

GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNO POROČILO za študijsko leto 2021/2022



Sprejel svet zavoda, dne 26. 1. 2023

Predsednik sveta zavoda:

mag. Franci BAČAR, univ. dipl. inž. geod.



1

ravnateljica VSŠ:

dr. Mateja COLARIČ BAJC, univ. dipl. inž. agr.

KAZALO VSEBINE

1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA	3
2. NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	8
3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE	8
3.1. Izobraževalni programi v študijskem letu 2021/22	8
3.2. Razpis za študijsko leto 2022/23, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole	9
3.3. Strokovni sodelavci šole	15
3.4. Izvajanje predavanj in vaj	18
3.5. Uspešnost študentov pri študiju.....	19
3.6. Izvajanje praktičnega izobraževanja.....	20
3.7. Diplomiranje	24
3.8. Študijska komisija	26
3.9. Predavateljski zbor	26
3.10. Strateški svet	26
3.11. Študentski svet	26
3.12. Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	26
3.13. Strokovni aktivni	27
3.14. Imenovanja in napredovanja predavateljev	28
3.15. Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra	30
3.16. Pedagoško – andragoško izobraževanje.....	32
3.17. Mednarodne izmenjave	32
3.18. Tutorstvo	33
3.19. Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole	33
3.20. Publikacija za študente Višje strokovne šole	33
3.21. Karierna pisarna	34
3.22. Delo ravnateljice VSŠ	34
4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE	35
4.1.1. Šolski projekt – Vinsko-kulinarični večeri	35
4.1.2. Druge aktivnosti študentov.....	35
4.2. Organizacija dogodkov in konferenc	36
4.3. Priprava projektov in sorodne aktivnosti	37
5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ	42
5.1. Delo referenta	42
6. PRILOGE	43
6.1. Priloga – uspešnost študentov v študijskem letu 2021/22.....	43

V študijskem letu 2021/22 nas je pri delu vodila misel francoskega pisatelja in pilota Antoina de Saint-Exupéryja, ki jo je zapisal v svojem najbolj znanem knjižnem delu: **Čuj mojo skrivnost. Zelo preprosta je: kdor hoče videti, mora gledati s srcem. Bistvo je očem nevidno.**

(Antoine de Saint-Exupéry, *Mali Princ*, 1943).

In naša domišljija je morala biti v študijskem letu 2021/22, kljub izkušnjam iz predhodnih dveh let ponovno bogata, da smo lahko navkljub začetnim neugodnim epidemiološkim razmerah v največji možni meri izvedli načrtane aktivnosti navedene v Letnem delovnem načrtu za študijsko leto 2021/22. Izzivov smo se resnično lotili s srcem. Zadali smo si cilj, da poskušamo izvesti večino aktivnosti v šoli, kar nam je potem tudi precej uspevalo, z izjemami kot so odsotnosti zaradi karantene in izolacije.

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto smo si v študijskem letu 2021/22, ob sledenju zastavljeni dolgoročni viziji in umeritvam šole, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih.

1. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Ime	VIŠJA STROKOVNA ŠOLA GRM NOVO MESTO OE GRMA NOVO MESTO – CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA
Sedež	Sevno 13, 8000 Novo mesto
Kontaktne podatki	http://www.vs.grm-nm.si/
	Referat za študijske in študentske zadeve
	Referentka: IRMA SVETEC HUDOKLIN
	referat-grm@guest.arnes.si
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	Zbornica višje strokovne šole
	Telefon : +386 7 39 34 736
Vodstvo šole	dr. MATEJA COLARIČ BAJC
	Telefon : +386 7 39 34 737
Ustanovitelj	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Študijski programi, ki jih šola izvaja	<ul style="list-style-type: none"> ○ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE ○ GOSTINSTVO IN TURIZEM ○ NARAVOVARSTVO
Način študija	Redni in izredni študij
Sodelavci šole	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
Skupno število študentov	141
Vodilo šole na poti do odličnosti	POT S SRCEM
Geslo šole – programska misel	ODGOVORI ZA JUTRI!
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div>	

Minulo leto smo se še toliko bolj zaradi nadaljevanja okužb z novim koronavirusom (SARS-CoV-2) v jesenskem in zgodnjem zimskem času, ob načrtovanju aktivnosti in ob stalnem izpopolnjevanju vizije še večkrat vprašali: »Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega izobraževanja na Grmu?»

Vizija je zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik.

Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi vrednotami. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?»

(uvodna misel k vabilu na Karijerne dneve in Karierni sejem, 5. februar 2015 in vodilo izobraževalnega procesa Višje strokovne šole)

Višja strokovna šola Grm Novo mesto, enota šolskega centra Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma izvaja javno veljavne višješolske programe, v manjšem obsegu tudi druge programe vseživljenjskega učenja in izvaja različne projekte, namenjene neposrednemu izboljšanju temeljnega pedagoškega procesa, za doseganje raziskovalno razvojnih ciljev oz. za druge namene, povezane z dejavnostjo šole.

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma smo v študijskem letu 2021/22 izobraževali 1. in 2. letnik v višješolskih izobraževalnih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo* kot redni študij ter 1., 2. in 3. ciklus omenjenih programov kot izredni študij.

V okviru programa MUNERA 3 smo še zadnje, to je 4. leto (projekt je potekal v letih od 2018/19 do 2021/22), izvajali brezplačno izobraževanje za zaposlene študente, vpisane v izredni študij, ki so dokaj uspešno opravljali izpite in tudi diplomirali.

Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda

Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

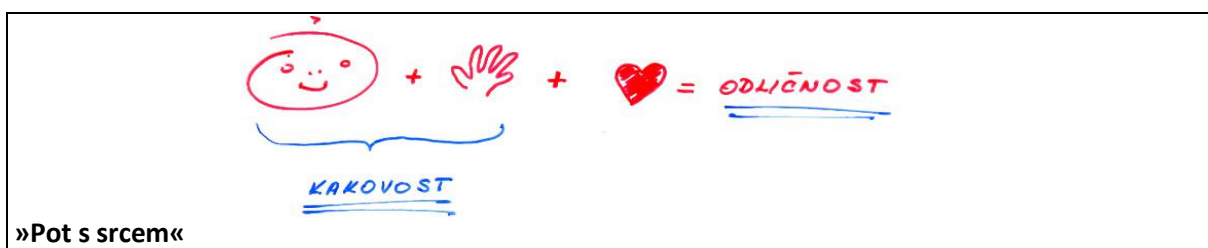
Vizija razvoja VSŠ

VSŠ želi postati inkubator (zibelka) izobraževanja, usposabljanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih upravljanja podeželja in krajine, naravovarstva ter gostinstva in turizma. Za doseganje vizije je potrebna odličnost dela. Zato se vodstvo in sodelavci VSŠ prizadevamo, da bi s svojim delom, znanjem in osebnostnimi lastnostmi presegali pričakovanja študentov, presegali pričakovanja potencialnih delodajalcev diplomantov VSŠ in presegali pričakovanja celotnega okolja v katerem Grm Novo mesto (vključno z VSŠ) deluje.

Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2021/22

V skladu s temeljno aktivnostjo šole, je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem. In prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.



Vodilo »Pot s srcem« je vodilo zavoda, ki ga zavod uresničuje ne samo skozi **pedagoško izobraževalni proces**, ampak **tudi v povezavi z okoljem v katerem deluje**. Glede na študijske programe, ki se izvajajo v okviru VSŠ, je potrebno poudariti, da je to zelo velika odgovornost. Pridelava hrane, obenem pa varovanje okolja in narave, gostinstvo in turizem (kakovost ponudbe) so izzivi današnjega časa, katerih odgovore ne pričakujejo samo študenti in njihovi starši ali družine, ampak celotno okolje.

Zato je poglobljena usmeritev Višje strokovne šole **sodelovanje z organizacijami in kmetijami, ki delujejo na področjih, za katere izobražuje Višja strokovna šola**. Z vsemi želimo vzpostaviti partnersko sodelovanje, ki poteka preko MIC-a zavoda. To sodelovanje izražamo na več načinov: *predstavitve dejavnosti na raznih prireditvah* (informativni dnevi, dnevi odprtih vrat, nastopi na sejmih), *izvajanje projektih nalog, sodelovanje na področju praktičnega izobraževanja, priprava in izdelava diplomskih nalog študentov za konkretne potrebe - tako šole, kmetije, gostinskega ali turističnega obrata in podobno*. Na ta način neposredno prispevamo tudi k zaposljivosti naših diplomantov - to je tudi eden glavnih ciljev našega izobraževanja.

Naš cilj je skozi vso obdobje delovanja šole izobraziti tako kakovostne diplomante, ki si bodo z diplomskim delom ustvarili tudi lastno delovno mesto in si bodo pridobili status »Zaupanja vreden« v okoljih, kjer živijo in delajo. To je šola počela tudi do sedaj, enako tudi v študijskem letu 2021/22. Namreč ravno nezaposlenost mladih je v celotni EU eden največjih problemov. Toda izsledki OECD-ja kažejo, da so diplomanti višješolskih programov najboljše zaposljivi, v Sloveniji celo 90 % zaposljivi.

Verjamemo, da je ciljno izobraževanje za zaposlitev najboljši odgovor na nekatere manj ugodne trende brezposelnosti mladih v Sloveniji in širše.

Na čim boljšo zaposljivost študentov vplivamo že med samim študijem in na več načinov tudi po diplomiranju, v kar je bilo vloženih veliko naporov. V ta namen smo pred leti vzpostavili tudi KARIERNI CENTER in zasnovali ALUMNI KLUB DIPLOMANTOV, ki bi sicer potrebovala še več spodbude. Šola pa tudi aktivno sodeluje pri večjem razvojnem projektu GOSPODARSKI GROZD ZA PODEŽELJE »ZAUPANJE VREDEN«, katerega ključni namen je prav povečanje zaposljivosti naših diplomantov na vsebinskih področjih, za katera izobražujemo v okviru naših programov.

Poleg podajanja teoretičnega znanja, zagotavljanja kakovostnega praktičnega izobraževanja, kjer se študent ne krepi le v okviru neposrednega strokovnega usposabljanja in izobraževanja, pač pa tudi v drugih horizontalnih vsebinah (komunikacija, vodenje ...) in ob ustvarjanju ter krepitvi podpornega okolja za vzpostavitev neposrednega gospodarskega razvoja (svoje) poslovne ideje, si na šoli – z različnimi pristopi – zelo prizadevamo za promocijo poklicev, za katere izobražujemo ter dejavnosti, ki jih ti poklici v praksi udeležujejo. V ta namen smo v študijskem letu 2021/22 načrtovali in izvedli več dogodkov – npr. Dan zame: Dan po diplomi, Srečanja študentov z delodajalci ob mednarodni konferenci Logistika v kmetijstvu, vendar se še nismo v celoti približali ravni iz predhodnih let.

V živo smo v soorganizaciji vseh enot in ostalih organizatorjev izvedli več odmevnih dogodkov, ki smo jih lahko spremljali in so se predstavili tudi naši študenti: dvodnevno mednarodno konferenco *Hrana, prehrana, zdravje* v petek, 15. 10. 2021 in v soboto, 16. 10. 2021 ter praznovanje – odmevno proslavo ob obletnicah šol in ob svetovnem dnevu hrane – to je Domovinski dan – »Jutra so najlepša jutraj« - proslava ob obletnicah šol in ob svetovnem dnevu hrane pred šolo na Sevnem. V soorganizaciji smo izvedli tudi v živo mednarodno konferenco *Logistika v kmetijstvu*, z osrednjo tematiko *Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu* v četrtek, 11. 11. 2021.

Skozi vsa leta ima na segmentu povezovanja diplomantov in krepitvi gospodarsko – promocijskega povezovanja pomembno vlogo tudi *Društvo za gospodarski in kulturni razvoj podeželja ter ohranjanje krajine, naravne in kulturne dediščine* – na kratko poimenovan *Društvo Grmčani* in samo sodelovanje VSŠ s tem društvom.

VSŠ se je vso študijsko leto 2021/22 vključevala v aktivnosti zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma na način, da je spodbujala in pospeševala različne načine in oblike združevanja, predvsem v poslovnem smislu in pomagala zagotavljati ekonomsko stabilnost svojih diplomantov in ostalih vključenih v te oblike združevanja. Svoj pomen vidi predvsem v nujenju strokovnih in izobraževalnih vsebin.

VSŠ se je povezovala tudi z *drugimi izobraževalnimi in raziskovalnimi inštitucijami doma in v tujini*, predvsem zaradi spoznavanja in doseganja novih znanj in spoznanj izven prostora, kjer šola deluje. Velik pomen in poudarek je bil dan tudi sodelovanju s Skupnostjo Višjih strokovnih šol, Konzorcijem biotehniških šol in z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto, ki je prve študente vpisala v študijskem letu 2014/15.

Višja strokovna šola (samostojno in kot del zavoda Grm Novo mesto ter prek povezav, ki jih sam zavod nudi) vidi svojo veliko priložnost v aktivnem delu na projektih, tako na lokalni in nacionalni ravni, kot v mednarodnem okolju. V tem smislu so bila tudi v študijskem letu 2021/22 opravljena številna prizadevanja in konkretne aktivnosti na nacionalni in mednarodni ravni.

Poslanstvo VSŠ ni samo izobraževanje svojih študentov, ampak tudi izobraževanje in osveščanje širše javnosti o pomenu varovanja narave, ohranjanju biotske raznolikosti, preprečevanju onesnaževanja, varovanja in obdelave kmetijske zemlje, razvoju tehnologij, povezave med deležniki od pridelave do končne porabe. V tem segmentu je šola tudi v študijskem letu 2021/22 sodelovala pri številnih aktivnostih, predstavitev, promocijah, posvetih (npr. s prispevki svojih predavateljev) ter usposabljanjih na terenu (npr. usposabljanje učiteljev o biodiverziteti), ki jih je organiziral zavod Grm Novo mesto ali druge organizacije.

Za kakovostno izvajanje vseh študijskih programov smo zagotavljali ustrezne materialne in strokovno tehnične pogoje. Predavatelji in ostali sodelavci so izobraževanje dopolnili s številnimi strokovnimi ekskurzijami in drugimi oblikami izkustvenega učenja, z vključevanjem vabljenih predavateljev v pedagoški proces in podobno.

Ocenjujemo, da je bila v študijskem letu 2021/22 šola ustrezno materialno opremljena, ustrezno (s prilagoditvami zaradi posledic požara v letu 2019) so bile opremljene tudi enote, kjer je potekalo praktično izobraževanje znotraj MIC-a. Predavatelji VSŠ so imeli možnost dodatnega izobraževanja, izpopolnjevanja in usposabljanja, seveda vse v okviru ekonomskih zmožnosti šole.

VSŠ je bila tudi v študijskem letu 2021/22 aktivna članica Skupnosti VSŠ Slovenije, udeleževali smo se različnih srečanj in izobraževanj, ki jih je skupnost organizirala. Zlasti je bilo to leto še veliko izobraževanj in srečanj delovnih skupin na daljavo.

Vrednote VSŠ

Za doseganje vizije in strategije ima VSŠ izdelan model vrednot. Vrednote, ki jih šola neguje in spoštuje lahko opredelimo kot splošne in specifične. Med splošnimi vrednotami izpostavljamo znanje in učenje, ustvarjalnost, poštenost, odgovornost, zaupanje, vztrajnost, doslednost, varnost, pozitivnost, inovativnost, etičnost in ažurnost. Med specifičnimi vrednotami pa lahko izpostavimo spoštovanje sočloveka, spoštovanje narave, spoštovanje kmetijske zemlje, spoštovanje hrane, spoštovanje dela, spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina) in spoštovanje več kot 135-letne tradicije Kmetijske šole Grm.

To so vrednote, ki vodijo k odličnosti VSŠ, sodelavcev in diplomantov.

VREDNOTE VSŠ	
SPLOŠNE	SPECIFIČNE
znanje in učenje	spoštovanje sočloveka
ustvarjalnost	spoštovanje narave
poštenost	spoštovanje kmetijske zemlje
odgovornost	spoštovanje hrane
zaupanje	spoštovanje dela
vztrajnost	spoštovanje dela naših prednikov (kulturna in naravna dediščina)
doslednost	spoštovanje več kot 135-letne tradicije Kmetijske šole Grm
varnost	
pozitivnost	
inovativnost	
etičnost in ažurnost	

2. NAČRTOVANJE IN IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

V študijskem letu 2021/22 smo izvajali izobraževalno delo v skladu z letnim delovnim načrtom ter ga dopolnjevali z aktivnostmi, dogodki in vsebinami, ki so se ponudile tekom študijskega leta. Vse obvezne aktivnosti smo izvedli v zastavljenem obsegu, nastala so manjša odstopanja v načinih izvedbe zaradi nadaljevanje manj ugodnih razmer v povezavi z novim koronavirusom.

Pedagoški proces smo po dveh negotovih letih pričeli in tudi zaključili v živo v ustaljenih mehurčkih ob testiranju oz. izpolnjevanju PCT pogoja. Ob karantenah in izolacijah smo se sproti prilagodili in v takšnih primerih izvedli pedagoški proces kombinirano ali na daljavo. Postopno sproščanje javnega življenja je omogočilo, da smo po izvedbi informativnih dni na daljavo lahko z velikim veseljem dne 22. februarja 2022 izvedli tudi slavnostno podelitev diplom. Tik pred dogodkom se je z odloki omogočilo, da so se poleg sprva načrtovanih slavljencev, dogodka lahko udeležili tudi njihovi domači, kar se je izkazalo za odmevno praznovanje.

3. POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA ŠOLE

3.1 Izobraževalni programi v študijskem letu 2021/2022

V študijskem letu 2021/22 smo izobraževali v višješolskih študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* in *Naravovarstvo*.

Vsi programi so se, kot ostali višješolski programi, izvajali v skladu s konceptom bolonjskega sistema izobraževanja, kar pomeni, da so ovrednoteni s kreditnimi točkami (KT). Študij traja 2 leti in obsega 120 KT (v vsakem letniku po 60 KT).

Vse študijske programe smo izvajali v obliki rednega in izrednega študija, pri čemer smo ob vpisu zasedli največ prostih mest na rednem študiju na vseh programih, medtem ko so bila vpisna mesta za izredni študij manj zasedena. Če vpis izrednih študentov primerjamo z leti poprej, pa je bil le-ta zadnja 4 leta bistveno boljši zaradi vključenosti večine teh študentov v projekt MUNERA 3, ki je omogočil zaposlenim študentom brezplačni študij. Šola je kot partnerica projekta MUNERA 3 »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018 – 2022« imela še dovolj veliko število mest za vse zainteresirane študente, ki so izpolnjevali vstopne pogoje in so želeli zaključiti **brezplačni izredni študij za zaposlene**. Namen sofinanciranja v vseh teh štirih letih trajanja projekta pa je bil povečati vključenost zaposlenih v programe nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter izboljšati njihove kompetence zaradi potreb na trgu dela, večje zaposljivosti in mobilnosti med področji dela ter osebnega razvoja in delovanja v sodobni družbi.

Resni namen za redni študij (prvič vpisani v prvi letnik) je izkazala večina vpisanih študentov v študijskih programih *Upravljanje podeželja in krajine* ter *Gostinstvo in turizem*, žal pa manjši del vpisanih študentov v študijski program *Naravovarstvo*.

3.2 Razpis za študijsko leto 2022/23, informativni dnevi in druge promocijske aktivnosti šole

I. Razpis

Za študijsko leto 2022/23 je bilo razpisanih sledeče število vpisnih mest:

Program	Skupna vpisna mesta		Dodatna vpisna mesta	
	redni	izredni	redni	izredni
Upravljanje podeželja in krajine	50	45	2	20
Gostinstvo in turizem	50	45	2	20
Naravovarstvo	50	45	2	20

Na dan 30. 10. 2021 (po Rokovniku MIZŠ zaključek vpisa – termin za prenos vpisanih v CEUVIZ in Višješolsko prijavno službo Celje) je bilo stanje vpisa v 1. letnik sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3 1
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	1 1
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	1
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0
SKUPAJ:		4 8

V študijskem letu 2021/22 je bilo v programe 1. letnika vpisanih 48 študentov, od tega 44 študentov vključenih v redni študij in 4 študentov vključenih v izredni študij.

Stanje vseh vpisanih študentov v študijskem letu 2021/22 po vseh programih, primerjalno s preteklimi študijskimi leti pa je bilo sledeče:

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		Št. l. 2021/22	Št. l. 2020/21	Št. l. 2019/20	Št. l. 2018/19	Št. l. 2017/18	Št. l. 2016/17	Št. l. 2015/16
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka a kmetijstva in krajine	31	10	27	12	37	24	25
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	7	17	8	18	16	13	34
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	13	5	12	6	9	19	8
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1	0	0	0	2	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	3	10	4	9	1	2	0
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10	9	10	0	2	0	2
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	10	7	1	6	0	2	3
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		75	58	62	51	67	60	72
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)								
1. letnik: redni študij	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	11	14	29	18	27	20	23
2. letnik: redni študij	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	6	17	10	13	13	5	9
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	9	7	12	6	2	4	12
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	5	1	1	0	0	1	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	1	17	17	17	1	1	1
2. ciklus: izredni študij	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	12	10	11	0	1	0	0
3. ciklus: izredni študij	organizator/org anizatorka v gostinstvu in turizmu	6	9	0	7	0	0	1
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		50	75	80	61	44	31	32

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2	7	12	26	19	17	40
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	3	6	9	15	9	24	9
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	5	8	7	5	14	5	13
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	0	0	2	2	1
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0	4	7	2	2	4	4
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4	4	1	2	2	2	1
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	4	5	2	0	6
Število vseh študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		16	29	40	56	50	54	74
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):		141	162	182	167	161	145	192

II. Informativni dnevi

Informativni dnevi so v skladu z nacionalnim šolskim koledarjem potekali v petek, 11. in v soboto, 12. februarja 2022. Letošnje leto so bili organizirani preko spleta, v kar smo vložili ogromno truda. Preko Zoom aplikacije smo izvedli tri ponovitve. V eter smo vključili sodelavce in študente, ki so suvereno predstavili višješolske programe. Študenti so predstavili lastne izkušnje s študijem in praktičnim izobraževanjem doma in v tujini. Z obiskom smo bili zadovoljni glede na dane možnosti, saj v živo informativnih dni ni bilo mogoče izvesti. Sklepamo, da ta način predstavitve res ni oseben, vendar je potencialnim kandidatom za vpis bolj priročen, predvsem tistim, ki prihajajo iz oddaljenih krajev. Vsem morebitnim interesentom za vpis na našo VSŠ smo bili na razpolago tudi 17. marca 2022 med 16. in 17. uro s t. i. Pogovornimi urami v orodju MS Teams, kar smo objavili pred tem tudi na spletu. Izvedli smo še jesenske informativne dneve za izredne študente v živo, v dveh terminih – v sodelovanju z RIC Novo mesto v soboto, 24. 9.2022, od 11. do 13. ure, v Supernova Novo mesto (Qlandia), kjer so se promovirali višješolski programi vseh treh VSŠ iz Novega mesta in informativni dan v torek, 27. 9. 2022, ob 16. uri v prostorih VSŠ.

Ob izkušnjah z delom na daljavo in izvedbi informativnih dni na enak način, smo ugotovili, da udeležba na samih informativnih dnevih v živo ni več bistvena oz. odločujoča za vpis na višjo šolo, saj mladi intenzivno spremljajo druge poti komunikacije in raje pridobijo iskane informacije na sodobne načine brez fizične prisotnosti. To se je izkazalo tudi na obeh informativnih dneh VSŠ na daljavo izvedenih februarja, tako v letu 2021 kot tudi v letu 2022, kjer je bil obisk boljši kot predhodna leta v živo.

GRM NOVO MESTO - CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA

Odgovori za jutri!

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA z vami že 20 let

→ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE
→ GOSTINSTVO IN TURIZEM
→ NARAVOVARSTVO

Obiščite nas: www.vs.grm-nm.si @grm.vss

Zimski informativni dan:

Obiskovalcem smo pripravili bogat predstavitveni program.

Neposreden predstavitveni program:

- Kratka predstavitev šolskega centra in biotehniških izobraževalnih programov nasploh ter predstavitev Višje strokovne šole in študijskih programov, dr. Mateja Colarič Bajc.
- Predstavitev vpisnega postopka in druga tehnična navodila, Irma Svetec Hudoklin.
- Predstavitev Erasmus + programa, koordinatorka Barbara Turk.
- Različne predstavitve študentov – 2 predstavitvi študentov z izkušnjami na Erasmus + PRI, izkušnje s študijem in življenjem v Sloveniji s strani tujega študenta, 2 predstavitvi izkušenj s študijem, diplomo v povezavi s projektom Delovno mesto, ki sem si ga ustvaril-a sam-a in s trenutnim delom diplomantov.

Ker je predstavitev potekala na daljavo, tokrat nismo imeli vzporednega predstavitvenega programa s strani študentov in predavateljev ter drugih zaposlenih na stojnicah in po deloviščih, temveč smo kratke posnetke, opisane zgoraj in fotografije z različnih dogodkov vključili neposredno v predstavitev.

➤ Obisk na informativnih dnevih:

I. Zimski informativni dan na daljavo - 11. in 12. februar 2022:

Ker je informativni dan potekal preko Zoom povezave, nismo posebej beležili oz. anketirali slušateljev, za kateri program se posameznik zanima. Največje število slušateljev smo dosegli v petek dopoldan (45).-

II. Jesenski informativni dan v živo za izredne študente

Na stojnici v Supernova Novo mesto (Qlandia), dne 24. 9.2022, je bil pester obisk različne populacije, na šoli pa dne 27. 9. 2022 ni bilo kandidatov na jesenskem informativnem dnevu za izredni študij.

III. MUNERA 3

V študijskem letu 2021/22 smo še zadnje leto izvajali projekt *MUNERA 3* (v okviru razpisa »Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022«, vodilni partner Šolski center Nova Gorica).

Kot preteklo leto, smo tudi v tem letu ves čas oglaševali in promovirali vpis zaposlenih v VSŠ programe izobraževanja, s ciljem vpisa zlasti nekoč pri nas že vpisanih študentov, ki študija še niso končali oz. so ga opustili.

Promocijo smo peljali tudi v tuje države z mobilnostjo v Srbijo z naslovom: Povezovanje kmetijskih šol ter izmenjava znanja in izkušenj, primeri dobre prakse, marec, 2022 ter mobilnostjo v Severno Makedonijo, pri čemer smo obiskali gostinsko-turistične šole in kmetijsko-živilske šole, ki so naši partnerji v projektih ali kako drugače povezani z nami..

IV. Druge promocijske aktivnosti šole

- *Promocija šole v medijih*

V času pred Informativnimi dnevi je šola predvsem v okviru šolskega centra izvajala intenzivno promocijo. Promocija je potekala na regijskih radijskih programih in na TV programu (Vaš kanal).. Promocijo smo vršili tudi s članki in oglasi v regijskih časopisih in revijah, pretežno v sklopu promocije izobraževalnih programov celotnega centra GRM NM (na radiu Krka, Novi medij, Vaš kanal, Mesečnik, Živa, Cajtnj, Posavski obzornik, Finance, glasilo KGZS, Preplet – novice Mreže za podeželje in v okviru lastnega oglasnega prostora na Jumbo plakatu), izdali članek v Kmečkem glasju. Največ promocijskih aktivnosti pa je teklo v okviru dogodkov in prireditev na šoli, v regiji in na nacionalnem nivoju (npr. ponovno tudi na sejmu AGRA med 20. in 25. avgustom 2022).

GRM NOVO MESTO
- CENTER BIOTEHNIKE
IN TURIZMA
www.vs.grm-nm.si

**Odgovori
za jutri!**

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
→ UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE
→ GOSTINSTVO IN TURIZEM
→ NARAVOVARSTVO

VABLJENI K VPISU!

V zimsko-spomladanskem času smo večino promocije vršili skupaj z drugimi enotami šolskega centra, v jesenskem času pa samostojno.

- Programe in šolo smo promovirali tudi v okviru *Fax vpisnika* – to je brošure in spletne strani DijaskiSvet.si (z enako vsebino in z reklamno pasico šole) za usmerjanje dijakov zaključnih letnikov srednjih šol na informativni dan in kasneje na študij in prek spleta Dijaskisvet.si. Razdeljevanje vodnika Fax vpisnik je ponovno steklo pravočasno, kljub neljubi izkušnji predhodnega leta, ko so dijaki prejeli brošuro šole, ko so pričeli lahko s poukom spet v živo. Sicer pa je potekalo uspešno razdeljevanje brošure na srednjih šolah s pomočjo razrednikov in svetovalnih delavcev, zato je pokrilo ciljno populacijo, ki se prvič vpisuje na dodiplomski program. V celoti pa so izdajatelji objavili *Fax vpisnik* tudi na zgoraj omenjeni spletni strani

- V januarju 2022 smo načrtovali udeležbo na sejmu izobraževanja in poklicev *Informativa 2022 – v živo* – skupaj z ostalimi enotami centra, vendar so prireditve odpovedali zaradi neugodne epidemiološke slike oz. jo prestavili za eno leto na januar 2023.

Drugi sejmi in prireditve

Sicer pa smo v študijskem letu 2021/22 še vedno oteženo vršili promocije preko udeležbe oz. organizacije dogodkov v regiji in tudi širše, ker so bili dogodki okrnjeni (npr. turistično gostinski dogodki, Sejem Narava – zdravje, Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ) ali jih ni bilo. Toda z veseljem smo se udeležili predstavitve na Gospodarskem razstavišču 17. 2. 2022 na sejmu Robotike (sejem IFAM), Gregorjevega sejma, med 25. in 27. 3. 2022 v Novem mestu; Boljšega sejma 23. 4. 2022 v Botaničnem vrtu v Ljubljani, Cvičkarije, med 27. in 29. 5. 2022 v Novem mestu, Festivala Dan JSKD, dober dan - Teden ljubiteljske kulture, 18. 6. 2022, v Arboretumu Volčji potok; sejma Agra – mednarodni kmetijski sejem, 24. 8. 2022, v Gornji Radgoni, sejma Narava – zdravje, 11. 9. 2022, Slovenskega dneva hrane s promocijo VSŠ in podjetniških idej študentov na stojnicah, promocija in degustacija Grmskih izdelkov, sodelovanje z delodajalci (Grmčani), 28. 9. 2022, v Terme Čatež. Promocija je potekala na mestih, kjer naši študenti opravljajo PRI – ves čas obratovanja Hiše kulinarike in turizma, na drugih lokacijah in pri delodajalcih.

KARIERNI DAN GRMA NOVO MESTO

Kljub načrtom, da bomo predvidoma 31. januarja 2022 sodelavci Višje strokovne šole Grm Novo mesto v sodelovanju z Visoko šolo za upravljanje podeželja Grm Novo mesto pripravili promocijski dogodek KARIERNI DAN ZA DIJAKE oz. BODOČE ŠTUDENTE, le-tega nismo izvedli, saj so bila priporočila, da se skupine zadržujejo v mehurčkih. Dogodek bi v okviru Kariernega centra dijakom predzadnjih in zaključnih letnikov obeh srednjih šol Grma Novo mesto, predstavil vsebine in poklice, za katere izobražujemo na naših študijskih programih in bi – tako kot predhodna leta – potekal v živo. Kljub nekaterim izkušnjam poučevanja na daljavo, se za izvedbo tega dogodka z aktivnimi prikazi naših predavateljev, študentov z izkušnjami na Erasmus+ praktičnem izobraževanju v tujini ter zunanjih delodajalcev, na daljavo nismo odločili, saj ne bi dosegli prvotnega namena.

➤ *Promocija šole in študijskih programov med dijaki*

V mesecu januarju in prvih dnevih meseca februarja 2022 smo se po razrednih skupnostih vključevali k dijakom zaključnih letnikov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Srednje šole za gostinstvo in turizem Novo mesto ter jim v 1 šolski uri predstavili šolo, programe ter ostale možnosti, ki jih šola ponuja. Povabili smo jih na informativne dni in se z njimi povezovali preko več skupnih projektov v okviru šolskega centra. To leto zaradi epidemioloških razmer in šolanja na daljavo nismo izvajali individualnih razgovorov z zainteresiranimi dijaki z ravnateljico, organizatorico PRI in referentko o razvoju poklicne poti posameznikov oz. o primerni izbiri študija, pač pa smo jih povabili, da se obrnejo v primeru zanimanja za naše programe direktno k ravnateljici ali referentki ali se pridružijo pogovornim uram po MS Teams..

Vsi podrobnejši podatki v zvezi s prijavi, vpisom in sorodnimi zadevami so v referatu VSŠ.

3.3 Strokovni sodelavci šole

Kader Višje strokovne šole Grm Novo mesto so v študijskem letu 2021/22 sestavljali sodelavci, ki so neposredno zaposleni na šoli oz. na šolskem centru in zunanji sodelavci.

I. PREDAVATELJI IN INŠTRUKTORJI, ki so v študijskem letu 2021/22 izvajali predavanja, seminarske ter laboratorijske vaje pri posameznih predmetih ter drugi zunanji sodelavci (*izvajanje – označeno z odebeljeno pisavo*).

1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - inštruktor
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica
5.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica
6.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
7.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj
8.	dr. Jože Podgoršek	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj, Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP) – predavatelj, Podjetništvo in trženje - predavatelj
9.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - predavateljica, Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktorica, Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) – inštruktorica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica
10.	Urška Trobec	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica, Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica,
11.	mag. Urška Ogrinc	Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) - predavateljica
12.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet. med.	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica
13.	Barbara Turk	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica, Trajnostni razvoj z osnovami biologije (TRB) – predavateljica
14.	Angelca Hrovat	Podjetništvo in trženje – predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) - predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
15.	Marja Majer Cuk	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavateljica
16.	Marko Glušič	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) - predavatelj
17.	dr. Julij Nemanič	Vinarstvo (VIN) - predavatelj
18.	Franci Absec	Vinarstvo (VIN) – predavatelj Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - inštruktor
19.	Anton Pezdirc	Vinarstvo (VIN) - laborant
20.	Milena Bartelj	Organizacija in poslovanje (OIP) – inštruktorica
21.	dr. Primož Mavsar	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) - inštruktor dodatna predavanja s področja prostora in geografskih informacijskih

		<i>sistemov in orientacije</i>
22.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica
23.	mag. Tina Mikuš	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV) - predavateljica
24.	mag. Marko Hrastelj	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – inštruktor Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – inštruktor Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktor
25.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavatelj

2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ 1 - ANG) – predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ 2 - NEM) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v italijanskem jeziku (STJ 3 - ITA) – predavateljica
4.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
5.	dr. Metka Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Ekonomika turizma (EKT) – predavateljica, Trženje v turizmu (TTU) - predavateljica
6.	mag. Jože Hočevar	Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj, Osnove projektnega menedžmenta (OPM) – predavatelj
7.	mag. Ivanka Medvešček	Pravni predpisi (PPR) - predavateljica
8.	Matej Zdovc	Poslovna informatika s statistiko (PIS) – predavatelj
9.	dr. Lea Kužnik	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK) - predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica
10.	dr. Sebastjan Repnik	Osnove kuharstva (OKU) – predavatelj, Poslovanje prenočitvenih in prehrabnih obratov (PPO) – predavatelj, Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT) – predavatelj, Wellness turizem (WEL) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
11.	Anica Oblak Janko	Osnove kuharstva (OKU) – laborantka, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) - laborantka
12.	Franci Mežič	Osnove strežbe (OST) – predavatelj, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborant
13.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
14.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Osnove projektnega menedžmenta (OPM) – predavateljica
15.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP) - predavateljica, Osnove gastronomije (OGS) – predavateljica, Gastronomija - predavateljica
16.	dr. Blanka Vombergar	Osnove gastronomije (OGS) – predavateljica
17.	dr. Julij Nemanič	Harmonija okusov (HOK) - predavatelj
18.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)– predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti -prostoizbirni (DTD - PIP) – predavateljica, Trženje v turizmu (TTU) - predavateljica

3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)
2.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica
3.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
5.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
6.	Sabina Nemanič	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica, Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) - predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica, Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Nadzor v zavarovanem okolju – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja - predavateljica
9.	Angelca Hrovat	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja, Varstvo narave in urejanje prostora – predavatelj, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica
10.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP)
11.	Anton Goršin	Ravnovesja ekosistemov (REK)- predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) – inštruktor, Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije – predavatelj, Varstvo narave in urejanje prostora - predavatelj
12.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
13.	Irena Kurajić	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – predavateljica
14.	dr. Jože Podgoršek	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavatelj
15.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
16.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP - PIP) – predavateljica
17.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH - PIP) - predavatelj

Ostali sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2021/22, ki so bili neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. nudijo pomembno podporo delovanju šole, so:

- Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve in tutorica
- dr. Mateja Colarič Bajc, predavateljica, ravnateljica
- Anica Možina, knjižničarka,
- Renata Brzin, tajništvo šolskega centra,
- Marija Turk, vnos diplomskih nalog v sistem COBISS.SI
- Irena Hrovat Mujčinović, Tina Korenič, tehnični pregledi diplomskih nalog
- Simon Janša, sodelavec na projektih; občasna organizacijska podpora (navezava z MIC, zunanji partnerji),
- Julijana Andrejčič, Zvezdana Grahelj, Verica Klepec; računovodstvo, blagajna,
- Marko Glušič, predavatelj in vodja MIC-a ,
- Franc Potočar, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- Robert Grandovec, Luka Novak, Roman Tratar - IKT podpora in ostala tehnična pomoč.

3.4 Izvajanje predavanj in vaj

V študijskem letu 2021/22 smo izvedli vsa zastavljena predavanja in vaje v vseh treh študijskih programih, vključno z uvodnimi projektnim tednom, druge dopolnilne aktivnosti in dneve pa delno, glede na takrat veljavne odloke ter ukrepe in tem prilagajali izvajanje v živo oz. izjemoma na daljavo. Pri sami izvedbi smo se držali zastavljenega izvedbenega kurikula šole. Poleg uvodnega dne 1. oktobra, smo izvedli med 4. in 8. oktobrom 2021 uvodne projektne dneve vezane na posamezne predmete 1. letnikov vseh 3 študijskih programov in 2. l. programa GT. Študente 2. l. programov Upravljanje podoželja in krajine ter Naravovarstvo smo 11. 11. 2021 vključili tudi v mednarodno konferenco Logistika v kmetijstvu z osrednjo tematiko *Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu* ter študente vseh treh programov od 15. – 16. 10. 2021 v konferenco *Hrana, prehrana, zdravje* ter 15. 10. 2021 v praznovanje - proslavo ob obletnicah šol in ob svetovnem dnevu hrane pred šolo s stojnicami v obliki tržnice ter v gostinski del, zlasti v strežbo.

Predavanja in vaje so potekali skladno z urniki, ki se nahajajo v referatu šole. Morebitne odpadle termine zaradi višje sile (bolniška odsotnost, druge obveznosti) so predavatelji nadomestili po predhodni uskladitvi z ravnateljico, dr. Matejo Colarič Bajc, ki pripravlja kadrovski načrt ter urnike.

Od prvega dne oktobra 2021 dalje smo, skladno z navodili MIZŠ, pričeli izvajati pedagoški proces v živo, vendar pod določenimi omejitvami. V šolo smo lahko vstopali le zdravi. Potrebno je bilo izpolnjevati pogoj PCT (prebolevnost, cepljenost, testiranje s HAG, pri čemer je veljalo samotestiranje v šoli s HAG na en teden, kasneje le 48 ur itd.). vsi zaposleni in študenti smo morali izpolniti novo izjavo o izpolnjevanju pogoja PCT in jo oddati in dodatno še evidentirati dogodke v evidenčni dnevnik glede na takrat veljavne odloke. V vseh prostorih šole je bila obvezna nošnja zaščitnih mask do pomladi 2022.

V študijskem letu 2021/22 smo izvajali sledeče izbirne predmete (samostojno - UPK) ali znotraj modulov (GT) oz. module (GT in NAR):

Študijski program	Letnik študija	Predmet	Število kontaktnih ur po programu
UPK	1. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	114
		Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	102
		Gospodarjenje v živinoreji (GŽI)	102
		Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	96
		Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ)	102
UPK	2. letnik	SAMOSTOJNI PREDMETI	
		Gospodarjenje v Ekološka pridelava hrane (EPH) poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	114
		Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	102
		Gospodarjenje v živinoreji (GŽI)	114
		Ekološka pridelava hrane (EPH)	96
		Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ)	102
		Vinarstvo (VIN)	216
GT	1. letnik	MODUL OSNOVE GOSTINSTVA	
		Osnove kuharstva (OKU)	60
		Osnove strežbe (OST)	60
GT	2. letnik	MODUL POSLOVANJE V GOSTINSTVU IN TURIZMU	

		Poslovanje prenočitvenih in prehrambnih obratov (PPO)	84
		Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT)	84
		MODUL F&B	
		Hrana in pijače (HIP)	60
		Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)	72
		Harmonija okusov (HOK)	96
		MODUL WELLNESS TURIZEM	
		Wellness turizem – PIP (WEL)	60
NAR	2. letnik	MODUL EKOSISTEMI	
		Ravnovesje ekosistemov (REK)	132
		Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	96
		Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija (ADO)	96
		Ekološka pridelava hrane (EPH - PIP)	60

3.5 Uspešnost študentov pri študiju

V študijskem letu 2021/22 je izpite opravljalo 96 študentov, od tega 7 evidenčno vpisanih (seštevek stolpca A). In sicer v programu Upravljanje podeželja in krajine - UPK (53), v drugi vrstici sledijo študenti programa Gostinstvo in turizem - GT (29) in nato študenti Naravovarstva - NAR (14). Pri doseganju ECTS točk (stolpec B) so bili najuspešnejši študenti programa UPK (v povprečju so dosegli 45,8 ECTS), sledijo študenti programa GT (33,1 ECTS) in NAR (30,6 ECTS).

Povprečno število izpitov, ki so jih študenti opravili po skupinah (za skupine, kjer so bili vpisani študenti) kaže na največjo uspešnost študentov programa Upravljanje podeželja in krajine (opravili so 6,3 izpita), Gostinstvo in turizem (6,2 izpita), sledijo študenti in z najmanjšim številom opravljenih izpitov – to so študentje programa Naravovarstvo z 4,8 opravljenih izpitov v enem letu (stolpec C). Višji kazalnik povprečnega števila opravljenih izpitov se v letošnjem študijskem letu kaže pri študentih programa Upravljanje podeželja in krajine, saj je bila kombinatorika urnika izpeljana tako, da so nekateri študenti 1. letnika lahko opravljali izbirne predmete, ki so lahko izbirni predmeti tudi v predmetniku 2. letnika.

Oba kazalnika navedena v stolpcih B in C sta sorazmerno nizka zaradi dejstva, ker študenti, ki ponavljajo letnik ali so ponovno vpisani, opravijo sorazmerno malo izpitov (bodisi, ker jih nimajo več veliko ali pa to opravljajo počasneje), kar znižuje povprečja na vseh parametrih. Povprečje znižujejo tudi tisti študenti, ki med letom prenehajo obiskovati predavanja in naredijo samo kakšnega od izpitov ali le nekaj izpitov. Parameter povprečnega števila opravljenih izpitov tudi ni najbolj posrečen kazalec uspešnosti študentov za primerjavo med posameznimi programi, saj imajo študentje programa Gostinstvo in turizem v dveh letih v predmetniku kar 18 predmetov, študentje drugih dveh programov pa povprečno po 14 predmetov, odvisno od izbirnih predmetov.

Dosežena povprečna ocena izpitov nakazuje, da so bili študenti programa Naravovarstva najbolj uspešni (stolpec D) in dosegli povprečno oceno 8,3, sledijo študenti programa Gostinstvo in turizem, ki so izpite opravljali s povprečno oceno 8,1, študenti programa Upravljanje podeželja in krajine pa s povprečno oceno opravljenih izpitov 7,8. Ta kazalec je dokaj skupen vsem trem programom.

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2021/22, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta – POVPREČJE ZA LETO 2021/22 po študijskih programih.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so opravljali izpite v št. l. 2021/22	Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2021/22	Povprečno št. opravljenih vseh izpitov v št. l. 2021/22	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov v št. l. 2021/22
	A	B	C	D
povprečje za leto 2021/22 na študijsko skupino				
Študijski program UPK	53	45,8	6,3	7,8
Študijski program GT	29	33,1	6,2	8,1
Študijski program NAR	14	30,6	4,8	8,3
Skupaj vsi programi	96	36,5	5,8	8,1

Na nivoju šole znaša:

- povprečno število opravljanj **posameznega** izpita na študenta za študijsko leto 2021/22 1,11 izpita,
- povprečno število komisij izpitov pri predmetu je 1,10 (nakazuje izboljšanje oz. zmanjšanje števila komisij izpitov glede na pretekla leta),
- povprečna ocena opravljenih izpitov aktivnih študentov je 8,1 (opazen je nekoliko boljši trend povprečne ocene s predhodnimi leti).

Podrobnejši podatki so navedeni v Prilogi 6.1.

3.6 Izvajanje praktičnega izobraževanja

I. Študijski program - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE

PRVI LETNIK:

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. Spomladi leta 2022 smo podpisali tudi 8 novih pogodb z različnimi delodajalci.

S praktičnim izobraževanjem smo pričeli v prvi polovici maja. Tudi v tem šolskem letu so študenti delali v paketu najmanj en mesec po 8 ur dnevno.

10 študentov je opravljalo prakso pri drugih delodajalcih, od tega eden v celoti. 16 študentov je opravljalo prakso v MIC, od tega 6 v celoti. Nekateri so opravljali PRI v povezavi z njihovim delovnim mestom ali pa v povezavi z opremo, ki jo preizkušamo v Učno-izdelovalnem laboratoriju v MIC-u Grma Novo mesto. 15 jih je opravljalo tudi prakso na domači kmetiji, od tega eden v celoti. 3 študenti so bili tudi na enotedenski izmenjavi Erasmus + projekta Putevi vina v Makedoniji na temo »vinogradništvo in vinarstvo«, kasneje še v Srbiji, že v študijskem letu 2022/23 pa smo skupaj s temi tremi študenti gostili v Sloveniji dijake z učitelji iz Srbije in Makedonije.

V študijskem letu 2021/22 je praktično izobraževanje uspešno zaključilo 27 rednih študentov 1. letnika.

Ta generacija študentov je bila zelo aktivna v različnih projektih. Vključili so se v projektne naloge za razvoj podjetniških idej in jih predstavili ter pridobivali povratne informacije na sejmu Agra v Gornji Radgoni, na sejmu Narava zdravje v Ljubljani ter na mednarodni konferenci » Hrana, prehrana, zdravje« na Čatežu že v novem študijskem letu. Sodelovali so tudi na različnih prireditvah kot je Cvičkarija v Novem mestu. Cela skupina študentov pa je aktivno sodelovala že v jeseni 2021 pri postavitvi stojnic ob svetovnem dnevu hrane in praznovanju 135 letnice Grma Novo mesto. Največ jih je kombiniralo prakso doma, v MIC ali pa pri delodajalcu, kar je najbolj optimalno.

DRUGI LETNIK

Študenti drugega letnika so zaključevali projektne naloge ter opravljali še obvezni del prakse. Pri tem so trije študenti zaključili PRI pri delodajalcih, eden študent pa na domači kmetiji. 2 študenta sta bila tudi na enotedenski izmenjavi Erasmus + projekta Putevi vina v Makedoniji na temo »vinogradništvo in vinarstvo«. Od 8 študentov jih je 5 študentov prakso zaključilo uspešno. Ena študentka se je odločila še za en Erasmus paket prakse v Nemčiji, čeprav je svoje obveznosti že zaključila.

Dokumentacijo v zvezi z opravljanjem PRI v okviru študijskega programa UPK hrani organizatorica praktičnega izobraževanja, pred. Andreja Gril-Novak.

II. Študijski program - NARAVOVARSTVO

Za vsakega študenta je bil na podlagi razgovora in medsebojnega usklajevanja narejen individualni načrt praktičnega izobraževanja. Za študente so bili narejeni Sporazumi o praktičnem izobraževanju, iz katerih je natančno razvidno, kaj so naloge študenta, kaj se bo pri izvedbi naloge študent naučil in kdo je njegov mentor. V letu 2022 smo podpisali 2 novi pogodbi z delodajalci za študente naravovarstva. Med drugi tudi s Krko, d. d., Novo mesto, ki jo doslej še nismo imeli na seznamu.

PRVI LETNIK:

V prvem letniku sta bila vpisana dva študenta. Študentka je celotno prakso opravila pri zunanjem delodajalcu, študent pa en del na MIC Grm Novo mesto, kjer je izvajal projektno nalogo, drugi del pa v Krki, d. d. Novo mesto. Študent se je aktivno udeleževal različnih promocijskih aktivnostih skupaj s študenti UPK in so navedene v prejšnji točki.

DRUGI LETNIK:

V drugem letniku so bili 3 študenti naravovarstva . Ena študentka je aktivno sodelovala na področju zeliščarstva in razvoju novih produktov v okviru MIC Grm Novo mesto. Drugi študent pa je v okviru projektne naloge naredil keltsko hišo. To je bil tudi njegov praktični del diplomske naloge. Keltska hiša je pletena, spodaj ometana z blatom, zgoraj pokrita delno z slamo in delno z bičevjem. Tako material kot načrt in izvedba je bila njegova lastna. Študent se je udeležil tudi promocijskih aktivnosti v okviru MIC Grma Novo mesto. Dva študenta sta uspešno zaključila prakso v drugem letniku.

Vsi podrobnejši podatki vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa Naravovarstvo se nahajajo pri organizatorici praktičnega izobraževanja, pred. Andreji Gril-Novak.

II. Študijski program - GOSTINSTVO IN TURIZEM

Praktično izobraževanje na višješolskem programu gostinstvo in turizem (v nadaljevanju GT) smo izvajali v okviru MIC-a (Medpodjetniškega izobraževalnega centra) in pri drugih delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju GT, kjer se je več študentov pod vodstvom mentorjev na praktičnem izobraževanju GT vključevalo v izdelavo projektnih nalog. Projektne naloge so lahko osnova tako za pridobitev certifikata »Zaupanja vreden« kot osnova za nadaljnje delo izdelave zaključnega dela študenta, to je diplomska naloga za področje GT (poglavje 3.7). Študenti so posamezna projektna dela izvajali v obliki samostojnih gostinskih dogodkov, saj zaradi novega koronavirusa in takratnih razmer gostinsko-turističnih dogodkov v sklopu Hiše kulinarike in turizma skorajda nismo izvajali.

V tem študijskem letu smo nadaljevali razdelitev PRI (v nadaljevanju praktičnega izobraževanja), in sicer 200 ur PRI so študentje opravili v okviru MIC-a (večji del v okviru Hiše kulinarike in turizma, manjši del pa po ostalih enotah šole) in 200 ur PRI so študentje opravili pri delodajalcih, s katerimi ima šola sklenjeno pogodbo o praktičnem izobraževanju za GT.

Različne aktivnosti, ki so v skladu s katalogom PRI, so študenti izvedli tudi pri delodajalcih na verificiranih učnih delovnih mestih, kjer so se vključevali v delo na različnih gostinsko-turističnih dogodkih.

Študentje so pri svojem praktičnem izobraževanju uporabljali najsodobnejšo tehnologijo tako v okviru MIC-a kot pri ostalih delodajalcih. Ponudba delovnih mest za študente VSŠ je bila objavljena na spletnih straneh šole in jo sproti enkrat letno tudi dopolnjujemo. Vsi pomembni dokumenti vezani na praktično izobraževanje študentov študijskega programa GT se nahajajo na spletni strani višje strokovne šole in pri organizatorju praktičnega izobraževanja.

ŠTUDIJSKI PROGRAM: Gostinstvo in turizem	Število študentov, ki so opravljali vso PRI v MIC-u	Število študentov, ki so opravljali del PRI na MIC-u in del pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali vso PRI pri delodajalcih	Število študentov, ki so opravljali PRI v tujini (Erasmus+)
1. letnik - redni	1	2	0	2
2. letnik - redni	0	2	1	0
1. – 3. ciklus - izredni študij	0	0	0	0

V prvem letniku sta bila 2 študenta gostinstva in turizma dva meseca na praktičnem izobraževanju v okviru Erasmus + programa v Španiji. To sta: Žiga Medved in Nastja Starič.

Krki, tovarni zdravil Novo mesto

Certifikat »Zaupanja vreden« je prejelo 8 študentov rednega študija in 2 študentki izrednega študija: Lea Bele, Danica Bjelić, Andreja Dvojmoč, Anica Oblak Janko, Denis Iskra, Minka Novak, Monika Bobnar, Lucija Trunkelj, Katja Sotošek in Dejan Račič.

V Poročilu objavljamo tudi povzetek aktivnosti AKTIVA ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA, ki je v razvojnem delu VSŠ GRM odigral najpomembnejšo nalogo.

V okviru AKTIVA ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA smo imeli občasna srečanja. V aktivu so poleg organizatorjev praktičnega izobraževanja sodelovali tudi ravnateljica in predavateljica dr. Mateja Colarič Bajc ter referentka ga. Irma Svetec Hudoklin, in tako skupaj tvorili Razvojni tim višje šole. Razvojnemu timu se je kasneje pridružila tudi predavateljica Sabina Nemanič.

Imeli smo 3 širše razvojne aktivne ter več manjših srečanj v živo ali na daljavo. V okviru aktivna smo skupaj organizirali tudi Informativne dneve, pa tudi vse druge karijerne dni in strokovne dogodke.

AKTIV ORGANIZATORJEV PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA je v okviru stalne skrbi za kakovost izdelal več dodatnih navodil in jih tekom leta tudi preverjal ter ob zaključku študijskega leta izdelal sledeče predloge za nadaljnji razvoj ter izboljšanje kakovosti PRI, ki naj veljajo za vse študijske programe in vsebinska področja:

- Mentorji naj bodo dosledni pri potrjevanju ur praktičnega izobraževanja v indeks s svojimi podpisi redno, vsakodnevno. Ni podpisov za nazaj. Tako se izognemo potrjevanju neopravljenih ur.
- Obseg ur v enem dnevu ne more in ne sme biti večji kot 12 ur.
- Na posestvu šole – MIC in pri delodajalcih se še bolj opozarja na redno vpisovanje prihodov in odhodov študentov na praktičnem izobraževanju.
- Skušati doseči čim večjo prepletenost predmetov in pripraviti skupne cilje in sodelovanje mentorjev, organizatorjev praktičnega izobraževanja in predavateljev strokovnih predmetov. To je najlažje doseči s pomočjo diplomskih nalog.
- Še bolj ozaveščati vse, ki kakorkoli sodelujejo v delovnem procesu, kjer so udeleženi tudi študenti na praktičnem izobraževanju, da se študenti na višji šoli učijo še zlasti samostojnosti, odgovornosti, organizacije lastnega dela in da se jih tudi vzpodbuja v tej smeri ter redno opozarja, če gredo v napačno smer.
- Zasnoval osnutek načrta za dvig razvojno – raziskovalnega dela v okviru projektov Grma Novo mesto, tudi v navezavi za nadaljnji študij na Visoki šoli za upravljanje podeželja Grm NM.

3.7 Diplomiranje

V študijskem letu 2021/22 je v 9 terminih diplomiralo 34 študentov:

Diplomant	Naslov diplomske naloge	Mentor
Bahor Gregor	PREUREDITEV HLEVA ZA KRAVE DOJILJE	Trobec Urška
Bele Lea	ANALIZA TURISTIČNEGA VODENJA OB POJAVU IZREDNIH DOGODKOV	dr. Repnik Sebastjan
Bevc Marko	RAST RAZLIČNIH PASEM PRAŠIČEV	Trobec Urška
Bizjan Milan	INTERPRETACIJA MLINARSTVA V TURISTIČNI PONUDBI PODGRADA PRI LJUBLJANI	dr. Colarič-Jakše Lea-Marija
Bjelić Danica	ANALIZA POSLOVANJA ODDELKA HRANE IN PIJAČE NA PRIMERU PODJETJA TERME KRKA	dr. Repnik Sebastjan
Burgos Medeja	VPLIV PREHRANE NA KAKOVOST ŽIVLJENJA LJUDI NEKOČ IN DANES - HRANA, PREHRANA, ZDRAVJE	dr. Colarič-Jakše Lea-Marija
Cekuta Katja	OHRANJANJE VELIKIH ZVERI (RIS, VOLK, MEDVED) V SLOVENIJI	Ogrinc Urška
Garmut Marjan	UČINKI TERMOELEKTRARNE NA OKOLJE	Turk Barbara
Gorenjec Patricija	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA - GOSTIŠČE PRI PATRICIJI	dr. Repnik Sebastjan
Grmovšek Anže	PREIZKUŠANJE UČINKOVITOSTI BIOSTIMULANTA NA ŽITU	dr. Colarič Bajc Mateja
Hrvat Blaž	KRAKOVSKI GOZD MED VARSTVOM NARAVE IN BUTIČNIM TURIZMOM	mag. Ogrinc Urška
Ižanec Tina	MED V SLAŠČICAH	Pajer Anica
Jerman Tomaž	REJA TELIC ZA MESO NA KMETIJI JERMAN Z MOŽNOSTJO ZAPOSLOTITVE	Trobec Urška
Kapš Silva	BREZGLUTENSKA PREHRANA V OBDOBJU ODRAŠČANJA	Pajer Anica
Kernc Simon	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA USTVARIL SAM - INTENZIVIRANJE MLEČNE PROIZVODNJE IN OPTIMIZACIJA DELOVNEGA PROCESA NA KMETIJI KERNC	Hrovat Angelca
Kozjek Jan	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL – MODEL GOVEDOREJSKE KMETIJE NA GRMU NOVO MESTO	Hrovat Angelca
Krajnc Tomaž	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA USTVARIL SAM - PRIREJA IN PREDELAVA MLEKA	Hrovat Angelca
Lampret Špela	PREUSMERITEV DOMAČE KMETIJE IZ KONVENCIONALNE V EKOLOŠKO PRIDELAVO ZELENJAVE	Hrovat Angelca
Levak Ana	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA – KMETIJA LEVAK	Hrovat Angelca
Lindič Tinkara	WELLNESS TURIZEM KOT POSLOVNA PRILOŽNOST DRUŽINSKEGA PODJETJA KOLPA ADVENTURES	dr. Repnik Sebastjan

Oblak Janko Anica	KULINARIČNA DEDIŠČINA TOPLIŠKE DOLINE V ZAČETKU DRUGE POLOVICE PREJŠNJEGA STOLETJA	Pajer Anica
Petretič Simona	TURISTIČNA AGENCIJA AMANTES KOT POSLOVNA PRILOŽNOST	dr. Repnik Sebastjan
Račič Dejan	ANALIZA DELOVANJA HOTELSKIH INFORMACIJSKIH SISTEMOV V SLOVENSKEM HOTELIRSTVU	dr. Repnik Sebastjan
Račič Dijana	RAZLIČNI NAČINI ALTERNATIVNEGA ZDRAVLJENJA KOT POSLOVNA PRILOŽNOST	dr. Repnik Sebastjan
Senica Alen	GLAMPING KOT POSLOVNA PRILOŽNOST	dr. Repnik Sebastjan
Suhadolnik Matevž	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAM USTVARIL - ORGANIZATOR DELA ZAPOSLOVANJA INVALIDOV V KMETIJSTVU	Hrovat Angelca
Špolar Franci	PROJEKTI UVAJANJA TRAJNOSTNEGA POSLOVANJA V GOSTINSKIH OBRATIH	mag. Hočevar Jože
Tomše Martin Jožef	UČINKOVITOST PRIPRAVKOV V BOJU PROTI SPOMLADANSKI POZEBI NA VINSKI TRTI	Absec France
Trbanc Damjana	PIRA V SLAŠČIČARSTVU	Pajer Anica
Trunkelj Lucija	DELOVNO MESTO, KI SEM SI GA SAMA USTVARILA – TURISTIČNA KMETIJA LUCIJA	dr. Repnik Sebastjan
Turk Urša	VSESTRANSKA KONOPLJA	mag. Ogrinc Urška
Turnšek Sandra	ANALIZA ORGANIZACIJSKE KLIME V MLEKARNI KREPKO	Hlebec Vida
Zagorjan Nejc	KULINARIČNA DEDIŠČINA GOSTILNE RAVNIKAR	Pajer Anica
Zgonec Damjana	ANALIZA KULINARIČNE DEDIŠČINE V OSREDNJSLOVENSKI REGIJI	dr. Repnik Sebastjan

Po programih je diplomiralo:

- 12 študentov na študijskem programu UPK,
- 17 študentov na študijskem programu GT in
- 5 študentov na študijskem programu NAR.

Struktura mentorjev diplomskih nalog, ki so bile zaključene v študijskem letu 2021/22:

- Urška Trobec: 3
- dr. Sebastjan Repnik: 10
- Angelca Hrovat: 6
- Barbara Turk: 1
- dr. Mateja Colarič Bajc: 1
- mag. Urška Ogrinc: 3
- dr. Lea-Marija Colarič-Jakše: 2
- mag. Jože Hočevar: 1
- Anica Pajer: 5
- France Absec: 1
- Vida Hlebec: 1

Dokumentacijo v zvezi z diplomami vodi referat šole, po en izvod vsakega diplomskega dela pa se nahaja v knjižnici šole.

V študijskem letu 2021/22 smo imeli 22. februarja 2022 uradno podelitev diplom. Podelili smo 54 svečanih diplomskih listin. Ob tem dogodku je ravnateljica dr. Mateja Colarič Bajc diplomantom podelila posebna priznanja: za najvišjo doseženo povprečno oceno in 2 priznanji za aktiven prispevek pri razvoju internacionalizacije Višje strokovne šole Grm Novo mesto. V sklopu praznovanja smo 24. študentom, ki so se na praktičnem izobraževanju posebej izkazali, podelili certifikate »zaupanja vreden«.

3.8 Študijska komisija

Študijska komisija se je v študijskem letu 2021/22 sestala na šestih rednih sejah (29. 9. 2021, 14. 1. 2022 in 1. 4. 2022, 8. 7. 2022, 19. 9. 2022 in 30. 9. 2022), v okviru katerih je obravnavala prispele vloge študentov v zvezi z odobritvami dispozicij in naslovov predlaganih tem diplomskih nalog, nadalje vloge za priznavanje formalno in neformalno pridobljenega znanja, vloge povezane z vpisom ter druge vloge, ki so v njeni pristojnosti. Zapisniki sej študijske komisije se nahajajo v referatu.

3.9 Predavateljski zbor

Predavateljski zbor je v študijskem letu 2021/22 sklepal na eni redni seji (7. 6. 2022) in treh korespondenčnih sejah (20. 12. 2021, 23. 2. 2022 in 10. 3. 2022). Obravnaval je letni delovni načrt, poročilo o delu, samoevalvacijsko poročilo, potrjeval predloge za imenovanje predavateljev (prvo in vnovično imenovanje), potrjeval aktualne spremembe pravilnikov in obravnaval druge aktualne zadeve. Zapisniki sej predavateljskega zbora se nahajajo v referatu.

3.10 Strateški svet

Strateški svet se je sestel na dveh korespondenčnih sejah (24. 2. 2022 in 11. 3. 2022). V študijskem letu 2021/22 je obravnaval in potrdil Poročilo o delu za študijsko leto 2020/21, Letni delovni načrt za študijsko leto 2021/22 ter Samoevalvacijsko poročilo višje šole za študijsko leto 2020/21.

3.11 Študentski svet

Študentski svet se je v študijskem letu 2021/22 sestel na eni korespondenčni seji, 24. 6. 2022, kjer je sprejel tudi mnenje za vnovično imenovanje za predavatelje višje šole, katere vloge so se ugodno rešile oktobra 2023.

3.12 Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti je v študijskem letu 2021/22 na svojih dveh sejah (13. 1. 2022 in 25. 2. 2022) pripravljala in sprejela Samoevalvacijsko poročilo za študijsko leto 2020/21, analizirala ankete deležnikov ter načrtovala in izvedla notranje presoje predavateljev višje šole, inštruktorjev, laborantov, ravnateljice, knjižnice in referata VSŠ. V samoevalvacijskem poročilu je komisija pripravila tudi akcijski načrt oz. SWOT analizo. Sej so se udeležili vsi člani komisije.

3.13 Strokovni aktivni

Strokovni aktivni so se sestajali ločeno glede na letni delovni načrt predmetnih področij in aktualne zadeve. Najaktivnejša sta bila Aktiv za praktično izobraževanje in Aktiv za naravovarstvo.

Tabela: Seznam strokovnih aktivov VSŠ GRM NM v študijskem letu 2021/22 .

Zap. št.	Ime strokovnega aktivna	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	dr. Mateja Colarič Bajc in Urška Trobec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA ŽIVILSTVO IN GOSTINSTVO in	Anica Pajer in Anica Oblak Janko	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA TURIZEM	dr. Sebastjan Repnik, dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	turizem
4.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	Barbara Turk in mag. Urška Ogrinc	varstvo narave
5.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PODROČJA EKONOMIKE, POSLOVANJA, TRŽENJA, POSLOVNEGA SPORAZUMEVANJA, ZAKONODAJE	dr. Mojca Kogovšek	ekonomika, poslovanje, trženje, poslovno sporazumevanje, zakonodaja
6.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	Angelca Hrovat	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC
7.	STROKOVNI AKTIV VSŠ - STROKOVNA SKUPINA ZA RAZVOJNO - RAZISKOVALNO DELO, ZA SPREMLJANJE IN IZVAJANJE SKP IN EU PROJEKTE	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Zakonodaja, razvoj podeželja, projektno delo

Dokumentacijo o delovanju strokovnih arhivov vodijo in hranijo vodje strokovnih aktivov, letni delovni načrti aktivov in poročila pa se hranijo tudi v referatu.

3.14 Imenovanja in napredovanja predavateljev

V študijskem letu 2021/22 smo s pridobitvijo soglasja *Komisije za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol* v naziv predavatelj višje šole vnovič imenovali 8 predavateljev, in sicer je bilo vsem osmim podeljeno soglasje na 61. seji komisije, dne 14. oktobra 2021.

Tabela: Podeljena soglasja (prvo imenovanje, vnovično imenovanje ali doimenovanje) v naziv PREDAVATELJ VIŠJE ŠOLE na Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol v študijskem letu 2021/2022:

	IME IN PRIIMEK	PROGRAM	PREDMET, vrsta imenovanja in datum podeljenega soglasja
1.	France Absec	Upravljanje podeželja in krajine	<ul style="list-style-type: none"> Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF), vnovično, 14. 10. 2021 Vinarstvo (VIN), vnovično, 14. 10. 2021
2.	Jožica Cerovšek	Gostinstvo in turizem Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine	<ul style="list-style-type: none"> Strokovna terminologija v tujem jeziku - nemščina (STJ-NEM), vnovično, 14. 10. 2021 Strokovna terminologija v tujem jeziku - nemščina (STJ-NEM), vnovično, 14. 10. 2021 Strokovna terminologija v tujem jeziku - nemščina (STJ-NEM), vnovično, 14. 10. 2021
3.	Marko Glušič	Upravljanje podeželja in krajine	<ul style="list-style-type: none"> Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK), vnovično, 14. 10. 2021
4.	Anton Goršin	Naravovarstvo Naravovarstvo Naravovarstvo	<ul style="list-style-type: none"> Varstvo narave in urejanje prostora (VNP), vnovično, 14. 10. 2021 Ravnovesja ekosistemov (REK), vnovično, 14. 10. 2021 Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije (GNOVE), vnovično, 14. 10. 2021
5.	Angelca Hrovat	Upravljanje podeželja in krajine Naravovarstvo Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine Naravovarstvo	<ul style="list-style-type: none"> Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), vnovično, 14. 10. 2021 Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (<i>enake vsebine</i>) (TRB), vnovično, 14. 10. 2021 Varstvo narave in urejanje prostora (VNP), vnovično, 14. 10. 2021 Podjetništvo in trženje (PIT), vnovično, 14. 10. 2021 Podjetništvo in trženje (<i>enake vsebine</i>) (PIT), vnovično, 14. 10. 2021
6.	dr. Mojca KOGOVSČEK	Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine Gostinstvo in turizem	<ul style="list-style-type: none"> Ekonomika in menedžment podjetij (EMP), vnovično, 14. 10. 2021 Ekonomika in menedžment podjetij (<i>enake vsebine v KZ kot pri prvem predmetu</i>) (EMP), vnovično, 14. 10. 2021 Osnove projektnega menedžmenta (OPM), vnovično, 14. 10. 2021

		Gostinstvo in turizem	<ul style="list-style-type: none"> • Ekonomika podjetja (EKP), vnovično, 14. 10. 2021
7.	mag. Tina MIKUŠ	Naravovarstvo Naravovarstvo Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine	<ul style="list-style-type: none"> • Varstvo narave in urejanje prostora (VNP), vnovično, 14. 10. 2021 • Nadzor v zavarovanem okolju (NZO), vnovično, 14. 10. 2021 • Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja vnovično (ISZO), 14. 10. 2021 • Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (<i>sorodne vsebine kot pri predmetu Varstvo narave in urejanje prostora po programu Naravovarstvo</i>) (VNV), vnovično, 14. 10. 2021
8.	mag. Urška OGRINC	Naravovarstvo Upravljanje podeželja in krajine Naravovarstvo Naravovarstvo	<ul style="list-style-type: none"> • Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), vnovično, 14. 10. 2021 • Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (<i>enake vsebine v KZ kot pri prvem predmetu</i>) (TRB), vnovično, 14. 10. 2021 • Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), vnovično, 14. 10. 2021 • Ravnovesja ekosistemov (REK), vnovično, 14. 10. 2021

V študijskem letu 2021/22 je dr. Lea-Marija Colarič-Jakše prejela pozitivno odločbo, s katero je napredovala skladno s *Pravilnikom o napredovanju zaposlenih v vzgoji in izobraževanju* v naziv svetovalka. Vloga je bila oddana 30. novembra 2020.

3.15 Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega in nepedagoškega kadra

Izobraževanja in usposabljanja pedagoškega kadra so se nanašala predvsem na strokovna izpopolnjevanja in usposabljanja za področja stroke v okviru različnih projektov. Glede na to, da smo skoraj čez noč v letih 2019/20 in 2020/21 pričeli z izobraževanjem študentov na daljavo, so bila tudi v študijskem letu 2021/22 še vedno dobrodošla brezplačna izobraževanja Skupnosti Višjih strokovnih šol za pedagoške in nepedagoške sodelavce, tudi znotraj projekta *Ciljaj višje*, ki so povečini potekala na daljavo.

V sklopu aktivnosti Skupnosti Višjih strokovnih šol so se pedagoški in nepedagoški sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2021/22 posamično ali po več skupaj udeležili naslednjih posvetov in izobraževanj:

- posvet za organizatorje praktičnega izobraževanja,
- posvet predsednikov komisije za kakovost in presojevalcev kakovosti,
- posvet in izobraževanje za karijerne svetovalce in vodje kariernih centrov na višjih strokovnih šolah,
- posvet o prenovi študijskih programov G&T,
- E-vodenje in spremljanje praktičnega izobraževanja,
- 11. letna konferenca Kakovost v višjih strokovnih šolah 19. maja 2022, med 9.00 in 13.00, na ŠC Slovenj Gradec, Višji strokovni šoli, z nazivom Izobraževanje za družbeno odgovornost, kjer so podelili tudi nagrade za najboljšega mentorja, diplomanta in diplomsko nalogo. Tu izpostavimo dolgoletnega mentorja na praktičnem izobraževanju v tujini, g. Franca Krušica, ki je bil predlagan za naj mentorja s strani ravnateljice in je na konferenci prejel tudi priznanje.
- posvet skupine za individualizacijo in študente s posebnimi potrebami z naslovom »Študij in karierni razvoj študentov s posebnimi potrebami« v oktobru 2021. Nadgradnja tega posveta je bila udeležba na naslednjem posvetu skupine za individualizacijo in študente s posebnimi potrebami, ki delujemo v okviru Skupnosti VSŠ z naslovom posveta »Vključevanje študentov s posebnimi potrebami v višje strokovno izobraževanje« 29. septembra 2022

Znotraj projekta Izpopolnjevanje strokovnih delavcev v višjem strokovnem izobraževanju od 2020 do 2022 (*Ciljaj višje!*) so se sodelavci v študijskem letu 2021/22 izobraževali v naslednjih usposabljanjih:

- E izobraževanje in kombinirano poučevanje za predavatelje VSŠ - MS Teams v obsegu 40 pedagoških ur,
- E-vodenje in spremljanje PRI iz praktične uporabe spletnega orodja Apprentice Track, 8. 11. 8. 12. 2021
- Kombinirano izobraževanje in sodobne tehnologije, 24. 5. 2022,
- Komunikacija s študenti in ostalimi deležniki, vključno z mediji,
- Učinkovita uporaba orodja za spletno anketiranje 1KA in statistična obdelava podatkov,
- Uvajanje in zagotavljanje kakovosti in izpolnjevanje zahtev NAKVIS-a,
- Priprava višješolskih študijskih programov,
- Od kreativne projektne ideje, do prijave projekta na primeren razpis ter vodenje projekta,
- Inovativne metode poučevanja in učna okolja.

Uspešen primer so bila tudi izobraževanja v okviru obsežnejšega projekta CPI "Krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega vzgojno-izobraževalnega zavoda v obdobju 2018 do 2022", ki ga vodi več partnerjev (institucij, ki se ukvarjajo predvsem s sistemom izobraževanja in usposabljanja), in del vsebin se nanaša tudi na višje šolstvo.

V okviru projekta MUNERA 3 (trajanje od 2018 do 2022) smo ponudili bogato paleto izobraževanj različnih tipov. med drugim so se lahko doizobraževali v tujih jezikih, v Umetnosti sožitja vin in kulinarike – sommelier I oz. II itd.

Na Grm Novo mesto pa sodelujemo tudi v drugih projektih – bodisi sami ali v sodelovanju z drugimi partnerji. Tako smo izvajali izobraževanja v sklopu projekta Temeljne in poklicne kompetence 2018-2022 osrednja JV Slovenija (14. 9. 2018 – 31. 10. 2022). Ta projekt vodi CIK Trebnje, Grm Novo mesto pa je partner projekta, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje Evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 in katerega namen je izboljšati temeljne in poklicne kompetence zaposlenih, starejših od 45 let, ki so nižje izobraženi in usposobljeni, s končano največ poklicno šolo – tu smo povabili najnižje izobražene.

Seveda pa so bili pedagoški in nepedagoški sodelavci povabljeni ali obveščeni o številnih izobraževanjih in usposabljanjih, ki so se odvijala v različnih okoljih, na zelo različne teme, na katere so se posamezniki bolj intenzivno odzivali z udeležbo, drugi manj.

Zaposlenim smo 27. septembra 2022 omogočili usposabljanje dr. Milana Ojsterška z naslovom »Kako se izogniti plagiatstvu in katere so najpogostejše napake študentov?«, saj smo v študijskem letu 2021/2022 nabavili antiplagiatorski program in na izobraževanju naučili zaposlene osnov dela s tem programom z namenom izboljšati kakovost diplomskih in seminarских nalog.

Samostojno angažirani ali po povabilu, npr. s strani vodstva, organizatorjev ali koga drugega, so se zaposleni izobraževali tudi:

- v spletni delavnici Kako zmanjšati odvisnost od pesticidov,
- udeležili so se predavanja z naslovom Habitatni tipi in kartiranje,
- se usposabljali na ERASMUS+ week v Pragi na University College of Business in Prague s študentoma 1. in 2. letnika programa Gostinstvo in turizem,
- se usposabljali v wellnessu,
- udeležili so se mednarodnega posveta NAKVIS-a o evalvacijah na daljavo v oktobru 2021,
- se udeležili izobraževanja na dnevih računovodij v Portorožu,
- sodelovali v skupini za prenovo programov VSŠ v sodelovanju s CPI: priprava kataloga znanj za predmete programa Gostinstvo in turizem,
- spletni seminar Evalvacija in spodbujanje učinkov kolegijskih presoj,
- spletni seminar Funkcionalna živila 1 in 2 (CPI),
- seminar Inovativnost v proizvodnji živil in gastronomski ponudbi (CPI),
- seminar Prehrana otrok in mladostnikov (CPI),
- strokovno obnovili znanje za izvedence in cenilce kmetijske stroke v okviru Ministrstva za pravosodje in Ministrstva za kmetijstvo iz kmetijske zakonodaje,
- usposabljali v »Sistem varstva okolja in narave«, december 2021, KATIS, Program za krepitev kompetenc strokovnih delavcev na področju vodenja inovativnega VIZ 2018 do 2022,
- udeležili strokovnega posveta »Sadjarji za opraševalce in opraševalci za sadjarje«, decembra 2021, Nacionalni inštitut za biologijo,
- udeležili predstavitev višješolskih študijskih programov za izpopolnjevanje,
- se udeležili predavanja, okrogla miza »Ko ženske vstopijo v svet podjetništva«, 21. 9. 2022, RIC NM,
- sodelovali s prispevkom na mednarodni konferenci »Hrana, prehrana, zdravje«, 15. in 16. 10. 2021,
- izvedli Erasmus +: KA1 - Učna mobilnost posameznikov - Mobilnost osebja z namenom poučevanja ali usposabljanja,
- se udeležili Trajnostno naravnane podjetniške delavnice za mlade »Trajnostno v šolo 2022«, tema: Ekonomija bližine, socialno podjetje Knof, Krško,
- itd.

Kar nekaj sodelavcev se je udeležilo 2. usposabljanja o biodiverziteti za učitelje konzorcija BTH šol, ki smo ga izvedli 27. 6. 2022 v Notranjskem parku z okolico v sklopu projekta LIFE NATURAVIVA. Tako smo se na področju naravovarstva kar okrepili in se pripravljali na dolgo pričakovano revizijo poklicnih standardov

Individualno so se zaposleni glede na lastne interese udeležili tudi simpozija V vrtincu sprememb: simpozij o okoljskih in podnebnih spremembah, ki vplivajo na naše vode in biodiverziteti dne 14. in 15. 10. 2021, predavanja prof. dr. Mihaela Tomana: Je hidroenergija res zelena dne 17. 2. 2022.

Posamezni sodelavci, ki so člani komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij (NPK), so se udeležili t. i. stalnega strokovnega spopolnjevanja članov komisij za preverjanje in potrjevanje nacionalnih poklicnih kvalifikacij z naslovom Značilnosti učenja in ocenjevanja odraslih.

3.16 Pedagoško – andragoško izobraževanje:

Na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani je v študijskem letu 2021/22 potekal Program za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za predavatelje višjih strokovnih šol, vendar ga ni obiskoval nihče izmed predavateljev Višje strokovne šole, saj smo imeli vse predavatelje, ki ustrezajo pogojem za ponovno imenovanje v naziv predavatelja višje šole po 1. pogoju – to je opravljeni PAI izobrazbi.

V sklopu projekta Ciljaj višje!, ki ga izvajamo znotraj Skupnosti VSŠ, je potekala skrajšana oblika pedagoško andragoškega izpopolnjevanja, in sicer so bili izvedeni trije moduli – modul 1: Psihologija in pedagogika za strokovne delavce/-ke v višjem šolstvu, modul 2: Andragogika, visokošolska didaktika in metodologija raziskovanja za strokovne delavce v VSŠ ter modul 3: Poučevanje na daljavo, uspešna komunikacija in individualizacija pedagoškega procesa. Tega tipa izobraževanje se je udeležila tudi ena strokovna sodelavka, ki se je vključevala v pedagoški proces kot inštruktorica ter oddala najavo / vlogo za imenovanje v naziv predavateljica.

3.17 Mednarodne izmenjave

Izobraževanje v okviru programa Erasmus+

V študijskem letu 2021/22 smo koristili sredstva programa Erasmus+ iz projektov KA103 2019 – 2021, KA103 2020-22 in KA103 2021/23.

V študijskem letu 2021/22, v februarju, smo se prijavi na nov razpis CMEPIUS-a za izvedbo programov, tako za študente kot za predavatelje.

Erasmus + program – programske države

Na mobilnosti študentov z namenom študija sta odšla dva študenta na kombinirano mobilnost na Češko. Za namen prakse je en študent odšel v Nemčijo, dva študenta v Španijo, dve študentki na Malto, en študent v Francijo in dva študenta v Avstrijo. Zaposleni pa so odhajali v tujino z namenom usposabljanja, in sicer: en zaposlen na Češko, tri zaposlene sodelavke v Srbijo, štiri zaposleni v Italijo, dve zaposleni v Španijo in 13 zaposlenih na Irsko.

Erasmus + program – partnerske države (KA107)

V študijskem letu 2021/22 nismo prijavljali projektov KA107.

Mednarodne izmenjave – incoming študenti

V študijskem letu 2021/22 je na izmenjavo za opravljanje prakse prišel en študent iz Španije.

Mednarodne izmenjave – incoming predavatelji

V študijskem letu 2021/2022 je na izmenjavo z namenom usposabljanja prišlo 6 predavateljev iz Avstrije ter dva predavatelja z Malte.

3.18 Tutorstvo

Tutorstvo se je na šoli izvajalo v dveh oblikah,

- tutorji so bili različni predavatelji, oba organizatorja praktičnega izobraževanja – dr. Sebastjan Repnik kot uradno dodeljeni tutor vsem študentom s posebnimi potrebami, ki jih je spremljal celo leto in Angelca Hrovat, tutorica po potrebi, tutorica je bila tudi referentka za študijske in študentske zadeve Irma Svetec Hudoklin,
- tutorica – predavateljica in ravnateljica dr. Mateja Colarič Bajc,
- študentsko tutorstvo, ki se je organiziralo sproti, za posamezen primer (npr. med domačimi in tujimi študenti, kar se je izkazalo tudi za uspešno potezo, saj so bili študenti na izpitih v teh primerih uspešnejši). Največ tutorstva so izvajali študenti za področje statistike, nato pa tujega jezika – angleščine.

3.19 Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole

Z vzpostavitvijo kariernega centra je bil 5. februarja 2015 zasnovan Klub diplomantov – Alumni klub diplomantov Višje strokovne šole. Tako kot pretekla, smo tudi letošnje študijsko leto diplomante intenzivno vabili in spodbujali k različnim aktivnostim Višje strokovne šole in Grma Novo mesto.

Zaposleni diplomanti so se vključevali tudi v krajša – 50 urna – usposabljanja projekta MUNERA 3, ki so bila brezplačna za vse zaposlene posameznike, samostojne podjetnike in kmetovalce. Diplomante smo ponovno povabili tudi k sodelovanju v anketi za diplomante, da smo naredili iz odgovorov na vprašanja primerjavo s podatki izpred petih let ter ugotovili trenutne trende na področju zaposlitev, zadovoljstva, kar smo uporabili tudi pri pripravi vloge za zunanjo evalvacijo NAKVIS ...

3.20 Publikacija za študente Višje strokovne šole

S publikacijo, ki je objavljena na spletni strani VSŠ, smo seznanili študente, potencialne nove študente, kakor tudi ostalo javnost, o delovanju VSŠ, njeno vpetost – tako v celoten javni zavod, kakor tudi v širše okolje, predstavljene so bile vrednote šole. Vsebino smo pričeli tudi predstavljati od Uvodnega dneva dalje.

Študente smo seznanili tudi z njihovimi pravicami in dolžnostmi, organizacijo dela na šoli, vključno z izpitnim redom. V razdelku Diplome smo poleg obrazcev in navodil dodali opisna navodila oz. postopek do diplome, vse od A do Ž. Z enakimi informacijami so seznanjeni tudi od prvega dne šolanja pri nas, s tem da določene informacije dobivajo skozi pedagoški proces, ko je informacija aktualna oz. pred tem, saj npr. informacije o diplomih niso najbolj pomembne prvi dan.

Prenovili smo tudi zloženko s predstavitev vseh treh programov in jo javno objavili na spletni strani VSŠ.

3.21 Karierna pisarna

ANIMACIJSKE – IZOBRAŽEVALNE – SVETOVALNE DELAVNICE za srednješolce

KARIERNA PISARNA

V začetku leta 2015 je začela delovati **KARIERNA PISARNA**, v kateri smo tudi v študijskem letu 2021/22 delovali člani Razvojnega tima VSŠ. Njen namen je vzpodbujanje mladih k iskanju lastnih potencialov in možnosti samozaposlitve. Obenem je tudi namen večje prepletenosti in spoznavanja Višje strokovne šole s strani dijakov obeh srednjih šol lociranih na Grm Novo mesto. V tem okviru so bile opravljene predstavitve višješolskega študija v vseh zaključnih letnikih kmetijskih in naravovarstvenih programov Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije (izvedba ravnateljice VSŠ). Podobno smo navezovali stik tudi z zaključnimi letniki gimnazijskih programov ter z dijaki Srednje šole za gostinstvo in turizem, katera šola je locirana v samem Novem mestu. Karierna pisarna pa je delovala tudi v organizaciji vseh kariernih dni in mnogih individualnih svetovanjih, ki pa so bili v študijskem letu 2021/22 še okrnjeni.

DRUGE INFORMACIJE ZA ŠTUDENTE IN DIPLOMANTE KARIERNEGA ZNAČAJA

V okviru karierne pisarne in šole nasploh študentom in diplomantom tekoče posredujemo ponudbe za delo, izobraževanja, sodelujemo z delodajalci, izobraževalnimi institucijami in podobno. Informacije so dostopne tudi na spletni strani Višje strokovne šole ter na socialnih omrežjih – Facebook in Instagram.

3.22. Delo ravnateljice VSŠ

Ravnateljica je opravljala dela in naloge skladno z nalogami določenimi z delovnim mestom in sodelovala v aktivnostih kolegija Grm Novo mesto – centra biotehnike in turizma, se udeleževala strokovnih srečanj, posvetov, sestankov – v skladu z nalogami VSŠ in drugimi nalogami v okviru Grm Novo mesto, ki so vezane na več projektnih dejavnosti. Več informacij o aktivnostih dela ravnateljice se hranijo v pisarni ravnateljice. Ravnateljica je tudi sodelovala pri izvedbi EIP projektov, saj je zanje pooblaščenica s strani vodstva.

Časovno in zelo zahtevno delo je opravila s sodelavci pri pripravi vloge za obisk zunanjih ocenjevalcev, strokovnjakov iz NAKVIS, ki so nas nato obiskali v obliki dvodnevne obiska na daljavo konec marca 2022.

Ravnateljica se je udeleževala organiziranih srečanj, namenjenih ravnateljem VSŠ, tudi rednih letnih srečanj skupnosti VSŠ oz. po programih oz. področjih. Intenzivirala je sodelovanje s Skupnostjo Višjih strokovnih šol, npr. v projektni skupini »Individualni pristopi in študenti s posebnimi potrebami«, drugimi institucijami s področja izobraževanja ter strokovnimi institucijami.

4. DRUGE AKTIVNOSTI ŠOLE, KI SE KAŽEJO KOT RAZVOJNO DELO IN PROJEKTNE AKTIVNOSTI

4.1.1. ŠOLSKI PROJEKT – VINSKO-KULINARIČNI VEČERI

Študenti 1. in 2. letnika programa Gostinstvo in turizem se v študijskem letu 2021/22 niso mogli v okviru vaj predmeta Organizacija gostinskih dogodkov ter pri praktičnem izobraževanju vključevati v organizacijo in izvedbo vinsko-kulinaričnih večerov v Hiši kulinarike in turizma v običajnem obsegu kot pred letom 2020, saj je bila ta dejavnost zelo okrnjena. Tako so morali pridobivati znanja iz področja marketinga oz. trženja v gostinstvu in turizmu, področja gastronomskega turizma ter vinarstva na druge – alternativne načine. Vključili pa smo jih v podoben dogodek ob zaključku tečaja za sommelierje v januarju in februarju 2022 ter še enkrat na zaključnem dogodku v maju 2022.

4.1.2. DRUGE AKTIVNOSTI ŠTUDENTOV

- Veselili smo se priprave poprtnikov pod mentorstvom ga. Vide Končina iz Društva kmečkih žena ter sodelavca dr. Sebastjana Repnika, kar smo izvedli v šolskih prostorih ob prvi možni izvedbi vaj iz Osnov kuharstva dne 17. 11. 2021.
- Zaradi epidemioloških razmer je odpadla Oblikovalska okuševalnica v Ljubljani, kjer smo v preteklosti že sodelovali s študenti 2. letnika študijskega programa Gostinstvo in turizem, pod mentorstvom Francija Mežiča.
- 68. Gostinsko turistični zbor Slovenije (GTZ) 2021 je bil sicer izveden v 13. in 14. 10.2021 v okrnjeni obliki, toda udeležba in tekmovalni del nista bila predvidena s strani naših študentov programa Gostinstvo in turizem.
- Tudi pogostitve ob posebnih dogodkih so bile močno okrnjene.
- Zaradi negotovih razmer v uvodnem projektne tednu nismo aktivno vključili študentov v strokovne ekskurzije v okviru tematskih dogodkov projektov LIFE NATURAVIVA pri naših partnerjih (npr. ogled Botaničnega vrta v Ljubljani), pa tudi ne v mreženje projektov LIFE DINALP BEAR, LIFE ARTEMIS ter LIFE LYNX (nosilka aktivnosti dr. Mateja Colarič Bajc).
- Po dvoletnem premoru smo izvedli Naravovarstveni tabor med 16. in 20. majem 2022 na Primorskem za vse študente študijskega programa NAR (1. in 2. letnik). Aktivnosti so bile izvedene v sklopu projekta LIFE NATURAVIVA, ki se je zaključeval.

4.2 ORGANIZACIJA DOGODKOV IN KONFERENC

Že tretje leto zapored smo odložili soorganizacijo **6. tekmovanja Konzorcija biotehniških šol** v znanju in spretnostih za dijake in študente Konzorcija biotehniških šol Slovenije na temo **»UŽITNE DIVJE RASTLINE NAŠIH TRAVNIKOV IN GOZDOV«**.

Grm Novo mesto se je prvotno intenzivno vključil v načrtovanje tekmovanja že za april 2020, saj bi le-to potekalo v Novem mestu, ker se razpisane teme povezujejo z vsebinami petletnega projekta LIFE NATURAVIVA (Grm Novo mesto pa je partner projekta), ki promovira biodiverzitetu. Tekmovalci se bi pomerili v šestih različnih kategorijah:

- *kulinarika: priprava jedi na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *živilstvo: priprava živilskih proizvodov (pekovskih ali slaščičarskih) na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *vizualna umetnost: priprava pogrinjka (na temo na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov- znanje na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*
- *priprava prispevka ali projektne naloge na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov - fotografija oz. film ali video na temo užitne divje rastline naših travnikov in gozdov*

Zaradi prve razglasitve epidemije smo tekmovanje najprej zamaknili in nato v celoti odpovedali vsaj za 1 leto, ker ekipam iz različnih šol nismo mogli zagotoviti varnega okolja. Enako smo sklenili za leti 2021 in 2022, saj so bile ob načrtovanju zadnjega dogodka razmere v jeseni še zelo resne.

V soorganizaciji z dr. Petrom Rasporjem smo ob svetovnem dnevu hrane izvedli dvodnevno mednarodno konferenco *Hrana, prehrana, zdravje* v živo v petek, 15. 10. 2021 in soboto, 16. 10. 2021, kamor smo povabili tudi študente in zaposlene, kar je sovpadalo s praznovanji enot Grma Novo mesto, kar smo izvedli zaradi varnosti na prostem dne 15. 10. 2021 v parku Grma Novo mesto.

Soorganizacija (z Visoko šolo GRM Novo mesto, Fakulteto za logistiko Univerze v Mariboru ter Občino Sevnica) **15. mednarodne konference: Logistika v kmetijstvu:** »Vpliv koronavirusa na logistiko v kmetijstvu« je ponovno potekala v živo oz. s tujimi predavatelji kombinirano, in sicer v četrtek, 11. novembra 2021 v veliki predavalnici na Grm Novo mesto.

V okviru projekta **LIFE NATURAVIVA** (projekt Biodiverziteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711) smo izvedli več projektnih aktivnosti, ki temeljijo na dogodkih in konferencah, ostalo v povezavi s tem projektom sledi v naslednjem podpoglavju), kjer izpostavljamo:

- nadaljevali smo z ogledi vrtcev in šol po učni poti Kmetijstvo in biodiverziteta na skupni poti,
- načrtovali in izvedli smo Naravovarstveni tabor na Primorsko, tokrat med 16. in 20. majem 2022 (tretja poletna šola v okviru projekta, podakcija B4.3),
- po učni poti Kmetijstvo in biodiverziteta na skupni poti smo popeljali tudi zainteresirane udeležence konference ob svetovnem dnevu hrane in ostale obiskovalce ob praznovanju obletnic Grma Novo mesto dne 15. 10. 2021 ter imeli tudi stojnico projekta na prireditvenem prostoru, kjer smo se predstavljali na sejmu Grmčanov.

4.3. PRIPRAVA IN IZVAJANJE PROJEKTOV TER SORODNE AKTIVNOSTI

Sodelovali smo pri pripravi in izvedbi različnih projektov, v skladu s politiko šolskega centra, pretežno v sodelovanju z ostalimi enotami zavoda.

V okviru projekta LIFE NATURAVIVA (projekt Biodiverziteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711), ki sodi v prednostno področje »Okoljsko upravljanje in informacije«, t. i. komunikacijski projekt in traja od leta 2017 do 31. 8. 2022, smo na Grm Novo mesto izvedli več projektnih aktivnosti:

Grm Novo mesto je nosilec akcije B4: Biodiverziteta v srednjih šolah. V okviru akcije B4.1 smo nadaljevali z ureditvijo in vzdrževanjem biodiverzitete na učni poti GRM. Izvajali smo že dolgo načrtovane vodene ogledne za skupine vrtčevskih otrok, osnovnošolcev in srednješolcev, vendar nam je epidemiološko stanje onemogočalo večjo obiskanost osnovnošolcev in srednješolcev. Skupaj s študenti VSŠ GRM smo sodelovali tudi v promociji projekta, biodiverzitete ter samega zavoda GRM na različnih dogodkih po Sloveniji (podakcija D1.7), ter tudi mrežili in promovirali projekt na sejmu AGRA dne 24. 8. 2022.

Projekt smo nadaljevali tudi v AFTER LIFE obdobju od 1. septembra 2022 dalje, ko smo imeli otvoritev zunanje razstave o biodiverziteti Slovenije in ko smo 23. 9. odprli razstavo fotografij z že 5. foto natečaja Magična narava. Razdeljevali smo različne zloženke in tudi novo brošuro o učni poti.

Sodelavci na projektu LIFE NATURAVIVA smo se udeleževali ključnih aktivnosti in delovnih sestankov za nemoten potek projekta. Tako smo v študijskem letu 2021/22 sodelovali ob obisku zunanjega nadzornika za Slovenijo, ki ima monitor nad tem projektom za Slovenijo in predstavnika MOP ter na sestankih usmerjevalnega odbora (UO) projekta. Izvajali smo tudi mreženje z ostalimi LIFE (LIFE LYNX, LIFE ARTEMIS) in drugimi projekti, sofinanciranimi s strani EU (podakcija D2.1). Nadaljevali smo tudi z mreženjem na daljavo s kmetijskimi šolami v tujini (znotraj EU) in obisku le-teh pri nas.

Za učitelje biotehniških šol pa smo izvedli še 2. usposabljanje, in tokratno je potekalo dne 27. 6. 2022 na terenu v Notranjskem regijskem parku in njegovi okolici, nad katerim nas je bilo 25 navdušenih udeležencev z Grma Novo mesto, BIC Ljubljana, ŠHVU Celje, BC Naklo in BŠ Maribor.

Nadaljevali smo z različnimi projekti EIP. Med drugim smo zaključevali s **projektom EIP Sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: SOOS (Sadjarji za oprasovalce in oprasovalci za sadjarje)**, ki ga vodi Nacionalni inštitut za biologijo in katerega partner je tudi Grm Novo mesto. V ospredju je bil prenos znanja v prakso na področju divjih oprasovalcev v sadjarstvu, tako da smo izvedli usposabljanja za kmetijska gospodarstva. Vzpostavljali smo dobre prakse varovanja oprasovalcev na vzorčnih kmetijskih gospodarstvih, izboljševali razmere za divje oprasovalce v sadovnjakih in s tem prispevali k varovanju biotske raznovrstnosti ter k večji zanesljivosti in kakovosti oprasovanja. Ker je bil projekt v zaključni fazi, smo intenzivno zaključevali z vsebinami za priročnik, katerega tudi soavtorji smo. Naredili smo tudi načrt izvedbe strokovnega usposabljanja naših študentov na partnerski kmetiji, z izvedbo 12. 10. 2021 in ga tudi uspešno izvedli. Projekt je trajal od 14. 12. 2018 do 13. 12. 2021.

Enako smo zaključevali tudi z naslednjim **projektom EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020: Pitanje goveda za prirejo govedine vrhunske kakovosti**, ki ga je vodil Emona Razvojni center za prehrano d. o. o. in katerega partner je bil tudi Grm Novo mesto kot kmetijsko gospodarstvo. V letu 2021 nismo bili več vključeni v sam projekt, le še v diseminacijo rezultatov, saj se je tudi ta projekt bližal zaključku. Projekt je potekal namreč od 17. 12. 2018 do 16. 12. 2021.

V oktobru 2021 smo zaključili dvoletni projekt **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.9 Diverzifikacija: Inovativna učna okolja za spoznavanje okolja, kulturne krajine in kulinarčne dediščine** kot vodilni partner z namenom, da razvijamo inovativne didaktične kmetije. Zadnje mesece smo dali večji poudarek aktivnostim, ki jih predhodno zaradi težkih epidemioloških razmer nismo mogli izpeljati. Do 16. 11. smo imeli še čas za poročanje in vložitev e-zahtevka. Projekt je potekal od 17. 10. 2019 do 16. 10. 2021.

Kot vodilni partner smo kljub epidemiji in ne najboljšim razmeram za raziskovalno delo na tem področju zaradi zamika končanja novogradnje, v študijskem letu 2021/2022 intenzivno delali na projektu **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.2: EIP Čebulnice - Vzpostavitev vzdrževalne selekcije čebulnic za pridelavo zdravega semena slovenskih sort česna (*Allium sativa*) in šalotke (*Allium cepa* var. *aggregatum*)**. Izvedli smo tudi načrtovana usposabljanja za to obdobje in nastavili tudi nekaj poskusov po partnerjih kot predvideno v prijavnici. V projektu, ki močno sledi pridelovalnima ciljema slovenskega semenarstva: (1) pridobivanju in vzdrževanju semenskega materiala slovenskih sort česna in šalotke primernega zdravstvenega stanja in (2) povečanju produktivnosti v pridelavi materiala slovenskih sort česna in šalotke, smo uspeli urediti zadnji prenos neporabljenih sredstev, oblikovati trženjski načrt, izdati priročnik kot rezultat projekta. Na partnerskih kmetijskih gospodarstvih smo izvedli različne delavnice in demonstracije, organizirali strokovna srečanja. Za 9. november 2022 pa smo že načrtovali zaključni posvet. Trajanje projekta je od 22. 11. 2019 do 21. 11. 2022.

V okviru odobrenega projekta **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: EIP VODE – Zmanjševanje obremenitev iz kmetijstva na površinske in podzemne vode**, kjer je partner Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma zadolžen za testiranje novih kmetijskih praks za zmanjšanje vplivov kmetijstva na podzemne vode ter za njihov prenos v vsakodnevno prakso prek vodenja izobraževalnih dogodkov, sodelovanja pri razširjanju rezultatov na nepartnerska kmetijska gospodarstva in sodelovanja pri promociji projekta, s pedagoškim procesom na srednješolskem in višješolskem nivoju kakor tudi z dodatnim izobraževanjem kmetovalcev, smo pričeli izvajati predvidene naloge na izbranih parcelah. Z vkopanimi lizimetri smo tudi v letu 2021/22 spremljali glede na obliko kmetovanja stanje izcednih voda ter s tem seznanjali istočasno še naše dijake in študente. Vodilni partner je Geološki zavod Slovenije, ki je odgovoren za vodenje projekta, pripravo analize izvedljivosti prenosa projektnih rešitev v delu, ki se nanaša na analizo vpliva predlaganih rešitev na okolje, s poudarkom na zmanjšanju negativnih vplivov kmetijstva na kemijsko in količinsko stanje površinskih in podzemnih voda in biotske raznovrstnosti površinskih in podzemnih voda, razširjanje rezultatov projekta ter poročanje o aktivnosti in doseženih rezultatih v okviru partnerstva. Trajanje projekta je od 22. 10. 2019 do 21. 2. 2023, podaljšanje je bilo odobreno zaradi višje sile iz 36 na 40 mesecev trajanja projekta.

V študijskem letu 2021/22 smo bili aktivni tudi kot partnerji **projekta po Uredbi lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost LAS DBK (Uredbi CLLD): to je projekt UČNI VRT UČAKOVCI**. Naredili smo zasaditve na podlagi načrtov - planogramov, učne liste za srednješolsko populacijo in posebej za odrasle, implementacijo ter diseminacijo rezultatov projekta, zloženko in opise avtohtonih rastlin značilnih za območje ob Kolpi, imeli smo sestanke na terenu samem in na Razvojnem centru Novo mesto. Vodilni partner v projektu je Zavod Preslica. Projekt po odločbi traja od 22. 11. 2019 do 22. 11. 2022, vendar je vodilni partner uveljavil še zadnje podaljšanje do 15. 1. 2023. Aktivnosti Grma Novo mesto bodo zaključene do prvotnega roka, to je do 22. 11. 2022.

Konec novembra 2020 je bil odobren **projekt EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: Vzpostavitev geo-referenciranega mobilnega vzorčenja za analize tal s ciljem optimalne rabe gnojil in zmanjšanja negativnih vplivov na okolje, akronim EIP AT MOBIL**. Kot vodilni partner izvajamo vodenje oz. koordinacijo projekta. minulo leto smo sodelovali pri pripravi oziroma dopolnitvi gnojilnih načrtov za partnerska pilotna kmetijska gospodarstva, pri izdelavi bilance hranil na nivoju kmetije, dajali strokovne usmeritve za pravilno vzorčenje tal, spremljali delo partnerjev, organizirali usposabljanja za dijake itd. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

V 3. šestmesečju – to je od 30. 11. 2021 dalje smo se kot načrtovano v prijavnici projekta vključili v projekt **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5**, to je **EIP Recikel odpadne folije – Vzpostavitev modela reciklaže agro-stretch folije za bale in silažne folije s ciljem olajšati organizacijo za kmete in zmanjšati negativne posledice na okolje** (vodilni partner je Microbium d. o. o.). Le prvo leto partner Grm Novo mesto še ni bil predviden, da sodeluje v projektu. 6. aprila 2022 smo organizirali usposabljanje za študente v okviru praktične demonstracije na lokaciji zbirnega centra Poljče (KMG Sava Lesce z. o. o.), v kraju Poljče, Begunje na Gorenjskem. V nadaljevanju bomo še naprej izvajali s partnerji izobraževanja (organizacija ekskurzij na kmetijah, izobraževanj KMG v okviru usposabljanj, izobraževanja študentov in dijakov na tematike recikla agro-stretch folije pri sorodnih predmetih, izobraževanja za naravovarstvene in kmetijske strokovnjake), sodelovali bomo tudi pri promociji in pri razširjanju rezultatov na nepartnerska KMG. Projekt poteka od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

V projektu **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: EIP AUTO – Izboljšava procesa krmljenja živali v prireji mleka in mesa z upoštevanjem podnebnih sprememb in varovanja narave** (vodilni partner je Fakulteta za strojništvo) smo prvo polovico poteka projekta skupaj s strokovnjaki na KIS proučili botanično sestavo pašnika, pobrali vzorce krme ter pobrali vzorce zemlje – tal na pašniku ter jih posredovali v analizo partnerju KIS, podobno tudi vzorčili gnojevko za potrebe analiz na vsebnosti snovi. Spremljali smo tudi krmljenje glede na rezultate analiz krme, gnojevke, botaničnega popisa na pašniku, rezultatov kontrole mleka itd. ter pričeli prilagajati zimski in poletni krmni obrok po kategorijah. Z navedenimi aktivnostmi menimo, da bomo izboljšali proces krmljenja različnih kategorij goveda ob sočasnem varovanju narave. V nadaljevanju bomo izvedli praktični preizkus izboljšanja travne ruše z dosejevanjem in gnojenjem. Posamezni preizkusi bodo vključeni v izobraževalni sistem dijakov in študentov, tako bo prenos znanj in rezultatov neposreden. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

V projektu **EIP sodelovanja (M16) v okviru PRP 2014-2020 in JR 16.5: EIP-AGRI - Inovativni okoljsko-podnebno naravnani sistemi upravljanja govedorejske kmetije za zagotavljanje pridelave krme in optimalnih pogojev reje govedi** (vodilni partner je Biotehniška fakulteta) smo se vključili v projekt nekoliko kasneje kot drugi partnerji, saj je bilo tako predvideno, tako sodelujemo na projektnih aktivnostih šele od 30. 5. 2021 dalje. Grm Novo mesto sodeluje v smislu izboljšanja načinov gnojenja in rabe kmetijskih zemljišč, količine in kakovosti krme za živali in ohranjanja biotske raznovrstnosti. Na poskusnih KMG razvijamo dobre prakse za upravljanje hleva z ležalnimi boksi z vidika zdravja in počutja živali ter izboljšanja mikro-klime hleva. Vključevali se bomo tudi s pripravo in izvedbo različnih strokovnih izobraževanj za mlade rejce, tudi dijake in študente, npr. na temo profesionalne priprave in predstavitve plemenskih živali za javnost v okviru mednarodne šole mladih rejcev. Do sedaj smo sodelovali na vseh sestankih in izobraževanjih v projektu na daljavo ali v živo, vključili smo se tudi v razvoj dobrih praks. V juliju 2022 smo načrtovali soorganizacijo strokovnega izobraževanja za mlade rejce na temo »Profesionalne priprave in predstavitve plemenskih živali javnosti« na Grmu Novo mesto, vendar izobraževanja nismo izvedli in ga premikamo na julij 2023. Trajanje projekta je od 30. 11. 2020 do 29. 11. 2023, torej 36 mesecev.

Kljub finančno zaključeni konstrukciji projekta smo se vključevali v delo **Učno izdelovalnega laboratorija Grm Novo mesto: energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko-živilskega sektorja**. Glede na trenutno zamude pri dokončanju novogradnje smo nadaljevali delo učno izdelovalnega laboratorija Grm Novo mesto (UIL NM) po konceptu delovanja FabLab-ov (t. i. FabLab za agroživilstvo) po različnih lokacijah MIC-a in deloviščih. Zaradi uničenega dela opreme ter višje sile zaradi epidemije in časovnega zamika gradnje novih objektov smo MGRT ponovno zaprosili za podaljšanje roka za zaključek projekta, ki nam ga je z novim aneksom odobril do junija 2023, v kolikor bosta gradnja in opremljanje zaključeni konec leta 2022 in tehnični prevzem do podaljšanega roka. Tudi vnaprej bomo s partnerji razvijali nove produkte in rešitve na načrtovanih področjih.

- a) Strokovno področje 1: Pridelava in vzgoja zdravega semenskega in sadilnega materiala (brez fitopatogenih virusov, fitoplazem, bakterij in gliv), mikropropagacija in žlahtnjenje rastlin ter kakovost živil.
- b) Strokovno področje 2: Pridelava živil rastlinskega izvora,
- c) Strokovno področje 3: Predelava živil rastlinskega izvora,
- d) Strokovno področje 4: Mreža strokovnih dogodkov in razvojno-raziskovalnih aktivnosti s poudarkom na internetu, naprednih tehnologijah in platformi mobilnih aplikacij.

Projekti Erasmus + KA2

Projekt Erasmus + KA2: Aqua-view

S tem projektom se je začelo dolgoročno sodelovanje s konzorcijem evropskih šol za poklicno izobraževanje in usposabljanje, univerz in mednarodne industrije v sektorju akvakulture. Partnerji so sodelovali pri razvoju usposabljanja, ki ustreza potrebam industrije in evropskim ciljem ter razvojnim ciljem v akvakulturi. Namen projekta je bil doseči te cilje z razvojem evropskega usposabljanja na ravni EOK 4 in 5 in v učnih programih za vseživljenjsko učenje.

Projekt se je začel 1. 10. 2019 in se zaključi 30. 12. 2022.

Projekt Erasmus + KA2: FICHE

Alergija na hrano je vse večja skrb za varnost hrane in javno zdravje ter je zaradi pojavnosti pri ljudeh izjemno pomembna; to je vprašanje, na katerega se je treba osredotočiti. Pogostost alergij na hrano se je v zadnjih 30 letih povečala, zlasti v industrializiranih družbah. Splošni cilj tega projekta je razviti večšine uradnikov za nadzor hrane, povečati raven skladnosti uradnikov za nadzor hrane in živilskih podjetij z direktivami EU o živilih, slediti strategiji za spremljanje in nadzor varnosti ter izboljšanje znanja o alergenih v živilih. Uradniki za nadzor hrane, ki so opremljeni s spretnostmi spremljanja in nadzora alergenov v hrani bodo veliko bolj koristni za poslovno življenje in bodo prispevali k razvoju živilskih prostorov glede alergenov.

Za dosego tega cilja so bili posebni cilji projekta izvesti strateški časovni načrt in akcijski načrt, pripraviti smernice za obvladovanje alergenov in kontrolni seznam za nadzor alergenov, razviti digitalno spletno mesto za usposabljanje alergij na hrano za uradnike za nadzor hrane in živilska podjetja za lažji dostop do informacij, pripraviti vzorčne menije za živilska podjetja za lažjo uporabo obveščevalnih alergenov ter zagotoviti usposabljanje uradnikov za nadzor hrane o vprašanih, kot so alergija na hrano in njen pomen, alergeni na živilih, ustrezna evropska zakonodaja, obvladovanje tveganja alergenov v živilih podjetja. Projekt se je začel 31. 12. 2020 in se zaključi do 30. 12. 2022.

Projekt Erasmus + KA2: CREAHLANDS – področja, ki povezujejo. Pametna specializacija in kreativni menedžment podeželske dediščine in pokrajine.

Glavni cilj: Projekt je bil osnovan na oblikovanju, prepoznavi in potrjevanju usposabljanja za nov strokovni profil Tehnik specialist kreativnega menedžmenta podeželske dediščine in pokrajine preko izvajanja usposabljanja za poučevanje / učenje (MOOC), ki bo naslavljalo izboljšanje spretnosti, potrebne za reševanje izzivov kreativnega menedžmenta kulturne dediščine na podeželju preko izdelave strategij usposabljanja. Le te bodo metodološke, digitalne, inovativne in odprte vsem za prenos in uporabo tega znanja. Trajanje projekta je od 1. 3. 2021 do 28. 2. 2023.

Projekt Erasmus+ KA2: AHEAD (Agri-food Cultural Heritage Ambassadors)

Projekt AHEAD se, v celoti v skladu z Zelenim dogovorom EU, sooča z izzivi ohranjanja kmetijsko-živilske kulturne dediščine v dobi digitalne tehnologije, v kateri živimo danes, hkrati pa ozavešča o pomenu promoviranja naše kmetijsko-živilske tradicije (tradicionalna živila, tehnike in metode njihove priprave, poznavanje lokalnih kmetijsko-živilskih organizacij itd.) s končnim ciljem krepitve sektorja kulturnega turizma in agroturizma v zadevnih regijah.

Glavni cilj projekta AHEAD je povečati razvoj spretnosti in kompetenc mladih (v starosti od 18 do 30 let), ki krepijo ustvarjalnost, pa tudi kakovost, inovativnost in prepoznavnost mladinskega dela, s čimer bodo prispevali k okrevanju odpornosti sektorja kmetijsko-živilske kulturne dediščine, tako da bodo postali ambasadorji kmetij.

AHEAD bo organiziral naslednje intelektualne rezultate, vse vključene na spletni strani projekta, vse v digitalni obliki, ki bodo ustrezale potrebam distanciranja glede na krizo s pandemijo Covid-19, z uporabo neformalnih izobraževalnih metod in učenja na podlagi iger:

1. Metodološki priročnik (e-knjiga) z vsemi potrebnimi informacijami o kmetijsko-živilskih tradicijah za raziskovanje/promocijo/ohranjanje dediščine vključenih držav.
2. Razvoj video vadnic za kmetijske procese lokalnih kmetijsko-živilskih proizvodov z uporabo inovativnih kmetijskih metod.
3. Digitalna agroživilska resna zasnova iger, v kateri lahko sodelujoča mladina medsebojno komunicira in uresničuje vaje, naučene v intelektualnem rezultatu 2.
4. Spletni seminar (e-tečaj): Razvoj kurikuluma z metodo živega laboratorija za izbor ambasadorjev agroživilstva.

Projekt se izvaja od 01. 05. 2021 do 30. 04. 2023.

5. DELO REFERATA ZA ŠTUDIJ

5.1 Delo referenta

Delo referata za študijske in študentske zadeve je zajemalo svetovanje, informiranje in izvajanje prijav in vpisa v 1. letnik, v 2. letnik, za ponavljanje 2. letnika, za programe Upravljanje podeželja in krajine, Gostinstvo in turizem ter Naravovarstvo. Prav tako se je izvedel vpis novincev v izredni študij in v napredovanja izrednega študija. Z zvezi z vpisom je delo zajemalo poročanje Višješolski prijavni službi Celje, Ministrstvu za izobraževanje, znanost in šport (Centralna evidenca udeležencev v vzgoji in izobraževanju) ter Statističnem uradu RS. Delo je obsegalo tudi objavlanje splošnih obvestil, za potrebe informiranja študentov (e-pošta, spletna stran, Facebook, Instagram). Prav tako se je skrbelo za izvajanje promocije višje šole (tiskani mediji, radio, spletna stran, e-pošta, Facebook, Instagram).

Delo referata je zajemalo organizacijo in obveščanje študentov glede urnikov predavanj in terminov vaj po programih, za redni in izredni študij. Prav tako pomoč pri organizaciji strokovnih ekskurzij in drugih oblikah izobraževanja. Delo je obsegalo razpis terminov izpitnih rokov, arhiviranje prijav, zapisnikov in evidentiranje opravljenih obveznosti študentov. Delo obsega tudi terminsko usklajevanje prostih predavalnic in predavateljev, vezanih na druge enote zavoda. Referat za študijske in študentske zadeve tudi pripravi in vodi dokumentacijo o študentih, ki zagovarjajo diplomske naloge, organizira zagovor, sodeluje pri organizaciji in dokumentaciji potrebni za slavnostno podelitev diplom.

Referat sodeluje pri pripravi letnega delovnega načrta in poročila o delu, sodeluje pri pripravi dokumentacije potrebne za nastopna predavanja predavateljev, pri organizaciji kariernih dni za bodoče dijake, informativnih dni, opravlja svetovalno delo glede vpisa in karierne usmerjenosti, opravlja in sodeluje pri individualnih razgovorih s potencialnimi študenti ter sodeluje pri promociji šole.

Delo referata od študijskega leta 2018/19 in vse do zaključka projekta v letu 2022 zajema tudi delo vključitve izrednim študentov v projekt MUNERA 3, ki omogoča zaposlenim brezplačen študij na Višji strokovni šoli. Delo se izvaja v skladu s Pravilnikom o vpisu v višje strokovne šole in pravili in evidencami, ki jih zahteva projekt MUNERA 3 in njegova spremljava. Projekt je razpisan za obdobje 2018-2022.

6. PRILOGE

6.1 PRILOGA – USPEŠNOST ŠTUDENTOV V ŠTUDIJSKEM LETU 2021/2022

Tabela: Analiza uspešnosti študentov v študijskem letu 2021/22, merjeno v povprečnem številu doseženih ECTS točk na študenta, povprečno število opravljenih izpitov na študenta in povprečna dosežena ocena uspešno opravljenih izpitov na študenta.

Študijska smer / letnik	Št. študentov, ki so v št. l. 2021/22 opravljali izpite	Povprečno št. doseženih ECTS točk v št. l. 2021/22	Povprečno št. opravljenih izpitov v št. l. 2021/22	Dosežena povprečna ocena opravljenih izpitov
UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE				
<i>redni študij</i>				
UPK- 1. letnik	27	56,3	8,0	7,8
UPK- 2. letnik (prvi vpis)	6	42,7	5,7	7,8
UPK- 2. letnik (ponavljanje)	4	9,5	1,5	7,8
UPK- 2. letnik (evidenčni vpis)	0	0	0	0
<i>izredni študij</i>				
UPK-1. cikel	0	0	0	0
UPK-2. cikel	9	50,3	6,8	8,4
UPK-3. cikel	5	18,2	2,4	8,2
EVIDENČNO VPISANI	2	33	3	9,5
Skupaj	53	45,8	6,3	7,8
GOSTINSTVO IN TURIZEM				
<i>redni študij</i>				
GT- 1. letnik	6	42,8	8,7	8,3
GT- 2. letnik (prvi vpis)	4	28,25	5,0	7,4
GT- 2. letnik (ponavljanje)	6	15	2,6	8,0
GT- 2. letnik (evidenčni vpis)	1	6	1	8,0
<i>izredni študij</i>				
GT-1. cikel	0	0	0	0
GT-2. cikel	9	51,5	9,8	8,8
GT-3. cikel	2	11	2	7,0
EVIDENČNO VPISANI	1	8	1	6,0
Skupaj	29	33,1	6,2	8,1
NARAVOVARSTVO				
<i>redni študij</i>				
NAR- 1. letnik	2	52,5	9,5	8,0
NAR- 2. letnik (prvi vpis)	3	45,3	6,7	8,0
NAR- 2. letnik (ponavljanje)	3	9,7	1,3	7,8
NAR- 2. letnik (evidenčni vpis)	1	7	1	7,0
<i>izredni študij</i>				
NAR-1. cikel	0	0	0	0
NAR-2. cikel	2	52,5	8	9,0
NAR- 3. cikel	1	30	4	9,3
EVIDENČNO VPISANI	2	8,5	3	9,0
Skupaj	14	30,6	4,8	8,3

Tabela: Primerjava št. opravljanj posameznega izpita na študenta, povprečnega števila komisijskih izpitov pri predmetu in povprečna ocena opravljenih izpitov

Kazalnik / študijsko leto	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Povprečno št. opravljanj posameznega izpita na študenta	1,09	1,09	1,13	1,12	1,14	1,07	1,11
Povprečno število komisijskih izpitov pri predmetu	1,07	0,84	1,15	1,51	1,43	0,95	1,10