanja in ohranjanja naravnih ravnovesij,
  - prepoznavanja in ohranjanja naravnih vrednot (od sistematike naravnih vrednot do podelitve statusa naravne vrednote, ukrepov varstva naravnih vrednot, tipov naravnih vrednot, vključujoč zavarovana območja, prepoznavanja in varstvenih ukrepov za ohranitev ogroženih rastlinskih in živalskih vrst - do splošnih ciljev in načinov delovanja in izpolnjevanja naravovarstvenih ciljev Slovenije in Evropske unije.
2. V skladu s Strategijo EU za biotsko raznovrstnost do leta 2030 (objava 20. maja 2020). Njen namen je, da družba v obdobju po pandemiji COVID-19 okrepi odpornost proti prihodnjim grožnjam, kot so
- učinki podnebnih sprememb
  - gozdni požari
  - neustrezna prehranska varnost
  - izbruhi bolezni, vključno z zaščito prostoživečih vrst in bojem proti nedovoljeni trgovini s prostoživečimi vrstami.
3. V skladu z Uredbo o posebnih varstvenih območjih (območjih Natura 2000) (Ur. l. RS št. 49/2004) in Operativnim programom – programom opravljanja območij Natura 2000 za obdobje 2014 – 2020 (Vlada RS, 2013).
4. V skladu z Zakonom o varstvu podzemnih jam (Ur. l. RS št. 2/2004, vključujoč dopolnitve iz 2006).
5. V skladu s strategijami ravnanja z velikimi zvermi (medved, volk)
6. V skladu z načrti upravljanja zavarovanih območij
7. V skladu z Mednarodnimi konvencijami s področja varstva narave.
8. V skladu z Zakonom o kmetijstvu (ZKme-1) (Ur. l. RS št. 45/2008, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
9. V skladu z Zakonom o gozdovih (ZG) (Ur. l. RS št. 30/1993, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
10. V skladu s cilji razvoja podeželja. Splošno:
- Zagotavljanje trajnostne rabe zemljišč,
  - Razvoj tradicionalnih in temeljnih gospodarskih panog (dejavnost kmetijstva, gozdarstva in njima sorodnih dejavnosti) ter njihove nadgradnje, dopolnitve ali druge razvojne oblike
  - Razvoj drugih obrtniških in podjetniških dejavnosti, ki temeljijo na koriščenju naravnih virov, tradicionalnih znanj, na povezavi naravne in kulturne dediščine podeželja itd.
  - Izboljšanje demografske strukture podeželskega prebivalstva
- Specifično, vezano na nacionalni program (Skupna kmetijska politika 2023 – 2027, sprejeto na vladi RS 28. 9. 2022 in odobreno s strani EU 28. 10. 2022 in drugi akti):
- Ohranjanje kulturne krajine in varovanje okolja
  - Izboljšanje kakovosti življenja v podeželskih območjih in spodbujanje gospodarske diverzifikacije
  - Krepitev Lokalnih razvojnih vzpodbud (program Leader)
11. V skladu z Zakonom o divjadi in lovstvu (ZDLov-1, Ur. l. RS št. 16/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).
12. V skladu z Zakonom o vodah (ZV-1, Ur. l. RS št. 67/2002, vključujoč dopolnitve in podzakonske akte)
- Izgradnja zadrževalnikov, kar je povezano z namakanjem.

13. V skladu z Zakonom o varstvu okolja (ZVO-1, Ur. l. RS št. 39/2006, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

- Sanacije plazov.

14. V skladu z obema zakonoma o ribištvu (Zakon o sladkovodnem ribištvu (Ur. l. RS št. 61/2006), Zakon o morskem ribištvu (Ur. l. RS št. 115/2006)).

15. V skladu z Gradbenim zakonom ((Uradni list RS, št. 61/17, 72/17 – popr. in 65/20), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).

16. V skladu z Energetskim zakonom (EZ-1, Uradni list RS, št. 60/19 – uradno prečiščeno besedilo, 65/20 in 158/20 – ZURE), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte), še posebej Pravilnik o finančnih spodbudah za energetsko učinkovitost, daljinsko ogrevanje in rabo obnovljivih virov energije (Uradni list RS, št. 52/16, 59/16 – popr. in 158/20 – ZURE), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).

Izobraževalni program Naravovarstvo temelji na naslednjih poklicnih standardih, ne predvideva pa pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, le znanja, ki jih potem lahko vnovčijo dalje po postopku pridobivanja certifikata NPK:

- skrbnik/skrbnica naravnih ravnovesij
- skrbnik/skrbnica naravnih vrednot in ekoremediacij
- tehnolog upravljalec/tehnologinja upravljalca alternativnih virov energije
- nadzornik/nadzornica na zavarovanih območjih

Pri naravovarstvenem izobraževanju tako sledimo:

- **Temeljnim načelom varstva okolja** (načelo trajnostnega razvoja, celovitosti, sodelovanja, preventive, previdnosti, odgovornosti povzročitelja obremenitve, razumevanje odgovornosti (plačila) za obremenjevanje, subsidiarnega ukrepanja, spodbujanja, varstva pravic, dopustnosti posegov v okolje in ekološke funkcije lastnine) in
- **Temeljnim načelom varstva narave** (načelo ohranjanja biotske raznovrstnosti, trajnostne rabe sestavin biotske pestrosti, ohranjanja naravnih procesov, varstvo naravnih vrednot in obnovitve).

Pri čemer poudarjamo ključne cilje varstva narave, upoštevajoč vse 3 vrste ukrepanja (neposredni ukrepi, posredni ukrepi in izvedbeni ukrepi varstva narave in vse 3 načine varstva (varstvene usmeritve, varstvene režime in razvojne usmeritve):

- **Ohranitev naravne dediščine (naravne vrednote in biotska pestrost)**
- **Ohranitev stanja oz. procesov**
- **Prednostna uporaba pozitivnih ukrepov**
- **Minimalno poseganje v lastninske pravice**
- **Prednostna ohranitev osnovne funkcije**
- **Omogočanje javne dostopnosti**
- **Ozaveščanje javnosti**

Posamezen izobraževalni program predvideva tudi programsko določene kompetence bodočih diplomantov, ki jih povzemamo v Prilogi 3.

## **1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2022/23**

Načrt razvojno – raziskovalnega dela je zasnovan s splošnimi opredelitvami Strategije pametne specializacije (S4), sprejete na ravni RS, s **poudarkom na raziskavah in eksperimentalnem razvoju**. Slednje temelji na pridobivanju, združevanju in uporabi obstoječega znanja in spretnosti za namen razvoja novih izdelkov, procesov in storitev), ki zagotavljajo inovativnost, ustvarjalnost, sistematičnost in prenosljivost oz. ponovljivost in zahtevo po stalnem potrjevanju in nadgradnji.

### TRAJNOSTNA PRIDELAVA HRANE (KMETIJSTVO – ŽIVILSTVO in druge povezane panoge)

V tem pogledu bomo raziskave in razvojne naloge nadaljevali v skladu s smernicami SRIP HRANA, to je strateško inovativno partnerstvo za prednostno področje TRAJNOSTNE PRIDELAVE HRANE, kamor se je po številnih aktivnostih sodelavcev VSŠ uspel vključiti tudi Grm Novo mesto, in sicer v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije, ki ga Grm Novo mesto tudi vodi. S tem je Grm Novo mesto postal del dinamične skupnosti kmetijskih gospodarstev, podjetij, zadrug, razvojno – raziskovalnih ustanov, izobraževalnih ustanov, investorjev in drugih deležnikov, katerih pozornost bo usmerjena v ciljno intenziviranje razvojnih in raziskovalnih aktivnosti za potrebe industrije in kmetijsko – živilskega gospodarstva na sploh.

Razvojni poudarek bo usmerjen v naslednja področja:

- Surovine in trajnostna raba virov.
- Pametno načrtovanje procesov in procesna kontrola.
- Napredna oprema in tehnologije za pridelavo in predelavo hrane.
- Higiena, varnost in kakovost hrane.
- Hrana, prehrana in potrošnik.

Vsa prizadevanja VSŠ na področju HRANE (kmetijstvo, živilstvo), vključujoč razvoj novih proizvodov in storitev oz. nadgradnja obstoječih bo sledila cilju, to je skrbi za gospodarsko rast in razvoj, vključujoč splošen razvoj sektorja ob sočasni skrbi za trajnostno rabo snovnih in energetskih virov, naravnih in že trajnostno zasnovanih antropogenih ekosistemov, krajine in vseh drugih pozitivnih potencialov in elementov.

Tako bodo v okviru trajnostne pridelave hrane na VSŠ izbrana sledeča področja:

- Vzpodbuditi trajnostno pridelavo in predelavo hrane vrhunske kakovosti, vključno z novimi modeli trženja.
- Vzpostaviti inovativne kratke dobavne verige za lokalno, in še posebej ekološko, pridelana živila z zagotovljeno sledljivostjo ter krepiti pravičnost v okviru celotne agroživilske verige.
- Razvoj oz. implementacija ustreznih tradicionalnih, tudi novih sort / pasem, prilagojenih slovenskemu prostoru in novim klimatskim značilnostim, upoštevajoč dejstvo podnebnih sprememb in specifične posameznih mikro regij) in razvoj ustreznih kmetijskih praks.

V skladu s cilji Resolucije o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva do leta 2020 – Zagotovimo.si hrano za jutri in Resolucijo o nacionalnem programu o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva »Naša hrana, podeželje in naravni viri od leta 2021« bomo v pedagoškem in razvojno raziskovalnem delu zasledovali naslednja vsebinska področja:

#### **Prehranska varnost Slovenije**

- vsebine zdravstvenega varstva rastlin in živali, tudi v ekološkem načinu pridelave in reje, v vseh kmetijskih panogah, obvladovanje odpornosti škodljivih organizmov, uporaba metod

varstva rastlin z nizkim tveganjem; prehranska varnost tudi skozi vidik alternativnih sistemov pridelave in reje (biološko – dinamično kmetovanje, permakultura, akvaponika ...),

- preprečevanja tveganja za okolje in zdravje ljudi – področje varne hrane: kemijska, biološka in mikrobiološka varnost hrane.

#### **Konkurenčnost proizvodnje hrane in obnovljivih naravnih virov**

- področje konkurenčnosti kmetijske pridelave v luči podnebnih sprememb (zavarovani prostori, druge prilagoditve na neugodne vremenske in podnebne vplive) in racionalne porabe vode (namakanje v rastlinski pridelavi, drugi načini varovanja in ustrezne rabe vodnih virov);
- zvišanje konkurenčnosti živinorejske proizvodnje;
- pridelava in predelava alternativnih rastlin (soja, konoplja, lan, riček ...);
- novi enostavni in sestavljeni živilski produkti.

#### **Trajnostno gospodarjenje z naravnimi viri**

- Biotska raznovrstnost in genski viri v kmetijstvu in gozdarstvu, problematika genske erozije registriranih lokalnih sort kmetijskih rastlin ter izboljšanje stanja, kmetovanje na vrstno bogatih travnikih, tudi v kontekstu ohranjanja kulturne krajine.
- Trajnostna raba v kmetijstvu in gozdarstvu ter trajnostna raba naravnih virov- raziskovanje usmerjeno v pomen divjih oprasovalcev pri oprasovanju kmetijskih rastlin in drugi načini trajnostne rabe v kmetijstvu in gozdarstvu.
- Področje prostoživečih rastlin in živali, lovstvo in obvladovanje populacij: usmerjenost v pridobitev novih znanj glede poznavanja in obvladovanja populacij divjadi oz. sobivanja z divjadjo, različne analitične in ohranitvene metode ohranitve populacij prostoživečih rastlin in živali.

#### **Razvoj podeželja in varstvo narave**

- Kulturna in naravna dediščina kot osnova za razvoj kmetijstva in turizma ter drugih vrst MSP-jev in dejavnosti

TRAJNOSTNI TURIZEM – prednostna področja razvojno – raziskovalnega dela

Inovativni pristopi pri oblikovanju integralnega turističnega produkta, ki temelji na izvirnosti, drugačnosti tako vsebine kot poslovnega modela in je povezan s partnerji, ki:

- vključujejo inovativne (kreativne) vsebine in sektorje,
- temeljijo na kulturni in naravni dediščini, tako snovni kot nesnovni,
- razvijajo nove poslovne modele trajnostnega turizma,
- razvijajo orodja in uporabljajo metode digitalizacije v trženju in obvladovanju turističnega sektorja.



## **2. NAČRT SPLOŠNIH DEJAVNOSTI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/23**

**V študijskem letu 2022/2023 bodo imele prednost naslednje dejavnosti Višje strokovne šole** (usklajene z Razvojnim načrtom VSŠ Grm Novo mesto 2017 – 2022 in nastajajočim Razvojnim načrtom za naslednje obdobje 2023 - 2028):

### **Neposredno pedagoško delo:**

- intenzivno vzpodbujanje rednih študentov za sprotni študij,
- priprava rednih in izrednih študentov na zaključek izobraževanja,
- intenzivno vzpodbujanje absolventov VSŠ k pripravi in k zagovoru diplome,
- kakovostna izvedba izobraževalnega programa,
- intenziviranje delovanja strokovnih aktivov in organizacijsko preoblikovanje,
- neformalna strokovna srečanja – krepitev ponudbe,
- ponudba večine izbirnih modulov/predmetov (če bodo skupine dovolj velike, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete bo študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti v ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev in podobno,
- vzpodbujanje za projektno delo tekom pedagoškega procesa,
- vključevanje vseh vrst infrastrukture zavoda v pedagoški proces,
- krepitev povezav med šolo in okoljem.

### **POUDAREK:**

- *krepitev pozitivnega odnosa do stroke, učenja in dela*
- *vzpodbujanje samostojnosti, samozavesti, odgovornega odnosa do uporabe infrastrukture, samostojna uporaba infrastrukture,*
- *krepitev vodstvenih sposobnosti,*
- *vzpodbujanje k hitrejšemu diplomiranju.*

### **Strateško razvojne aktivnosti s študenti**

- nadaljnje razvijanje in načrtovanje obstoječih izobraževalnih programov (stalno izboljševanje izvedbenega kurikula šole), na željo oz. »uvoz« posameznih izbirnih modulov – področje gozdarstva in lova ter živilstva in prehrane, turizma, fotografije, oblikovanja oz. po predlogih;
- razvoj izpopolnjevanj z delodajalci po zaključenem študiju na VSŠ
- možnost vključevanja v izobraževanje (moduli) preko sistema vseživljenjskega učenja,
- spremljanje zaposljivosti diplomantov VSŠ v okolju,
- krepitev vloge Kariernega centra VSŠ in Kluba diplomantov VSŠ,
- spremljanje in vključevanje diplomantov Višje strokovne šole v društvo Grmčanov.

### **Stalno delo in prizadevanja za stalno zviševanje kakovosti v VSŠ**

- ohranjanje koncepta notranje kakovosti VSŠ,
- skrb za izvajanje in posodabljanje poslovnika kakovosti VSŠ,
- izvajanje nadaljnjih korakov v konceptu zagotavljanja kakovosti v VSŠ skladno s priporočili Skupnosti VSŠ (prevzetimi po projektu Impletum) in navodili NAKVIS-a,
- izvajanje izvedbenega kurikula v skladu z načrtom ter vnašanjem predlogov, idej in izboljšav, ki nastajajo tekom procesa,
- analiza tekočega merjenja zadovoljstva študentov, zaposlenih ter drugih sodelavcev VSŠ in uvajanje izboljšav glede na ugotovitve ter ukrepanje (Komisija za spremljanje in zagotavljanja kakovosti).

### **Pedagoško – didaktični principi dela s študenti**

- intenziviranje sodelovalnega poučevanja, timskega dela in medpredmetnega povezovanja,
- izobraževanje za projektno delo študentov in izvajanje projektne dela,
- izvedba strokovnih ekskurzij, projektne dni in projektne tednov.

### **Skrb za spremljanje zakonodaje in razpisov ter oblikovanje oz. ažuriranje šolskih aktov**

- spremljanje sprejemanja novih pravilnikov in njihovih učinkov,
- priprava in sprejemanje novih oz. prenovljenih šolskih aktov,
- sprotno informiranje sodelavcev o spremembah, novostih, aktualnih vsebinah.

### **Sodelovanje s partnerskimi organizacijami, še posebej s šolami v slovenskem prostoru in izven**

- sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami v Sloveniji, Skupnostjo Višjih strokovnih šol Slovenije,
- mednarodno sodelovanje (zlasti sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami EU),
- izvedba strokovnih ekskurzij, simpozijev (z domačimi in tujimi predavatelji), razprav, v katere bomo vključili zaposlene in študente,
- vzpodbujanje aktivne in pasivne udeležbe zaposlenih na konferencah, simpozijih, posvetih in podobnih dogodkih na šoli, v širšem slovenskem prostoru, pa tudi izven naših meja.

### **Sodelovanje z izvajalci praktičnega izobraževanja, še posebej pri načrtovanju projektne naloge**

- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektne naloge za študente, ki so lahko osnova za pripravo diplomskih nalog,
- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektne naloge za študente kot osnova za podelitev certifikata »zaupanja vredne«,
- aktivno sodelovanje z MIC-em pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente in druge udeležence vseživljenjskega učenja,
- sodelovanje z zunanjimi partnerji pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente.

### **Iskanje dodatnih priložnosti za strokovni razvoj študentov**

- vključevanje študentov in zaposlenih v promocijo VSŠ s pisanjem člankov, objav na socialnih omrežjih, izdelavo e-oglasov in e-sporočil na šoli in izven nje,
- sodelovanje študentov pri promociji VSŠ, strokovnih vsebin in dogodkov preko radia, televizije oz. drugih medijev,
- priprava prostoizbirnih predmetov/modulov in ponudba le-teh študentom in ostalim slušateljem,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm.

### **Skrb za stalno izpopolnjevanje predavateljev, inštruktorjev in drugih (nepedagoških) sodelavcev šole**

- poudarek dobremu permanentnemu izobraževanju za predavatelje in druge sodelavce VSŠ,
- vključevanje v izobraževanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za sodelavce, ki je še nimajo opravljene (30 KT) ali druge oblike PAI, ki so organizirane preko Skupnosti VSŠ,
- opravljanje strokovnih izpitov oz. nastopnih predavanj, v kolikor so še brez,
- vzpodbujanje predavateljev k pripravi strokovne literature (interna gradiva ter gradiva, ki bodo potrjena pri Strokovnem svetu),
- razvoj intenzivnega sodelovanja z drugimi enotami šolskega centra,
- Višja strokovna šola bo skupaj z drugimi organizacijami sodelovala pri projektih, raziskavah oz. aplikaciji stroke v inštitutih in institucijah ter na različnih projektih,
- nadaljnje utrjevanje šole v okolju, v smislu njene prepoznavnosti in prispevka v regionalnem razvoju,
- sodelovanje VSŠ z ostalimi VSŠ v regiji in na področju celotne Slovenije, aktivno članstvo v Skupnosti VSŠ in v njenih skupinah, aktivna participacija v Konzorciju biotehniških šol – Višje strokovne šole,
- sodelovanje Višje strokovne šole, MIC-a in partnerjev pri izvajanju projektov in iskanju razvojnih potencialov v stroki,
- vključevanje strokovnih sodelavcev zavoda (in izven) v višješolske izobraževalne programe.

**Delo na projektih (redni razpisi, občasni razpisi in projekti):**

- nadaljevanje dela na internem šolskem projektu »Delovno mesto, ki sem si ga sam ustvaril« ter na projektu Vinsko-kulinarični večeri,
- razvoj novih projektov na področju pedagoškega in razvojno raziskovalnega dela in oblikovanja novih produktov in storitev (nova živila in živilski produkti, nove storitve v povezavi s kmetijstvom in razvojem podeželja ter gostinstvom in turizmom (npr.: eko – kulinarični večeri, naravovarstveni večeri, kmetijski večeri, ribe, ekološko kmetijstvo ...),
- sodelovanje in priprava različnih razvojnih, izobraževalnih in raziskovalnih projektov – v skladu z vzpodbujanjem sodelavcev in študentov za udeležbo na mednarodnih aktivnostih,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm,
- razvoj in načrtovanje internih projektov šole oz. internih projektov zavoda,
- sodelovanje s strokovnimi in znanstvenimi institucijami, ki delujejo na strokovnih področjih programov VSŠ ter pedagoškimi institucijami,
- sodelovanje s fakultetami slovenskih univerz, s katerimi že imamo povezave in možnost vzpostavljanja novih povezav,
- celoletno delo na promociji VSŠ (zaposleni, študentje) za bodoči vpis na VSŠ,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih za študente (nacionalna in mednarodna tekmovanja),
- razvoj šolskih tekmovanj,
- izvajanje izobraževanja posameznih strokovnih modulov kot neformalne oblike izobraževanja ter drugih tečajnih oblik izobraževanja in usposabljanja s področja stroke višje strokovne šole.

### 3. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2022/23

---

#### **3.1 Študijsko leto 2022/23**

Študijsko leto 2022/23 traja od 3. oktobra 2022 do 30. septembra 2023. Študijski proces bo organiziran v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objava v Ur. l. št. 86/2004, z dne 5. 8. 2004, v Ur. l. št. 100/2013, z dne 6. 12. 2013 (ZVSI-A) ter v Ur. l. št. 54/22 – ZUPŠ-1 z dne 20. 4. 2022. Študijsko leto se prične 3. 10. 2022 na šoli z uvodnim dnevom, na katerega so vabljeni vsi študenti. Glede na ugodno epidemiološko sliko ((post)covidno obdobje) se izvajajo vsa začetna predavanja in vaje na šoli kot so navedena po urniku. Ob morebitnih spremenjenih razmerah pa se tudi Višja strokovna šola sproti prilagodi ter nadaljuje izobraževanje skladno z navodili Nacionalnega inštituta za javno zdravje in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport (okrožnice), kombinirano ali na daljavo.

V okviru praktičnega izobraževanja in določenih napovedanih terminov pedagoškega procesa (npr. ekskurzije) so možne občasno tudi delovne sobote oz. drugi sicer dela prosti dnevi, v skladu z naravo delovnega procesa.

- Podlaga za organizacijo dela je **Študijski koledar za študijsko leto 2022/23**, ki je usklajen z zakonodajo in drugimi enotami matičnega šolskega centra (Priloga 1)
- Organizacijsko delovanje šole definira **Izvedbeni kurikulum Višje strokovne šole**, ki temelji na študijskem in šolskem koledarju ter sestoji iz Tedenskega razporeda in izvedbenih načrtov nosilcev predmetov in aktivnosti pedagoškega procesa in pripadajočih dejavnosti.
- Neposredno izvedbo predavanj, vaj, praktičnega izobraževanja in ostalih aktivnosti pa definirajo podrobnejši **urniki in drugi načrti izvajanja študijskih programov**.

Študijsko leto 2022/23 tako temelji na študijskem koledarju 2022/23, ki v osnovi vključuje pedagoškega procesa proste dni, to so:

- *Počitnice (vključujoč dela proste dni po zakonu):*
  - jesenske počitnice – vključno s prazniki (od 31. oktober do 6. november 2022),
  - novoletne počitnice – vključno s prazniki (od 26. december 2022 do 2. januar 2023),
  - zimске počitnice (od 30. januar do 5. februar 2023),
  - prvomajske počitnice – vključno s prazniki (od 27. aprila do 2. maja 2023),
  - poletne počitnice (pet tednov v mesecu juliju in avgustu, od 15. julija do 15. avgusta 2023).
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi, določeni z zakonom, ki niso povezani s počitnicami:*
  - Kulturni praznik – 8. februar 2023,
  - Velikonočni ponedeljek – 10. april 2023.
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi:*
  - predvidoma Dan šole – 26. april 2023.

Študijski koledar vključuje tudi dneve s prilagojenim pedagoškim procesom (različni tematski dnevi, projektni tedni, tabori), ki obravnavajo vsebine posameznih predmetov višješolskega študija in so vključene v preverjanja:

## 1. Uvod v študijsko leto

### Študijska programa UPK in NAR (1. letnik)

- 3. oktober 2022: Uvodni dan (uvod v študijsko leto in vabljeni predavanja – tema: PRIMERI IZ PRAKSE – POMEN SODELOVANJA V INŠTITUCIJAH EU IN SPREMLJANJE KMETIJSKE POLITIKE OB POVEZOVANJU KMETIJSTVA S TURIZMOM, GOSTINSTVOM IN NARAVOVARSTVOM (dr. Jože Podgoršek),
- 3. – 7. oktober 2022 (1. letniki UPK in NAR) - PROJEKTNI DNEVI: OSNOVE BIOLOGIJE IN VARNA HRANA

### Študijski program GT (1. in 2. letnik, za 2. letnik le izbrane vsebine)

- 3. oktober 2022: Uvodni dan (uvod v študijsko leto in vabljeni predavanja – tema: PRIMERI IZ PRAKSE – POMEN SODELOVANJA V INŠTITUCIJAH EU IN SPREMLJANJE KMETIJSKE POLITIKE OB POVEZOVANJU KMETIJSTVA S TURIZMOM, GOSTINSTVOM IN NARAVOVARSTVOM (dr. Jože Podgoršek),
- 3. - 7. oktober 2022 (1. in 2. letniki GT) - PROJEKTNI DNEVI: TURIZEM IN GOSTINSTVO V RAZLIČNIH PERSPEKTIVAH (predavanja in strokovne ekskurzije)

## 2. Drugi opredeljeni dnevi in aktivnosti tekom študijskega leta

\* Opomba – dejavnosti se načrtujejo, da jih izvedemo, toda dejanska izvedba je lahko odvisna od epidemioloških razmer.

- november - december – januar – februar: *promocijski dogodki za srednješolce, vabljeni predavanja, individualni razgovori, udeležba na kariernih dnevih drugih srednjih šol itd.,*
- 10. november 2022: za 2. letnike 16. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu (v soorganizaciji Fakultete za logistiko Univerze v Mariboru in Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto): tema *Digitalizacija logistike v kmetijstvu,*
- vzporedno 10. novembra ali kasneje za 1. letnike 1. karierni dan za študente – Z DELODAJALCI in vabljenimi predavatelji,
- 20. december 2022: tekmovanje v podjetniških idejah – Udarni knof – priprava na tekmovanje in sodelovanje 2. letnika UPK in NAR,
- 11. in 12. januar 2023: okolica Bleda in Bohinja: TRIGLAVSKI NARODNI PARK za 1. in 2. letnike GT,
- 20. - 21. januar 2023: INFORMATIVA 2023,
- 15. februarja 2023 - 20. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je Športna doživetja bogatijo mladinski turizem,
- 15. februar 2023 - rok za oddajo poslovnih modelov POPRI 2023, 9. oz. 10. marec kot regijski predizbori, 4. april 2023 - Nacionalno tekmovanje: osebne predstavitve ter zaključek tekmovanja,
- 17. in 18. februar 2023: INFORMATIVNI DNEVI 2023,
- april / maj 2023: Slavnostna podelitev diplom,
- izbrani dnevi v aprilu 2023 kot karierni dan – NOVI IZZIVI: projektno in diplomsko načrtovanje,
- 14. april 2023: 25. državno tekmovanje Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije, izvedba Grm Novo mesto in ZOTKS,

- predvidoma junij 2023: 16. tekmovanje ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2022, 31. januar 2023 je rok za oddajo prijavnice in plačilo kotizacije, 29. maj 2023 - rok za oddajo dosjeja in ostalih obrazcev, sledi junija 2023 Nacionalno tekmovanje in Razglasitev zmagovalcev in podelitev nagrad,
- predvidena je tudi udeležba na drugih dogodkih in tekmovanjih: 69. GOSTINSKO TURISTIČNI ZBOR 2022 (17. in 18. november 2022), TUŠ-eva zvezdica ...

#### Drugi dogodki, vezani na izvedbeni kurikulum šole

- Tematski dnevi s področja ekološkega kmetijstva, živilstva in turizma.
  - Vinsko-kulinarični večeri (6 večerov, 3. četrtek v mesecu od novembra 2022 do aprila 2023).
  - Eko-kulinarični večeri.
  - drugi tematski gastronomski dogodki (različni tematski dogodki ...).
  - »Kuhamo s chefi« - izobraževalni dogodki.
  - Dogodek, vezan na temo pijače.
  - Udeležba na dogodkih Mednarodne akademije za inovativni turizem.
  - Udeležba na več tekmovanjih na nacionalnem nivoju (izbirno).
  - Zasnova in izdelava projektih nalog, v povezavi s praktičnim izobraževanjem.
  - Drugo po sprotne dogovoru.
- *Predvidena obdobja v študijskem letu, ko so študenti razporejeni na PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE*

Termin	Študijski program in smer
od 3. oktobra do 6. novembra 2022	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
od 5. decembra 2022 do 2. januarja 2023	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij - 4 tedne
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 9. marca 2023, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 1. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj)
srede in petki (lahko pa tudi sobote) od 12. oktobra 2022, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 2. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj, z možnimi izjemami)
od 30. januarja do 12. februarja 2023	Praktično izobraževanje – 2 tedna - 2. letnik UPK in NAR - redni
od 11. aprila do 18. junija 2023	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR- 10 tednov
od 22. maja do 11. junija 2023	Praktično izobraževanje -3 tedni – 2. letnik UPK in NAR - redni

Praktično izobraževanje se dejansko izvaja skladno z dogovorom med delodajalcem in študentom, pri čemer njegov potek naj ne bi vplival na temeljni pedagoški proces – torej na sama predavanja in vaje, zato je 10 tednov praktičnega izobraževanja razporejenih izven pedagoškega procesa.

Posamezne aktivnosti iz zgoraj navedenih točk se lahko iz različnih razlogov, kakor je tudi višja sila zaradi morebitnih negotovih epidemioloških razmer, tudi prestavijo na drug – ugodnejši termin, čeprav je termin namenjen za pedagoški proces. V kolikor delodajalci izkažejo potrebo po študentih, bomo študentom sprostili predavanja in vaje za normalno opravljanje PRI.

Poleg rednih aktivnosti so za študente predvideni še različni strokovni in informativni dogodki, kjer je predvidena tako aktivna kot pasivna udeležba, posledično pa ti dogodki tudi vplivajo na aktivnosti posameznih sodelavcev šole.

I. Predvideni neobvezni strokovni dogodki:

- Strokovne ekskurzije: predmetne, medpredmetne, fakultativne
- VINSKO-KULINARIČNI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2022 do aprila 2023
- TEMATSKI VEČERI
- KULINARIČNE DELAVNICE – po dogovoru
- TEDEN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
- DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
- KMETIJSKI DNEVI
- Projektne konference
- obisk sejma EuroTier - vodilnega svetovnega sejma za strokovno živinorejo in upravljanje živine EuroTier 2022 v Hannoveru, Nemčija, med 16. in 19. novembrom 2022
- Kmetijska strokovna ekskurzija v tujino v juniju 2023
  
- Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti
  
- Aktivnosti ob tematskih dnevih:
  - *Svetovni dan hrane (16. oktober),*
  - *Tradicionalni slovenski zajtrk - Dan slovenske hrane (19. november),*
  - *Svetovni dan mokrišč (2. februar),*
  - *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec),*
  - *Mednarodni dan gozdov (21. marec),*
  - *Svetovni dan voda (22. marec),*
  - *Svetovni dan čebel (20. maj),*
  - *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj).*

II. Drugi predvideni promocijski dogodki:

- november 2022 – marec 2023: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah in razredih, individualni razgovori, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti);
- 20. – 21. januar 2023: sejem 15. INFORMATIVA 2023
- udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji, npr. na drugih šolskih centrih, kot je npr. ŠC Krško – Sevnica 17. 1. 2023.



### III. Predvidena organizacija / soorganizacija in udeležba na tekmovanjih:

Interna tekmovanja (v okviru šole in zavoda):

- Šolsko tekmovanje v znanju in spretnostih (*izbor za udeležbo na nacionalnem Tekmovanju Konzorcija biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih dijakov in študentov*), april 2023
- Vinarsko tekmovanje, april 2023
- Tekmovanje v znanju iz živinoreje – Mladi rejci, julij 2023

Državna / mednarodna tekmovanja – predvidena udeležba študentov:

- 9. državno tekmovanje »Turistični vodnik 2023« maj 2023
- 14. – 17. november 2022: GOSTINSKO – TURISTIČNI ZBOR 2022, Termalna Laško
- 15. februarja 2023 - 20. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je Športna doživetja bogatijo mladinski turizem
- tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo za mlade POPRI, oddaja poslovnih modelov 15. februar 2023, 9. oz. 10. marec kot regijski predizbori, 4. april 2023 - Nacionalno tekmovanje: osebne predstavitve ter zaključek tekmovanja
- 25. državno tekmovanje Etnološke in kulinarne značilnosti Slovenije, Novo mesto, 14. april 2023
- Tekmovanja s področja kulinarike in barmanstva – po dogovoru
- Druga tekmovanja in prikazi

#### **Redni študij:**

Študijsko leto se bo za 1. letnike vseh treh programov začelo s tematskimi dnevi v okviru projektnih tednov (1. do 7. oktober 2022). Projektni teden Uvod v biologijo bo organiziran za študijska programa UPK in NAR (vezan na predmet TRB), projektni teden – Uvod v gostinstvo in turizem pa bo organiziran za študijski program GT (vezan na različne predmete 1. letnika).

Študijski proces se bo po običajnem urniku nadaljeval od 10. 10. 2022 dalje.

Študijsko leto se bo za 2. letnike študijskih programov UPK in NAR pričelo s praktičnim izobraževanjem.

Za študente 2. letnika GT pa s projektnim tednom – Uvod v turizem (vezan na različne predmete 2. letnika).

Praktično izobraževanje za študente 2. letnika UPK in NAR bo razporejeno po naslednjem razporedu:

- jesenski del (od 3. oktobra do 6. novembra 2022 - 5 tednov)
- zimski del (od 30. januarja do 12. februarja 2023 - 2 tedna)
- pomladanski del (od 22. maj do 11. junij 2023 – 3 tedne)

Praktično izobraževanje za študente 1. letnika UPK in NAR se začne predvidoma z 11. aprilom 2023 in po šolskem koledarju traja 10 tednov (do 18. junija 2023).

Praktično izobraževanje za študente 2. letnika GT je predvideno za srede in petke znotraj študijskega leta od 12. oktobra 2022 dalje, za študente 1. letnika pa od 5. decembra 2022 do 2. januarja 2023 v celoti ter od 9. marca 2023 do konca študijskega leta ob četrtek in petkih (razen ob morebitnih drugih dogodkih, ki bodo pravočasno opredeljeni).

**Izredni študij:**

**V letu 2022/23 pričakujemo precej manjši vpis izrednih študentov na vseh treh študijskih programih, saj zaposlenim ne moremo več nuditi brezplačnega študija ob vpisu v 1. letnik, kot je bil možen v preteklih štirih študijskih letih, v okviru projekta MUNERA 3.**

V izrednem študiju bomo pričeli s pedagoškim procesom po jesenskih počitnicah, prvi teden novembra 2022, saj vpis v izredni študij poteka še zadnje leto vse do 30. oktobra. Sicer pa so tudi izredni študenti vabljeni na vse tematske dogodke, tudi na projektne dni ob začetku študijskega leta.

Izvajanje predavanj in vaj se deloma časovno (po dnevih in tednih) usklajuje z rednim študijem, kakor tudi sama izvedba pri posameznih predmetih v deležu. Pri načrtovanju in izvedbi predavanj, vaj in praktičnega izobraževanja bomo sledili določilom Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objavljena v Ur. l. 86/2004, z dne 5. 8. 2004, v Ur. l. 100/2013, z dne 6. 12. 2013, v Ur. l. št. 54/22 – ZUPŠ-1, z dne 20. 4. 2022 ter Navodilom za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju.

Izredni študij je plačljiv. Veljavni ceniki in s tem povezane evidence vodi Referat za študijske in študentske zadeve.

**Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem**

Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem so usklajeni z veljavno zakonodajo in potrjeni s strani Sveta zavoda. Vsakokratno potrjen cenik je javno dostopen. Vsa dokumentacija v zvezi s tem se vodi v Referatu za študijske in študentske zadeve.

**3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2022/2023**

Tabela 1: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VSŠ na dan 30. 10. 2022.

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
<b>Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3
<b>Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	20
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	2
<b>Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1
SKUPAJ:		<b>44</b>

V št. letu 2022/23 se je do 30. oktobra 2022, v 1. letnik prvič vpisalo 44 študentov, od tega je prvič vpisanih 36 študentov v redni študij in 6 študentov v izredni študij. V rednem študiju nihče ne ponavlja 1. letnika.

Tabela 2: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VSŠ (na dan 30. 10. 2022) v primerjavi s študijskimi leti 2021/22, 2020/21, 2019/20, 2018/19, 2017/2018 in 2016/17.

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
		Št. l. 2022/23	Št. l. 2021/2 2	Št. l. 2020/ 21	Št. l. 2019/ 20	Št. l. 2018/ 19	Št. l. 2017/ 18	Št. l. 2016/ 17
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10	31	8	27	11 +2	37	25
1. letnik: redni študij-ponavlja	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	2	0	1	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3	3	10	0	8	1	2
1. letnik (ciklus)-ponavlja: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	0	0	1	0	0
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	20	11	10	29	18	27	21
1. letnik: redni študij-ponavlja	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	0	4	0	0	0	0
1. letnik (ciklus)-ponavlja: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	1	0	11	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	2	0	17	1	17	1	1
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8	2	6	12	26 +3	19	18
1. letnik: redni študij-ponavlja	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	1	0	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	4	4	2	2	4
<b>SKUPAJ:</b>		<b>44</b>	<b>48</b>	<b>62</b>	<b>84</b>	<b>84+5</b>	<b>87</b>	<b>70</b>

V študijskem letu 2022/23 je na dan 30. oktober 2022 vpisanih v 1. letnik 44 študentov.

V primerjavi s prejšnjimi leti je znan trend zmanjšane vpisa v 1. letnik izrednega študija vseh treh programov, saj projekt MUNERA 3 v letošnjem letu več ne omogoča brezplačnega študija zaposlenim kandidatom za vpis. V študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21 in 2021/22 smo dosegli večji vpis študentov izrednega študija ravno v okviru projekta MUNERA 3. Projekt je omogočal zaposlenim brezplačen vpis, kar so v najboljši meri izkoristili kandidati, ki so se zanimali za vpis v programa Gostinstvo in turizem ter Upravljanje podeželja in krajine. Na programu Gostinstvo in turizem je v (post)covidnem obdobju zaznati povečan vpis v redni študij, in to s strani tujih študentov (Srbija).

### **3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2022/2023**

*Tabela 3: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSŠ v študijskem letu 2022/23.*

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
<b>Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	33
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10
<b>Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		<b>53</b>
<b>Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		
1. letnik: redni študij-skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	20
2. letnik: redni študij - skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	8
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	6
<b>Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		<b>34</b>
<b>Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	8
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	3
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	4
<b>Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>		<b>15</b>
<b>Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):</b>		<b>102</b>
<b>Število vseh študentov, vključenih v redni študij</b>		<b>43 (UPK) + 28 (GT) + 11 (NAR) = 82</b>
<b>Število vseh študentov, vključenih v izredni študij</b>		<b>10 (UPK) + 6 (GT) + 4 (NAR) = 20</b>

V naslednji tabeli sledi podrobnejša razčlenitev po posameznih programih:

- pri rednih študentih po letnikih in vrstah vpisa - prvi vpis, ponavljanje ter ponovni vpis in
- pri izrednih študentih po posameznih ciklih (1., 2. in 3. cikel).

Tabela 4: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSS (na dan 30. 10. 2022) v primerjavi s študijskimi leti 2021/22, 2020/21, 2019/2020, 2018/19 in 2017/18 (podrobnejša razčlenitev).

Vrsta programa:	Poklic:	Št. leto					
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		Št. l. 2022/23	Št. l. 2021/22	Št. l. 2020/21	Št. l. 2019/20	Št. l. 2018/19	Št. l. 2017/18
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10	31	8	27	11	37
1. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	2	0	1	0
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	27	7	17	8	18	16
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	5	13	5	12	6	9
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1	1	0	0	0	2
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3	3	10	0	9	1
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	10	9	10	0	2
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	8	10	7	1	6	0
<b>Število študentov, ki so vključeni v program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)</b>		<b>53</b>	<b>75</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>51</b>	<b>67</b>
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	20	11	10	29	17 (18-1 izpis 16.10)	27
2. letnik: redni študij	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	4	6	17	10	13	13
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	4	9	7	12	6	2
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	0	5	1	1	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	2	1	17	11	17	1
1. letnik: ponavljanje letnika	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	0	0	4	1	0	0
2. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	0	12	10	10	0	1

3. cikel: izredni študij	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	4	6	9	0	7	0
<b>Število študentov, ki so vključeni v program Gostinstvo in turizem (GT)</b>		<b>34</b>	<b>50</b>	<b>75</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>44</b>
<b>Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)</b>							
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8	2	6	12	26	19
1. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	1	0	0	0
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	3	6	9	15	9
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	2	5	8	7	5	14
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	0	1	0	0	0	2
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	4	4	2	2
2. cikel: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0	4	4	1	2	2
3. cikel: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	3	1	0	3	5	2
<b>Število vseh študentov, ki so vključeni v program Naravovarstvo (NAR)</b>		<b>15</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>55</b>	<b>50</b>
<b>Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):</b>		<b>102</b>	<b>141</b>	<b>162</b>	<b>168</b>	<b>166</b>	<b>161</b>

### 3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2022/23

#### I. PREDMETNIK - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE in izvedba v študijskem letu 2022/23

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	KT
				PR	SV	LV		
<b>M1</b>	<b>POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1.</b>					<b>12</b>
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
<b>M2</b>	<b>KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>1.</b>					<b>9</b>
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	1.	30	0	30	60	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)	Obvezno	1.	18	6	24	48	4
<b>M3</b>	<b>PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO (POR)</b>	<b>Obvezno</b>	<b>2.</b>					<b>15</b>
P5	Podjetništvo in trženje (PIT)	Obvezno	2.	48	6	48	102	7
P6	Organizacija in poslovanje (OIP)	Obvezno	2.	60	6	48	114	8
<b>M4</b>	<b>VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE (VRP)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>					<b>15</b>
P7	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P8	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
<b>M5</b>	<b>VARSTVO RASTLIN (VAR)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>					<b>15</b>
P9	Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P10	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
<b>M6</b>	<b>VODENJE REJE ŽIVALI (VRŽ)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>					<b>15</b>
P11	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P12	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
<b>M7</b>	<b>TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU (TŠP)</b>	<b>Izbirno</b>	<b>1. ali 2.</b>					<b>15</b>
P13	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P14	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
P15	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)	Obvezno	1.	12	0	36	48	4
P16	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ)	Obvezno	2.	36	6	30	72	5
P17	Rastlinska pridelava in reja živali (RPR)	Obvezno	1.	42	0	42	84	7
P18	Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP)	Izbirno	2.	176	12	124	312	22
P19	Ekološka pridelava hrane (EPH)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P20	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P21	Terapevtska in socialna dejavnost na podeželju (TSP)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P22	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P23	Vinarstvo (VIN)	Izbirno	1. ali 2.	96	24	96	216	15
D1	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	1.				400	13
D2	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	2.				400	13
	Prostoizbirni modul ali predmet	Izbirno	1. ali 2.				72	5
D3	Diplomski izpit (DIP)	Obvezno	2.					5
	<b>Skupaj kreditnih točk</b>							<b>120</b>

K izbirnim predmetom, ki jih izvajamo v 1. ali 2. letniku v študijskem letu 2022/23, so se študenti odločili sledeče izbirne predmete.

- VDŽ
- LMK
- VIN
- VRF
- TRP
- GPV
- GŽI
- GSV
- TKJ
- EPH

Prvih 6 navedenih predmetov bomo izvedli v tekočem študijskem letu in ostale 4 naslednje leto.

Po izvedbenem kurikulumu bomo tako letos izvajali predmete VDŽ, LMK, VIN, VRF, TRP in GPV hkrati za oba letnika, kar sicer pomeni pri oblikovanju urnika veliko več usklajevanja.

V okviru medpredmetnega projekta smo si več let zapored prizadevali, da v izvedbeni kurikulum različnih predmetov implementiramo tudi vsebine izbirnega predmeta Ekološka pridelava hrane (EPH), ki kot samostojen rednim študentom doslej ni bil zanimiv za izbirni predmet. Šele v študijskem letu 2021/22 se je zanimanje za ekološko kmetovanje po nekajletnem premoru povečalo s strani 1. letnika rednega študija (kot tudi s strani izrednih študentov) programa Upravljanje podeželja in krajine. Svetovni trendi povpraševanja in potrošnje ekoloških živil pa že nekaj let zapovrstjo narekujejo (zavedanje potrošnikov o prednostih ekološke pridelave) večje potrebe po hrani iz ekološke pridelave. Po uradnih podatkih se namreč trg z ekološkimi živilmi letno poveča skoraj za 10 %. Pomena predmeta EPH in vsebin se veliko bolj zavedajo izredni študenti, zato ta predmet izberejo bolj pogosto. Pa tudi sicer imajo izredni študenti že jasno oblikovane cilje in interese, tako imajo zelo pester nabor pri izbirnih predmetih.



**II. PREDMETNIK – GOSTINSTVO IN TURIZEM in izvedba v študijskem letu 2022/23**

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	letnik	št. kontaktnih ur				ŠD (ure)	KT
				PR	SV	LV	Skupaj		
<b>M 1</b>	<b>Komunikacija</b>	<b>obvezno</b>							<b>15</b>
P 1	Strokovna terminologija v tujem jeziku 1 (STJ 1)	obvezno	1	36		48	84	180	6
P 2	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	obvezno	1	48		36	84	180	6
D 1	Praktično izobraževanje 1 (PRI 1)	obvezno	1					80	3
<b>M 2</b>	<b>Ekonomika in poslovanje</b>	<b>obvezno</b>							<b>15</b>
P 3	Ekonomika podjetja (EKP)	obvezno	1	24		12	36	90	3
P 4	Ekonomika turizma (EKT)	obvezno	1	36		24	60	120	4
P 5	Pravni predpisi (PPR)	obvezno	1	48		12	60	120	4
P 6	Poslovna informatika s statistiko (PIS)	obvezno	1	36		24	60	120	4
<b>M 3</b>	<b>Varovanje okolja</b>	<b>obvezno</b>							<b>12</b>
P 7	Osnove gastronomije (OGS)	obvezno	1	48		12	60	120	4
P 8	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK)	obvezno	1	72	24	24	120	240	8
<b>M 4</b>	<b>Kulinarične in strežne veščine</b>	<b>izbirno</b>							<b>18</b>
P 9	Kuharstvo z organizacijo dela 1 (KOD 1)	obvezno	1	12		48	60	110	4
P 10	Strežba z organizacijo dela 1 (SOD 1)	obvezno	1	12		48	60	110	4
D 2	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	1					320	10
<b>M 5</b>	<b>Osnove gostinstva</b>	<b>izbirno</b>							<b>18</b>
P 11	Osnove kuharstva (OKU)	obvezno	1	12		48	60	110	4
P 12	Osnove strežbe (OST)	obvezno	1	12		48	60	110	4
D 2	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	1					320	10
<b>M 6</b>	<b>Trženje</b>	<b>obvezno</b>							<b>15</b>
P 13	Osnove projektnega menedžmenta (OPM)	obvezno	2	24		12	36	90	3
P 14	Trženje v turizmu (TTU)	obvezno	2	48		12	60	120	4
P 15	Strokovna terminologija v tujem jeziku 2 (STJ 2)	obvezno	2	60		60	120	240	8
<b>M 7</b>	<b>Poslovanje v gostinstvu in turizmu</b>	<b>obvezno</b>							<b>10</b>
P 16	Poslovanje prenočitvenih in prehrabnih obratov (PPO)	izbirno	2	60		24	84	180	6
P 17	Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT)	izbirno	2	60		24	84	180	6

D 3	Praktično izobraževanje 3 (PRI 3)	obvezno	2					120	4
<b>M 8</b>	<b>Projekti v gostinstvu</b>	<b>izbirno</b>							<b>25</b>
P 18	Gastronomija (GAS)	obvezno	2	60		24	84	170	6
P 19	Kuharstvo z organizacijo dela 2 (KOD 2)	obvezno	2	48		48	96	200	7
P 20	Strežba z organizacijo dela 2 (SOD 2)	obvezno	2			48	48	110	4
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8 kt
<b>M 9</b>	<b>F &amp; B</b>	<b>izbirno</b>							<b>25</b>
P 21	Hrana in pijače (HIP)	obvezno	2	48		12	60	110	4
P 22	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)	obvezno	2	24		48	72	170	6
P 23	Barmanstvo (BAR)	izbirno	2	36		60	96	200	7
P 24	Harmonija okusov (HOK)	izbirno	2	36		60	96	200	7
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
<b>M 10</b>	<b>Projekti v turizmu</b>	<b>izbirno</b>							<b>25</b>
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 26	Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD)	obvezno	2	48		60	108	240	9
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno						280	8
<b>M 11</b>	<b>Kongresni turizem</b>	<b>izbirno</b>							<b>25</b>
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 27	Osnove kongresne dejavnosti (OKD)	obvezno	2	24		12	36	80	3
P 28	Tehnični standardi v kongresnem turizmu (TSK)	obvezno	2	12		24	36	80	3
P 29	Organizacija kongresov (OKO)	obvezno	2	12		24	36	80	3
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
<b>M 12</b>	<b>Wellness turizem</b>	<b>izbirno</b>							<b>25</b>
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 30	Wellness turizem (WEL)	obvezno	2	24		36	60	130	5
P 31	Kulinarika za vitalnost (KZV)	obvezno	2	24		24	48	110	4
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
	<b>Diplomski izpit</b>								<b>5</b>
D 5	Diplomsko delo (DID)	obvezno	2					150	5
	<b>Ostalo</b>								<b>5</b>
P 32	Prosto izbirni predmet (PIP)	izbirno	2					150	5
	<b>Skupaj</b>			<b>672</b>	<b>24</b>	<b>516</b>	<b>1212</b>	<b>3600</b>	<b>120</b>

V študijskem letu 2022/23 bomo v 1. letniku izvajali modul M5: Osnove gostinstva, v 2. letniku pa bomo glede na interes študentov izvajali znotraj modula M7 (izbirno PHT ali PPO) en izbirni predmet – PPO in PHT ter izbirni modul F & B (M9), kjer bodo študentje poslušali naslednje predmete: Hrana in pijače, Organizacija gostinskih dogodkov ter Harmonija okusov (Barmanstva ne izvajamo). Študenti imajo kot prostoizbirni predmet (PIP) izbran v študijskem letu 2022/23 predmet Wellness turizem, ki je sicer sestavni del M12, ki ga ne izvajamo v celoti, le kot prej navedeno PIP v vrednosti 5 KT.

V kombinaciji z VŽU ali samostojno pa bomo predvidoma, v kolikor bo dovolj zainteresiranih slušateljev za oblikovanje skupine, izvajali dopolnilna izobraževanja (študenti bodo zanje prejeli potrdilo oz. certifikat, ki se vpiše v Prilogo k diplomu, predmeti pa ne morejo veljati kot PIP).

### III. PREDMETNIK - NARAVOVARSTVO in izvedba v študijskem letu 2022/23

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	KT
				PR	SV	LV		
<b>M1</b>	<b>POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>	58	24	-	82	<b>15</b>
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno		58	24	-	82	<b>6</b>
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)			-	-	-	90	<b>6</b>
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno		58	24	-	82	<b>3</b>
<b>M2</b>	<b>KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>					<b>12</b>
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	48	12	-	60	150	<b>5</b>
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)		46	12	-	58	120	<b>4</b>
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno	-	-	-	90	90	<b>3</b>
<b>P5</b>	<b>Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>	46	0	12	58	<b>4</b>
<b>P6</b>	<b>Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>	48	24	-	72	<b>6</b>
<b>M3</b>	<b>Biotska raznovrstnost</b>	<b>obvezno</b>	<b>prvi</b>					<b>23</b>
P7	Vrednotenje biotske raznovrstnosti			70	12	24	106	<b>9</b>
P8	Varstvo narave in urejanje prostora			70	12	-	82	<b>7</b>
D3	Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			-	-	-	220	<b>7</b>
<b>M4</b>	<b>Podjetništvo z organizacijo</b>	<b>obvezno</b>	<b>drugi</b>					<b>18</b>
P9	Podjetništvo in trženje			76	12	-	88	<b>7</b>
P10	Organizacija in poslovanje			76	24	-	100	<b>8</b>
D3	Praktično izobraževanje - podjetništvo z organizacijo			-	-	-	90	<b>3</b>
<b>M5</b>	<b>Ekosistemi</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>					<b>32</b>
P11	Ravnovesja ekosistemov			76	28	28	132	<b>8</b>
P12	Gojenje in uporaba koristnih organizmov			64	-	32	96	<b>7</b>
P13	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija			64	-	32	96	<b>7</b>
D3	Praktično izobraževanje - ekosistemi			-	-	-	310	<b>10</b>
<b>M6</b>	<b>Zavarovana območja</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>					<b>32</b>
P14	Načrtovanje dejavnosti v prostoru			76	28	28	132	<b>8</b>
P15	Nadzor v zavarovanem okolju			64	-	32	96	<b>7</b>
P16	Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja			64	32	-	96	<b>7</b>
D3	Praktično izobraževanje – zavarovana območja			-	-	-	310	<b>10</b>
<b>M7</b>	<b>Naravni in obnovljivi viri energije</b>	<b>izbirno</b>	<b>drugi</b>					<b>32</b>
P17	Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije			76	28	28	132	<b>8</b>
P18	Tehnologije obnovljivih virov energije			64	-	32	96	<b>7</b>
P19	Energetske in okoljske perspektive			64	32	-	96	<b>7</b>
D3	Praktično izobraževanje obnovljivi viri energije			-	-	-	310	<b>10</b>
<b>P20</b>	<b>Prostoizbirni predmet</b>		<b>drugi</b>	60	28	-	88	<b>180</b>
<b>D8</b>	<b>Diplomsko delo</b>		<b>drugi</b>	-	-	-	-	<b>180</b>

V študijskem letu 2022/23 bomo izvajali vse obvezne module in predmete (M1, M2, P5, P6, M3, M4), med izbirnimi moduli 2. letnika pa bomo izvajali modul M5 (ADO, REK, GKO). Glede na želje študentov, tako rednih kot izrednih, smo dali študentom poizvedovanje med predmeti Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije (P17) iz programa Naravovarstvo ali pa Turizem in rekreacija na podeželju ali Ekološka pridelava hrane iz programa Upravljanje podeželja in krajine, ki ga bodo zainteresirani študenti lahko unovčili kot prostoizbirni predmet (PIP) ali kot dodatno izobraževanje (na osnovi katerega prejmejo potrdilo, ki se vpiše v Prilogo k diplomi). Letošnja generacija je za PIP izbrala predmet Turizem in rekreacija na podeželju.

V kombinaciji z VŽU ali samostojno pa bomo predvidoma, v kolikor bo dovolj zainteresiranih slušateljev za oblikovanje skupine, izvajali dopolnilna izobraževanja (študenti bodo tudi zanje lahko prejeli potrdilo oz. certifikat, ki se vpiše v Prilogo k diplomi, predmeti pa ne morejo veljati kot PIP).

### **3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2022/23**

#### **I. Načrtovanje študijskega procesa**

---

1. ŠTUDIJSKI KOLEDAR, PROGRAMSKI IZVEDBENI KURIKULI IN IZVEDBENI KURIKUL ŠOLE  
Odgovorna oseba: dr. Mateja Colarič Bajc, ravnateljica  
Skupina za pripravo: Razvojni tim Višje strokovne šole Grm Novo mesto
2. IZVEDBENI KURIKUL PREDMETA IN PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA  
Odgovorna oseba: nosilec predmeta in organizator praktičnega izobraževanja
3. URNIKI (usklajevanja z deležniki, izdelava, distribucija med deležniki)  
Odgovorna oseba za usklajevanja in izdelavo urnikov: dr. Mateja Colarič Bajc, ravnateljica  
Odgovorna oseba za distribucijo in obveščanja: Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve.

Vse ostale izvedbe programov se načrtujejo po obdobjih in se v obliki urnikov po programih / po predavateljih in / po prostorih vodijo pri ravnateljici, ki je za urnike odgovorna oseba, hranijo pa se v referatu šole.

Urniki so na voljo v e-obliki in v tiskani obliki.

Urnike prejmejo študenti in predavatelji ter ostali vključeni v proces delovanja šole na e-naslove, kamor sporočamo tudi vse morebitne spremembe.

#### **II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2022/23**

---

V študijskem letu 2022/23 bomo v organizacijskem smislu dodelali izvedbeni kurikulum na način, da bomo najuspešnejšim študentom omogočili izvajanje zahtevnejših teoretično-praktičnih aplikativno raziskovalnih in razvojnih projektov, ki jih bodo razvijali pod mentorstvom in nato predstavljali na različnih tekmovanjih in promocijah šole. V okviru tega dela se bomo še intenzivneje povezali Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto in drugimi sorodnimi institucijami. Velik poudarek bomo tekom leta dali tudi na didaktične izboljšave pedagoškega procesa.

#### ***Teoretični del:***

Izvajanje teoretičnega dela pedagoškega procesa temelji na izvedbi predavanj in vaj. Za vsebine, načrtovanje in izvedbo so zadolženi pedagoški delavci po predmetih in predmetnih področjih, temeljni pedagoški proces (predavanja in vaje) se bo dopolnjeval s strokovnimi ekskurzijami, vabljenimi predavanji, ogledi in drugimi aktivnostmi po programu predavatelja.

Pri načrtovanju in izvedbi urnikov sledimo racionalizaciji procesov in časa, pri čemer si v primeru razpoložljivih predavateljev in prostorskih kapacitet - zaradi boljše zbranosti študentov - trudimo maksimirati izvedbo teoretičnega dela v jesenko – zimskem času in v zgodnjem spomladanskem času.

Pri načrtovanju strokovnih ekskurzij se poleg kakovostnega načrtovanja in izvedbe upošteva optimalizacija urnika, stroški ekskurzije in morebitno združevanje strokovnih ekskurzij (medpredmetne povezave). Glede na naravo dela (rastlinska pridelava, naravovarstvo) je pretežni del ekskurzij vezan na vegetacijsko dobo.

### **Praktični del:**

Praktični del izobraževanja se bo odvijal v skladu z načrti praktičnega izobraževanja za posamezno študijsko področje, prilagajal pa se bo tudi trenutnim epidemiološkim razmerah ob upoštevanju navodil NIJZ in potrebam delodajalcev. Za načrtovanje, izvedbo, vodenje evidenc in analizo so zadolženi organizatorji praktičnega izobraževanja.

Organizacijski načrti, delovna področja in delodajalci (pogodbeniki) so dostopni na spletni strani ter pri posameznemu organizatorju.

Organizatorji PRI bodo opravljali redne razgovore s študenti in opravljali tudi vlogo tutorjev – predavateljev.

### **Strokovne ekskurzije:**

Strokovne ekskurzije (krajša potovanja, ogledi dobrih praks, obisk sejmov, druge – z izobraževalno tematiko povezane dejavnosti) bodo za študente organizirane v skladu z osebnim letnim delovnim načrtom pedagoškega delavca in v skladu z letnim delovnim načrtom strokovnih aktivov (osebni LDN-ji in LDN-ji strokovnih aktivov so priloga k šolskemu LDN-ju).

### **Strokovno potovanje za študente VSŠ:**

S študenti 2. letnika GT smo običajno v mesecu marcu izvedli strokovno ekskurzijo z obiskom Svetovne turistične borze (ITB Berlin, potekal bo od 7. do 9. marca 2023), v okviru ostalega dela potovanja na poti Novo mesto – Praga – Berlin – Hamburg - Novo mesto, pa vsebinsko pokrili vsa strokovna področja za katera izobražujemo. V tem študijskem letu toliko bolj kot zaradi (post)covidnega obdobja ekskurzijo preložimo oz. jo letos ne izvedemo. vzrok je bolj finančne narave, saj predstavljajo stroški izvedbe ekskurzije veliko breme za študente 1. l. GT, kjer je veliko tujih študentov.

Vseeno pa 11. in 12. januarja 2023 načrtujemo izvedbo strokovnega potovanja v Triglavski narodni park za 1. letnike študijskih programa GT, s čimer smo študente seznanili že v oktobru, da so pričeli pravočasno z varčevanjem.

### **III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2022/23**

---

1. PROJEKT ERASMUS+, KA1 mednarodne mobilnosti za študente in zaposlene
2. PROJEKT ERASMUS+, KA2 vsebinski projekti (v izvajanju in priprava novih)
3. Še vedno nam predstavlja izziv ZASNOVA TEKMOVANJA ZA VIŠJE IN VISOKE ŠOLE S PODROČJA GOSTINSTVA za države, ki ležijo na območju nekdanje države (nadgradnja tekmovanja kot ga imajo srednje šole - t. i. GATUS II)
4. VZPOSTAVITEV LABORATORIJSKEGA RAZISKOVALNEGA DELA V NOVEM UČNEM IZDELOVALNEM LABORATORIJU v novih prostorih po tehničnem prevzemu novogradnje spomladi 2023, saj poteka do sedaj delo okrnjeno in na različnih lokacijah
5. SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI DELOVANJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN VSEH PROCESOV
6. DIPLOMSKI DNEVI – aktivno *vzpodbujanje študentov* k diplomiranju
7. PONUDBA DRUGIH FAKULTATIVNIH IZOBRAŽEVANJ (izpit za traktor, tečaji FFS, NPK tečaji, drugi tečaji in usposabljanja, ki jih zavod izvaja)
8. Ponudba dodatnih izobraževanj in usposabljanj, ki niso del študijskih programov *in so ciljno usmerjeni študentom*.

### **3.6 Uvod v študijsko leto 2022/23**

V mesecu oktobru se začnejo predavanja za študente 1. letnikov vseh treh študijskih programov in za študente 2. letnika študijskega programa Gostinstvo in turizem. Študenti 2. letnikov študijskih programov Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo pričnejo s predavanji 6. novembra 2022 (do takrat so vključeni v proces PRI).

- **UVODNI DAN V ŠTUDIJSKO LETO je 3. 10. 2022** (na skupno srečanje povabljeni vsi študenti VSŠ GRM NM)

Izvedba uvodnega dne za 1.

letnike:

- predstavitev šole in šolskega centra ter vizije, poslanstva, vrednot,
- kratka predstavitev ciljev po posameznih študijskih programih,
- predstavitev vodstva, pedagoškega kadra in vseh organov šole ter motiviranje, da se vključijo v te, ko je možnost,
- predstavitev poteka študijskega leta in posameznih značilnosti izvajanja programa,
- uvod v pričetek študijskega leta,
- vabljen predavanje

Uvodnemu dnevni sledi 1. projektni teden in sicer:

- **TEMATSKI DAN – DAN ŽIVILSTVA IN MIKROBIOLOGIJE, prvi in drugi del dne 5. 10. 2022**

- Varna hrana in
- Osnove HACCP sistema
- Osnove mikrobiologije.

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 1. letnik  
**Projektni teden (3., 4., 5., 6. in 7. oktober 2022):**

**UVOD V BIOLOGIJO** (vezano na predmet Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – TRB) Vsebine:

- Celica
- Osnove botanike
- Osnove zoologije
- Osnove fiziologije rastlin (fotosinteza, celično dihanje, vrenje, mineralna prehrana rastlin)
- Osnove mikrobiologije
- Osnove genetike (zaradi krajše izvedbe ni v načrtu)
- Osnove ekologije (zaradi krajše izvedbe ni v načrtu).

Študijski program Gostinstvo in turizem – 1. in 2. letnik

**Projektni teden (3., 4., 5., 6., 7. oktober 2022):**

**UVOD V GOSTINSTVO IN TURIZEM** (vezano na različne predmete 1. in 2. letnika).

Vsebine:

- turizem, turistične destinacije, turistično vodenje
- prenočitveni in prehranski obrati

Dejanska izvedba programov v Poročilu.

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 2. letnik

Študenti bodo s teoretičnim delom pedagoškega procesa pričeli v prvem tednu novembra (7. novembra 2022), pred tem bodo imeli možnost opravljanja PRI (5 tednov).



### **3.7. Kadrovska struktura**

Posamezni strokovni delavci so glede na delež vzgojno izobraževalnega dela razporejeni v OE Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija in OE Višja strokovna šola ali OE Srednja šola za gostinstvo in turizem in OE Višja strokovna šola. Nekaj predavateljev deluje tudi le kot zunanji predavatelji, iz vrst delodajalcev ali iz drugih Višjih strokovnih šol.

V strukturi pedagoškega kadra VSŠ so možne posamezne spremembe, glede na različne dejavnike (bolezni, druga odsotnost, izpolnjevanje drugih kriterijev in podobno).

Strokovni delavci na Višji strokovni šoli po izobraževalnih programih:

#### **1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)**

<b>Zap. št.</b>	<b>Ime in priimek</b>	<b>Predmeti</b>
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - inštruktor
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
5.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavatelj
6.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
7.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj
8.	dr. Jože Podgoršek	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj, Podjetništvo in trženje – predavatelj Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP) – predavatelj – predavatelj Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – inštruktor
9.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV), Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) - predavateljica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica; Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) - inštruktorica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – inštruktorica
10.	Urška Trobec	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica, Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica
11.	mag. Urška Ogrinc	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
12.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet.	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali - predavateljica
13.	Barbara Turk	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ), Turizem in rekreacija na podeželju (TRP), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica
14.	mag. Mojca Špec Potočar	Organizacija in poslovanje (OIP) - inštruktorica
15.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavatelj
16.	Angelca Hrovat	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), Podjetništvo in trženje – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
17.	Marja Majer Cuk	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavateljica, Podjetništvo in trženje – inštruktorica

18.	Marko Glušič	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) - predavatelj
19.	dr. Julij Nemanič	Vinarstvo (VIN) – predavatelj
20.	Franci Absec	Vinarstvo (VIN) – predavatelj, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj
21.	Anton Pezdirc	Vinarstvo (VIN) – laborant
22.	Milena Bartelj	Organizacija in poslovanje (OIP) – predavateljica
23.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
24.	Andreja Gril Novak	Podjetništvo in trženje – inštruktorica
25.	dr. Primož Mavsar	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – inštruktor (dodatne teme s področja prostora in geografskih informacijskih sistemov ter orientacije)
26.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica

## 2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) – predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v italijanskem jeziku (STJ-3) - predavateljica
4.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
5.	dr. Metka Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) – predavateljica Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj, Trženje v turizmu (TTU) – predavateljica
6.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Osnove projektnega menedžmenta (OPM) – predavateljica
7.	mag. Jože Hočevar	Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj, Osnove projektnega menedžmenta (OPM)– predavatelj
8.	mag. Ivanka Medvešek	Pravni predpisi (PPR) - predavateljica
9.	Matej Zdovc	Poslovna informatika s statistiko (PIS) – predavatelj
10.	dr. Lea Kužnik	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK) - predavateljica
11.	dr. Sebastjan Repnik	Osnove kuharstva (OKU) – predavatelj, Poslovanje prenočitvenih in prehrabnih obratov (PPO) – predavatelj, Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT) – predavatelj in Wellness turizem (WEL) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
12.	Andreja Dvojmoč	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborantka
13.	Franci Mežič	Osnove strežbe (OST) – predavatelj, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – predavatelj, Harmonija okusov (HOK) – predavatelj
14.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – predavateljica Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica Trženje v turizmu (TTU)- predavateljica

15.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
16.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP), Osnove gastronomije (OGS) - predavateljica
17.	dr. Julij Nemanič	Harmonija okusov (HOK) - predavatelj
18.	dr. Blanka Vombergar	Osnove gastronomije (OGS) - predavateljica

### 3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
2.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica
3.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica
5.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
6.	Sabina Nemanič	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica Varstvo narave in urejanja prostora (VNP) – predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomeni zavarovanega območja, Nadzor v zavarovanem okolju - predavateljica
9.	Angelca Hrovat	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
10.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj
11.	Anton Goršin	Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) – inštruktor, Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije – predavatelj, Varstvo narave in urejanje prostora - predavatelj
12.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
13.	Irena Kurajić	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – predavateljica
14.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
15.	Milena Bartelj	Organizacija in poslovanje (OIP) – predavateljica
16.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
17.	Andreja Gril Novak	Podjetništvo in trženje – inštruktorica
18.	Barbara Turk	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) kot PIP - predavateljica

Poleg zgoraj definiranega kadrovskega načrta, so možne kadrovske dopolnitve ali spremembe zaradi bolniških odsotnosti tekom študijskega leta, ugotovljenih potreb po dodatnih laborantih ali zaradi drugih upravičenih organizacijskih razlogov.

V letu 2023 bomo zaradi izteka veljavnosti imenovanja v naziv predavatelj višje šole predvidoma oddali vlogo za vnovično imenovanje za naslednje sodelavce: dr. Jože Podgoršek, Urška Trobec, dr. Julij Nemanič, dr. Metka Kogovšek, Barbara Turk, dr. Mateja Colarič Bajc in mag. Mojca Špec Potočar.

Sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2022/23, ki bodo neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. bodo nudili pomembno podporo delovanju šole, so:

- **Irma Svetec Hudoklin**, referentka za študijske in študentske zadeve, mentorica študentske skupnosti ter tutorica
- **dr. Mateja Colarič Bajc**, ravnateljica, predavateljica, tutorica, zadolžena tudi za področja:
  - načrtovanje in organizacija študijskega procesa, kadrovski načrt, drugo povezano delo
  - izdelava urnikov
  - imenovanje predavateljev
- **Anica Možina**, knjižničarka
- **Renata Brzin**, tajništvo šolskega centra
- **Marija Turk**, vnos diplomskih nalog v sistem COBISS.SI
- **Simon Janša**, strokovni sodelavec
  - občasna organizacijska podpora (navezava z MIC, zunanji partnerji)
  - sodelavec na projektih
- **Julijana Andrejčič, Zvezdana Grahelj, Verica Klepec**; računovodstvo, blagajna
- **Marko Glušič**, predavatelj in vodja MIC-a
- **Franc Potočar**, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- **Robert Grandovec, Luka Novak, Roman Tratar** - IKT podpora in ostala tehnična pomoč

## **4. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA**

---

### **4.1 Prvi letnik – redni študij**

#### **I. Teoretični del**

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa študenti v programu Upravljanje podeželja in krajine delno sledijo priporočilom, da v času študija opravijo vsaj enega od štirih poklicnih standardov, ki je del programa, vendar ne omogoča avtomatsko pridobitve poklicne kvalifikacije, le znanja. Poleg predavanj imajo študentje seminarske vaje in laboratorijske vaje. Študenti pripravljajo in oblikujejo seminarske vaje pri predmetih, pri katerih so le-te predpisane. Šola svojim študentom ponuja vse izbirne module/predmete, v primeru dovolj velikih skupin, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete, bo študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti na zato ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev. Pri izvedbi izbirnih modulov/predmetov pri programih Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo bo šola združila študente prvega in drugega letnika rednega študija z enako izbiro. Ker študenti omenjenih programov drugega letnika v oktobru 2022 opravljajo praktično izobraževanje in začnejo s pedagoškim procesom od 7. novembra dalje, bo šola skupne izbirne module/predmete začela izvajati s prihodom teh študentov s praktičnega izobraževanja. Pri načrtovanju izvedbe teh modulov/predmetov se upošteva tudi pedagoškega procesa prosto obdobje za dvotedensko obdobje PRI konec januarja in začetek februarja 2023 ter tudi tritedensko pomladansko obdobje PRI, ko imajo študenti 2. letnika za opraviti še preostanek praktičnega izobraževanja.

Laboratorijske vaje potekajo v specializiranih učilnicah ter na terenu, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljenih splošnih predavalnicah. Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študenti opravljali na šolskem posestvu, v (kmetijskih) podjetjih in na kmetijah, s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov.

Nekatere vaje pri študijskem programu Gostinstvo in turizem se bodo lahko odvijale na Gostišču na Glavnem trgu – v Hiši kulinarike in turizma ter na terenu. Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (1. letnik) po začetnem načrtu pričnejo s predavanji in vajami ob začetku študijskega leta in bodo imeli predvidoma urnik predavanj sproščen za 4-tedensko praktično izobraževanje med 5. decembrom 2022 in 2. januarjem 2023, predvidoma z drugim tednom v marcu pa se bo teoretični del pedagoškega procesa skoncentriral na prve tri dni v tednu, da so ostali dnevi do konca študijskega leta namenjeni izvajanju PRI. Seveda so možna odstopanja zaradi vnaprej načrtovanih dogodkov, kar bodo študenti pravočasno obveščeni. Po treh negotovih letih izvedbe zaradi slabih epidemičnih razmer pa menimo, da smo v študijskem letu 2022/23 že v (post)covidnem obdobju in da bosta pedagoški proces in praktično izobraževanje potekala nemoteno.

#### **II. Praktično izobraževanje (velja za vse programe)**

Organizatorji praktičnega izobraževanja opravijo individualne razgovore s študenti o načinih in poteku samega praktičnega izobraževanja že na začetku študijskega leta. Vsi redni študenti 1. letnika začnejo s predavanji 3. oktobra 2022. Študenti 1. I. GT imajo prvo praktično izobraževanje med 5. decembrom 2022 in 2. januarjem 2023 ter četrte in petke od 9. marca 2023 dalje. Študenti 1. I. NAR in 1. I. UPK pričnejo s praktičnim izobraževanjem 11. aprila 2023 – to je 10 tednov. V tem času, v času med obema semestroma in vse do 22. septembra 2023 poteka tudi izpitno obdobje. Izpitne roke bomo objavljali tudi v 30 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le-ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika).

### **Splošno:**

Bistvo praktičnega izobraževanja je opravljanje določenega dela, vezanega na strokovno področje pod strokovnim mentorstvom. Želja šole je, da bi se študenti poleg pridobitve jasnih kompetenc za določeno opravilo, naučili še projektnega načrtovanja in vodenja dela, kakovostne presoje, odnosa do delodajalca in sodelavcev, do sredstev dela, do materiala, do okolja, do upoštevanja navodil ...

Že v študijskem letu 2017/18 smo sprejeli določilo, da je minimalna količina ur praktičnega izobraževanja znotraj MIC-a, ki jih mora opraviti posamezni študent VSŠ Grm 200 ur letno, s čimer nadaljujemo v letošnjem letu. Šola in MIC si bosta prizadevala, da del ostalih ur PRI študent opravi v okviru projektnih aktivnosti, na delovnem mestu vodje posameznega procesa v gostinskem ali turističnem obratu. Vsebinska dopolnitev PRI se bo nanašala tudi na praktično delo in preizkus v turističnem vodenju. V tem okviru organizator PRI stalno sodeluje tako s študentom kot z njegovim mentorjem. Gre za izrazito individualen pristop in načrtovanje individualne poklicne poti.

Študente, ki se odločijo, da glavnino PRI opravijo na MIC-u, skušamo navdušiti za izvajanje projektnih nalog (npr. spravilo krme), študente, ki pa delajo na Gostišču na Glavnem trgu – v Hiši kulinarike in turizma, pa spodbujamo k pripravi kulturno – kulinaričnih tematskih dogodkov.

Vsebinsko dopolnitev načrtujemo tudi na področju PRI študijskega programa Naravovarstvo, in sicer dopolnitev z obveznostjo izvajanja praktične naloge (bio)monitoringa (pričetek s 1. letnikom) oz. vključitve v projekte LIFE, EIP in terensko delo v okviru delovno raziskovalnega kampa (5 dni) za druge letnike.

<b>Organizatorji praktičnega izobraževanja (PRI):</b>
Upravljanje podeželja in krajine (UPK): Ana Marjanović, nadomeščanje: Andreja Gril Novak
Gostinstvo in turizem (GT): dr. Sebastjan Repnik
Naravovarstvo (NAR): Ana Marjanović, nadomeščanje: Andreja Gril Novak

### **4.2 Drugi letnik – redni študij (vsi izobraževalni programi)**

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa pretežno sledijo priporočilu, da v času študija v programu Upravljanje podeželja in krajine izberejo predmete, ki so lahko osnova za pridobitev vsaj enega od štirih poklicnih standardov, da pridobijo študenti znanja, potem pa se lahko prijavijo na NPK preverjanje in le to nadaljujejo po postopku za NPK. Poleg predavanj imajo študenti pri obveznih kot tudi izbirnih modulih/predmetih seminarske in laboratorijske vaje v eni ali dveh skupinah (odvisno od velikosti skupine in potreb. Pri izvajanju izbirnih modulov/predmetov bo šola le-te izvajala tako kot je opisano zgoraj (pri prvem letniku – redni študij). Laboratorijske vaje se izvajajo v specializiranih učilnicah, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljeni splošni učilnici - predavalnici.

Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študentje 2. l. UPK in 2. l. NAR opravljali na posestvu, kmetijskih podjetjih, kmetijah, v parkih itd., s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov. Redni študenti 2. letnika UPK in NAR pričnejo s predavanji 7. novembra 2022, ker imajo od 3. oktobra do 6. novembra (5 tednov) možnost opravljanja praktičnega izobraževanja. Od 30. januarja do 12. februarja 2023 jih čakata 2 tedna praktičnega izobraževanja in nato še 3 tedni v mesecu maju (od 22. maja do 18. junija 2023). S predavanji bodo le-ti predvidoma zaključili 19. maja 2023, sledi izpitno obdobje. Izpitno obdobje poteka tudi v času med prvimi in drugim semestrom. Izpitne roke bomo objavljali tudi v 30 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika). Enako izvedbo 2. letnika imajo tudi študentje programa Naravovarstvo.

Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (2. letnik) pričnejo s pedagoškim procesom ob začetku študijskega leta in imajo že z začetkom študijskega leta pedagoški proces skoncentriran na ponedeljke, torke in četrtnke. Ostali dnevi so že od 12. oktobra 2022 namenjeni izvajanju PRI, razen v dnevih, ki so s študijskim koledarjem določeni za ostale aktivnosti. V primeru oteženih razmer za opravljanje praktičnega izobraževanja, bomo tudi ob sredah in petkih predavanja in vaje na daljavo.

#### **4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR** **(Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine, Naravovarstvo)**

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Pri oblikovanju urnika se držimo usmeritve, da v zimskem času, ko imajo izredni študenti praviloma več časa, šola organizira predavanja trikrat do štirikrat tedensko, v pomladanskem času pa število predavanj tedensko popušča. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skrčen na 30 - 50 % ur rednega študija, obseg vaj pa na 30 - 60 % ur rednega študija (skladno z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa pričeli s 7. novembrom 2022 (NAR in UPK) oz. po urniku in jih zaključili predvidoma v juniju 2023. Študenti 3. ciklusa zaključijo s predavanji predvidoma v aprilu 2023. Za vsako generacijo vpisanih VSŠ izpelje predavanja in ostale obveznosti za 6 - 7 predmetov ali modulov na letni ravni. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizatorica praktičnega izobraževanja opravi individualni razgovor s študenti o poteku praktičnega izobraževanja.

#### **4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT** **(izobraževalni program Gostinstvo in turizem)**

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skrčen na 30 - 50 % ur rednega študija, obseg vaj pa na 30 - 60 % ur rednega študija (skladno z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa začeli s 7. novembrom oz. po urniku in jih zaključili v juniju 2023. Na letni ravni bo VSŠ predvidoma izpeljala predavanja in ostale obveznosti za 6 - 7 predmetov/modulov. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizatorica praktičnega izobraževanja opravi individualni razgovor s študenti o poteku praktičnega izobraževanja.

#### **Predavanja in vaje se izvajajo v varianti:**

- delno skupaj za redne in izredne študente in
- pretežno ločeno za redne in izredne študente.

**Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju pri posameznem predmetu. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v rednih razpisanih rokih, ki so sicer namenjeni za redne študente.**

## 5. VPIS NA VIŠJO STROKOVNO ŠOLO 2023/24

### 5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2023/24 in promocija šole

- Predvideni promocijski dogodki:
  - november 2022 – marec 2023: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah in razredih, individualnih razgovorih, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti; oglaševanje facebook, instagram, spletna stran, Fax Vpisnik)
  - sejem 14. INFORMATIVA 2023
  - 17. - 18. februar 2023: INFORMATIVNI DNEVI 2023
  - udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji

Za študijsko leto 2023/24 bo tako Višja strokovna šola ob pomoči posrednega in neposrednega obveščanja (mediji, informativni dnevi, Informativa, zloženke, letaki, socialna omrežja, ustno) seznanjala bodoče študente (redne in izredne) o možnostih izobraževanja na Višji strokovni šoli. Poseben poudarek bomo namenili tudi drugim oblikam promocije, predvsem z vsebinsko naravnano promocijo dosežkov VSŠ GRM NM.

Dijakom zaključnih letnikov različnih izobraževalnih smeri bodo predstavljeni vsi višješolski izobraževalni programi, ki jih bomo v študijskem letu 2023/24 izvajali, pri čemer bomo poudarili prenovljen program za Gostinstvo in turizem, ki se prvič izvaja v tej obliki ravno v študijskem letu 2023/24.. Poudarjen pa bo tudi pomen menedžerskih znanj, ki jih lahko pridobijo slušatelji omenjenih programov.

Posebna pozornost bo usmerjena tudi na odrasle kmetovalce, gostince, turistične delavce in ostale, javne uslužbenke, ki pri svojem delu potrebujejo znanja, ki jih nudijo izobraževalni programi Višje strokovne šole. Poleg obveščanja o izobraževalnih programih, jim bo Višja strokovna šola predstavila poklicne standarde, za katere izobražuje, možnosti nadaljnjega izobraževanja ter zaposlitvene možnosti.

- **Zloženke, promocija v medijih, spletna stran, socialna omrežja**

Ciljno in splošno javnost bomo o izobraževalni ponudbi seznanjali z zloženkami (se predstavili na različnih sejmih v Novem mestu, Gornji Radgoni, Ljubljani, Kranju, Celju, Ptujju ...), pri čemer bomo zloženko prenovili s predmetnikom in posebnostmi prenovljenega program Gostinstvo in turizem. Predstavljali bomo svojo dejavnost na različnih prireditvah, seminarjih, izobraževanjih, ki jih bo organizirala sama Višja strokovna šola oz. v sodelovanju z ostalimi OE zavoda in s partnerji različnih razvojno-raziskovalnih projektov.

Pripravili bomo ponatis skupne zloženke Grm Novo mesto z vsemi izobraževalnimi programi centra in ostalo ponudbo v angleškem jeziku ali pa le dela za VSŠ, saj je prva izdaja v septembru 2021 ob obisku delegacije kmetijskih ministrov EU pošla v nekaj dneh.

Svojo dejavnost in cilje bomo predstavili v različnih medijih (na televiziji, radiju in v različnih časopisih, na spletnih straneh), na sejmu Narava – zdravje 2023, tudi na Informativi 2023, v okviru zaposlitvenih sejmov in drugih dogodkov na lokalnem, regijskem in nacionalnem nivoju. Promocijo bomo poleg uveljavljenih metod izvajali tudi preko socialnih omrežij.

- **Načrtovanje vsebinske izgradnje spletne strani VSŠ**

Že kar nekaj časa imamo v načrtu vsebinsko nadgradnjo spletne strani VSŠ, saj je potrebna celovite prenove in upamo, da bomo imeli v tem študijskem letu razpoložljiva finančna sredstva za ta podvig.



- **Informativni dan – zimsko-spomladanski**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo potekal v mesecu februarju (17. in 18. februarja 2023). Nanj se bomo pripravili po dveh zaporednih letih izvedbe na daljavo ponovno na že doslej uveljavljen način in ga popestrili z vzorčnimi predavanji in poiskali še nove inovativne pristope. Nanj bomo povabili tudi naše študente in diplomante, da se predstavijo.

- **Informativna predavanja – spomladanski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se v okviru informativnih dni javnosti predvidoma letos ne bomo predstavili tudi s t. i. »vzorčnimi predavanji« (KARIERNI DAN ZA BODOČE ŠTUDENTE, saj bi potrebovali bogato pomoč.

- **Informativni dan – jesenski čas**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo potekal v mesecu septembru 2023. V tem terminu bomo k študiju vzpodbudili tudi nezaposlene, ki imajo status brezposelne osebe in so vodeni na Zavodu za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb. Pomembno je tudi sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje.

- **Informativna predavanja – jesenski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se bomo v okviru informativnega dne javnosti predstavili tudi z »vzorčnimi predavanji«.

- **Promocija šole na srednjih šolah v tujini (Hrvaška, BIH, Srbija, Makedonija)**

Sodelovali bomo na drugih skupnih promocijah biotehniških šol, Skupnosti VSŠ, Infotednu oz. Informativi (posredno s promocijskim materialom), sejmu Agra, Gregorjevem sejmu in na drugih večjih dogodkih ... V primeru ugodnih epidemioloških razmer pa bomo opravili tudi promocije VSŠ na srednjih šolah v BIH, Srbiji, Makedoniji in na Hrvaškem.

**Za študijsko leto 2023/2024 načrtujemo naslednji obseg razpisa za vpis:**

<b>Upravljanje podeželja in krajine</b>	<b>50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*</b>
<b>Gostinstvo in turizem</b>	<b>50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*</b>
<b>Naravovarstvo</b>	<b>50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*</b>

\* - niso upoštevana dodatna mesta za tujce, le teh je po 2 za vsak študijski program rednega študija in po 20 za izredni študij.

## **6. ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/23**

---

V nadaljevanju so navedeni načrti za študijsko leto 2022/23, za katere pa obstaja možnost, da ne bodo vsi izvedljivi zaradi različnih opravičljivih razlogov.

- **DNEVI ODPRTIH VRAT:**
  - Višja strokovna šola bo z več aktivnostmi sodelovala pri dnevih odprtih vrat zavoda oz. izvedla samostojne dneve odprtih vrat v jesenskem času.
  
- **SLAVNOSTNI DOGODEK - SLAVNOSTNA PODELITEV DIPLOM 2023**
  - **april / maj 2023**
  
- **STROKOVNI DOGODKI, KI SO NAMENJENI ŠTUDENTOM, DIPLOMANTOM, PREDAVATELJEM, DELODAJALCEM IN ŠOLSKEMU OKOLIŠU**
  - I. Izobraževanje, posvetovanje:
    - strokovni posvet(-i) in izobraževanja za pedagoške delavce
    - strokovni posveti na teme:
      - davčna zakonodaja v kmetijstvu
      - zakonodaja s področja varne hrane in dopolnilnih dejavnosti
      - okrogla miza s sodelavci turističnega sektorja
    - 10. november 2022: 16. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu 2022: Digitalizacija logistike v kmetijstvu,
    - NARAVOVARSTVENO IZOBRAŽEVANJE – atraktivne in aktivne predstavitve naravovarstvenih projektov.
  
  - II. Permanentni tematski dogodki:
    - VINSKO-KULINARIČNI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2022 do aprila 2023
    - STROKOVNI VEČERI IN PREDAVANJA
  
  - Drugi tematski dogodki:
    - KULINARIČNE DELAVNICE
    - DNEVI GOZDARSTVA IN LOVSTVA,
    - DNEVI EKOLOŠKEGA KMETIJSTVA
    - DAN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
    - DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
    - KMETIJSKI DNEVI
    - Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti.

- Dogodki, ki bodo predvidoma del študijskega procesa – kot interno ali eksterno osveščanje:
  - *Dan slovenske hrane (20. november 2022),*
  - *Svetovni dan mokrišč (2. februar 2023)*
  - *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec 2023),*
  - *Mednarodni dan gozdov (21. marec 2023),*
  - *Svetovni dan voda (22. marec 2023),*
  - *Svetovni dan čebel (20. maj 2023)*
  - *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj 2023);*

III. Spoznavanje stroke in okolja:

- Organizirana udeležba ogledov dobrih praks, sejmov in podobno
- Drugo (glede na pobude, želje ...)

#### **RAZSTAVE IN DRUGE PRIREDITVE**

- Razstave, vezane na praktično izobraževanje študentov,
- Razstave ob dnevih odprtih vrat,
- Razstave ob informativnem dnevu,
- Sejmi in druge prireditve, itd.

#### **SEMINARJI, TEČAJI**

- Višja strokovna šola Grm Novo mesto bo s kadrom sodelovala pri izvedbi različnih tečajev in projektov.
- Najatraktivnejša področja (module, vsebine) bomo ponudili tudi zunanjim slušateljem.

#### **ZA SODELAVCE**

- tematska delavnica na temo kakovosti za kolektiv VSŠ
- izobraževanje s področja metodologije raziskovalnega dela
- december 2022 – slavnostno srečanje ob kozarčku penine za vse sodelavce zavoda,
- Dan šole, predvideno strokovno potovanje
- drugi strokovni dogodki za sodelavce
- predavateljski zbori, sestanki, tematska srečanja
- drugo po predlogi

## **7. DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE**

---

Strokovni aktivni Višje strokovne šole obravnavajo problematiko predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, predavateljskemu zboru dajejo pobude in predloge za izboljšanje študijskega dela, pripravljajo teme za diplomske naloge študentov, obravnavajo pripombe študentov, dajejo pobude za izboljšanje materialnih pogojev dela.

Strokovni aktivni so bili strukturno in organizacijsko preoblikovani in načrtujemo, da zaživijo v svojem poslanstvu. Povečati jim moramo pomen in jasno opredeliti naloge. To pomeni, da naj bi bili strokovni aktivni vključeni v reševanje realnih problemov oz. izzivov, s katerimi se Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma srečuje pri svojem pedagoškem, strokovnem, raziskovalnem in proizvodnem procesu.

Zasnova strokovnih aktivov je navedena v prilogi (*Priloga 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2022/23*).

### **7.1 Naloge vodje aktiva**

- koordinira delo znotraj aktiva,
- poroča ravnateljici,
- pregleduje in nadzira delo članov aktiva,
- skrbi za sodelovanje med aktivni.

### **7.2. Poglobljeno delovanje aktivov in razvijanje raziskovalnega dela**

Načrtujemo povečan delež razvojnega in raziskovalnega dela in sodelovanje pri strokovnih in raziskovalnih projektih, v okviru Razvojno–raziskovalnega inštituta Grm in drugih partnerskih organizacij.

Strokovni aktivni in znanstveni sodelavci Višje strokovne šole bodo v okviru inštituta krepili svoje strokovno delo in znanja ter ga nadgrajevali v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih in drugih aktivnostih.

## **8. NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2022/23**

---

### **I. Odobreni projekti, projekti v izvedbi in načrtovani projekti VSŠ**

#### **1. PROJEKT ERASMUS+, VSŠ:**

##### **I. UČNA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH (KA 1)**

V skladu s Sporazumom o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERASMUS+, program KA1, bomo v letu 2022/23 koristili sredstva za pogodbeni obdobji 2020-2022 in 2021-2023.

Poleg navedenega sporazuma je šola tudi partner v ERASMUS+ listini Skupnosti Višjih strokovnih šol, kjer lahko črpamo dodatne mobilnosti (v skladu s skupno razpoložljivostjo, do porabe).

##### **II. SODELOVANJE ZA INOVACIJE IN IZMENJAVO DOBRIH PRAKS, KOALICIJE ZNANJA (KA 2, KA 107)**

Projektno sodelovanje z namenom dviga ravni kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacije institucij in inovacije družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so dejavne na različnih področjih izobraževanja in usposabljanja.

#### **2. After-LIFE - IMPLEMENTACIJA VSEBIN PROJEKTA LIFE NATURAVIVA: BIODIVERZITETA – UMETNOST ŽIVLJENJA po zaključku projekta obdobju AFTER LIFE NATURAVIVA**

Grm Novo mesto je bil v letih od 2017 do 2022 partner na projektu Biodiverziteteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711) kot partner s področja izobraževanja. Vodilni partner je bil Nacionalni inštitut za biologijo. Projekt se je uradno zaključil s 31. 8. 2022. Toda tudi po uradnem zaključku je predvidena živost projekta – to je AFTER-LIFE aktivnosti pri vsakemu od partnerjev. Na Grmu Novo mesto so to aktivnosti kot so:

- vodenje in organizirani ogledi po učni poti ter
- vzdrževanje učne poti,
- mreženje med projekti,
- mreženje s partnerskimi kmetijskimi šolami v tujini,
- gostitev zunanje velike razstave o biodiverziteti Slovenije,
- promocija projekta in biodiverzitetete na različnih dogodkih s promocijskim gradivom partnerjev in z razkošno knjigo o biodiverziteti Slovenije ...

Podrobnosti o projektu so dostopne na spletni strani <https://www.naturaviva.si>.

#### **3. PROJEKTI EIP SODELOVANJA in po Uredbi CLLD**

##### **Aktivnosti po zaključku projekta EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.2: EIP Čebulnice – Vzpostavitev vzdrževalne selekcije čebulnic za pridelavo zdravega semena slovenskih sort česna (*Allium sativa*) in šalotke (*Allium cepa* var. *aggregatum*)**

Projekt se je formalno sicer zaključil 21. 11. 2022. Toda tudi po njegovem zaključku bomo v okviru Učnega izdelovalnega laboratorija sledili pridelovalnima ciljema slovenskega semenarstva: (1) pridobivanju in vzdrževanju semenskega materiala slovenskih sort česna in šalotke primernega zdravstvenega stanja in (2) povečanju produktivnosti v pridelavi materiala slovenskih sort česna in šalotke.

**Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: EIP VODE – Zmanjševanje obremenitev iz kmetijstva na površinske in podzemne vode**

Trajanje projekta je od 22. 10. 2019 do 21. 2. 2023, podaljšanje je bilo odobreno iz 36 na 40 mesecev. V okviru projekta je partner Grm Novo mesto zadolžen za testiranje novih kmetijskih praks za zmanjšanje vplivov kmetijstva na podzemne vode ter za njihov prenos v vsakodnevno prakso preko vodenja izobraževalnih dogodkov, sodelovanja pri razširjanju rezultatov na nepartnerska kmetijska gospodarstva in za sodelovanja pri promociji projekta, s pedagoškim procesom na srednješolskem in višješolskem nivoju kakor tudi z dodatnim izobraževanjem kmetovalcev.

**Projekt po Uredbi lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost (Uredbi CLLD): Učni vrt Učakovci**

Projekt bo zaradi uveljavljanja višje sile s strani vodilnega partnerja podaljšan do 15. januarja 2023. Aktivnosti Grma Novo mesto so bile uspešno zaključene do 30. novembra 2022. Skupno poročanje projekta bo zaključeno do začetka februarja 2023.

**Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: EIP AT MOBIL – Vzpostavitev georeferenciranega mobilnega vzorčenja za analize tal s ciljem optimalne rabe gnojil in zmanjšanja negativnih vplivov na okolje**

Grm Novo mesto je vodilni partner. Zadolženi smo za vodenje in koordinacijo projekta, sodelujemo pri pripravi oziroma dopolnitvi gnojilnih načrtov za partnerska pilotna kmetijska gospodarstva, pri izdelavi bilance hranil na nivoju kmetije, dajemo strokovne usmeritve za pravilno vzorčenje tal, sodelujemo pri pripravi kriterijev za vnos rezultatov mobilnih analiz v računalniško bazo podatkov, pripravljamo demonstracijo sistema mobilnih analiz tal za različne deležnike ter pripravljamo strokovna izhodišča za poglobljeno predstavitev problematike analiz tal na kmetijskih zemljiščih. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

**Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: EIP Recikel odpadne folije – Vzpostavitev modela reciklaže agro-stretch folije za bale in silažne folije s ciljem olajšati organizacijo za kmete in zmanjšati negativne posledice na okolje**

Grm Novo mesto je partner projekta, ki se je vključil vsebinsko v projekt zadnji 2 leti trajanja projekta – to je v letih 2022 in 2023, zadolžen je za vodenje izobraževanj (organizacija ekskurzij na kmetijah, izobraževanj KMG v okviru usposabljanj, izobraževanj študentov in dijakov: nekaj ur na temo recikla agro-stretch folije pri sorodnih predmetih, izobraževanje za naravovarstvene in kmetijske strokovnjake), sodelovali bomo pri promociji in pri razširjanju rezultatov na nepartnerska KMG. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

**Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: EIP AUTO – Izboljšava procesa krmljenja živali v prireji mleka in mesa z upoštevanjem podnebnih sprememb in varovanja narave**

Grm Novo mesto je partner projekta, ki ga vodi Fakulteta za strojništvo Univerze v Ljubljani. Znotraj projekta proučujemo botanično sestavo pašnika, vzorčimo krmo in zemljo ter gnojevko. Spremljamo krmljenje glede na rezultate analiz ter glede na slednje tudi prilagajamo krmne obroke. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

### **Projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014–2020 in JR 16.5: Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije za zagotavljanje pridelave krme in optimalnih pogojev reje govedi (EIP-AGRI)**

Vodilni partner je Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani. Sodelujemo v smislu izboljšanja načinov gnojenja in rabe kmetijskih zemljišč, količine in kakovosti krme za živali in ohranjanja biotske raznovrstnosti. Na partnerskih kmetijah razvijamo dobre prakse za upravljanje hleva z ležalnimi boksi z vidika zdravja in počutja živali ter izboljšanja mikro-klime hleva. Grm Novo mesto se vključuje s pripravo in izvedbo različnih strokovnih izobraževanj za mlade rejce, tudi dijake in študente, npr. na temo profesionalne priprave in predstavitve plemenskih živali za javnost v okviru mednarodne šole mladih rejcev. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

### **Projekt EIP Pomoč opraševalcem v intenzivni kmetijski krajini za podporo biodiverziteti, akronim POMOP**

Vodilni partner je Nacionalni inštitut za biologijo. Grm Novo mesto sodeluje kot izobraževalna ustanova. V projekt smo vstopili s 1. 9. 2022. V okviru projekta se bomo s partnerji osredotočili na slabo izkoriščen potencial strniščnih dosevkov. Iz širšega nabora potencialno zanimivih strniščnih dosevkov, ki so jih testirali sodelavci NIB-a in KIS-a na posestvu KIS, smo pripravili ožji nabor dosevkov. Le ti se bodo testirali v poskusih na 5 KMG. Ti bi ob pravilni izbiri rastlin in upravljanja z njimi lahko opraševalcem zagotavljali hrano v poznem poletju, ko je pomanjkanje hrane največje. Preizkusili bomo tudi nov tip talnih gnezdilnic za čebele samotarke na vseh 5 KMG in na šoli. V nasprotju s klasičnimi, ki so vse bolj v uporabi in omogočajo gnezdenje vrstam, ki gnezdiijo v luknjah v lesu in votlih rastlinskih steblih, bo ta gnezdilnica omogočala varno gnezdenje vrstam, ki gnezdiijo v tleh. S tem bomo naslovili drugo največjo težavo divjih čebel v intenzivni kmetijski krajini – pomanjkanje varnih mest za gnezdenje. Iskali bomo tudi dodatne možnosti varovanja opraševalcev in biotske raznovrstnosti v kmetijski krajini. Udeležili se bomo tudi vseh predvidenih usposabljanj. Projekt je trileten – traja od 18. 5. 2022 do 17. 5. 2025.

## **4. PROJEKTI ERASMUS+ KA2**

V študijskem letu 2022/23 bomo v decembru 2022 zaključili **projekt Aquaview**, kjer smo skupaj s partnerji iz tujine pripravili izobraževalni program za poučevanje akvakulture na stopnji višje strokovne šole. Projekt je trajal tri leta.

V okviru **projekta FICHE** o ozaveščanju javnosti ter zaposlenih v gostinstvu, smo pripravili priročnik o alergenih v hrani ter o načinih ozaveščanja zainteresirane javnosti o odpravljanju tveganja pri ravnanju z alergenimi. Projekt se bo zaključil decembra 2022.

V februarju 2023 se zaključuje **projekt CREAHLANDS**, v sklopu katerega je bil skupaj s projektnimi partnerji pripravljen spletni tečaj za tehnika kreativnega upravljanja podeželske dediščine. Spletno izobraževanje bomo uporabili v programih Upravljanja podeželja in Naravovarstva kot dodatek poučevanju.

**Projekt AHEAD** o povezovanju pridelave hrane in tradicije prehranjevanja se je začel že maja 2021 ter se bo zaključil aprila 2023. Poleg ostalih projektnih rezultatov je najbolj pomembna e-platforma, kjer bo na voljo spletni tečaj o tradicionalni prehrani in pridelavi hrane.

V študijskem letu 2022/23 nadaljujemo tudi s **projektom CREAM**, v katerem pripravljamo priročnik z načini, kako mlade pritegniti k študiju naravoslovnih predmetov in kako reševati vsakdanje izzive v naravoslovju. Projekt se bo nadaljeval tudi v prihodnjem študijskem letu.

Eden izmed Erasmus+ KA2 projektov je tudi **projekt THEMIS**, preko katerega želimo študente ozavestiti o okoljski problematiki. Projekt se bo zaključil v naslednjem študijskem letu.

V novembru 2022 pa smi začeli tudi s **projektom HERITACCESS**, v katerem se bomo skupaj s partnerji poglobili v dostopnost kulturne dediščine podeželja in jo preko 3D tehnologije približali tudi tistim obiskovalcem, ki bi jo drugače ne mogli obiskati.

## **II. Načrtovani projekti (še neodobreni) in načrtovane prijave**

### **1. NAČRT AKTIVNOSTI PROJEKTA ERASMUS+ V LETU 2022/23**

Zapis je pod točko I na strani 53: pod PROJEKT ERASMUS+, VSŠ: I. UČNA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH (KA 1). Nosilka mednarodne pisarne in odgovorna oseba izvajanja projektov Erasmus+ je ga. Barbara Turk, komisijo pa sestavljajo še člani Razvojnega tima VSŠ GRM NM.

### **2. RAZISKOVALNO – RAZVOJNI PROJEKTI**

V študijskem letu 2022/23 bomo sodelovali pri izvedbi EIP in CLLD projektov, pričakujemo pa tudi nove razpise in s tem nove prijave na razpise.

#### **2.1 MKGP:**

V študijskem letu 2022/23 se nameravamo ponovno prijaviti na razpise Ukrepa Sodelovanje – evropska inovativna partnerstva (EIP; MKGP), razpise LAS DBK, razpise MIZŠ, razpise SRIP HRANA, razpise s področja razvoja turizma in druge razpise, ki bodo pokrivali naša strokovna področja. Glede na dogovor bomo pripravili tudi investicijske razpise za Grm Novo mesto.

**2.2** V študijskem letu 2022/23 bomo aktivno delali tudi na prijavi projektov Interreg SLO – HR, v kolikor bo objavljen še en razpis - na projektih CLLD, projektih SKP-ja in drugih pobudah.



## **9. DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB**

---

V letu 2022/23 bodo po načrtih aktivno delovali vsi organi Višje strokovne šole

- ravnateljica,
- strateški svet,
- predavateljski zbor,
- strokovni aktiv in Razvojni tim VSŠ GRM,
- študijska komisija,
- komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in
- študentski svet

### RAVNATELJICA in delo ravnateljice Višje strokovne šole

Ravnateljica Višje strokovne šole je dr. Mateja Colarič Bajc in opravlja naslednje, z zakonom določene, naloge:

- zastopa in predstavlja šolo v okviru svojih pooblastil,
- zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil,
- odgovarja za strokovno vodenje šole,
- organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, letna poročila o delu šole, pripravlja razvojni program šole,
- je odgovoren za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole,
- skrbi za kakovost in primerljivost študijskih programov na državni in mednarodni ravni,
- sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oz. usposabljanja,
- podpisuje javne listine šole, vezane na študijske programe šole,
- določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole,
- odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svoje dejavnosti,
- vodi delo predavateljskega zbora šole,
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev programov šole,
- spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev šole v nazive,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- spodbuja in spremlja delo študentov,
- odgovarja za uresničevanje pravic študentov,
- direktorju zavoda predlaga sistemizacijo delovnih mest šole,
- direktorju zavoda predlaga sklepanje delovnih razmerij z delavci šole,
- direktorju predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje disciplinske oz. odškodninske odgovornosti delavcev šole,
- direktorju zavoda predlaga napredovanje delavcev šole v plačilne razrede,
- direktorju zavoda predlaga višino plače delavcev šole v skladu s predpisi,
- zagotavlja varstvo in zdravje pri delu v skladu s predpisi in
- opravlja druge naloge v skladu s tem sklepom in drugimi predpisi.

### PREDAVATELJSKI ZBOR in delo predavateljskega zbora

Na Višji strokovni šoli deluje predavateljski zbor, ki ga sestavljajo predavatelji šole, vodi pa ga ravnatelj Višje strokovne šole.

Predavateljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z izobraževalnim delom;
- daje mnenja o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje k dolgoročnemu razvojnemu programu šole;
- obravnava letno poročilo o kakovosti;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah študijskih programov in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- sprejema pravila za prilagajanje študija študentom s posebnimi potrebami;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja oziroma direktorja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje k predlogu ravnatelja oziroma direktorja;
- imenuje predavatelje šole;
- sodeluje s študenti;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

### STRATEŠKI SVET in delo strateškega sveta

Strateški svet Višje strokovne šole sestavljajo Manca Kavšček, Stanko Tomšič, Jože Simončič, mag. Jože Hočevnar, mag. Urška Ogrinc, Urška Trobec, Sara Petrovič in Mišel Gorenc.

V letu 2022/23 bo strateški svet opravljal naloge, kot mu določa zakon, to je:

- sprejme dolgoročni razvojni plan šole,
- predlaga nadstandardne programe, predlaga letni delovni načrt šole, finančni načrt šole,
- spremlja zagotavljanje kakovosti višješolskega študija,
- obravnava poročila o študijski problematiki ter
- opravlja druge naloge v skladu z ustanovitvenim aktom.

In ravno letos bomo sprejemali nov oz. posodobljeni **Dolgoročni razvojni načrt VSŠ** (to je **Strateški načrt VSŠ**) za obdobje 2023 – 2028.

### KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

*Komisija v sestavi:*

- dr. Sebastjan REPNIK, predavatelj, predsednik
- Angelca HROVAT, predavateljica, nadomestni član bo potrjen med študijskim letom
- Sabina NEMANIČ, predavateljica
- Barbara TURK, predavateljica
- Jana GORŠIN FABJAN, predavateljica
- Jure KRISTAN, študent
- Nika KASTELIC, študentka
- Irma SVETEC HUDOKLIN, referentka za študentske in študijske zadeve, kot tehnično administrativna podpora delovanju KK.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo opravljala naslednje naloge (v skladu s 15. členom ZVSI) in delo zaokrožila s poročilom o **Ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s samoevalvacijo**. S tem letom pa bo za naslednjo evalvacijo še večji poudarek dajala realizaciji ukrepov oz. jih najprej analizirala in sledila realizaciji strateških ciljev, da bo krog kakovosti čim bolj sklenjen glede na zadnja priporočila zunanje evalvacije opravljene v minulem študijskem letu 2021/22. Čeprav smo že do sedaj seznanjali vse deležnike seznanitvijo z notranjim sistemom kakovosti, z analizo realizacije predlaganih ukrepov za preteklo obdobje v SEP, s sledenjem (realizacije) strateških ciljev, vseeno nekateri deležniki niso zaznali zadovoljivo stopnjo poznavanja kroga kakovosti in tudi vsebine samoevalvacijskega poročila ne.

Posledično za večjo poznavanje kroga kakovosti načrtujemo pripravo celodnevnega delovnega srečanja na temo izboljšanje vodenja sistema kakovosti, kjer želimo vsem sodelavcem ponovno predstaviti sistem vodenja kakovosti, dosežke na tem področju in novo zastavljene cilje. Šola načrtno skrbi za usposobljenost zaposlenih za izvajanje vsakoletne samoevalvacije. Šola in njeni sodelavci sodelujejo v nacionalnih, regionalnih ali mednarodnih projektih s področja samoevalvacije.

Splošna določila:

- ustvarjala bo razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli,
- vzpostavljala/vzpostavila mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije,
- načrtovala, organizirala in usklajevala spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- sodelovala s Svetom za evalvacijo visokega šolstva in opravila primerjanje z drugimi šolami doma in v tujini,
- spremljala zaposlitvene možnosti diplomantov,
- na podlagi odziva delodajalcev oblikovala predloge izboljšav,
- pripravljala poročila o evalvaciji za obravnavo na Svetu za evalvacijo visokega šolstva in Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov,
- opravljala druge naloge v skladu z zakonom.

Ugotavljamo trend, da vsako leto vse manj študentov izpolni, sicer pravočasno razpisane ankete o študijskem procesu, o izvedbi predmeta in izvajalcih. Vsi člani na Višji strokovni šoli, tudi študenti, kot posamezniki ali skupina, prispevamo k boljši kakovosti in njenemu zagotavljanju in lahko podamo svoje predloge za izboljšanje kakovosti, kjer lahko tudi realiziramo izvedbo. Komisija bo s ciljem povečanja deleža študentov, ki izpolnijo anketo, skupaj z ravnateljico oblikovala predlog ukrepov za povečanje vzorca anketiranih študentov in jih dodala tudi v samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2021/22.

Študentom redno, vsako leto, prvič že ob Uvodnem dnevu, predstavimo vse organe šole in že takrat pri Komisiji za zagotavljanje in spremljanje kakovosti poudarimo njene pristojnosti, kakor tudi pristojnosti ostalih organov, pa tudi sicer posamezni predavatelji med letom poudarimo pomen izpolnjevanja anket in bodrimo študente, da so aktivni. Načrtujemo izvedbo dogodka, kjer bomo predstavili aktivnega študenta. Predstavili bomo ponovno vse organe šole, njene pristojnosti, kaj lahko naredi študent, ki je član posameznega organa, kaj lahko naredijo ostali študenti pri tem – kako lahko oni vplivajo oz. prispevajo k še boljšemu študiju. Na koncu bodo študenti izpolnili kviz, kaj so se naučili in kako lahko tudi oni prispevajo h kakovosti Višje strokovne šole.

### ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijska komisija v sestavi:

Predsednica: Vida Hlebec

Člana: Angelca Hrovat, nadomestni član bo potrjen med študijskim letom  
dr. Sebastjan Repnik

se bo sestajala na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno). Študijska komisija bo obravnavala vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov v višji letnik, prilagajanjem izobraževalnega programa, ki ga izvaja Višja strokovna šola, obravnavala in izdajala sklepe za razne vloge (prošnje) študentov (o priznanih izpitih, priznanem praktičnem izobraževanju ...), skrbela za obravnavo pravilnikov in drugih aktov, ki jih je potrebno sprejeti ali spremeniti (kot izdelan predlog za potrditev na predavateljskem zboru oz. svetu zavoda), skrbela za obravnavo morebitnih pritožb študentov v skladu s pravilniki, skrbela za sprotno realizacijo sprejetih sklepov, sodelovala z ravnateljem višje šole oziroma direktorjem zavoda, predavatelji, inštruktorji, laboranti, študenti in drugimi glede na potrebe in pristojnosti, sodelovala pri promociji višje šole, sodelovala na informativnih dnevih, opredelila pogoje vpisnih postopkov za vpis študentov in opravljala druge naloge v skladu s pristojnostmi in s poslovnikom študijske komisije.

### ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet v sestavi na dan 8. 12. 2022, kjer je lepo vidna zastopanost po programih:

Predsednica: Krnc Melisa (UPK)

Člani: Starič Nastja (GT)  
Kuhelj Lara (NAR)  
Petrovič Sara (UPK)  
Jovanović Vuk (GT)

Študentski svet se bo sestajal na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno).

Obravnavali bodo vprašanja v zvezi s programom, zagotavljanjem kakovosti, pobude in pritožbe študentov in sodelavcev VSŠ in podobno.

Člani Sveta zavoda, predstavniki študentov so: Krnc Melisa (UPK), Gašperič Žan (UPK), Zogaj Drenusha (GT).

Članom Študentskega sveta s 1. 10. 2023 poteče status študenta, zato bomo jeseni 2023 izpeljali volitve za novo sestavo.

## IZOBRAŽEVANJE SODELAVCEV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Izobraževanje predavateljev in nepedagoških sodelavcev bo tudi v študijskem letu 2022/23 usmerjeno v izvajanje vseh aktivnosti, ki so vezane na projekte in izobraževanja, ki se odvijajo v okviru šolskega centra.

Izven šole se bodo predavatelji in nepedagoški sodelavci izobraževali na strokovnih srečanjih, kongresih in zborih z njihovih strokovnih področij, ki bodo omogočali vnašanje novosti v pedagoško prakso. Udeleževali se bodo tudi strokovnih ekskurzij v organizaciji združenja - Skupnosti višjih strokovnih šol in drugih strokovnih organizacij ter združenj, ki so pomembne za izdelavo strategije, razvoj novih programov ... V organizaciji Skupnosti višjih strokovnih šol tudi izpostavljam projekt *Ciljaj višje*, ki bo do zaključka izvedel še nekaj izobraževanj na daljavo in v živo, a se zaključuje že 31. oktobra 2022. Izobraževanje bo še naprej možno tudi v organizaciji Skupnosti višjih strokovnih šol in pa seveda po že poznani prijavi v sistem KATIS, ki omogoča nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Za potrebe vodenja zavoda in šol se bodo vodilni delavci izobraževali v okviru seminarjev in izobraževanj, ki jih zanje organizira MIZŠ, Zavod za šolstvo in šport, Center za poklicno izobraževanje, Šola za ravnatelje, pa tudi Kmetijsko-gozdarska zbornica Slovenije, fakultete, združenja ter druge inštitucije. S ciljem spoznati novosti in trende, ki se že odražajo v nekaterih državah in vplivajo na vlogo podeželja, naravovarstva, gostinstva in turizma ter posledično na izobraževanje, se bodo udeleževali sejmov, razstav, prireditev in ogledov v različnih državah. Prav tako se bodo udeleževali izobraževanj in usposabljanj preko projektov Erasmus+ ...

Izvedli bomo strokovne ekskurzije za zaposlene, s ciljem proučevanja in spoznavanja razvoja na posameznih področjih vezanih na dejavnosti naše šole, tako v evropskem prostoru kakor tudi izven. Udeleženci ekskurzij bodo pripravili poročila in na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj predlagali usmeritve za razvoj posameznih dejavnosti na naši šoli. Udeležili se bomo mednarodnih sejmov, ogledov, predavanj.

Nadgradili bomo znanja glede odkrivanja podobnih vsebin na primeru seminarskih, projektnih in diplomskih nalog, saj smo minulo leto nabavili program in se udeležili osnovnega izobraževanja dr. Milana Ojsterška z naslovom: Kako se izogniti plagiatstvu in katere so najpogostejše napake študentov.

In še predlog tematskega izobraževanja - za predavateljski zbor že dolgo načrtujemo celodnevno izobraževanje na temo 'metodologija strokovno raziskovalnega dela in druge vsebine po dogovoru'.

## 10. PRILOGE

### **PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2022/23 za Višjo strokovno šolo**

**GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA**

**VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**

**PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM, NARAVOVARSTVO**

KOLEDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2022/2023

1. LETNIK

3. oktober 2022	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za vse 1. letnike
3. do 7. oktober 2022	Projektni dnevi – za 1. letnike rednega študija kot del rednega pedagoškega procesa
10. oktober 2022	Začetek rednih predavanj za študente 1. letnika rednega študija NAR, UPK in GT
10. oktober 2022	Začetek predavanj za študente izrednega študija
27. oktober 2022	Dan odprtih vrat
28. oktober 2022	Kruh miru
31. oktober in 1. november 2022	Praznik
2. november do 4. november 2022	Jesenske počitnice
9. november 2022	Zaključna konferenca EIP projekt Česen
10. november 2022	16. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu (tema: Digitalizacija logistike v kmetijstvu)
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinsko kulinarčni večeri (spajanje vina in hrane v okviru vaj predmetov Osnove strežbe in Organizacija gostinskih dogodkov – (17. 11., 15. 12., 19. 1., 16. 2., 16. 3., 20. 4.)
24. november 2022	Usposabljanje iz varstva pri delu za 1. letnik redni študij
5. december 2022 do 2. januar 2023	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij - 4 tedne
7. december 2022	Dobrodelni bazar
16. december 2021	Predvidoma Dan zame: Dan po diplomi (tudi za študente GT, ki so na PRI), 2. karierni dan za študente, Dan Erasmus+
26. december 2022	Praznik
27. december 2022 do 2. januar 2023	Novoletne in študijske počitnice
6. januar 2023	Zaključek 1. semestra za 1. letnik UPK in NAR - redni
9. januar 2023	Začetek 2. semestra za 1. letnik UPK in NAR - redni
9. januar do 29. januar 2023	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 1. letnik (1. semester)
27. januar 2023	Zaključek 1. semestra za 1. letnik GT redni
30. januar 2023 do 5. februar 2023	Zimske počitnice za 1. letnik UPK, NAR in GT
6. februar 2023	Začetek 2. semestra za 1. letnik GT redni
6. februar 2023 do 7. april 2023	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (1. semester)

8. februar 2023	Kulturni praznik
17. in 18. februar 2023	Informativni dnevi
6. marec do 7. april 2023	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (1. semester) in 1. roki za izpite 1. letnik (2. semester)
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 9. marca 2023, pa do konca študijskega leta	Predvidoma praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij - 4 tedne
7. april 2023	Zaključek 2. semestra za 1. letnik UPK in NAR redni ter za 3. cikel- izredni
10. april 2023	Velikonočni ponedeljek – praznik
11. april do 19. maj 2023	1. roki za predmetne izpite 1. letnik (2. semester)
11. april do 18. junij 2023	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR – 10 tednov
14. april 2023	25. državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije
26. april 2023	Dan šole
27. april 2023	Praznik
28. april do 2. maj 2023	Prvomajske počitnice – PRI poteka, pedagoški del ne
1. in 2. maj 2023	Praznik
22. maj do 14. julij 2023	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (2. semester semester)
9. junij 2023	Zaključek 2. semestra za 1. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. cikel)
15. julij do 15. avgust 2023	Poletne počitnice
16. avgust do 22. september 2023	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 1. letnika
18. do 22. avgust 2023	Predviden vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v spomladanskem roku – 1. rok
8. september 2023	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
13. september 2023	Oddaja vlog za ponavljanje 1. letnika
15. do 30. september 2023	Vpis v 2. letnik ali ponavljanje letnika – redni, program UPK, NAR in GT
25. september do 2. oktober 2023	Vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v jesenskem roku - 2. rok
25. september do 29. september 2023	Preverjanje kandidatov za naknadni vpis (sklep ravnatelja)
29. september do 2. oktober 2023	Vpis v 1. letnik za redne študente - (naknadni vpis)
2. oktober 2023	Začetek študijskega leta 2023/2024
6. oktober 2023	Naknadni vpis izrednih študentov na še prosta mesta

**Praktično izobraževanje**

Študenti 1. letnika programa GT imajo prvi del praktičnega izobraževanja – 4 tedne v času od 5. decembra 2022 do 2. januarja 2023. V tem času ni predavanj. Drugi del PRI je za študente 1. letnika programa GT predvidoma ob četrčkih in petkih (lahko pa tudi ob sobotah), od 9. marca 2023 pa do konca študijskega leta, tako da v tem času običajno ni predavanj ali vaj.

Praktično izobraževanje za 1. letnike programov UPK in NAR je od 11. aprila do 18. junija 2023 (10 tednov).

Predvidevamo še 1 prosto dopoldne za sistematski zdravstveni pregled študentov.

Možne so spremembe koledarja zaradi vključitve projektnih dni in ostalih aktivnosti v soglasju s študenti, o katerih bodo študenti pravočasno obveščeni.

**Izpitni roki**

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente.

**GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN  
 TURIZMA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**  
**PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM,  
 NARAVOVARSTVO**

KOLENDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2021/2022

2. LETNIK

3. oktober 2022	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za 2. letnik GT
3. oktober do 6. november 2022	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
3. do 7. oktober 2023	Projektni dnevi – za 2. letnik GT kot del rednega pedagoškega procesa
srede in petki (lahko pa tudi sobote) od 12. oktobra 2022, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 2. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj, z možnimi izjemami)
10. oktober 2022	Začetek rednih predavanj za študente 2. letnika rednega študija GT ter za študente izrednega študija NAR, UPK in GT
27. oktober 2022	Dan odprtih vrat
28. oktober 2022	Kruh miru
31. oktober in 1. november 2022	Praznik
2. november do 4. november 2022	Jesenske počitnice
7. november 2022	Začetek predavanj za študente 2. letnika NAR in UPK– redni študij in vsi izredni
9. november 2022	Zaključna konferenca EIP projekt Česen
10. november 2022	16. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu (tema: Digitalizacija logistike v kmetijstvu)
28. november 2022	Diplomski izpiti in seja Študijske komisije
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinsko kulinarčni večeri (spajanje vina in hrane v okviru vaj predmetov Osnove strežbe in Organizacija gostinskih dogodkov – (predvidoma 17. 11., 15. 12., 19. 1., 16. 2., 16. 3., 20. 4.)
7. december 2022	Dobrodelni bazar
13. december do 29. januar 2023	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 2. letnik GT (1. semester)
16. december 2021	Dan zame: Dan po diplomi (tudi za študente GT, ki so na PRI), 2. karierni dan za študente, Dan Erasmus+
20. december 2022	Sodelovanje na podjetniškem tekmovanju: Udarni knof
26. december 2022	Praznik
27. december 2022 do 2. januar 2023	Novoletne in študijske počitnice
6. januar 2023	Zaključek 1. semestra za 2. letnik GT - redni
9. januar 2023	Začetek 2. semestra za 2. letnik GT - redni
20. in 21. januar 2023	Informativa
30. januar 2023 do 5. februar 2023	Zimske počitnice za 2. letnik GT



30. januar do 12. februar 2023	Praktično izobraževanje 2. letnik UPK in NAR - 2 tedna
6. februar do 3. marec 2023	1. roki za predmetne izpite 2. letnik NAR in UPK (1. semester) ter 2. roki za predmetne izpite za 2. letnik GT (za 1. semester)
8. februar 2023	Kulturni praznik
15. februar 2023	Rok oddaje poslovnih modelov za POPRI, 9. in 10. marca sledijo regijski predizbori in 4. aprila zaključek tekmovanja POPRI
15. februarja 2023	20. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je Športna doživetja bogatijo mladinski turizem
17. in 18. februar 2023	Informativni dnevi
17. februar 2023	Zaključek 1. semestra za 2. letnik UPK in NAR redni
6. marec do 7. april 2023	2. roki za predmetne izpite 2. letnik NAR, UPK (1. semester) in 1. roki za izpite 2. letnik GT (2. semester)
7. – 9. marca 2023	Mednarodna turistična borza v Berlinu – ITB Berlin
marec 2023	Diplomski izpiti in seja študijske komisije
7. april 2023	Zaključek 2. semestra za 3. cikel- vsi izredni
10. april 2023	Velikonočni ponedeljek – praznik
11. april do 19. maj 2023	2. roki za predmetne izpite 2. letnik
april 2022	Karierni dan (za študente, diploma, izbirni predmeti)
14. april 2023	25. državno tekmovanje Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije
26. april 2023	Dan šole
27. april 2023	Praznik
28. april do 2. maj 2023	Prvomajske počitnice – PRI poteka, pedagoški del ne
april / maj 2023	Podelitev diplom in certifikatov
1. in 2. maj 2023	Praznik
maj 2022	Strokovna ekskurzija na Avstrijsko Štajersko za 1. l. UPK in 2. l. NAR
19. maj 2023	Zaključek 2. semestra za 2. letnik UPK in NAR redni ter za 1. in 2. cikel- izredni
22. maj do 11. junij 2023	Praktično izobraževanje 2. letnik UPK in NAR - 3 tedne
22. maj do 14. julij 2023	2. in 3. roki za predmetne izpite 2. letnik (2. semester)
9. junij 2023	Zaključek 2. semestra za 2. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. cikel)
julij 2023	Diplomski izpiti in seja študijske komisije
15. julij do 15. avgust 2023	Poletne počitnice
16. avgust do 22. september 2023	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 2. letnika
8. september 2023	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
13. september 2023	Oddaja vlog za ponavljanje 2. letnika
15. do 30. september 2023	Vpis v tretje leto oz. ponavljanje letnika – redni, program UPK, NAR in GT
2. oktober 2023	Začetek študijskega leta 2023/2024

**Praktično izobraževanje:** Študenti 2. letnika programa GT imajo praktično izobraževanje srede in petke (lahko pa tudi sobote) od 12. oktobra 2022 dalje, pa do konca študijskega leta, z izjemami. Študenti 2. letnika programov NAR in UPK imajo PRI razdeljeno v treh delih: 5 tednov - od 3. oktobra do 6. novembra, 2 tedna - od 30. januarja do 12. februarja in 3 tedne – od 22. maja do 11. junija 2023. Možne so spremembe koledarja zaradi vključitve projektnih dni in ostalih aktivnosti v soglasju s študenti, o katerih boste pravočasno obveščeni. **Izpitni roki** za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente. Po potrebi se termini zagovorov diplomskih nalog dodatno razpišejo.

**PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2022/23**

Zap. št.	Ime strokovnega aktiva	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	dr. Mateja Colarič Bajc in Urška Trobec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA ŽIVILSTVO IN GOSTINSTVO in	Anica Pajer	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA TURIZEM	dr. Sebastjan Repnik	turizem
4.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	Barbara Turk in mag. Urška Ogrinc	varstvo narave
5.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PODROČJA EKONOMIKE, POSLOVANJA, TRŽENJA, POSLOVNEGA SPORAZUMEVANJA, ZAKONODAJE	dr. Mojca Kogovšek	ekonomika, poslovanje, trženje, poslovno sporazumevanje, zakonodaja
6.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	Ana Marjanović, nadomeščanje Andreja Gril Novak	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC-em
7.	STROKOVNI AKTIV VSŠ - STROKOVNA SKUPINA ZA RAZVOJNO - RAZISKOVALNO DELO, ZA SPREMLJANJE IN IZVAJANJE SKP IN EU PROJEKTE	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Zakonodaja, razvoj podeželja, projektno delo

### **PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov)**

#### **Splošni cilji pedagoškega procesa:**

V skladu z ZVSI (Ur. l. št. 86/2004, 100/2013, 54/22 – ZUPŠ-1) VSŠ Grm opravlja naslednje temeljne izobraževalne naloge:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje in spretnosti, potrebne za delo in za nadaljnje izobraževanje,
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana ali državljanke,
- razvija in spodbuja zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter o integriteti posameznika ali posameznice ter razvija in ohranja kulturno tradicijo,
- razvija zavest o pripadnosti evropski kulturi in zgodovini in s tem omogoča mednarodno povezovanje,
- spodbuja vseživljenjsko izobraževanje,
- omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti,
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje,
- razvija sposobnosti za opravljanje nalog vodenja, načrtovanja in nadzora v delovnih procesih,
- omogoča pridobitev poklicnih kompetenc v skladu s poklicnim standardom.

Šola pa aktivno opravlja razvojne naloge tudi na svojem strokovnem področju.

#### **Cilj pedagoškega procesa je doseči višješolsko izobražene strokovnjake, ki jih bodo odlikovale naslednje (programsko določene) kompetence:**

##### 1.1 V programu Upravljanje podeželja in krajine:

###### **Generične kompetence:**

- razvijanje moralnega in etičnega čuta za poštenost, natančnost in vestnost pri delu,
- samostojno odločanje za izbiro in uporabo surovin in materialov v proizvodnji,
- vodenje, načrtovanje, organiziranje in nadziranje tehnoloških in proizvodnih celot,
- uporabo tujega jezika za spremljanje strokovnih novosti v tujini ter za komunikacije v strokovni terminologiji,
- razvijanje estetskega videza,
- komuniciranje za uspešno delo z ljudmi v slovenskem in širšem prostoru.

###### **Poklicno specifične kompetence:**

- razumevanje soodvisnosti naravnih, ekoloških, tehnoloških, ekonomskih, socialnih in kulturnih dejavnikov na podeželju in njihov pomen za trajnostni razvoj,
- zagotavljanje kakovosti kmetijskih pridelkov, proizvodov in storitev ter sodobnih zahtev in potreb potrošnikov,
- okolju prijazne tehnologije kmetovanja in različne načine uporabe alternativnih virov energije,
- učinkovito organiziranje, izvajanje in spremljanje kmetijske proizvodnje, predelave in dodelave kmetijskih proizvodov in ostalih dejavnosti na podeželju,
- oblikovanje celostne tržne strategije, blagovne znamke in promocije kot metodo trženja v kmetijstvu in v drugih dejavnostih na podeželju,
- vodenje prodaje kmetijskih pridelkov in storitev ter izdelkov dopolnilnih dejavnosti.

##### 1.2 V programu Gostinstvo in turizem:

###### **Generične kompetence:**

- imajo pozitiven odnos do oseb iz različnih kulturnih, nacionalnih, družbenih in socialnih okolij,
- uspešno in celovito prenašajo svoje znanje na sodelavce in so hkrati aktivni člani timskega delovnega procesa,
- so sposobni samostojnega odločanja v problematičnih situacijah in metodičnega reševanja praktičnih problemov,
- so predani delu, skrbijo za lastni razvoj in se prilagajajo različnim potrebam delovnega procesa,
- kritično razmišljajo, hkrati pa so samostojni, dosledni in načelni v svojih dejanjih in odločitvah,
- motivirajo sodelavce in jih spodbujajo k lastnemu razmišljanju pri delu.

**Poklicno-specifične kompetence:**

- prenesejo v šoli pridobljena teoretična spoznanja s področja tujih jezikov, ekonomije, vodenja, komuniciranja, prava, informatike, etnologije, ekologije, dopolnilnih turističnih, dejavnosti, gastronomije... v reševanje praktičnih primerov,
- samostojno vodijo, načrtujejo, organizirajo in nadzirajo delovne procese in izvajajo delo v timu,
- uporabljajo znanje tujih jezikov za sporazumevanje z gosti in za spremljanje strokovne literature s področja gostinstva in turizma,
- poznajo osnovne ekonomske zakonitosti in pravne predpise o gostinstvu in turizmu, jih smiselno uporabljajo in opredelijo svoje pristojnosti,
- samostojno uporabljajo svoja razširjena in poglobljena ekonomska znanja o ekonomiki, trženju in poslovanju organizacij,
- samostojno uporabljajo računalniška orodja in sodobno programsko opremo v gostinstvu za obdelavo podatkov, potrebnih za analizo poslovanja in načrtovanje delovnih procesov,
- zavedajo se pomembnosti varovanja naravnega in kulturnega okolja in ga vključujejo v gostinsko-turistično ponudbo,
- kreativno in samostojno uporabljajo spretnosti iz kulinarike in strežbe,
- imajo razvit občutek poslovne diskretnosti in etike poklica,
- samostojno poslovno komunicirajo v gostinstvu in turizmu,
- organizirajo vodenje delovnih procesov v gostinstvu in turizmu,
- spremljajo in ugotavljajo razmere na trgu gostinskih in turističnih podjetij,
- organizirajo enogastronomске dogodke,
- znajo ovrednotiti prostor in kakovost turističnega območja,
- samostojno in ustvarjalno uporabljajo spretnosti s področja vodenja potovanj, organizacije prireditev in animacije gostov,
- zavedajo se pomena dopolnilnih turističnih dejavnosti za oblikovanje pestrejšje ponudbe,
- oblikujejo turistične proizvode in organizirajo dogodke.

1.3 V programu Naravovarstvo:

**Generične kompetence:**

- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih v okviru strokovnega področja varstva naravnih vrednot,
- spremlja razvoj stroke in znanje posreduje sodelavcem
- komunicira s strokovnjaki, strankami, obiskovalci v slovenskem in enem tujem jeziku
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- informira javnost o pomenu ohranjanja naravnih vrednot
- sodeluje pri raziskovalnem delu na področju varstva naravnih vrednot
- izvaja projektno delo varstva naravnih vrednot
- sodeluje pri izvajanju raziskav tržišča in izvaja tržno svetovanje za področje varstva naravnih vrednot
- planira kadre, skrbi za izobraževanje in usposabljanje kadrov ter načrtuje organizacijo internega izobraževanja in usposabljanja za strokovno področje varstva naravnih vrednot
- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja varstva naravnih vrednot
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v skladu s standardi za področje varstva naravnih vrednot
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje
- racionalno rabi energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih

**Poklicno-specifične kompetence:**

- izvaja trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot in ekoremediacij
- svetuje pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO)
- svetuje pri ravnanju z trdoživimi organskimi onesnaževali
- načrtuje postopke varstva naravnih vrednot in sodeluje pri uvajanju tehnoloških postopkov varovanja habitatov in ekoremediacij
- organizira, izvaja in spremlja ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij

- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora
- zbira in vrednoti dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- načrtuje in organizira gojenje in oskrbo koristnih organizmov
- načrtuje in organizira vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov
- izvaja in nadzoruje vnos in uporabo koristnih organizmov
- svetuje in prodaja izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti
- ovrednoti odpadke, odpadne vode in nevarne snovi
- sodeluje pri sanacijah vode, zraka in tal
- pripravi izvedbeni načrt ter spremlja, izvaja in nadzira tehnološke postopke za pridobivanju energije in materialov
- vodi pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje
- vodi evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov
- vodi, usklajuje in usmerja dejavnosti v okviru zavarovanega območja
- pripravlja izvedbene programe varstva zavarovanih območij
- sodeluje pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov
- sodeluje pri pripravi naravovarstvenih soglasij
- nadzira izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti
- zbira, arhivira in vrednoti dokumentacijo o zavarovanem območju

PRILOGA 4: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov

PRILOGA 5: Načrt rokov za opravljanje izpitov

\* opomba: Prilogi 4 in 5 se nahajata oz. se bosta nahajali v Referatu za študentske in študijske zadeve oz. v pisarni ravnateljice.