

GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNI DELOVNI NAČRT za študijsko leto 2025/2026



Sprejel Svet zavoda, dne 28. 11. 2025

Predsednik Sveta zavoda:
Franc Jarc, univ. dipl. soc. del.



ravnateljica Višje strokovne šole:
dr. Mateja Colarič Bajc, univ. dipl. inž. agr.

KAZALO:

1 UVOD	3
1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja.....	8
1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja.....	9
1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2025/26	10
1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnjega razvoja šole v študijskem letu 2025/26.....	10
1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2025/26, v skladu s študijskimi programi	11
1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2025/26.....	16
2 NAČRT SPLOŠNIH DEJAVNOSTI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/26	18
3 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/26	21
3.1 Študijsko leto 2025/26	21
3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2025/26	26
3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2025/26	28
3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2025/26	31
3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2025/26	38
I. Načrtovanje študijskega procesa	38
II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2025/26	38
III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2025/26	39
3.6 Kadrovska struktura	40
4 ORGANIZACIJA ŠTUDIJA	44
4.1 Prvi letnik – redni študij	44
4.2 Drugi letnik – redni študij.....	45
4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR.....	46
4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT	46
5 VPIS NA VIŠJO STROKOVNO ŠOLO 2026/27	47
5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2026/27 in promocija šole	47
6 ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26	49
7 DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	51
8 NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2025/26.....	52
9 DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB.....	57
10 PRILOGE	62
PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2025/26 za Višjo strokovno šolo	62
PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2025/26	66
PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov)	67
PRILOGA 4: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov	70
PRILOGA 5: Načrt rokov za opravljanje izpitov	70

1 UVOD

Sprejeti moraš, karkoli ti pride na pot, pomembno je le, da se s tem soočiš pogumno in z vsem, kar najboljšega premoreš. (Eleanor Roosevelt).

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto si bomo tudi v letu 2025/26, ob sledenju zastavljeni **dolgoročni viziji in umeritvam šole**, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih ter krepili medosebne odnose. Ker zaključujemo prenovu vizije in usmeritev na nivoju zavoda Grm Novo mesto, bomo le-te posodobitve zatem prenesli tudi na našo organizacijsko enoto.

Naše temeljne strokovne usmeritve bomo nadgrajevali v smeri ključnih družbenih trendov, to so kakovost proizvodov in storitev po meri najzahtevnejših potrošnikov, uživanje lokalne hrane, preseganje tekmovalnosti in nepoštenih odnosov v prehranski verigi in v drugih procesih naših strokovnih področij z novimi modeli povezovanja, uvajanje inovacij in najnovejših tehnologij s poudarkom na kakovostnem načrtovanju in digitalizaciji procesov, ekološko kmetijstvo in promocija ekoloških jedi v gostinski ponudbi, posodobljeni pristopi v razvoju naravovarstva (npr. zeleno gospodarstvo, zagotovitev učinkovite rabe naravnih virov in zelenih delovnih mest) ter nanj vezanega turizma in izobraževanja za naravovarstvo in zeleni turizem (kulturna dediščina, dediščinske skupnosti, naravne vrednote in biotska raznovrstnost), v sodelovanju z okoljem (z gospodarstvom in negospodarstvom) ter v okviru različnih vrst projektov.

Pedagoški razvoj šole bomo nadaljevali v smeri krepitve umeščanja projektnega pristopa v sam izvedbeni kurikulum posameznega predmeta. Po pregledu oddanih obrazcev s strani predavateljev ob zaključku študijskega leta je poudarjena želja, da bi si v prihodnje kot pedagoško osebje želeli še več medpredmetnega povezovanja, več dela na kakovosti VSŠ z vključevanjem vseh deležnikov - zaposlenih na šoli - tako notranjih kot predvsem zunanjih sodelavcev. Nadaljevali bomo tudi sodelovanje z višje- in visokošolskimi inštitucijami na območju jugovzhodne Slovenije in z ostalimi regijami po Sloveniji ter krepili razvojno – raziskovalne vsebine v okviru teoretičnega in praktičnega izobraževanja in tudi v drugih oblikah dela, saj se veselimo novo opremljenih prostorov v Medpodjetniškem izobraževalnem centru (MIC).

Po letih nenehnih prilagajanj, tudi ob pripravi LDN-ja in v **stalnem izpopolnjevanju vizije**, se vsako leto sprašujemo:

*»Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega izobraževanja na Grmu? Vizija je zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik. Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi **vrednotami**. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?«*

Tej viziji vedno dodajamo »POGLED NAPREJ«:

»Grm Novo mesto – center biotehnike deluje že 139 let in se je večino časa uspešno spogledoval z najnovejšimi tehnološkimi in poslovnimi trendi v agroživilstvu in s prihodnostjo agroživilstva ter se skozi vso svojo zgodovino ponaša z odličnim sodelovanjem z okoljem. S ciljem »zapiranja« agroživilske verige in nadgradnje v smeri maksimiranja ekonomske učinkovitosti kmetijstva, podeželja in bogate dediščine naroda nasploh, se je Grm Novo mesto spoprijel tudi z izobraževanjem in razvojem na področju gostinstva in turizma.

Eden od pomembnih mejnikov v razvoju celotnega zavoda je bila zagotovo v preteklosti ustanovitev Medpodjetniškega izobraževalnega centra v prvi fazi, ki se je infrastrukturno najprej okrepil z naložbo »Nakup tehnološke opreme in ureditev prostora za izvajanje dejavnosti MIC-a« in nekaj investicijami, sofinanciranimi z EKUJS sklada, operacijo Uživam tradicijo po kulinarični transversali od Panonije do Jadrana v okviru programa sodelovanja Interreg V-A Slovenija – Hrvaška 2014-2020 (sredstva Evropskega sklada regionalni razvoj, nadalje z zahtevno naložbo »Učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto – energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko – živilskega sektorja« sofinancirani s strani MGRT (sedaj MGTŠ) ter nazadnje z lastnimi sredstvi in s sredstvi MVI, predvsem pa vzpostavil nova, intenzivnejša razmerja s podjetji v okolju ter ponudil še več prostora za razvojno – raziskovalne projekte.

V prihajajočem obdobju bomo po dokončnem opremljanju novih prostorov intenzivneje nadaljevali razvojno – raziskovalno delo v okviru Razvojno - raziskovalnega inštituta Grm (RRI). V minulih letih smo na nivoju centra urediličasne prostore za praktično izobraževanje in laboratorije, v letu 2023 dokončali nove prostore (novogradnja zaradi požara 19. 2. 2019), jih delno opremili, v študijskem letu 2025/26 pa nas čaka še dokončno opremljanje specifičnih delavnic, zlasti za predelavo živil. Vse to bo povečalo možnosti strokovnega in raziskovalnega dela strokovnih sodelavcev, dijakov, študentov ter ostalih zainteresiranih deležnikov.

Z razvojem izobraževalnega okolja, razvojno – raziskovalnega dela in MIC-a vodimo oz. snujemo več projektov – v 2022 zaključeni *»LIFE NATURAVIVA«*, ki po zaključku živi kot *AFTER LIFE NATURAVIVA*, finančno zaključeni projekt MGRT (sedaj MGTŠ): *»Učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto – energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko – živilskega sektorja«*, toda živ z namenom olajšanja kmetijske pridelave in predelave, izboljševanja kakovosti živil, izboljšanja semenskega in sadilnega materiala ter doseganja kazalnikov projekta (spremljanje in doseganje kazalnikov najmanj do leta 2028), projekti VŽU kot je npr. *»TEMELJNE KOMPETENCE 2023–2029«*, pa tudi projekti ERASMUS+ kot so npr. Erasmus+ KA2 projekti ter številni drugi interni razvojni projekti in projekti, ki jih Višja strokovna šola (v sodelovanju z drugimi enotami) implementira v razvoj zavoda - prispevamo k nadaljevanju razvojno – raziskovalne dejavnosti zavoda in njegove mreže matičnih panog in dejavnosti (kmetijstvo, hortikultura, živilstvo, naravovarstvo, gostinstvo in turizem) ter nadgrajujemo razvoj s tehnološkimi in digitalnimi inovacijami, z rešitvami za ohranjanje in trajnostno ekonomsko koriščenje celotne snovne in nesnovne dediščine.

Pripravljamo in izvajamo kot partnerji projekte EIP in IRP38, npr. na osnovi 1. javnega razpisa za intervencijo IRP38 konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno. Predmet javnega razpisa je bil dodelitev podpore pogodbenemu partnerstvu, ki se vzpostavi na podlagi konzorcijske pogodbe, za izvedbo programov konzorcijev, ki bodo podprli prehod v zeleno, odporno, digitalno in podnebno nevtrarno kmetijstvo. Ravno te EIP in IRP 38 projekte tudi že izvajamo, razvijamo druge projekte v okviru razvoja lokalnega okolja in oblikujemo nove povezave na segmentu terciarnega izobraževanja.

V okviru Višje strokovne šole dopolnjujemo ključne usmeritve izobraževanja:

I. S konceptom in cilji **Slovenske strategije pametne specializacije iz S4 v S5** - v našem primeru so to Erasmus+ projekti na mednarodnem nivoju, še posebej na področjih trajnostne pridelave hrane, trajnostnega turizma, pa tudi mreženja za prehod v krožno gospodarstvo ter uporabe lesa za dom ter deloma tudi na področju biofarmaceutike in ekoloških zelišč - zeliščnih čajev, začimb, tinktur in drugih naravnih pripravkov.

II. S prednostnimi programskimi usmeritvami trajnostnega upravljanja z naravnimi viri in zagotavljanjem javnih dobrin (**Resolucija o nacionalnem programu o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva »Naša hrana, podeželje in naravni viri od leta 2021«** (ReNPURSK). Skladno z zastavljenimi družbenimi zahtevami za kmetijstvo smo na tem področju prepoznali specifične cilje:

- Zmanjšanje negativnih vplivov na vode, tla in zrak,
- Blaženje podnebnih sprememb in prilagajanje nanje,
- Varovanje biotske raznovrstnosti,
- Ohranjanje kmetijske kulturne krajine,
- Zagotavljanje višjih standardov dobrobiti živali.

III. Skladno s cilji **Skupne kmetijske politike 2023–2027**, ki naslavja tri področja – pridelavo in predelavo hrane, naravne vire in vitalno podeželje, saj je za slovensko kmetijstvo značilna raznolika in dualna struktura KMG. To je struktura z izrazito tržno usmerjenimi KMG na eni strani, ki stremijo k pridelavi kakovostne in raznolike hrane ter doseganju višje dodane vrednosti ter na drugi strani s samooskrbnimi KMG, ki prispevajo k ohranjanju vitalnega in obdelanega podeželja. Želimo si pomladitve nosilcev KMG, privabiti mlade kmete in spodbujati razvoj podjetij na podeželju. Nadalje spodbujanje zaposlovanja, rasti, socialne vključenosti in lokalnega razvoja na podeželskih območjih, vključno z biogospodarstvom in trajnostnim gozdarstvom, spodbujanje lokalnega razvoja, ki ga vodi skupnost/LAS.

IV. Z **Resolucijo o Nacionalnem programu varstva okolja za obdobje 2020–2030** kot krovnim strateškim dokumentom varstva okolja, ohranjanja narave in urejanja voda, ki v Sloveniji izpostavlja, da sta ohranjena narava in kakovostno okolje vrednoti slovenske družbe. Oba pa omogočata kakovostno življenje zdajšnjim in prihodnjim generacijam. Resolucija izpostavlja tveganje, da bi ugled Slovenije kot kakovostne turistične destinacije lahko ogrozili vplivi na okolje in masovni turizem. Ključne presečne teme so tako: upravljanje z vodami, biodiverziteta in zavarovana območja ter okoljska infrastruktura.

V. S **Strategijo višjega strokovnega izobraževanja v RS za obdobje 2020–2030**, ki pozicionira višje strokovno izobraževanje kot prilagodljiv del terciarnega izobraževanja, ki temelji na praktično usmerjenem študiju. Prepoznava strukturno-demografski primanjkljaj delovne sile v turizmu, IKT-ju.

VI. S **Strategijo kulturne dediščine 2020–2030**, ki izpostavlja pomen celostnega ohranjanja dediščine kot temelja nacionalne identitete in vlogo kulturne dediščine za privlačnost države in turizma.

VII. Z **Nacionalnim programom o prehrani in telesni dejavnosti za zdravje 2015–2025**, ki izpostavlja vlogo zdravega prehranjevanja kot dejavnika zdravja, ki v sinergiji z drugimi dejavnostmi (tudi v smislu zdrave izbire hrane v gostinstvu in turizmu s turistično ponudbo v lokalnih okoljih) zagotavlja visoko kakovost bivanja.

VIII. Z novo **Strategijo slovenskega turizma 2022 – 2028**, ki je pri snovanju upoštevala nestabilne razmere s pojavom novega koronavirusa in (post)covidno obdobje. S sintezno analizo razvojnega položaja slovenskega turizma z vidika potenciala za okrevanje po epidemiji in zagotavljanja dolgoročne konkurenčnosti panoge je pokazala na nekaj zelo pomembnih strukturnih izzivov. Nova Strategija slovenskega turizma 2022 - 2028 opozarja na kritične elemente in tveganja, kjer smo najranljivejši in ki predstavljajo resne ter zahtevne strukturne izzive turistične politike novega obdobja (trajnostni razvoj turizma, povečanje števila kadrov, struktura namestitev in gastronomije s poudarkom na lokalni hrani, sezonskost, podpovprečna dodana vrednost).

Strategija slovenskega turizma 2022 – 2028 ciljno tržno pozicionira slovenski turizem kot zeleno butično destinacijo za individualnega odgovornega gosta, ki ceni naravo, zdravje, kulturna doživetja in avtentični karakter lokalnih skupnosti (usmeritev: Slovenija = zelena, zdrava in aktivna destinacija za 5-zvezdična doživetja), pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: **gastronomija in turizem na podeželju**, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte, in sicer **aktivnosti v naravi** (podkategorija športnega turizma), **športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje, kar se nanaša na zvrst velneškega turizma**.

Svoja prizadevanja bomo usmerili tudi v razumevanje ključnih strateških vprašanj razvoja turizma v Sloveniji, in sicer v nam bližja področja: Strategija konkurenčnosti visoke vrednosti, dosledno izkustveno strukturiranje in arhitektura blagovne znamke, nadgradnja obstoječega portfelja turističnih produktov in razvoj verige vrednosti (izboljšave vseh komponent verige vrednosti), razumevanje pomena vodilnih destinacij in razvoj novih destinacij, vključujoč razvoj malih in srednjih podjetij, ter področje »varstvo okolja in slovenska zgodba aktivnosti v naravi«.

V okviru MIC-a, v sodelovanju z MSP-ji, kmetijami in drugimi skupinami ali posamezniki bomo še naprej po neposredni poti razvijali nove turistične produkte ter sooblikovali razvoj destinacij na Dolenjskem oz. na območju »šolskega teritorija«.

Poleg številnih projektnih nalog in drugih projektov, smo si za študijsko leto 2025/26 zadali nadaljnji razvoj interdisciplinarne projektne naloge s ciljem: povečanje deleža lokalno pridelane in promocijo ekološke prehrane v gostinski ponudbi Grma Novo mesto, s poudarkom na izboljšanju načrtovanja in uporabe »domače – surovine z Grma«.

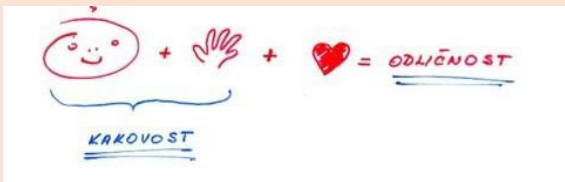
Velik poudarek bomo tudi v študijskem letu 2025/26 namenili razvojnim nalogam na področju uvajanja rešitev in izobraževanja za pametno kmetijstvo, delu na semenskem materialu (uvajanje tehnologij za izboljševanje semenskega materiala (brez GSO!), s poudarkom na lokalnih sortah, uvajanju metod ekološkega kmetijstva, raziskavam na področju varne hrane, sodelovanju z drugimi institucijami na področju razvoja vseh sektorjev, na katerih delamo.

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Ime	GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA, VIŠJA STROKOVNA ŠOLA
Sedež	Sevno 13, 8000 Novo mesto
Kontaktne podatke	http://www.vs.grm-nm.si/
	Referat za študijske in študentske zadeve
	Referentka IRMA SVETEC HUDOKLIN
	referat-grm@guest.arnes.si
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	Zbornica višje strokovne šole
	Telefon : +386 7 39 34 736
Vodstvo šole	dr. MATEJA COLARIČ BAJC, ravnateljica
	Telefon : +386 7 39 34 737
Ustanovitelj	Ministrstvo za vzgojo in izobraževanje
Študijski programi, ki jih šola izvaja	• UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE • GOSTINSTVO IN TURIZEM • NARAVOVARSTVO
Način študija	Redni in izredni študij
Sodelavci šole	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
Skupno število študentov	71
Vodilo šole na poti do odličnosti	POT S SRCEM
Geslo šole – programska misel	ODGOVORI ZA JUTRI!





1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja

Višja strokovna šola (v nadaljevanju VŠŠ) je organizacijska enota zavoda Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma. Status višje šole, njeni organi, imenovanje le-teh in naloge so določene z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju* (Uradni list RS, št. 86/04 z dne 5. 8. 2004, št. 100/13 z dne 6. 12. 2013, št. 54/22 – ZUPŠ-1 z dne 20. 4. 2022 in Ur. l. št. 102/23 z dne 2. 10. 2023) ter s Sklepom o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma«, sprejetim na Vladi Republike Slovenije 19. 12. 2023 in Sklepom o spremembah in dopolnitvah Sklepa o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma«, sprejetim na Vladi Republike Slovenije 1. 7. 2025.

Temeljna dejavnost VŠŠ je izvajanje javno veljavnih višješolskih študijskih programov.

Višja strokovna šola je imela potrjeno akreditacijo leta 2000 in je tako prve študente vpisala leta 2001, ko je v študijske klopi sedla prva skupina izrednih študentov študijskega programa *Kmetijstvo*, katerega je po Bolonjski prenovi leta 2007 nadomestil program *Upravljanje podeželja in krajine*. V skladu s splošnimi razvojnimi smernicami Grma Novo mesto se je programsko razširila tudi Višja strokovna šola. Danes ponujamo izobraževanje na treh celostnih strokovnih področjih: *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* ter *Naravovarstvo* v obliki rednega in izrednega študija.

V okviru delovanja **Višje strokovne šole** si, tako strokovni sodelavci, kot tudi študenti ter tudi diplomanti, prizadevamo:

- da po svojih najboljših močeh prispevamo k ohranitvi slovenskega kmetijstva in vitalnega slovenskega podeželja,
- da na področju gostinstva in turizma prispevamo k razvoju Slovenije kot turističnega potenciala, da so spretnosti in inovativne kreacije v gastronomskem turizmu izhodišče za ekonomsko uspešno gostinsko dejavnost, ki naj temelji na visokokakovostni lokalno pridelani hrani in pijači ter
- da smo, tako sodelavci, kot tudi naši študenti in diplomanti, dobri poznavalci naravnih in antropogenih ekosistemov, poznavalci živega sveta in množice abiotičnih dejavnikov, ki vplivajo nanj, da razumemo cilje ohranjanja biotske raznovrstnosti in ohranjanja tipike slovenskih pokrajin, pa tudi ohranjanja naravnih virov in umeščanja okolju prijaznih energetskih rešitev.

Strokovni sodelavci **Višje strokovne šole**, vključno z mentorji na praktičnem izobraževanju, se skupaj s študenti trudimo, da osebni in strokovni dosežki naših študentov, kot so različne delovne naloge, osebna naravnost, diplomska dela ter drugi dosežki kot so npr. aktivna udeležba na različnih tekmovanjih, izkazujejo predanost k strokovnemu analitičnemu delu, tako na strani tehnoloških raziskav kot tudi na strani organizacijskih in tržnih pristopov in pri razvoju posameznega strokovnega ali raziskovalnega področja.

Prizadevamo si, da študenti **Višje strokovne šole** uspešno povezujejo novo pridobljena strokovna znanja in ugotovitve v izboljšane končne produkte. Pomembna cilja, ki jima v pedagoškem procesu sledimo, sta **fleksibilnost** in **zaposljivost**.

Želimo, da naši diplomanti **znajo delati, ustvarjati, komunicirati, odločati in se dobro organizirati**.

Študente **Višje strokovne šole** tekom študija vodimo čez različne horizontalne projekte in vsebine, namenjene krepitvi splošnih kompetenc. Med temi poseben poudarek dajemo oblikovanju **karijerne poti posameznika**. Pri tem jih spodbujamo k aktivnemu iskanju zaposlitve ali pa jih opogumljamo, da si, v kolikor imajo željo in pogoje, oblikujejo in organizirajo samozaposlitev. Sodelavci in študenti Višje

strokovne šole Grm Novo mesto verjamemo, da je tak pristop pravšnji za uspešno načrtovanje, razvoj in učvrstitev posamezne kmetijske panoge, gostinske dejavnosti ali turistične panoge na podežlju ali v urbanih območjih ter za doseganje zahtevnih ciljev varstva narave, ki smo jim na pravni in etnični ravni podvrženi. Študente obveščamo o njihovih priložnostih (npr. objave o delovnih mestih, kariernih dnevih) po e-pošti, dodajamo obvestila na spletni strani Višje strokovne šole in nekatere informacije najdejo tudi na socialnih omrežjih.

Višja strokovna šola se v organizacijskem smislu intenzivno povezuje z mnogimi institucijami in gospodarstvom, v sektorskem delu pa nam je zelo dragoceno sodelovanje s partnerskimi šolami znotraj Konzorcija biotehniških šol Slovenije in ostalimi članicami Skupnosti Višjih strokovnih šol Slovenije.

Pomemben segment Višje strokovne šole postaja tudi projektno razvojno delo na področjih naših usmeritev. Velik poudarek pri delovanju šole dajemo organizaciji mednarodnih mobilnosti za študente in sodelavce, tako v okviru programa Erasmus+ kot v okviru drugih programov in bilateralnih sodelovanj Višje strokovne šole s partnerskimi organizacijami izven naše domovine. Tako načrtujemo izvesti Erasmus+ mobilnost za študente 1. in 2. letnika študijskega programa gostinstvo in turizem v okviru predmetov NKD in PNP v obsegu 5 dni v mesecu marcu 2026. Program bomo izvedli v sodelovanju z BIC Ljubljana in njihovo turistično agencijo.

Skozi vse svoje aktivnosti dela **Višje strokovne šole** s študenti in celotnim šolskim okoljem se tako trudimo približati ***zastavljeni viziji – biti zibelka izobraževanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih, za katera izobražujemo***. S programom določene usposobljenosti in poklicna znanja študentov skupaj zaokrožamo v celovite kompetence, ki temeljijo na kakovostnem izobraževanju, vzgoji za spoštovanje sočloveka in narave, usposabljanju za delo in na spretnostih ter krepitvi splošnih znanj, **skladno z našimi vrednotami**.

Veliko prizadevanj vlagamo v razvijanje novih delovnih mest, tako skozi horizontalni interni projekt »*Delovno mesto si bom ustvaril sam*« v okviru praktičnega izobraževanja in diplomskih nalog, kot tudi v intenzivnem sodelovanju s šolskim okoljem, ki ima najpogosteje regionalno, mnogokrat pa tudi nacionalno dimenzijo. V okviru številnih aktivnosti in projektov se skladno s trendi vse več odpiramo v mednarodno okolje in si prizadevamo segmente internacionalizacije vnesti v sam študijski proces. V slovenskem merilu nam po mednarodnih raziskavah OECD iz leta 2022 uspeva visoka zaposljivost, saj so v povprečju višješolski diplomanti v Sloveniji kar 88 % zaposljivi, saj pridobijo v kombinaciji izobraževanja na šoli in na praktičnem izobraževanju vsekakor zelo dobre izkušnje in kompetence, kar nas po slednjem lahko primerja z Madžarsko in Nizozemsko.

1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja

I. Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki je izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podežlju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

II. Vpetost VSŠ bomo še intenzivneje izkazovali s stalno skrbjo za strokovno nadgraditev šole – v okviru celotnega kolektiva Grm Novo mesto, programov, infrastrukture, drugih dejavnosti za namen VSŠ ter razvoja strokovnih področij šole - ki skupaj tvorijo RAZVOJNI PROGRAM PODROČIJ ZA REGIJO, ZA NAŠE PARTNERJE in ZA NAŠE SEDANJE ter BIVŠE ŠTUDENTE.

Navedeni usmeritvi ostajata nespremenjeni tudi v študijskem letu 2025/26.

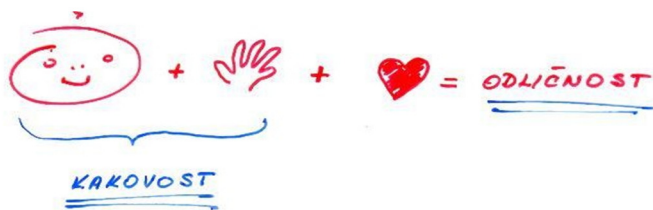
1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2025/26

V skladu s temeljno aktivnostjo šole je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo **dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa**. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra, so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene, kar pa tudi pomeni, da prispevajo k razvoju strokovnih področij in JV regije.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem, kar tudi predstavlja naše **vrednote**.

In prav slednje, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, ostaja naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.

»Pot s srcem«



V študijskem letu 2025/26 bomo skladno z zgoraj navedenimi smernicami nadgradili načrt dela in vodenja kakovosti:

- **s vsakoletno posodobljenim akcijskim načrtom vodenja kakovosti** glede na zaključno poročilo zunanje evalvacije, ki bo po priporočilih strokovnjakov NAKVIS-a (uspešno zaključena zunanja evalvacija je bila opravljena v letu 2022) še izboljšal sistem zagotavljanja in spremljanja kakovosti na šoli in
- **s posodobljenim Dolgoročnim razvojnim načrtom VSŠ** (Strateški načrt VSŠ) za novo obdobje, ki ga pripravimo po sprejemu le-tega na nivoju zavoda.

1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnega razvoja šole v študijskem letu 2025/26

Višje strokovno izobraževanje je del terciarnega izobraževanja in se imenuje "tertiary short cycle education" oziroma "sub-degree level" ali "short cycle level" (krajše terciarno izobraževanje oziroma kratki terciarni programi).

Višje strokovne šole smo na slovenski ravni združene v Skupnost Višjih strokovnih šol Slovenije, na evropski ravni pa v združenje EURASHE – The European Association of Institutions in Higher Education.

Po podatkih EURASHE je bilo že leta 2003 v Evropi v kratko terciarno izobraževanje vpisanih 2,5 milijona študentov, kar nikakor ne sme biti prezrto, če hočemo postati najbolj dinamično, na znanju temelječe gospodarstvo na svetu (strateški cilj, ki ga je marca leta 2000 določil Evropski svet v Lizboni). Ugotavlja, da je to izobraževanje prepoznano kot vitalen del visokošolskega izobraževanja in da pomembno pripomore k razvoju vseživljenjskega izobraževanja. Prav zato naj bo kratko terciarno izobraževanje upoštevano v bolonjskem procesu, naj bo vzpostavljen most med njim in stopenjskim (visokošolskim) študijem.

V Sloveniji je bil višješolski študij temeljito prenovljen v devetdesetih letih prejšnjega stoletja, saj z uveljavitvijo Zakona o visokem šolstvu ob koncu leta 1993 ta študij na visokošolskih zavodih ni bil več mogoč. Leta 1996 so bili sprejeti prvi novi, evropsko primerljivi dveletni višješolski študijski programi, nastali iz dejanskih kadrovske potreb gospodarstva (povzeto po MVI).

Višje strokovne šole tako danes izobražujejo visoko kvalificirane strokovnjake, usposobljene predvsem za izvajanje praktično naravnanih delovnih procesov, in v manjši meri strokovnjake, usmerjene k iskanju teoretičnih rešitev. Tako so že v programski strukturi izjeme prav v deležu praktičnega izobraževanja v primerjavi z visokošolskim študijem.

Prav zato se na VSŠ Grm Novo mesto namenja veliko pozornosti h kakovostni zasnovi, spremljanju in nadzoru izvedbe praktičnega izobraževanja in k intenzivnemu vzpodbujanju za projektno delo. Na tem segmentu se trudimo biti iz leta v leto boljši, tako v razvoju kot v izvedbi tega izobraževalnega dela. V študijskem letu 2025/26 bomo še naprej nadaljevali z intenzivno skrbjo za kakovostno izvedbo **usmerjenega praktičnega izobraževanja in diplomskih del** že v okviru izvedbe praktičnega izobraževanja.

V študijskem letu 2025/26 bomo krepili izvedbeni kurikulum v delu, ki se nanaša na aplikativno raziskovalno delo in razvojne naloge. Nadaljevali bomo sodelovanje z institucijami na terciarni stopnji izobraževanja.

Izobraževalni proces (predvsem praktično izobraževanje na MIC-u) in glede na morebiten interes še druga pedagoška področja (predavanja in vaje) bomo ponudili drugim višjim in visokim šolam ter fakultetam v prostoru in v mednarodnem okolju (npr. *Erasmus+ partnerji*).

Poleg zgoraj navedenega šola vidi svoje **poslanstvo** tudi v različnih oblikah vseživljenjskega učenja. V tem smislu se šola povezuje z različnimi strokovnimi institucijami in interesnimi povezavami in se prijavlja na različne projekte – prav z namenom, da bi se baza uporabnikov storitev s področja izobraževanja in usposabljanja čim bolj povečala.

Nadejamo si novih razvojnih priložnosti, ki jih je predvidela nova finančna perspektiva EU (2021 - 2027) sprejeta konec leta 2020 in je prišla v veljavo z letom 2021.

Šola se v okviru tega spogleduje tudi z morebitnim oblikovanjem izpopolnjevanj z delodajalci po diplomiranju, česar doslej še nismo izvajali. Pa tudi sicer se bo šola aktivno spoprijela z različnimi razvojnimi možnostmi, kjer bo v omenjeni finančni perspektivi preko različnih projektov to mogoče.

Šola nadaljuje okrepljene aktivnosti tudi na področju internacionalizacije.

1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2025/26, v skladu s študijskimi programi

I. Izobraževalni proces - splošno

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma bomo v študijskem letu 2025/26 izobraževali študente, vključene v redni in izredni študij.

- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Upravljanje podeželja in krajine,
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Gostinstvo in turizem
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Naravovarstvo.

I. a) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa Upravljanje podeželja in krajine

Cilji:

Študentje izobraževalnega programa Upravljanje podeželja in krajine v času študija pridobijo široko strokovno – teoretično in praktično uporabno znanje s področja temeljnih kmetijskih znanj in znanj s področij, ki so diverzificirana iz kmetijske panoge.

To so strokovna ter tehnično – tehnološka znanja s področja obdelave tal, urejanja kmetijskih in gozdnih ter drugih zemljišč, pridelava in predelava hrane (rastlinska pridelava in reja domačih živali), vzpodbujanje razvoja podeželja v okviru razvoja dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, razvoja obrtniških in podjetniških dejavnosti na podeželju, razvoja socialne dejavnosti na podeželju in še posebej razvoja turističnih, izobraževalno - turističnih in predvsem tržno - turističnih dejavnosti za uspešno ohranitev ter razvoj podeželja. V okviru dejavnosti, diverzificiranih iz kmetijstva, vse intenzivneje razvijamo področje urejanja in upravljanja zelenih rekreativnih površin in razvoja športne konjereje.

Pedagoški proces je definiran s predmetnikom, ki ga sestavljajo obvezni skupni predmeti, izbirni predmeti, ki se lahko izvajajo v 1. ali 2. letniku, praktično izobraževanje (PRI), prostoizbirni predmet ter kot zaključek študija diplomsko delo.

Študijski program Upravljanje podeželja in krajine temelji z izbirnostjo na naslednjih poklicnih standardih, na katere jih pri izbiri izbirnih predmetov usmerjamo, vseeno pa ne predvideva pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa. Študenti pridobijo znanja oz. poklicne kompetence, ki jih potem lahko vnovčijo dalje po postopku pridobivanja certifikata NPK:

- upravitelj/upraviteljica kmetijskega gospodarstva in kmetijske proizvodnje,
- kmetijski farmacevt/farmaceutka,
- upravitelj/upraviteljica športnih in rekreacijskih površin,
- trener/trenerka konj in učitelj/učiteljica jahanja.

I. b) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa Gostinstvo in turizem

Izobraževalni program Gostinstvo in turizem je bil prenovljen in nadomešča obstoječega z istim imenom. Prenovljeni program je bil sprejet na 198. seji Strokovnega sveta Republike Slovenije za poklicno in strokovno izobraževanje dne 16. 12. 2022 in posledično uvrščen v razpisu za vpis 1. letnik v študijskem letu 2023/24, torej za novince. Študenti 2. letnika so se v istem študijskem letu (2023/24) vpisali v 2. letnik še po starem programu in imajo čas za dokončanje pod enakimi pogoji najkasneje do 30. 9. 2026. Po izteku tega roka lahko diplomirajo po novem programu.

Podlaga za pripravo prenovljenega programa sta bila revidirana poklicna standarda menedžer/menedžerka za področje hrane in pijače (sprejet v letu 2015) in svetovalec/svetovalka za destinacijski management (sprejet v letu 2018). Prenovljeni program ne predvideva pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, čeprav temelji sam program ravno na omenjenih poklicnih standardih. Prenova programa je odziv na zahteve trga dela, na spremembe v gostinstvu in turizmu, ki jih je prinesla epidemija Covida-19, hkrati pa tudi na izzive dvojnega prehoda v Evropski uniji, trajnostnega in digitalnega, ki vpliva na vse dele gospodarstva in družbe. Novost v prenovljenem programu je, da poleg generičnih kompetenc vsi študentje v obveznem delu usvojijo poklicno specifične kompetence tako s področja turizma kot s področja gostinstva. Študenti tako v obveznem delu pridobijo splošno znanje in spretnosti za samostojno delo v turističnih podjetjih ter v različnih gostinskih obratih.

Cilji:

Študentje izobraževalnega programa Gostinstvo in turizem se tekom izobraževanja usposobijo za organizatorje poslovanja v gostinstvu in turizmu s širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem s področja gostinstva in turizma.

V okviru strokovnega področja gostinstva so cilji izobraževanja predvsem na oblikovanju kakovostne kulinarične ponudbe lokalnega okolja, saj temeljijo na spoštovanju in izvedbi vseslovenske preproste kmečke in meščanske kulinarične ponudbe, na razvoju kulinaričnih in gastronomskih inovacij in spretnostih s področja vključevanja lokalno pridelanih surovin v dovršene jedi in menije za različne ciljne skupine, pripravljene in postrežene na različnih kakovostnih ravneh ponudbe. V okviru kulinarike usmerjamo študente tudi v spoznavanje in pripravo jedi ter drugih značilnosti tujih kuhinj. Študente usmerjamo v organizacijo gostinskih dogodkov v različnih okoljih, za različne ciljne skupine, v vodenje gostinskega obrata in izdelavo projektnih nalog, predvsem kot tematskih gostinskih dogodkov.

V okviru strokovnega področja turizma študente usmerjamo v spoznavanje lokalnega in nacionalnega turističnega potenciala, razvoja novih tematskih turističnih produktov, v inovacije na področju oblikovanja, trženja in drugih pristopov na področju razvoja turizma in v povezavo turizma z razvojem podeželja ter turizma z gostinstvom. V okviru turistične usmeritve študenti spoznavajo s splošno turistično infrastrukturo. Študente spodbujamo tudi k spoznavanju turističnih destinacij, turistične organiziranosti in razvoja turistične panoge v drugih državah.

Specialna usmeritev, ki jo v okviru Višje strokovne šole vnašamo v pedagoški proces, je razumevanje potenciala in učinkov *uspešnega trženja kmetijskih in živilskih proizvodov lokalnega območja*, vključno s prijavi na tekmovanja teh področij. Poudarek je na razumevanju ter spoznavanju praks za *trženje podeželja* (kmetijstva in drugih dejavnosti na podeželju) *v različnih variacijah turistične ponudbe*.

Razvojne usmeritve izobraževalnega programa permanentno usklajujemo z vsakič aktualno strategijo turizma, od maja 2022 naprej je to »Strategija slovenskega turizma 2022 – 2028.

I. c) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa
Naravovarstvo

Cilji:

V okviru izobraževalnega procesa višješolskega študijskega programa Naravovarstvo poleg spodaj navedenih vsebinskih opredelitev (še posebej s področja biotske raznovrstnosti, ohranjanja naravnih ravnovesij ter ohranjanja naravnih vrednot) temeljimo na vzgoji in izobraževanju na splošnem poznavanju in prepoznavanju abiotičnih in biotičnih dejavnikov naravnega okolja, prepoznavanju in določanju ključnih predstavnikov flore in favne posameznega ekosistema ali dela ekosistema, vključevanju ekoremediacijskih objektov v urbana, suburbana in podeželska območja, iskanju, razvoju in izgradnji tematskih turističnih objektov v naravnem okolju ter nenazadnje iskanju podjetniških priložnosti, temelječih na konceptu naravovarstvenih oz. sonaravnih vsebin. Pomembna usmeritev naravovarstvenega izobraževanja je tudi iskanje in koriščenje energetskega potenciala naravnih virov. V splošnem naravovarstveno izobraževanje usmerjamo tudi samo izobraževanje za potrebe okolju in naravi prijaznih komunalnih rešitev, sanacijo klimatskih vplivov (plazovi, poplave), urejanje z vodami (namakanje, zadrževanje in čiščenje voda) in seveda v delo in razvoj zavarovanih območij.

Študente, vključene v proces naravovarstvenega izobraževanja na višješolski ravni, usposabljammo za strokovnjake za strokovno delo na področju (ključna področja):

1. V skladu z Zakonom o ohranjanju narave (Ur. l. RS št. 96/2004, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte ter letošnje dopolnitve)

- prepoznavanja in ohranjanja biotske raznovrstnosti (na nivoju rastlinskih in živalskih vrst, genetskega materiala, ekosistemov in habitatnih tipov, ekološko pomembnih območij, posebnih varstvenih območij in krajine),
 - prepoznavanja in ohranjanja naravnih ravnovesij,
 - prepoznavanja in ohranjanja naravnih vrednot (od sistematike naravnih vrednot do podelitve statusa naravne vrednote, ukrepov varstva naravnih vrednot, tipov naravnih vrednot, vključujoč zavarovana območja, prepoznavanja in varstvenih ukrepov za ohranitev ogroženih rastlinskih in živalskih vrst - do splošnih ciljev in načinov delovanja in izpolnjevanja naravovarstvenih ciljev Slovenije in Evropske unije).
2. V skladu s Strategijo EU za biotsko raznovrstnost do leta 2030 (objava 20. maja 2020). Njen namen je, da družba v obdobju po pandemiji Covid-19 okrepi odpornost proti prihodnjim grožnjam, kot so
- učinki podnebnih sprememb,
 - gozdni požari,
 - neustrezna prehranska varnost,
 - izbruhi bolezni, vključno z zaščito prostoživečih vrst in bojem proti nedovoljeni trgovini s prostoživečimi vrstami.
3. V skladu z Uredbo o posebnih varstvenih območjih (območjih Natura 2000) (Ur. l. RS št. 49/2004 s spremembami) in Operativnim programom – Programom upravljanja območij Natura 2000 za obdobje 2023 – 2028 (Vlada RS, 2023).
4. V skladu z Zakonom o varstvu podzemnih jam (Ur. l. RS št. 2/2004, vključujoč dopolnitve).
5. V skladu s Strategijami ravnanja z velikimi zvermi (medved, volk).
6. V skladu z načrti upravljanja zavarovanih območij.
7. V skladu z Mednarodnimi konvencijami s področja varstva narave.
8. V skladu z Zakonom o kmetijstvu (ZKme-1) (Ur. l. RS št. 45/2008, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
9. V skladu z Zakonom o gozdovih (ZG) (Ur. l. RS št. 30/1993, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
10. V skladu s cilji razvoja podeželja.
- Splošno:
- Zagotavljanje trajnostne rabe zemljišč.
 - Razvoj tradicionalnih in temeljnih gospodarskih panog (dejavnost kmetijstva, gozdarstva in njima sorodnih dejavnosti) ter njihove nadgradnje, dopolnitve ali druge razvojne oblike.
 - Razvoj drugih obrtniških in podjetniških dejavnosti, ki temeljijo na koriščenju naravnih virov, tradicionalnih znanj, na povezavi naravne in kulturne dediščine podeželja.
 - Izboljšanje demografske strukture podeželskega prebivalstva.
- Specifično, vezano na nacionalni program (Skupna kmetijska politika - SKP 2023 – 2027, sprejeto na Vladi RS 28. 9. 2022 in odobreno s strani EU 28. 10. 2022 in drugi akti):
- Ohranjanje kulturne krajine in varovanje okolja.
 - Izboljšanje kakovosti življenja v podeželskih območjih in spodbujanje gospodarske diverzifikacije.
 - Krepitev Lokalnih razvojnih vzpodbud (program Leader).
11. V skladu z Zakonom o divjadi in lovstvu (ZDLov-1, Ur. l. RS št. 16/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).

12. V skladu z Zakonom o vodah (ZV-1, Ur. l. RS št. 67/2002, vključujoč dopolnitve in podzakonske akte)
 - Izgradnja zadrževalnikov, kar je povezano z namakanjem.
13. V skladu z Zakonom o varstvu okolja (ZVO-1, Ur. l. RS št. 39/2006, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte ter ZVO-2)
 - Sanacije plazov.
14. V skladu z obema zakonoma o ribištvu (Zakon o sladkovodnem ribištvu (Ur. l. RS št. 61/2006 in 56/2025), Zakon o morskem ribištvu (ZNR-2, Ur. l. RS št. 115/2006)).
15. V skladu z Gradbenim zakonom ((Uradni list RS, št. 61/17, 72/17 – popr. in 65/20), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).
16. V skladu z Energetskim zakonom (EZ-1, Uradni list RS, št. 60/19 – uradno prečiščeno besedilo, 65/20 in 158/20 – ZURE), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte), še posebej Pravilnik o finančnih spodbudah za energetsko učinkovitost, daljinsko ogrevanje in rabo obnovljivih virov energije (Uradni list RS, št. 52/16, 59/16 – popr. in 158/20 – ZURE), vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte).

Izobraževalni program Naravovarstvo temelji na naslednjih poklicnih standardih, ne predvideva pa pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, študentom nudi znanja, ki jih lahko vnovčijo dalje po postopku pridobivanja certifikata NPK:

- skrbnik/skrbnica naravnih ravnovesij,
- skrbnik/skrbnica naravnih vrednot in ekoremediacij,
- tehnolog upravljalet/tehnologinja upravljalca alternativnih virov energije,
- nadzornik/nadzornica na zavarovanih območjih.

Tudi v študijskem letu 2025/26 bomo na Centru za poklicno izobraževanje (CPI) aktivni v skupini za posodobitev poklicnih standardov, v kolikor bodo potekale aktivnosti, z namenom povečanja zanimanja za študij naravovarstva ter povečanja prepoznavnosti poklica naravovarstveni inženir in večje zaposljivosti diplomantov, saj so osnova za posodobitev programa naravovarstvo.

Pri naravovarstvenem izobraževanju tako sledimo:

- **Temeljnem načelom varstva okolja** (načelo trajnostnega razvoja, celovitosti, sodelovanja, preventive, previdnosti, odgovornosti povzročitelja obremenitve, razumevanje odgovornosti (plačila) za obremenjevanje, subsidiarnega ukrepanja, spodbujanja, varstva pravic, dopustnosti posegov v okolje in ekološke funkcije lastnine) in
- **Temeljnem načelom varstva narave** (načelo ohranjanja biotske raznovrstnosti, trajnostne rabe sestavin biotske pestrosti, ohranjanja naravnih procesov, varstvo naravnih vrednot in obnovitve).

Pri čemer poudarjamo ključne cilje varstva narave, upoštevajoč vse 3 vrste ukrepanja (neposredni ukrepi, posredni ukrepi in izvedbeni ukrepi varstva narave in vse 3 načine varstva (varstvene usmeritve, varstvene režime in razvojne usmeritve):

- **Ohranitev naravne dediščine (naravne vrednote in biotska pestrost).**
- **Ohranitev stanja oz. procesov.**
- **Prednostna uporaba pozitivnih ukrepov.**
- **Minimalno poseganje v lastninske pravice.**
- **Prednostna ohranitev osnovne funkcije.**
- **Omogočanje javne dostopnosti.**
- **Ozaveščanje javnosti.**

Posamezni izobraževalni program predvideva tudi programsko določene kompetence bodočih diplomantov, ki jih povzemamo v Prilogi 3.

1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2025/26

V študijskem letu 2025/26 bomo osvežili in okrepili skupino raziskovalcev Razvojno – raziskovalnega inštituta Grm (RRI), ažurirali spletno stran ter redno spremljali razpise raziskovalnih projektov.

Načrt razvojno – raziskovalnega dela je zasnovan s splošnimi opredelitvami Slovenske strategije pametne specializacije (iz S4 v S5), sprejete na ravni RS, **s poudarkom na raziskavah in eksperimentalnem razvoju**. Slednje temelji na pridobivanju, združevanju in uporabi obstoječega znanja in spretnosti za namen razvoja novih izdelkov, procesov in storitev), ki zagotavljajo inovativnost, ustvarjalnost, sistematičnost in prenosljivost oz. ponovljivost in zahtevo po stalnem potrjevanju in nadgradnji.

TRAJNOSTNA PRIDELAVA HRANE (KMETIJSTVO – ŽIVILSTVO in druge povezane panoge)

V tem pogledu bomo raziskave in razvojne naloge nadaljevali v skladu s smernicami SRIP HRANA, to je strateško inovativno partnerstvo za prednostno področje TRAJNOSTNE PRIDELAVE HRANE, kamor se je po številnih aktivnostih sodelavcev VSŠ uspel vključiti tudi Grm Novo mesto, in sicer v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije, ki ga trenutno vodi Biotehniški center Naklo. S tem je Grm Novo mesto postal del dinamične skupnosti kmetijskih gospodarstev, podjetij, zadrug, razvojno – raziskovalnih ustanov, izobraževalnih ustanov, investorjev in drugih deležnikov, katerih pozornost bo usmerjena v ciljno intenziviranje razvojnih in raziskovalnih aktivnosti za potrebe industrije in kmetijsko – živilskega gospodarstva na sploh.

Razvojni poudarek bo usmerjen v naslednja področja:

- Surovine in trajnostna raba virov.
- Pametno načrtovanje procesov in procesna kontrola.
- Napredna oprema in tehnologije za pridelavo in predelavo hrane.
- Higiena, varnost in kakovost hrane.
- Hrana, prehrana in potrošnik.

Vsa prizadevanja VSŠ na področju HRANE (kmetijstvo, živilstvo), vključujoč razvoj novih proizvodov in storitev oz. nadgradnja obstoječih, bo sledila cilju, to je skrbi za gospodarsko rast in razvoj, vključujoč splošen razvoj sektorja ob sočasni skrbni za trajnostno rabo snovnih in energetskih virov, naravnih in že trajnostno zasnovanih antropogenih ekosistemov, krajine in vseh drugih pozitivnih potencialov in elementov.

Tako bodo v okviru trajnostne pridelave hrane na VSŠ izbrana sledeča področja:

- Vzpodbuditi trajnostno pridelavo in predelavo hrane vrhunske kakovosti, vključno z novimi modeli trženja.
- Vzpostaviti inovativne kratke dobavne verige za lokalno, in še posebej ekološko, pridelana živila z zagotovljeno sledljivostjo ter krepiti pravičnost v okviru celotne agroživilske verige.
- Razvoj oz. implementacija ustreznih tradicionalnih, tudi novih sort / pasem, prilagojenih slovenskemu prostoru in novim klimatskim značilnostim, upoštevajoč dejstvo podnebnih sprememb in specifične posameznih mikro regij) in razvoj ustreznih kmetijskih praks.

V skladu s cilji Resolucije o nacionalnem programu o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva »Naša hrana, podeželje in naravni viri od leta 2021« bomo v pedagoškem in razvojno raziskovalnem delu zasledovali naslednja vsebinska področja:

Prehranska varnost Slovenije

- vsebine zdravstvenega varstva rastlin in živali, tudi v ekološkem načinu pridelave in reje, v vseh kmetijskih panogah, obvladovanje odpornosti škodljivih organizmov, uporaba metod;
- varstva rastlin z nizkim tveganjem; prehranska varnost tudi skozi vidik alternativnih sistemov pridelave in reje (biološko – dinamično kmetovanje, permakultura, akvaponika);
- preprečevanja tveganja za okolje in zdravje ljudi – področje varne hrane: kemijska, biološka in mikrobiološka varnost hrane.

Konkurenčnost proizvodnje hrane in obnovljivih naravnih virov

- področje konkurenčnosti kmetijske pridelave v luči podnebnih sprememb (zavarovani prostori, druge prilagoditve na neugodne vremenske in podnebne vplive) in racionalne porabe vode (namakanje v rastlinski pridelavi, drugi načini varovanja in ustrezne rabe vodnih virov);
- zvišanje konkurenčnosti živinorejske proizvodnje;
- pridelava in predelava alternativnih rastlin (soja, konoplja, lan, riček);
- novi enostavni in sestavljeni živilski produkti.

Trajnostno gospodarjenje z naravnimi viri

- Biotska raznovrstnost in genski viri v kmetijstvu in gozdarstvu, problematika genske erozije registriranih lokalnih sort kmetijskih rastlin ter izboljšanje stanja, kmetovanje na vrstno bogatih travnikih, tudi v kontekstu ohranjanja kulturne krajine.
- Trajnostna raba v kmetijstvu in gozdarstvu ter trajnostna raba naravnih virov- raziskovanje usmerjeno v pomen divjih opraševalcev pri opraševanju kmetijskih rastlin in drugi načini trajnostne rabe v kmetijstvu in gozdarstvu.
- Področje prostoživečih rastlin in živali, lovstvo in obvladovanje populacij: usmerjenost v pridobitev novih znanj glede poznavanja in obvladovanja populacij divjadi oz. sobivanja z divjadjo, različne analitične in ohranitvene metode ohranitve populacij prostoživečih rastlin in živali.

Razvoj podeželja in varstvo narave

- Kulturna in naravna dediščina kot osnova za razvoj kmetijstva in turizma ter drugih vrst MSP-jev in dejavnosti

TRAJNOSTNI TURIZEM – prednostna področja razvojno – raziskovalnega dela

Inovativni pristopi pri oblikovanju integralnega turističnega produkta, ki temelji na izvirnosti, drugačnosti tako vsebine kot poslovnega modela in je povezan s partnerji, ki:

- vključujejo inovativne (kreativne) vsebine in sektorje,
- temeljijo na kulturni in naravni dediščini, tako snovni kot nesnovni,
- razvijajo nove poslovne modele trajnostnega turizma,
- razvijajo orodja in uporabljajo metode digitalizacije v trženju in obvladovanju turističnega sektorja.

2 NAČRT SPLOŠNIH DEJAVNOSTI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/26

V študijskem letu 2025/2026 bodo imele prednost naslednje dejavnosti Višje strokovne šole (usklajene z Razvojnim načrtom VSŠ Grm Novo mesto za naslednje obdobje 2025 - 2029):

Neposredno pedagoško delo:

- intenzivno vzpodbujanje rednih študentov za sprotni študij,
- priprava rednih in izrednih študentov na zaključek izobraževanja,
- intenzivno vzpodbujanje absolventov VSŠ k pripravi in k zagovoru diplome,
- kakovostna izvedba izobraževalnega programa,
- intenziviranje delovanja strokovnih aktivov in organizacijsko preoblikovanje,
- neformalna strokovna srečanja – krepitev ponudbe,
- ponudba večine izbirnih modulov/predmetov (če bodo skupine dovolj velike, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete bo zlasti izrednim študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti v ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev in podobno,
- vzpodbujanje za projektno delo tekom pedagoškega procesa,
- vključevanje vseh vrst infrastrukture zavoda v pedagoški proces,
- krepitev povezav med šolo in okoljem.

POUDAREK:

- *krepitev pozitivnega odnosa do stroke, učenja in dela,*
- *vzpodbujanje samostojnosti, samozavesti, odgovornega odnosa do uporabe infrastrukture, samostojna uporaba infrastrukture,*
- *krepitev vodstvenih sposobnosti,*
- *vzpodbujanje k hitrejšemu diplomiranju.*

Strateško razvojne aktivnosti s študenti

- nadaljnje razvijanje in načrtovanje obstoječih izobraževalnih programov (stalno izboljševanje izvedbenega kurikula šole), na željo oz. »uvoz« posameznih izbirnih modulov – področje gozdarstva in lova ter živilstva in prehrane, turizma, fotografije, oblikovanja oz. po predlogih;
- razvoj izpopolnjevanj z delodajalci po zaključenem študiju na VSŠ,
- možnost vključevanja v izobraževanje (moduli) preko sistema vseživljenjskega učenja,
- spremljanje zaposljivosti diplomantov VSŠ v okolju,
- krepitev vloge Kariernega centra VSŠ in Kluba diplomantov VSŠ,
- spremljanje in vključevanje diplomantov Višje strokovne šole v društvo Grmčanov.

Stalno delo in prizadevanja za stalno zviševanje kakovosti v VSŠ

- ohranjanje koncepta notranje kakovosti VSŠ,
- skrb za izvajanje in posodabljanje poslovnika kakovosti VSŠ,
- izvajanje nadaljnjih korakov v konceptu zagotavljanja kakovosti v VSŠ skladno s priporočili Skupnosti VSŠ (prevzetimi po projektu Impletum) in navodili NAKVIS-a,
- izvajanje izvedbenega kurikula v skladu z načrtom ter vnašanjem predlogov, idej in izboljšav, ki nastajajo tekom procesa,
- analiza tekočega merjenja zadovoljstva študentov, zaposlenih ter drugih sodelavcev VSŠ in uvajanje izboljšav glede na ugotovitve ter ukrepanje (Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti).

Pedagoško – didaktični principi dela s študenti

- intenziviranje sodelovalnega poučevanja, timskega dela in medpredmetnega povezovanja,
- izobraževanje za projektno delo študentov in izvajanje projektnega dela,
- izvedba strokovnih ekskurzij, projektnih dni in projektnih tednov.

Skrb za spremljanje zakonodaje in razpisov ter oblikovanje oz. ažuriranje šolskih aktov

- spremljanje sprejemanja novih pravilnikov in njihovih učinkov,
- priprava in sprejemanje novih oz. prenovljenih šolskih aktov,
- sprotno informiranje sodelavcev o spremembah, novostih, aktualnih vsebinah.

Sodelovanje s partnerskimi organizacijami, še posebej s šolami v slovenskem prostoru in izven

- sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami v Sloveniji, Skupnostjo Višjih strokovnih šol Slovenije,
- mednarodno sodelovanje (zlasti sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami EU),
- izvedba strokovnih ekskurzij, simpozijev (z domačimi in tujimi predavatelji), razprav, v katere bomo vključili zaposlene in študente,
- vzpodbujanje aktivne in pasivne udeležbe zaposlenih na konferencah, simpozijih, posvetih in podobnih dogodkih na šoli, v širšem slovenskem prostoru, pa tudi izven naših meja.

Sodelovanje z izvajalci praktičnega izobraževanja, še posebej pri načrtovanju projektnih nalog

- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektnih nalog za študente, ki so lahko osnova za pripravo diplomskih nalog,
- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektnih nalog za študente ,
- aktivno sodelovanje z MIC-em pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente in druge udeležence vseživljenjskega učenja,
- sodelovanje z zunanjimi partnerji pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente.

Iskanje dodatnih priložnosti za strokovni razvoj študentov

- vključevanje študentov in zaposlenih v promocijo VSŠ s pisanjem člankov, objav na socialnih omrežjih, izdelavo e-oglasov in e-sporočil na šoli in izven nje,
- sodelovanje študentov pri promociji VSŠ, strokovnih vsebin in dogodkov preko radia, televizije oz. drugih medijev,
- priprava prostoizbirnih predmetov/modulov in ponudba le-teh študentom in ostalim slušateljem,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm.

Skrb za stalno izpopolnjevanje predavateljev, inštruktorjev in drugih (nepedagoških) sodelavcev šole

- poudarek dobremu permanentnemu izobraževanju za predavatelje in druge sodelavce VSŠ,
- vključevanje v izobraževanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za (nove) sodelavce, ki je še nimajo opravljene (30 KT) ali druge krajše oblike PAI, organizirane preko Skupnosti VSŠ,
- opravljanje strokovnih izpitov oz. nastopnih predavanj, v kolikor so še posamezniki brez tega obveznega pogoja,
- vzpodbujanje predavateljev k pripravi strokovne literature (interna gradiva ter gradiva, ki bodo potrjena pri Strokovnem svetu),
- razvoj intenzivnega sodelovanja z drugimi enotami šolskega centra,
- Višja strokovna šola bo skupaj z drugimi organizacijami sodelovala pri projektih, raziskavah oz. aplikaciji stroke v inštitutih in institucijah ter na različnih projektih,
- nadaljnje utrjevanje šole v okolju, v smislu njene prepoznavnosti in prispevka v regionalnem razvoju,
- sodelovanje VSŠ z ostalimi VSŠ v regiji in na področju celotne Slovenije, aktivno članstvo v Skupnosti VSŠ in v njenih skupinah, aktivna participacija v Konzorciju biotehniških šol – Višje strokovne šole,
- sodelovanje VSŠ, MIC-a in partnerjev pri izvajanju projektov in iskanju razvojnih potencialov v stroki,
- vključevanje strokovnih sodelavcev zavoda (in izven) v višješolske izobraževalne programe.

Delo na projektih (redni razpisi, občasni razpisi in projekti):

- nadaljevanje dela na internem šolskem projektu »Delovno mesto, ki sem si ga sam ustvaril« ter na projektu Vinsko-kulinarični večeri, kjer sodelujejo zainteresirani vinarji, ki so lahko potencialno tudi bodoči delodajalci,
- razvoj novih projektov na področju pedagoškega in razvojno raziskovalnega dela in oblikovanja novih produktov in storitev (nova živila in živilski produkti, nove storitve v povezavi s kmetijstvom in razvojem podeželja ter gostinstvom in turizmom (npr.: eko – kulinarični večeri, naravovarstveni večeri, kmetijski večeri, ribe, ekološko kmetijstvo),
- sodelovanje in priprava različnih razvojnih, izobraževalnih in raziskovalnih projektov – v skladu z vzpodbujanjem sodelavcev in študentov za udeležbo na mednarodnih aktivnostih,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm,
- razvoj in načrtovanje internih projektov šole oz. internih projektov zavoda,
- sodelovanje s strokovnimi in znanstvenimi institucijami, ki delujejo na strokovnih področjih programov VSŠ ter pedagoškimi institucijami,
- sodelovanje s fakultetami slovenskih univerz, s katerimi že imamo povezave in možnost vzpostavljanja novih povezav,
- celoletno delo na promociji VSŠ (zaposleni, študentje) za bodoči vpis na VSŠ,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih za študente (nacionalna in mednarodna tekmovanja),
- razvoj šolskih tekmovanj,
- izvajanje izobraževanja posameznih strokovnih modulov kot neformalne oblike izobraževanja ter drugih tečajnih oblik izobraževanja in usposabljanja s področja stroke višje strokovne šole,
- intenzivna vključitev v pripravo in organizacijo obeležitve 140- obletnice zavoda in 25- obletnice delovanja Višje strokovne šole, z vrhuncem v oktobru 2026.

3 VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2025/26

3.1 Študijsko leto 2025/26

Študijsko leto 2025/26 traja od 1. oktobra 2025 do 30. septembra 2026. Študijski proces bo organiziran v skladu z Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objava v Ur. l. št. 86/2004, z dne 5. 8. 2004, v Ur. l. št. 100/2013, z dne 6. 12. 2013 (ZVSI-A), v Ur. l. št. 54/22 – ZUPŠ-1 z dne 20. 4. 2022 ter Ur. l. št. 102/2023 z dne 2. 10. 2023. Študijsko leto se prične 1. 10. 2025 na šoli z uvodnim dnevom, na katerega so vabljeni vsi študenti. Izvajajo se vsa začetna predavanja in vaje na šoli kot so navedena po urniku oz. z urnikom projektnega tedna.

V okviru praktičnega izobraževanja in določenih napovedanih terminov pedagoškega procesa (npr. ekskurzije / terenske vaje) so možne občasno tudi delovne sobote oz. drugi sicer dela prosti dnevi, v skladu z naravo delovnega procesa.

- Podlaga za organizacijo dela je **Študijski koledar za študijsko leto 2025/26**, ki je usklajen z zakonodajo in drugimi enotami matičnega šolskega centra (Priloga 1)
- Organizacijsko delovanje šole definira **Izvedbeni kurikulum Višje strokovne šole**, ki temelji na študijskem in šolskem koledarju ter sestoji iz Tedenskega razporeda in izvedbenih načrtov nosilcev predmetov in aktivnosti pedagoškega procesa in pripadajočih dejavnosti.
- Neposredno izvedbo predavanj, vaj, praktičnega izobraževanja in ostalih aktivnosti pa definirajo podrobnejši **urniki in drugi načrti izvajanja študijskih programov**.

Študijsko leto 2025/26 tako temelji na študijskem koledarju 2025/26, ki v osnovi vključuje pedagoškega procesa proste dni, to so:

- *Počitnice (vključujoč dela proste dni po zakonu):*
 - jesenske počitnice – vključno s prazniki (od 27. oktobra do 31. oktobra 2025),
 - novoletne počitnice – vključno s prazniki (od 25. decembra 2025 do 2. januarja 2026),
 - zimske počitnice (od 23. do 27. februarja 2026),
 - prvomajske počitnice – vključno s prazniki (od 27. aprila do 1. maja 2026),
 - poletne počitnice (pet tednov v mesecu juliju in avgustu, od 13. julija do 16. avgusta 2026 oz. 8 tednov, od 22. 6. do 16. 8. 2026, v kolikor upoštevamo razporejenih 34 tednov).
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi, določeni z zakonom, ki niso povezani s počitnicami:*
 - Dan reformacije – 31. oktober 2025
 - Božič - 25. december 2025,
 - Dan samostojnosti in enotnosti – 26. december 2025,
 - Novo leto - 1. in 2. januar 2026,
 - Velikonočni ponedeljek – 6. april 2026,
 - Dan upora proti okupatorju – 27. april 2026
 - Praznik dela - 1. in 2. maj 2026,
 - Dan državnosti – 25. junij 2026.
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi:*
 - predvidoma Dan šole – petek, 24. april 2026.

Študijski koledar vključuje tudi dneve s prilagojenim pedagoškim procesom (različni tematski dnevi, projektni tedni, tabori), ki obravnavajo vsebine posameznih predmetov višješolskega študija in so vključene v preverjanja:

1. Uvod v študijsko leto

1. oktobra se prične pedagoški proces za študente 1. letnikov vseh treh študijskih programov in za študente 2. letnika študijskega programa Gostinstvo in turizem.

Na skupno srečanje v uvodnem dnevu so povabljeni vsi študenti VSŠ.

• UVODNI DAN V ŠTUDIJSKO LETO je 1. 10. 2025

Izvedba uvodnega dne za vse 1. letnike ter 2. l. GT:

- predstavitev šole in šolskega centra, delovanja šole ter vizije, poslanstva in vrednot,
- kratka predstavitev ciljev po posameznih študijskih programih,
- predstavitev vodstva, pedagoškega kadra in vseh organov šole ter motiviranje, da se vključijo v organe šole, ko je možnost,
- predstavitev poteka študijskega leta in posameznih značilnosti izvajanja programa,
- uvod v pričetek študijskega leta,
- predstavitev možnosti študija in praktičnega izobraževanja v tujini Erasmus+ (koordinatorica Barbara Turk, koordinatorica za program Erasmus+)
- vabljen predavatelj, Izkušnje / Sobivanje z bobrom – pogled z vidika turizma, varstva narave in kmetijstva, izvajalka Lea Likozar Turk.

Uvodnemu dnevu sledi 1. projektni teden oz. projektni dnevi **med 2. in 8. oktobrom 2025**, in sicer:

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 1. letnik

Projektni teden (2. – 8. oktober 2025):

UVOD V BIOLOGIJO oz. uvod v predmet TRB(vezano na predmet Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – TRB) Vsebine:

- Celica
- Osnove botanike
- Osnove zoologije
- Mikroskop in mikroskopiranje
- Osnove ekologije,
- Osnove fiziologije rastlin (fotosinteza, celično dihanje, vrenje, mineralna prehrana rastlin)
- Osnove mikrobiologije
- DAN ŽIVILSTVA IN MIKROBIOLOGIJE: varna hrana in HACCP ter osnove mikrobiologije
- MOJ PRVI VTIS ŠTEJE: VEŠČINE POSLOVNE KOMUNIKACIJE, izvaja Mitja Turk
- OSNOVE PRVE POMOČI IN TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA Z UPORABO AED ter STRES IN TEHNIKE SPROŠČANJA, izvaja osebje Zdravstvenega doma Novo mesto
- VARSTVO PRI DELU, izvaja pooblaščen izvajalec Lero Lešnjak d.o.o.
- VABLJENO PREDAVANJE IN DELAVNICA PODJETNIŠTVA, izvajajo predavatelji Erasmus+ mobilnosti iz Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi - Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku

Študijski program Gostinstvo in turizem – 1. letnik

Projektni teden (2. – 8. oktober 2025):

1. letnik:

- Ekonomika podjetja,
- DAN ŽIVILSTVA IN MIKROBIOLOGIJE: varna hrana in HACCP ter osnove mikrobiologije.
- Pomen znanja svetovnega jezika v gostinstvu in turizmu
- Zgodovina gastronomije
- MOJ PRVI VTIS ŠTEJE: VEŠČINE POSLOVNE KOMUNIKACIJE, izvaja Mitja Turk
- OSNOVE PRVE POMOČI IN TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA Z UPORABO AED ter STRES IN TEHNIKE SPROŠČANJA, izvaja osebje Zdravstvenega doma Novo mesto

- VARSTVO PRI DELU, izvaja pooblaščen izvajalec Lero Lešnjak d.o.o.
- VABLJENO PREDAVANJE, izvajajo predavatelji Erasmus+ mobilnosti iz Fakultet turizma i ruralnog razvoja u Požegi - Sveučilište J. J. Strossmayera u Osijeku

2. letnik:

- Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov ter dve strokovni ekskurziji
- POMEN ZNANJA SVETOVNEGA JEZIKA V GOSTINSTVU IN TURIZMU - Strokovna terminologija v tretjem jeziku – ITALIJANŠČINA – PIP.
- OSNOVE PRVE POMOČI IN TEMELJNI POSTOPKI OŽIVLJANJA Z UPORABO AED ter STRES IN TEHNIKE SPROŠČANJA, izvaja osebe Zdravstvenega doma Novo mesto.

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 2. letnik

Študenti 2. letnikov študijskih programov Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo pričnejo s predavanji 3. novembra 2025, pred tem pa imajo možnost opravljanja PRI (5 tednov).

2. Drugi opredeljeni dnevi in aktivnosti tekom študijskega leta

* Opomba – dejavnosti se načrtujejo, da jih izvedemo, toda dejanska izvedba je lahko v nekaterih primerih odvisna tudi od drugih okoliščin.

- november - december – januar – februar: *promocijski dogodki za srednješolce, vabljeni predavanja, individualni razgovori, udeležba na kariernih dnevih drugih srednjih šol,*
- 27. januarja 2026 za 1. in 2. letnike 1. karierni dan za vse študente in dijake zaključnih letnikov – *srečanje z delodajalci: MREŽENJE ZA PRIHODNOST,*
- januar ali april oz. začetek maja 2026: Slavnostna podelitev diplom,
- 9. in 10. januarja 2026: INFORMATIVA 2026 v sodelovanju s Skupnostjo VSŠ in tudi na stojnicah MKGP s Konzorcijem biotehniških šol Slovenije, v kolikor bo ponudba MKGP
- 23. in 24. marca 2026: Ljubljana ter okolica Bleda in Bohinja: območje TRIGLAVSKEGA NARODNEGA PARKA za 1. letnik GT pri predmetu ODK,
- 4. februarja 2026 - 23. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je "AquaVibe – prepustimo se toku!",
- 12. februarja 2026, do 12. ure – prijava – rok za oddajo poslovnih modelov POPRI 2026, 11. oz. 12. marca 2026 – polfinale, 31. marca 2026, do 12. ure – rok za oddajo izboljšanih poslovnih modelov ter 9. aprila 2026 – Nacionalno tekmovanje: osebne predstavitve ter zaključek tekmovanja,
- 13. in 14. februarja 2026: INFORMATIVNI DNEVI 2025,
- 13. marca 2026: 28. državno tekmovanje Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije, izvedba Biotehniški center Naklo in ZOTKS,
- izbrani dnevi v aprilu / maju 2026 kot karierni dan – NOVI IZZIVI: projektno in diplomsko načrtovanje ob predstavitvi izkušenj diplomantov z Alumni klubom diplomantov (društvo Grmčani),
- predvidena je tudi udeležba na drugih dogodkih in tekmovanjih: 72. GOSTINSKO TURISTIČNI ZBOR 2025, Brdo pri Kranju (10. in 11. novembra 2025),
- Dan agrorobotike v proizvodnji hrane 27. 5. 2026 na Infrastrukturnem centru Ptuj (Kmetijski inštitut Slovenije za študente programov NAR in UPK).

Drugi dogodki, vezani na izvedbeni kurikulum šole

- Tematski dnevi s področja ekološkega kmetijstva, živilstva in turizma.
- Vinsko-kulinarični večeri (načrtovano 3. četrtek v mesecu od novembra 2025 do aprila 2026).
- Eko-kulinarični večeri.
- drugi tematski gastronomski dogodki (različni tematski dogodki).
- »Kuhamo s chefi« - izobraževalni dogodki.
- Dogodek, vezan na temo pijače.
- Udeležba na več tekmovanjih na nacionalnem nivoju (izbirno).
- Zasnova in izdelava projektnih nalog, v povezavi s praktičnim izobraževanjem.
- Drugo po sprotnem dogovoru.

Poleg rednih aktivnosti so za študente predvideni še različni strokovni in informativni dogodki, kjer je predvidena tako aktivna kot pasivna udeležba, posledično pa ti dogodki tudi vplivajo na aktivnosti posameznih sodelavcev šole.

I. Predvideni fakultativni strokovni dogodki:

- Strokovne ekskurzije: predmetne, medpredmetne, fakultativne
- VINSKO-KULINARIČNI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2025 do aprila 2026
- TEMATSKI VEČERI
- KULINARIČNE DELAVNICE – po dogovoru
- TEDEN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
- DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
- KMETIJSKI DNEVI – Dan kmetijske tehnike
- Projektne konference
- Strokovne ekskurzije in usposabljanja v okviru različnih projektov (npr. EIP)
- Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti
- Aktivnosti ob tematskih dnevih:
- *Svetovni dan hrane (16. oktober),*
- *Tradicionalni slovenski zajtrk - Dan slovenske hrane (15. november),*
- *Svetovni dan mokrišč (2. februar),*
- *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec),*
- *Mednarodni dan gozdov (21. marec),*
- *Svetovni dan voda (22. marec),*
- *Dan Zemlje (22. aprila),*
- *Svetovni dan čebel (20. maj),*
- *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj).*

II. Drugi predvideni promocijski dogodki:

- november 2025 – marec 2026: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah, razredih, individualni razgovori, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti);
- 9. – 10. januarja 2026: sejem 17. INFORMATIVA 2025
- udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji.

III. Predvidena organizacija / soorganizacija in udeležba na tekmovanjih:

Interna tekmovanja (v okviru šole in zavoda):

- Tekmovanje v znanju iz živinoreje – Mladi rejci, julij 2026
- Interni izbor najboljših idej za prijavo na regijsko tekmovanje POPRI 2026
- Interno tekmovanje študentov pri predmetu Projektni menedžment
- Državna / mednarodna tekmovanja – načrtovana udeležba na ocenjevanju vin v Parizu
- 12. državno tekmovanje »Mladi turistični vodnik 2025« 22. oktobra 2025
- 10. – 11. novembra 2025: GOSTINSKO – TURISTIČNI ZBOR 2025, Brdo pri Kranju
- 4. februarja 2026 - 23. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je "AquaVibe – prepustimo se toku!"
- Tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo za mlade POPRI, 12. februarja 2026 - rok za oddajo poslovnih modelov POPRI 2026, 11. oz. 12. marca polfinale, 31. marca 2026 rok za oddajo izboljšanih poslovnih modelov ter 9. aprila 2026 - Nacionalno tekmovanje: osebne predstavitve ter zaključek tekmovanja,
- 13. marca 2026: 28. državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije, izvedba Biotehniški center Naklo in ZOTKS,
- Tekmovanja s področja kulinarike in barmanstva – po dogovoru
- Druga tekmovanja in prikazi

Redni študij:

Študijsko leto se bo za 1. letnike vseh treh programov po tematskih dnevih v okviru projektnega tedna nadaljevalo zatem po običajnem urniku od 9. 10. 2025 dalje, podobno tudi za 2. letnik programa gostinstvo in turizem, s tem da bodo vsi četrtki in petki rezervirani za praktično izobraževanje.

Študijsko leto se bo za 2. letnike študijskih programov UPK in NAR pričelo s praktičnim izobraževanjem. S predavanji pa bodo študenti pričeli 3. novembra 2025.

Natančneje je praktično izobraževanje za študente vseh rednih programov prikazano v naslednji tabeli.

- *Predvidena obdobja v študijskem letu, ko so študenti razporejeni na PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE*

Termin	Študijski program in smer
od 1. oktobra do 2. novembra 2025	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
srede in petki (lahko tudi sobote) od 3. decembra 2025, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT – redni študij (v tem času ni predavanj ali vaj), z možnimi izjemami
četrtki in petki (lahko pa tudi sobote) od 9. oktobra 2025, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje za 2. letnik GT – redni študij (v tem času ni predavanj ali vaj), z možnimi izjemami
od 23. februarja do 1. marca 2026 in od 27. aprila do 3. maja 2026	Praktično izobraževanje – 2 tedna - 2. letnik UPK in NAR - redni
od 13. aprila do 21. junija 2026	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR- 10 tednov
od 18. maja do 7. junija 2026	Praktično izobraževanje - 3 tedni – 2. letnik UPK in NAR - redni

Praktično izobraževanje se dejansko izvaja skladno z dogovorom med delodajalcem in študentom, pri čemer njegov potek naj ne bi vplival na temeljni pedagoški proces – torej na sama predavanja in vaje, zato je 10 tednov praktičnega izobraževanja razporejenih izven pedagoškega procesa.

Posamezne aktivnosti iz zgoraj navedenih točk se lahko iz različnih razlogov, kakor je tudi višja sila zaradi morebitnih negotovih npr. zdravstvenih razmer, tudi prestavijo na drug – ugodnejši termin, čeprav je termin namenjen za pedagoški proces. V kolikor delodajalci izkažejo upravičeno potrebo po študentih, bomo študentom sprostili predavanja in vaje za normalno opravljanje PRI.

Izredni študij:

V letu 2025/26 pričakujemo manjši vpis izrednih študentov na vseh treh študijskih programih, saj zaposlenim ne moremo nuditi brezplačnega študija, kot je bil možen od študijskega leta 2018/19 do vključno študijskega leta 2021/22, v okviru projekta MUNERA 3.

V izrednem študiju bomo pričeli s pedagoškim procesom enako kot z rednim študijem, saj vpis v izredni študij poteka samo do 9. oktobra. Vsi izredni študenti so vabljeni na predavanja rednega študija in na vse tematske dogodke, tudi na projektne dni ob začetku študijskega leta.

Izvajanje predavanj in vaj se deloma časovno (po dnevih in tednih) usklajuje z rednim študijem, kakor tudi sama izvedba pri posameznih predmetih v deležu. Pri načrtovanju in izvedbi predavanj, vaj in praktičnega izobraževanja bomo sledili določilom Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objavljena v Ur. l. 86/2004, z dne 5. 8. 2004, v Ur. l. 100/2013, z dne 6. 12. 2013, v Ur. l. št. 54/22 – ZUPŠ-1, z dne 20. 4. 2022, Ur. l. št. 102/2023 z dne 2. 10. 2023 ter Navodilom za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju.

Izredni študij je plačljiv. Veljavni ceniki in s tem povezane evidence vodi Referat za študijske in študentske zadeve.

Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem

Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem so usklajeni z veljavno zakonodajo in potrjeni s strani Sveta zavoda. Vsakokratni potrjen cenik je javno dostopen. Vsa dokumentacija v zvezi s tem se vodi v Referatu za študijske in študentske zadeve.

3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2025/2026

Tabela 1: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VSŠ na dan 13. 10. 2025.

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	14
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	2
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	7
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	3
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4
SKUPAJ:		38

V št. letu 2025/26 se do 9. 10. 2025 (ko je še zadnji možni dan vpisa v izredni študij) je v 1. letnik prvič vpisalo 40 študentov, od tega je prvič vpisanih 29 študentov v redni študij in 11 študentov v izredni študij. Dva študenta izrednega študija gostinstvo in turizem sta s sklepom študijske komisije z dne 9. 10. 2025 in prošnjo po hitrejšem napredovanju v letnik, s priznavanjem izpitov v predhodnem izobraževanju izpolnila pogoje za hitrejšo napredovanje v letnik (2. letnik). Hitrejšo napredovanje se jima šteje od 10. 10. dalje. V rednem študiju ponavlja letnik 1 študent iz programa naravovarstvo.

Tabela 2: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VSŠ (na dan 13. 10. 2025) v primerjavi s študijskimi leti 2024/25, 2023/24, 2022/23, 2021/22, 2020/21, 2019/20 in 2018/19.

Vrsta programa:		Poklic:	Število študentov:							
			Št. l. 2025/ 26	Št. l. 2024/ 25	Št. l. 2023/ 24	Št. l. 2022/ 23	Št. l. 2021/ 22	Št. l. 2020/ 21	Št. l. 2019/ 20	Št. l. 2018/ 19
UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE										
1. letnik: redni študij		inženir/inženirka kmetijstva in krajine	14	9	9	10	31	8	27	11+2
1. letnik: redni študij-ponavlja		inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	0	0	0	2	0	1
1. letnik (ciklus): izredni študij		inženir/inženirka kmetijstva in krajine	2	3	2	3	3	10	0	8
1. letnik (ciklus)-ponavlja: izredni študij		inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	0	0	0	0	0	0	1
GOSTINSTVO IN TURIZEM										
1. letnik: redni študij		organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	7	9	10	20	11	10	29	18
1. letnik: redni študij-ponavlja		organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	0	1	0	0	4	0	0
1. letnik (ciklus)-ponavlja: izredni študij		organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	0	0	0	1	0	11	0
1. letnik (ciklus): izredni študij		organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	3	2	3	2	0	17	1	17
NARAVOVARSTVO										
1. letnik: redni študij		inženir/inženirka naravovarstva	8	3	13	8	2	6	12	26+3
1. letnik: redni študij-ponavlja		inženir/inženirka naravovarstva	1	0	0	0	0	1	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij		inženir/inženirka naravovarstva	4	6	3	1	0	4	4	2
SKUPAJ:			39	41	41	44	48	62	84	84+5

V študijskem letu 2025/26 je bilo 13. oktobra 2025 v 1. letnik vpisanih 39 študentov. Tistim, ki do sedaj niso končali izobraževanja, omogočamo evidenčni vpis. Status teh je »študira kot občan«, zato so plačniki izpitov, ki jih opravljajo. Evidenčno vpisani se od statusa izredni študent razlikujejo po tem, da se jim proti plačilu nudi opravljanje izpitov in diplomske naloge, saj so šli skozi pedagoški proces že v preteklosti, ko so bili redno ali izredno vpisani. Lahko pa se priključijo k posameznemu predmetu.

V primerjavi s prejšnjimi leti je znan trend zmanjšane vpisa v 1. letnik izrednega študija vseh treh programov, saj že četrto leto zapored ni več financiranja študija za zaposlene kandidate. V študijskih letih 2018/19, 2019/20, 2020/21 in 2021/22 smo dosegli večji vpis študentov izrednega študija ravno v okviru projekta MUNERA 3. Projekt je omogočal zaposlenim brezplačen vpis, kar so v najboljši meri izkoristili kandidati, ki so se zanimali za vpis v programa Gostinstvo in turizem ter Upravljanje podeželja in krajine.

3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2025/2026

Tabela 3: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSŠ v študijskem letu 2025/26.

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	14
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	11
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	5
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		30
1. letnik: redni študij-skupaj	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	7
2. letnik: redni študij - skupaj	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	9
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	5
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		21
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	9
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	6
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	5
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		20
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):		71
Število vseh študentov, vključenih v redni študij		(UPK) + (GT) + (NAR) = 56
Število vseh študentov, vključenih v izredni študij		(UPK) + (GT) + (NAR) = 15

V naslednji tabeli sledi podrobnejša razčlenitev po posameznih programih:

- pri rednih študentih po letnikih in vrstah vpisa - prvi vpis, ponavljanje ter ponovni vpis in
- pri izrednih študentih po posameznih cikelih (1., 2. in 3. cikel).

Tabela 4: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSŠ (na dan 13. 10. 2025) v primerjavi s študijskimi leti 2024/2025, 2023/2024, 2022/23, 2021/22, 2020/21, 2019/2020 in 2018/19 (podrobnejša razčlenitev).

Vrsta programa:		Poklic:	Št. l. 2025/26	Št. l. 2024/25	Št. l. 2023/24	Št. l. 2022/23	Št. l. 2021/22	Št. l. 2020/21	Št. l. 2019/20	Št. l. 2018/19
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)										
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		14	9	9	10	31	8	27	11
1. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		0	0	0	0	0	2	0	1
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		9	4	9	27	7	17	8	18
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		2	9	26	5	13	5	12	6
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		0	0	0	1	1	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		2	3	2	3	3	10	0	9
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		1	1	1	0	10	9	10	0
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine		2	1	0	8	10	7	1	6
Število študentov, ki so vključeni v program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)			30	24	47	53	75	58	58	51
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		7	9	10	20	11	10	29	17 (18-1 izpis 16.10.)
2. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		9	1	7	4	6	17	10	13
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		0	6	1	4	9	7	12	6
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		0	0	0	0	5	1	1	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		3	2	3	2	1	17	11	17
1. letnik: ponavljanje letnika	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		0	0	1	0	0	4	1	0
2. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu		2	1	1	0	12	10	10	0

3. cikel: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	1	0	4	6	9	0	7
Število študentov, ki so vključeni v program Gostinstvo in turizem (GT)		21	20	23	34	50	75	74	60
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)									
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	8	3	13	8	2	6	12	26
1. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	0	0	0	1	0	0
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2	8	3	1	3	6	9	15
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	4	3	2	2	5	8	7	5
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	0	0	0	0	1	0	0	0
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	4	6	3	1	0	4	4	2
2. cikel: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	0	1	0	0	4	4	1	2
3. cikel: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	1	0	0	3	1	0	3	5
Število vseh študentov, ki so vključeni v program Naravovarstvo (NAR)		20	21	15	16	29	36	55	50
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):		71	68	91	102	141	162	168	166

3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2025/26

I. PREDMETNIK - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE in izvedba v študijskem letu 2025/26

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. kontaktnih ur	KT
				PR	SV	LV		
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)	Obvezno	1.					12
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)	Obvezno	1.					9
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	1.	30	0	30	60	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)	Obvezno	1.	18	6	24	48	4
M3	PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO (POR)	Obvezno	2.					15
P5	Podjetništvo in trženje (PIT)	Obvezno	2.	48	6	48	102	7
P6	Organizacija in poslovanje (OIP)	Obvezno	2.	60	6	48	114	8
M4	VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE (VRP)	Izbirno	1. ali 2.					15
P7	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P8	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M5	VARSTVO RASTLIN (VAR)	Izbirno	1. ali 2.					15
P9	Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P10	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M6	VODENJE REJE ŽIVALI (VRŽ)	Izbirno	1. ali 2.					15
P11	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P12	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M7	TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU (TŠP)	Izbirno	1. ali 2.					15
P13	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P14	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
P15	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)	Obvezno	1.	12	0	36	48	4
P16	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ)	Obvezno	2.	36	6	30	72	5
P17	Rastlinska pridelava in reja živali (RPR)	Obvezno	1.	42	0	42	84	7
P18	Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP)	Izbirno	2.	176	12	124	312	22
P19	Ekološka pridelava hrane (EPH)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P20	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P21	Terapevtska in socialna dejavnost na podeželju (TSP)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P22	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P23	Vinarstvo (VIN)	Izbirno	1. ali 2.	96	24	96	216	15
D1	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	1.				400	13
D2	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	2.				400	13
	Prostoizbirni modul ali predmet	Izbirno	1. ali 2.				72	5
D3	Diplomski izpit (DIP)	Obvezno	2.					5
	Skupaj kreditnih točk							120

K izbirnim predmetom, ki jih izvajamo v 1. ali 2. letniku v študijskem letu 2025/26, so se študenti odločili za sledeče izbirne predmete:

- VDŽ
- TKJ
- EPH
- LMK
- GPV (*izredni, ob interesu*)
- VIN (*izredni, ob interesu*)

Po izvedbenem kurikulumu bomo tako letos izvajali prve 4 navedene predmete: VDŽ, TKJ, EPH in LMK, hkrati za oba letnika, kar sicer pomeni pri oblikovanju urnika veliko več usklajevanja, dodatno tudi zaradi odsotnosti študentov, saj imamo izvedbo PRI v 1. in 2. letniku v različnih terminih. Ker imamo zainteresirane študente za VIN in GPV iz 2. in 3. ciklusa, ki so izrazili interes ob vpisu, bo predvidoma izvedba predmeta GPV samo za izredne študente v manjšem obsegu tem letu, skladno z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom. Izvedba VIN pa se zamika v študijsko leto 2026/27.

V okviru medpredmetnega projekta smo si več let zapored prizadevali, da v izvedbeni kurikulum različnih predmetov implementiramo tudi vsebine izbirnega predmeta Ekološka pridelava hrane (EPH), saj kot samostojen predmet rednim študentom nekaj let vse do pojava epidemije novega koronavirusa ni bil zanimiv, da bi si ga želeli poslušati. Toda svetovni trendi povpraševanja in potrošnje ekoloških živil v 21. stoletju nekaj let zapovrstjo narekujejo (zavedanje potrošnikov o prednostih ekološke pridelave) večje potrebe po hrani iz ekološke pridelave. Po uradnih podatkih se namreč trg z ekološkimi živili letno poveča skoraj za 10 %, kar smo opazili tudi v Sloveniji. Pomena predmeta EPH in vsebin se sicer veliko bolj zavedajo izredni študenti, zato ta predmet izberejo bolj pogosto. Pa tudi sicer imajo izredni študenti že jasno oblikovane cilje in interese, tako imajo zelo pester nabor pri izbirnih predmetih. Šele od študijskega leta 2020/21 dalje smo ponovno zaznali trende za zanimanje na področju ekološkega kmetovanja, zato sedaj predmet EPH izvajamo na dve (2) leti, izvajali smo ga tako v študijskih letih 2021/22 in 2023/24. Glede na interes letošnjega 1. in 2. letnika bo predmet v okviru programa Upravljanje podeželja in krajine ponovno na vrsti letos - v študijskem letu 2025/26 in hkrati tudi kot prostoizbirni predmet v obsegu 5 KT za zainteresirane študente 2. I. Naravovarstvo in 2. I. Gostinstvo in turizem.

II. PREDMETNIK – GOSTINSTVO IN TURIZEM - prenovljen s študijskim letom 2023/24 za 1. letnik ter s študijskim letom 2024/25 za 2. letnik

Oznaka	Predmet ali druga sestavina	Obvezno / izbirno	Letnik	Število kontaktnih ur				Število ur študen tovega dela	Kredit ne točke
				PR	SV	LV	Skupaj		
M1	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA	obvezno	prvi				244	670	22
P1	Strokovna terminologija v prvem tujem jeziku			24		54	78	180	6
P2	Poslovno komuniciranje in vodenje			48		30	78	180	6
P3	Pravni predpisi v gostinstvu in turizmu			24		12	36	90	3
P4	Uporabna informatika in statistika			24		28	52	120	4
D1	Praktično izobraževanje – komunikacija in informatika							100	3
M2	TRAJNOSTNO UPRAVLJANJE DESTINACIJE	obvezno	prvi				178	560	19
P5	Ekonomika podjetja			24		16	40	90	3
P6	Ekonomika in menedžment turizma			24		30	54	120	4
P7	Naravne in kulturne danosti turistične destinacije			48	12	24	84	200	7
D2	Praktično izobraževanje – trajnostno upravljanje destinacije							150	5
M3	MENEDŽMENT V GOSTINSTVU	obvezno	prvi				178	570	19
P8	Gastronomija			36		14	50	120	4
P9	Organizacija dela v kuharstvu			12		52	64	150	5
P10	Organizacija dela v strežbi			12		52	64	150	5
D3	Praktično izobraževanje – menedžment v gostinstvu							150	5
M4	TRŽENJE IN POSLOVANJE V GOSTINSTVU IN TURIZMU	obvezno	drugi				180	480	16
P11	Projektni menedžment			24		16	40	80	3
P12	Trženje v gostinstvu in turizmu			36		20	56	120	4
P13	Strokovna terminologija v drugem tujem jeziku			24		60	84	180	6
D4	Praktično izobraževanje – trženje in poslovanje v gostinstvu in turizmu							100	3
M5	PROJEKTI V GOSTINSTVU	izbirno	drugi				216	690	23
P14	Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov			36		36	72	150	5
P15	Menedžment procesov v kuharstvu			18		54	72	150	5
P16	Menedžment procesov v strežbi			18		54	72	150	5
D5	Praktično izobraževanje – projekti v gostinstvu							240	8
M6	GOSTINSTVO IN BARMANSTVO	izbirno	drugi				216	690	23
P14	Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov			36		36	72	150	5
P17	Organizacija gostinskih dogodkov			12		60	72	150	5
P18	Barmanstvo			24		48	72	150	5
D6	Praktično izobraževanje – Gostinstvo in barmanstvo							240	8

M7	GOSTINSTVO IN HARMONIJA OKUSOV	izbirno	drugi				216	690	23
P14	Poslovanje nastanitvenih in prehrambnih obratov			36		36	72	150	5
P17	Organizacija gostinskih dogodkov			12		60	72	150	5
P19	Harmonija okusov			24		48	72	150	5
D7	Praktično izobraževanje – Gostinstvo in harmonija okusov							240	8
M8	KREATIVNI NAČINI PRIPRAVE HRANE	izbirno	drugi				216	690	23
P14	Poslovanje nastanitvenih in prehrambnih obratov			36		36	72	150	5
P20	Hrana in pijače			24		48	72	150	5
P21	Kreativna priprava alternativne in dietne prehrane			12		60	72	150	5
D8	Praktično izobraževanje – Kreativni načini priprave hrane							240	8
M9	PROJEKTI V TURIZMU	izbirno	drugi				216	690	23
P22	Poslovanje potovalnih agencij in nastanitvenih obratov			36		36	72	150	5
P23	Strokovna terminologija v tretjem tujem jeziku			12		60	72	150	5
P24	Tematski turizem			24		48	72	150	5
D9	Praktično izobraževanje – projekti v turizmu							240	8
M10	DOŽIVETJA V TURIZMU	izbirno	drugi				216	690	23
P22	Poslovanje potovalnih agencij in nastanitvenih obratov			36		36	72	150	5
P24	Tematski turizem			24		48	72	150	5
P25	Turistično vodenje in animacija			12		60	72	150	5
D10	Praktično izobraževanje – doživetja v turizmu							240	8
M11	POSLOVNA SREČANJA IN DOGODKI	izbirno	drugi				216	690	23
P26	Prireditve, kongresi, poslovna srečanja in festivali			36		36	72	150	5
P23	Strokovna terminologija v tretjem tujem jeziku			12		60	72	150	5
P27	Organizacija in izvedba poslovnih srečanj in dogodkov			24		48	72	150	5
D11	Praktično izobraževanje – poslovna srečanja in dogodki							240	8
M12	ODPRTI KURIKUL (OK)	obvezno	drugi				132	330	11
P28 in P29	Velnes za sodobni čas <i>ter</i> Hrana in prehrana			24 48		48 14	78 60	Skupaj 270	5 4
D12	Praktično izobraževanje – odprti kurikulum							60	2
P30	Prostoizbirni predmet: EPH-PIP ali STI-PIP	obvezno	drugi				72	150	5
D13	Diplomsko delo	obvezno	drugi					150	5

Opombe:

PR – predavanja

SV – seminarske vaje

LV – laboratorijske vaje

M – modul

P – predmet

D – druga sestavina študijskega programa (praktično izobraževanje, diplomsko delo)

V študijskem letu 2025/26 izvajamo prenovljeni študijski program že drugo leto zapored v celoti, torej tudi za 2. letnik, ki ima možno izbirnost. Prvi letnik (izvajan od leta 2022/23) namreč ne predvideva izbirnosti, vsi predmeti so namreč obvezni.

V 2. letniku izvajamo – enako kot preteklo leto – obvezne in izbirne module ter obvezni odprti kurikulum (M12) s predmetoma Velnes za sodobni čas in Hrana in prehrana ter s praktičnim izobraževanjem v okviru tega odprtega kurikula. V trenutnem 2. letniku bomo izvajali izbirni modul M7 z naslednjimi predmeti: Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov, Organizacija gostinskih dogodkov ter Harmonija okusov ter obvezni modul M4, kjer bodo študentje poslušali naslednje predmete: Projektni menedžment, Trženje v gostinstvu in turizmu, Strokovna terminologija v drugem tujem jeziku - nemščina.

Študenti so kot prostoizbirni predmet (PIP) izbrali v študijskem letu 2025/26 dva različna predmeta, in sicer glede na njihove usmeritve in močna področja: predmet P23 iz programa Gostinstvo in turizem – Strokovna terminologija v tretjem jeziku – italijanščina ter predmet P19 iz programa Upravljanje podeželja in krajine – Ekološka pridelava hrane. Večina je izbrala tretji tuj jezik, ker si želijo ti študenti okrepiti znanje tujih jezikov za uspešnejše delo z italijansko govorečimi gosti oz. turisti. Manjši del pa se bolj zanima za pridelavo hrane in pot vhodnih surovin do kuhinje, zato so izbrali predmet Ekološka pridelava hrane, ker jim bodo te vsebine v bodoče na delovnem mestu tudi prišle prav. Seveda lahko prostoizbirni predmet študentje 2. letnika Gostinstvo in turizem obiskujejo in opravijo tudi v okviru kateregakoli drugega višješolskega programa ali visokošolske ustanove in jim ga zatem priznamo za opravljenega v obsegu 5 KT.

III. PREDMETNIK - NARAVOVARSTVO in izvedba v študijskem letu 2025/26

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	KT
				PR	SV	LV		
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)	obvezno	prvi	58	24	-	82	15
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno		58	24	-	82	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)			-	-	-	90	6
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno		58	24	-	82	3
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)	obvezno	prvi					12
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	48	12	-	60	150	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)		46	12	-	58	120	4
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno	-	-	-	90	90	3
P5	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)	obvezno	prvi	46	0	12	58	4
P6	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	obvezno	prvi	48	24	-	72	6
M3	Biotska raznovrstnost	obvezno	prvi					23
P7	Vrednotenje biotske raznovrstnosti			70	12	24	106	9
P8	Varstvo narave in urejanje prostora			70	12	-	82	7
D3	Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			-	-	-	220	7
M4	Podjetništvo z organizacijo	obvezno	drugi					18
P9	Podjetništvo in trženje			76	12	-	88	7
P10	Organizacija in poslovanje			76	24	-	100	8
D3	Praktično izobraževanje - podjetništvo z organizacijo			-	-	-	90	3
M5	Ekosistemi	izbirno	drugi					32
P11	Ravnovesja ekosistemov			76	28	28	132	8
P12	Gojenje in uporaba koristnih organizmov			64	-	32	96	7
P13	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija			64	-	32	96	7
D3	Praktično izobraževanje - ekosistemi			-	-	-	310	10
M6	Zavarovana območja	izbirno	drugi					32
P14	Načrtovanje dejavnosti v prostoru			76	28	28	132	8
P15	Nadzor v zavarovanem okolju			64	-	32	96	7
P16	Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja			64	32	-	96	7
D3	Praktično izobraževanje – zavarovana območja			-	-	-	310	10
M7	Naravni in obnovljivi viri energije	izbirno	drugi					32
P17	Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije			76	28	28	132	8
P18	Tehnologije obnovljivih virov energije			64	-	32	96	7
P19	Energetske in okoljske perspektive			64	32	-	96	7
D3	Praktično izobraževanje obnovljivi viri energije			-	-	-	310	10
P20	Prostoizbirni predmet (EPH-PIP)		drugi	60	28	-	88	180
D8	Diplomsko delo		drugi	-	-	-	-	180

Prvi letnik programa Naravovarstvo ne predvideva izbirnosti, vsi predmeti so namreč obvezni. V 2. letniku izvajamo – enako kot preteklo leto – obvezne in izbirne module.

V študijskem letu 2025/26 bomo tako izvajali obvezne module in predmete 1. letnika: M1, M2, M3, P5 in P6 ter obvezni modul 2. letnika M4. Med izbirnimi moduli 2. letnika bomo izvajali modul M5 (ADO, REK, GKO). Študenti 2. letnika imajo še prostoizbirni predmet v obsegu 5 KT. Šola je študentom dala možnost pridružitvi predmetu Ekološka pridelava hrane (EPH-PIP) iz programa Upravljanje podeželja in krajine, ker se glede na njihov izobraževalni program ta predmet povezuje po vsebinah, ki jim bodo lahko v bodočnosti tudi prišle prav. Možna je bila še izbira PIP – Strokovna terminologija v tretjem jeziku – italijanščina iz programa Gostinstvo in turizem, vendar za ta predmet ni bilo interesa. Seveda lahko prostoizbirni predmet študentje 2. letnika Naravovarstvo obiskujejo in opravijo tudi v okviru kateregakoli drugega višješolskega programa ali visokošolske ustanove in jim ga zatem priznamo za opravljenega v obsegu 5 KT.

3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2025/26

I. Načrtovanje študijskega procesa

1. ŠTUDIJSKI KOLEDAR, PROGRAMSKI IZVEDBENI KURIKULI IN IZVEDBENI KURIKUL ŠOLE
Odgovorna oseba: dr. Mateja Colarič Bajc, ravnateljica
Skupina za pripravo: Razvojni tim Višje strokovne šole Grm Novo mesto
2. IZVEDBENI KURIKUL PREDMETA IN PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA
Odgovorna oseba: nosilec predmeta in organizator praktičnega izobraževanja
3. URNIKI (usklajevanja z deležniki, izdelava, distribucija med deležniki)
Odgovorna oseba za usklajevanja in izdelavo urnikov: dr. Mateja Colarič Bajc, ravnateljica
Odgovorna oseba za distribucijo in obveščanja: Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve.

Vse ostale izvedbe programov se načrtujejo po obdobjih in se v obliki urnikov po programih / po predavateljih in / po prostorih vodijo pri ravnateljici, ki je za urnike odgovorna oseba, hranijo pa se v referatu šole. Urniki so na voljo v e-obliki in v tiskani obliki.

Urnike prejmejo študenti in predavatelji ter ostali vključeni v proces delovanja šole na e-naslove, kamor sporočamo tudi vse morebitne spremembe.

II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2025/26

V študijskem letu 2025/26 bomo v organizacijskem smislu obogatili izvedbeni kurikulum na način, da bomo najuspešnejšim in/ali zainteresiranim študentom omogočili izvajanje zahtevnejših teoretično-praktičnih aplikativno raziskovalnih in razvojnih projektov, ki jih bodo razvijali pod mentorstvom in nato predstavljali na različnih tekmovanjih in promocijah šole. Velik poudarek bomo tekom leta dali tudi na didaktične izboljšave pedagoškega procesa, saj se v tej smeri zadnjih nekaj let dodatno izobražujemo.

Teoretični del:

Izvajanje teoretičnega dela pedagoškega procesa temelji na izvedbi predavanj in vaj. Za vsebine, načrtovanje in izvedbo so zadolženi pedagoški delavci po predmetih in predmetnih področjih, temeljni pedagoški proces (predavanja in vaje) se bo dopolnjeval s strokovnimi ekskurzijami, vabljenimi predavanji, ogledi in drugimi aktivnostmi po programu predavatelja.

Pri načrtovanju in izvedbi urnikov sledimo racionalizaciji procesov in časa, pri čemer si v primeru razpoložljivih predavateljev in prostorskih kapacitet - zaradi boljše zbranosti študentov - trudimo maksimirati izvedbo teoretičnega dela v jesensko – zimskem času in v zgodnjem spomladanskem času.

Pri načrtovanju strokovnih ekskurzij poleg kakovostnega načrtovanja in izvedbe upoštevamo optimalizacijo urnika, stroške ekskurzije, morebitno združevanje strokovnih ekskurzij (medpredmetne povezave), smernice dobre higienske prakse in uporabo načel HACCP ter zdravje in dobrobit živali. Glede na naravo dela (rastlinska pridelava, naravovarstvo) je pretežni del ekskurzij vezan na vegetacijsko dobo.

Praktični del:

Praktični del izobraževanja se bo odvijal v skladu z načrti praktičnega izobraževanja za posamezno študijsko področje, prilagajal pa se bo trenutnim zdravstvenim razmeram ob upoštevanju navodil NIJZ ter UVHVR in tudi potrebam delodajalcev. Za načrtovanje, izvedbo, vodenje evidenc in analizo so zadolženi organizatorji praktičnega izobraževanja.

Organizacijski načrti, delovna področja in delodajalci (pogodbeniki) so dostopni na spletni strani ter pri posameznemu organizatorju praktičnega izobraževanja.

Organizatorji PRI bodo opravljali redne razgovore s študenti in opravljali tudi vlogo tutorjev – predavateljev.

Strokovne ekskurzije:

Strokovne ekskurzije (krajša potovanja, ogledi dobrih praks, obisk sejmov, druge – z izobraževalno tematiko povezane dejavnosti) bodo za študente organizirane v skladu z osebnim letnim delovnim načrtom pedagoškega delavca in v skladu z letnim delovnim načrtom strokovnih aktivov (osebni LDN-ji in LDN-ji strokovnih aktivov so priloga k šolskemu LDN-ju).

Zadnja leta intenzivno sodelujemo pri projektih Programa razvoja podeželja (2014-2020-2022) oz. od leta 2023 pri projektih Skupne kmetijske politike (2023-2027). Trenutno so to projekti bodisi iz Strateškega načrta 2023-2027 Evropsko partnerstvo za inovacije (EIP - IRP31) ali Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno (IRP38). S študenti programov Upravljanja podeželja in krajine ter Naravovarstva bomo v sklopu navedenih projektov izvedli nekatere ogledne dobrih praks tudi znotraj teh projektov na kmetijskih gospodarstvih in pri drugih partnerjih projekta, saj je v aktivnosti *razširjanje rezultatov* velik poudarek tudi na razširjanju rezultatov med dijaki in študenti in ne le na kmetijska gospodarstva. Sicer pa imamo pri večini predmetov znotraj laboratorijskih vaj predvidene tudi ekskurzije in delovne vaje na terenu. Slednje velja tudi v programu Gostinstvo in turizem.

V programu GT bomo med drugim s študenti 1. letnika izvedli že tradicionalno dvodnevno strokovno ekskurzijo po Sloveniji v mesecu marcu 2026 pri predmetu Organizacija dela v kuharstvu, s čimer študente seznanimo že v oktobru, da pričnejo pravočasno z varčevanjem. S študenti 2. letnika GT pa bomo že v okviru projektnega tedna v mesecu oktobru izvedli najprej dve enodnevni terenski vaji v JV regiji v okviru predmeta Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov. Sledi še kratka Erasmus+ mobilnost 1. in 2. letnika GT v okviru predmetov NKD in PNP v obsegu 5 dni konec marca oz. začetek aprila 2026.

III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2025/26

1. PROJEKT ERASMUS+, KA1 mednarodne mobilnosti za študente in zaposlene
2. PROJEKT ERASMUS+, KA2 vsebinski projekti (v izvajanju in priprava novih)
3. LABORATORIJSKO RAZISKOVALNO DELO V NOvem UČNEM IZDELOVALNEM LABORATORIJU - v novih prostorih, saj je v preteklosti potekalo delo okrnjeno in na različnih lokacijah
4. SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI DELOVANJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN VSEH PROCESOV
5. DIPLOMSKI DNEVI – aktivno *vzpodbujanje študentov* k diplomiranju
6. KARIERNI DNEVI – predstavitev delodajalcev iz posameznega študijskega programa, razgovori v smeri možnosti opravljanja praktičnega izobraževanja, diplomskih nalog in nenazadnje možnost zaposlitve
7. PONUDBA DRUGIH FAKULTATIVNIH IZOBRAŽEVANJ (izpit za traktor, tečaji FFS, NPK tečaji, drugi tečaji in usposabljanja, ki jih zavod izvaja kot npr. »TEMELJNE KOMPETENCE 2023–2029«, ki so namenjene odraslim (izrednim študentom) in ne rednim študentom.)
8. Ponudba dodatnih izobraževanj in usposabljanj, ki niso del študijskih programov *in so ciljno usmerjeni študentom*.

3.6 Kadrovska struktura

Posamezni strokovni delavci so glede na delež vzgojno izobraževalnega dela razporejeni v OE Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija in OE Višja strokovna šola ali OE Srednja šola za gostinstvo in turizem z Dijaškim in študentskim domom in OE Višja strokovna šola. Nekaj predavateljev deluje tudi le kot zunanji predavatelji, iz vrst delodajalcev ali iz drugih Višjih strokovnih šol.

V strukturi pedagoškega kadra VSŠ so možne posamezne spremembe, glede na različne dejavnike (bolezen, druga odsotnost, izpolnjevanje drugih kriterijev in podobno).

Strokovni delavci na Višji strokovni šoli po izobraževalnih programih:

1 Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	mag. Mojca Špec Potočar	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica, Organizacija in poslovanje (OIP) - predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavatelj
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavateljica, Organizacija in poslovanje (OIP) - inštruktorica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
5.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavatelj
6.	dr. Jože Podgoršek	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj, Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavatelj
7.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - predavateljica, Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) - predavateljica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – inštruktorica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – inštruktorica
8.	Urška Trobec	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica, Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica
9.	mag. Urška Ogrinc	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica
10.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet.	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali – predavateljica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – inštruktorica
11.	Barbara Turk	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ), Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) - inštruktorica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica, Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavateljica
12.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje – predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
13.	Andreja Gril Novak	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica
14.	mag. Peter Kuhar	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK) - predavatelj
15.	mag. Marko Hrastelj	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) – inštruktor, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj

16.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH) - predavatelj
17.	Franci Absec	Vinarstvo (VIN) – predavatelj , Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavatelj, Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV) - inštruktor
18.	Anton Pezdirc	Vinarstvo (VIN) – laborant
19.	dr. Primož Mavsar	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – inštruktor (prostor, geografski informacijski sistemi, orientacija)
20.	mag. Tina Mikuš	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV) - predavateljica

2 Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v prvem tujem jeziku (STA) *– predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v drugem tujem jeziku (STN) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v tretjem tujem jeziku (STI) – predavateljica, tudi PIP
4.	mag. Mojca Špec Potočar	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV) - predavateljica
5.	Mitja Turk	Poslovno komuniciranje in vodenje (PKV) - predavatelj
6.	dr. Metka Kogovšek	Ekonomika podjetja (EKP) – predavateljica Ekonomika in menedžment turizma (EKT) – predavateljica, Trženje v gostinstvu in turizmu (TGT) – predavateljica
7.	dr. Mojca Kogovšek	Uporabna informatika in statistika (UIS) – predavateljica, Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Projektni menedžment (PRM) – predavateljica
8.	mag. Jože Hočevnar	Ekonomika in menedžment turizma (EMT) – predavatelj, Projektni menedžment (PRM)– predavatelj
9.	Janez Zavrl	Pravni predpisi v gostinstvu in turizmu (PPR) - predavatelj
10.	dr. Lea Kužnik	Naravne in kulturne danosti turistične destinacije (NKD) - predavateljica
11.	dr. Sebastjan Repnik	Organizacija dela v kuharstvu (ODK) – predavatelj, Poslovanje nastanitvenih in prehrabnih obratov (PNP) – predavatelj, Poslovanje potovalnih agencij in nastanitvenih obratov (PAN) – predavatelj, Velnes za sodobni čas (odprti kurikul) – predavatelj, Naravne in kulturne danosti turistične destinacije (NKD) – inštruktor, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
12.	Andreja Dvojmoč	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborantka
13.	Franci Mežič	Organizacija dela v strežbi (ODS) – predavatelj, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – predavatelj, Harmonija okusov (HOK) – predavatelj
14.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
15.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP) - predavateljica, Gastronomija (GAS) - predavateljica, Hrana in prehrana (odprti kurikul) – predavateljica
16.	Barbara Turk	Ekološka pridelava hrane (PIP) - predavateljica
17.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (PIP) - predavatelj
18.	Andreja Gril Novak	Gastronomija - predavateljica

3 Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	mag. Mojca Špec Potočar	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica, Organizacija in poslovanje (OIP) - predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavatelj,
3.	dr. Mojca Kogovšek	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica, Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavateljica
4.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica
5.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica
6.	Sabina Nemanič	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica Varstvo narave in urejanja prostora (VNP) – predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomeni zavarovanega območja, Nadzor v zavarovanem okolju - predavateljica
9.	Ana Marjanović	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja
10.	Andreja Gril Novak	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji biologije (TRB) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) kot PIP – predavateljica
11.	Anton Goršin	Ravnovesja ekosistemov (REK) - predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) – inštruktor, Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije – predavatelj, Varstvo narave in urejanje prostora - predavatelj
12.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
13.	mag. Marko Hrastelj	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – predavatelj
14.	dr. Jože Podgoršek	Tehnologije obnovljivih virov energije – PIP - predavatelj
15.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica, Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) kot PIP – inštruktorica, Ekološka pridelava hrane – kot PIP - predavateljica
16.	dr. Janko Rode	Ekološka pridelava hrane (EPH – PIP) - predavatelj

Poleg zgoraj definiranega kadrovskega načrta so možne kadrovske dopolnitve ali spremembe zaradi odsotnosti tekom študijskega leta, ugotovljenih potreb po dodatnih kadrih ali zaradi drugih upravičenih organizacijskih razlogov.

V študijskem letu 2025/26 bomo oddali vloge za ponovno imenovanje v sledečem vrstnem redu: za predavatelje Sabino Nemanič in Francija Mežica (veljavno imenovanje do 27. 1. 2026), Polono Pegam (veljavno imenovanje do 10. 3. 2026) in dr. Janka Rodeta (veljavno imenovanje do 9. 6. 2026). Še pred zaključkom študijskega leta 2025/26 bomo vložili nove vloge za vnovično imenovanje za dr. Mojco Kogovšek, mag. Urško Ogrinc, mag. Tino Mikuš, Antona Goršina, Francija Absca in Jožico Cerovšek, saj so njihova imenovanja veljavna do 13. 10. 2026. Predavatelji so najmanj šest (6) mesecev pred potekom imenovanja (pravočasno) obveščeni s strani ravnateljice VSŠ o izteku naziva predavatelj višje šole. Ravnateljica te predavatelje usmerja pri pripravi dokazil in pripravi vso dokumentacijo za najavo na MVI, na Komisijo za akreditacijo višješolskih študijskih programov in višjih strokovnih šol.

Sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2025/26, ki bodo neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. bodo nudili pomembno podporo delovanju šole, so tudi:

- **Irma Svetec Hudoklin**, referentka za študijske in študentske zadeve, mentorica študentske skupnosti ter tutorica,
- **dr. Mateja Colarič Bajc**, ravnateljica, predavateljica, tutorica, zadolžena tudi za področja kot so načrtovanje in organizacija študijskega procesa, kadrovski načrt, drugo povezano delo, izdelava urnikov, kakovost diplomskih nalog, imenovanje predavateljev, pripravo in izpeljavo MKGP projektov,
- **Anica Možina**, knjižničarka (in priprava diplom za vnos diplom v COBISS.si na IZUM-u),
- **Renata Brzin**, tajništvo šolskega centra,
- **Julijana Andrejčič, Zvezdana Grahelj, Janja Krašovec, Nika Žagar**; računovodstvo, blagajna,
- **Franc Jarc**, vodja MIC-a (od 2. 11. 2024 dalje),
- **Božidar Hudoklin**, vodja posestva,
- **Rok Zupan**, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- **Robert Grandovec, Marko Kaferle** - IKT podpora in ostala tehnična pomoč.

4 ORGANIZACIJA ŠTUDIJA

4.1 Prvi letnik – redni študij

I. Teoretični del

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa študenti v programu Upravljanje podeželja in krajine delno sledijo priporočilom, da v času študija poslušajo vsebine predmetov vsaj enega od štirih poklicnih standardov, ki so del programa, da pridobijo znanja, vendar ne omogočajo avtomatsko pridobitve poklicne kvalifikacije. Poleg predavanj imajo študentje seminarske vaje in laboratorijske vaje. Študenti pripravljajo in oblikujejo seminarske vaje pri predmetih, pri katerih so le-te predpisane. Šola svojim študentom ponuja vse izbirne module/predmete, v primeru dovolj velikih skupin, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno. V primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete, bo zlasti izrednim študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti na zato ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev. Pri izvedbi izbirnih modulov/predmetov pri programih Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo bo šola združila študente prvega in drugega letnika rednega študija z enako izbiro. Ker študenti omenjenih programov drugega letnika v oktobru 2025 opravljajo praktično izobraževanje in začnejo s pedagoškim procesom od 3. novembra 2025 dalje, bo šola skupne izbirne module/predmete začela izvajati s prihodom teh študentov s praktičnega izobraževanja. Pri načrtovanju izvedbe teh modulov/predmetov se upošteva tudi pedagoškega procesa prosto obdobje, po enotedensko obdobje PRI med zimskimi in enako med spomladanskimi počitnicami, ko imajo študenti 2. letnika možnost opravljati tako skupaj dva tedna praktičnega izobraževanja.

Laboratorijske vaje potekajo v specializiranih učilnicah ter na terenu, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljenih splošnih predavalnicah. Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študenti opravljali na šolskem posestvu, v (kmetijskih) podjetjih in na kmetijah, s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov.

Nekatere vaje pri študijskem programu Gostinstvo in turizem se bodo lahko odvijale na Gostišču na Trgu, v Hiši kulinarike in turizma ter na terenu. Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (1. letnik) po začetnem načrtu pričnejo s predavanji in vajami ob začetku študijskega leta in bodo imeli predvidoma urnik predavanj sproščen 2-krat tedensko od začetka decembra dalje za praktično izobraževanje. Seveda so možna odstopanja zaradi vnaprej načrtovanih dogodkov, kar bodo študenti pravočasno obveščeni.

II. Praktično izobraževanje (velja za vse programe)

Organizatorji praktičnega izobraževanja opravijo individualne razgovore s študenti o načinih in poteku samega praktičnega izobraževanja že na začetku študijskega leta. Vsi redni študenti 1. letnika začnejo s predavanji 1. oktobra 2025. Študenti 1. I. GT imajo praktično izobraževanje od meseca decembra, za prakso so na voljo vse srede in petki. Dvoletne pozitivne izkušnje razporejanja samih študentov na praktično izobraževanje v Gostišču na Trgu in po drugih deloviščih MIC-a po vnaprej izbranem urniku dela (na proste termine) kaže na odgovornejši odnos do praktičnega izobraževanja. Študenti 1. I. NAR in 1. I. UPK pričnejo s praktičnim izobraževanjem 13. aprila 2026 – to je 10 tednov do 21. 6. 2026.

Splošno:

Bistvo praktičnega izobraževanja je opravljanje določenega dela, vezanega na strokovno področje pod strokovnim mentorstvom. Želja šole je, da bi se študenti poleg pridobitve jasnih kompetenc za določeno opravilo, naučili še projektnega načrtovanja in vodenja dela, kakovostne presoje, odnosa do delodajalca in sodelavcev, do sredstev dela, do materiala, do okolja, do upoštevanja navodil.

V študijskem letu 2025/26 ostaja minimalna količina ur praktičnega izobraževanja znotraj MIC-a, ki jih mora opraviti posamezni študent VSŠ Grm, z namenom poenostavitve administracije, 170 ur letno. Seveda pa je možno ob medsebojnem dogovoru opraviti tudi celotnih 400 ur na MIC-u.

Šola in MIC si bosta prizadevala, da del ostalih ur PRI študent Gostinstva in turizma opravi v okviru projektnih aktivnosti, na delovnem mestu vodje posameznega procesa v gostinskem ali turističnem obratu. Vsebinska dopolnitev PRI se bo nanašala tudi na praktično delo in preizkus v turističnem vodenju. V tem okviru organizator PRI stalno sodeluje tako s študentom kot z njegovim mentorjem. Gre za izrazito individualen pristop in načrtovanje individualne poklicne poti.

Študente Upravljanja podeželja in krajine, ki se odločijo, da glavnino PRI opravijo na MIC-u, skušamo navdušiti za izvajanje projektnih nalog (npr. spravilo krme, rastlinska pridelava, reja in oskrba živali), študente Gostinstva in turizma, ki pa delajo na Gostišču na Trgu, v Hiši kulinarike in turizma, pa spodbujamo k pripravi kulturno – kulinaričnih tematskih dogodkov.

Organizatorji praktičnega izobraževanja (PRI):
Upravljanje podeželja in krajine (UPK): Ana Marjanović
Gostinstvo in turizem (GT): dr. Sebastjan Repnik
Naravovarstvo (NAR): Ana Marjanović

4.2 Drugi letnik – redni študij

(vsi izobraževalni programi)

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa pretežno sledijo priporočilu, da v času študija v programu Upravljanje podeželja in krajine izberejo predmete, ki so lahko osnova za pridobitev vsaj enega od štirih poklicnih standardov, da pridobijo študenti znanja, potem pa se lahko kasneje prijavijo na NPK preverjanje in le to nadaljujejo po postopku za NPK. Poleg predavanj imajo študenti pri obveznih kot tudi izbirnih modulih/predmetih seminarske in laboratorijske vaje. Pri izvajanju izbirnih modulov/predmetov bo šola le-te izvajala tako kot je opisano zgoraj (pri prvem letniku – redni študij). Laboratorijske vaje se izvajajo v specializiranih učilnicah, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljeni splošni učilnici - predavalnici.

Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študentje 2. l. UPK in 2. l. NAR opravljali na posestvu, kmetijskih podjetjih, kmetijah, v zavarovanih območjih, v parkih itd., s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov. Redni študenti 2. letnika UPK in NAR imajo - kot že navedeno - možnost opravljanja praktičnega izobraževanja od 1. 10. 2025 do 2. 11. 2025 (5 tednov), po 1 teden med zimskimi in po 1 teden med spomladanskimi počitnicami ter še preostale 3 tedne od 18. 5. 2025 dalje. Izpitno obdobje poteka tudi v času med prvimi in drugim semestrom. Izpitne roke bomo objavljali tudi v 30 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le-ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika). Enako izvedbo 2. letnika imajo tudi študentje programa Naravovarstvo.

Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (2. letnik) pričnejo s pedagoškim procesom ob začetku študijskega leta in imajo že z začetkom študijskega leta pedagoški proces skoncentriran na ponedeljke, torke in srede. Ostali dnevi so že od 9. oktobra 2025 namenjeni izvajanju PRI, razen v dnevih, ki so s študijskim koledarjem določeni za ostale aktivnosti. V primeru oteženih razmer za opravljanje praktičnega izobraževanja, bomo tudi ob sredah in petkih predavanja in vaje na daljavo.

4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR

(Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine, Naravovarstvo)

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Pri oblikovanju urnika se držimo usmeritve, da v zimskem času, ko imajo izredni študenti praviloma več časa, šola organizira predavanja trikrat do štirikrat tedensko, v pomladanskem času pa število predavanj tedensko popušča. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skladen z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa pričeli s v začetku oktobra 2025 (NAR in UPK) oz. po urniku in jih zaključili predvidoma v juniju 2026. Študenti 3. ciklusa zaključijo s predavanji predvidoma do aprila. Za vsako generacijo vpisanih VSŠ izpelje predavanja in ostale obveznosti za 6 - 7 predmetov ali modulov na letni ravni. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizatorica praktičnega izobraževanja opravi individualni razgovor s študentom o poteku praktičnega izobraževanja.

4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT

(izobraževalni program Gostinstvo in turizem)

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skladen z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa in 2. ciklusa začeli s 9. oktobrom oz. po urniku in jih zaključili v juniju 2026. Na letni ravni bo VSŠ predvidoma izpeljala predavanja in ostale obveznosti za 6 - 7 predmetov/modulov. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizator praktičnega izobraževanja opravi individualni razgovor s študentom o poteku praktičnega izobraževanja.

Predavanja in vaje se izvajajo v varianti:

- delno skupaj za redne in izredne študente in
- pretežno ločeno za redne in izredne študente.

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju pri posameznem predmetu. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v rednih razpisanih rokih, ki so sicer namenjeni za redne študente.

5 VPIS NA VIŠJO STROKOVNO ŠOLO 2026/27

5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2026/27 in promocija šole

- Predvideni promocijski dogodki:
 - november 2025 – marec 2026: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah in razredih, individualni razgovori, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti; oglaševanje Facebook, Instagram, spletna stran, Posavski obzornik, Novi mediji, radio Sraka),
 - 9. – 10. januar 2026: 17. INFORMATIVA 2026 – promocija na stojnici v okviru Skupnosti VSŠ in v okviru razstavnih prostorov MKGP (kot Konzorcij biotehniških šol Slovenije, če bodo na voljo),
 - 13. - 14. februar 2026: INFORMATIVNI DNEVI 2026,
 - udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji, , npr. na drugih šolskih centrih, kot je npr. ŠC Krško – Sevnica konec januarja 2026.

Za študijsko leto 2026/27 bo tako Višja strokovna šola ob pomoči posrednega in neposrednega obveščanja (mediji, informativni dnevi, Informativa, zloženke, letaki, socialna omrežja, ustno) seznanjala bodoče študente (redne in izredne) o možnostih izobraževanja na Višji strokovni šoli. Poseben poudarek bomo namenili tudi drugim oblikam promocije, predvsem z vsebinsko naravnano promocijo dosežkov VSŠ GRM NM.

Dijakom zaključnih letnikov različnih izobraževalnih smeri bodo predstavljeni vsi višješolski izobraževalni programi, ki jih bomo v študijskem letu 2026/27 izvajali. Poudarjen pa bo tudi pomen menedžerskih znanj, ki jih lahko pridobijo slušatelji omenjenih programov.

Posebna pozornost bo usmerjena tudi na odrasle kmetovalce, gostince, turistične delavce in ostale, javne uslužbenke, ki pri svojem delu potrebujejo znanja, ki jih nudijo izobraževalni programi Višje strokovne šole. Poleg obveščanja o izobraževalnih programih, jim bo Višja strokovna šola predstavila poklicne standarde, za katere prejmejo študenti znanja, možnosti nadaljnjega izobraževanja ter zaposlitvene možnosti.

- **Zloženke, promocija v medijih, spletna stran, socialna omrežja**

Ciljno in splošno javnost bomo o izobraževalni ponudbi seznanjali z zloženkami (se predstavili na različnih sejmi v Novem mestu, Gornji Radgoni, Ljubljani, Kranju, Celju ...). Predstavljali bomo svojo dejavnost na različnih prireditvah, seminarjih, izobraževanjih, ki jih bo organizirala sama Višja strokovna šola oz. v sodelovanju z ostalimi OE zavoda in s partnerji različnih razvojno-raziskovalnih projektov.

Pripravili bomo ponatis skupne zloženke Grm Novo mesto z vsemi izobraževalnimi programi centra in ostalo ponudbo v angleškem jeziku za promocijo v tujini ali pa le tega dela za VSŠ, saj je prva izdaja v septembru 2021 ob obisku delegacije kmetijskih ministrov EU pošla v nekaj dneh.

Svojo dejavnost in cilje bomo predstavili v različnih medijih (na televiziji, radiju in v različnih časopisih, na spletnih straneh), na sejmu Narava – zdravje 2025, tudi na Informativi 2026, Agra 2026, Gregorjevem sejmu KZ Krka – Trebnje 2026, v okviru zaposlitvenih sejmov in drugih dogodkov na lokalnem, regijskem in nacionalnem nivoju. Promocijo bomo poleg uveljavljenih metod izvajali tudi preko socialnih omrežij.

- **Načrtovanje vsebinske izgradnje spletne strani VSŠ**

Že kar nekaj let imamo v načrtu vsebinsko nadgradnjo spletne strani VSŠ in zavoda samega, saj je potrebna celovite preнове in upamo, da nam uspe priti do posodobitve, omejitev pa nam zlasti predstavljajo finančna sredstva za ta podvig, ki jih nimamo na voljo. Plan nadgradnje spletne strani je zamaknjen zaradi zavrnitve sofinanciranja in je predviden za leto 2026.

- **Informativni dan – zimsko-spomladanski**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo potekal v mesecu februarju (13. in 14. februarja 2026). Nanj se bomo pripravili na že doslej uveljavljen način in ga popestrili z vzorčnimi predavanji in poiskali še nove inovativne pristope. Nanj bomo povabili tudi naše študente in diplomante, da se predstavijo.

- **Informativna predavanja – spomladanski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se bomo predstavili zaključnim letnikom z »vzorčnimi predstavitvami delodajalcev« za poklice, za katere izobražujemo (KARIERNI DAN ZA BODOČE ŠTUDENTE). Predvidoma bomo izpeljali dogodek 27. 1. 2026 z naslovom: *MREŽENJE ZA PRIHODNOST*. Na dogodek bomo povabili dijake zaključnih letnikov naših dveh srednjih šol, kjer se bo s kratkimi predstavitvami predstavil po programih po 1 udarni delodajalec. Študenti bodo imeli z njimi še individualne razgovore, dijaki pa bodo nadaljevali s poukom.

- **Informativni dan – jesenski čas**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo ob morebitnem interesu potekal v mesecu septembru 2026. V tem terminu bomo k študiju vzbudili tudi nezaposlene, ki imajo status brezposelne osebe in so vodeni na Zavodu za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb. Pomembno je tudi sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje. Promocijo višješolskega študija izvajamo vsako leto tudi v sodelovanju z RIC Novo mesto v mesecu septembru v Supernova Novo mesto (Qlandia). Zainteresiranim potencialnim študentom bomo nudili pojasnila po različnih kanalih (telefonsko, po e-pošti, osebno, FB, Instagram, na daljavo, predstavitev na dogodkih in demonstracijah po Sloveniji in izven).

- **Informativna predavanja – jesenski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se bomo v okviru informativnega dne javnosti predstavili tudi z »vzorčnimi predavanji«.

- **Promocija šole na srednjih šolah v tujini (Hrvaška, BiH, Srbija, Makedonija)**

Sodelovali bomo na drugih skupnih promocijah Konzorcija biotehniških šol Slovenije, Skupnosti VSŠ, Infotednu oz. Informativi (posredno s promocijskim materialom) in na drugih večjih dogodkih ... V načrtu so tudi promocije VSŠ na srednjih šolah na Hrvaškem, v BiH, Srbiji ter Severni Makedoniji.

Za študijsko leto 2026/2027 načrtujemo naslednji obseg razpisa za vpis:

Upravljanje podeželja in krajine	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*
Gostinstvo in turizem	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*
Naravovarstvo	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*

* niso upoštevana dodatna mesta za tujce, le teh je po 2 za vsak študijski program rednega študija in po 20 za izredni študij.

6 ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/26

V nadaljevanju so navedeni načrti za študijsko leto 2025/26, za katere pa obstaja možnost, da ne bodo vsi izvedljivi zaradi različnih opravičljivih razlogov.

- **DNEVI ODPRTIH VRAT:**
 - Višja strokovna šola bo z več aktivnostmi sodelovala pri Dnevih odprtih vrat v jesenskem času, 9. 10. 2025.
 - **SLAVNOSTNI DOGODEK - SLAVNOSTNA PODELITEV DIPLOM 2026**
 - do začetka maja 2026, ob 17. uri, sovpadanje s praznovanjem 140-letnice zavoda Grm Novo mesto in 25-letnice delovanja Višje strokovne šole.
 - **STROKOVNI DOGODKI, KI SO NAMENJENI ŠTUDENTOM, DIPLOMANTOM, PREDAVATELJEM, DELODAJALCEM IN ŠOLSKEMU OKOLIŠU**
 - I. Izobraževanje, posvetovanje:
 - strokovni posvet(-i) in izobraževanja za pedagoške delavce
 - strokovni posveti na teme:
 - davčna zakonodaja v kmetijstvu
 - zakonodaja s področja varne hrane in dopolnilnih dejavnosti
 - okrogla miza s sodelavci turističnega sektorja
 - NARAVOVARSTVENO IZOBRAŽEVANJE – atraktivne in aktivne predstavitve naravovarstvenih projektov, npr. sodelovanje s projektoma LIFE BOBER – LIFE BEAVER ter LIFE AMPHICON (Ohranjanje dvoživk in obnova njihovih habitatov).
 - II. Permanentni tematski dogodki:
 - VINSKO-KULINARIČNI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2025 do aprila 2026
 - STROKOVNI VEČERI IN PREDAVANJA
- Drugi tematski dogodki:
- KULINARIČNE DELAVNICE
 - DNEVI GOZDARSTVA IN LOVSTVA,
 - DNEVI EKOLOŠKEGA KMETIJSTVA
 - DAN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
 - DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
 - KMETIJSKI DNEVI
 - Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti.

- Dogodki, ki bodo predvidoma del študijskega procesa – kot interno ali eksterno osveščanje:
 - *Svetovni dan hrane (16. oktober),*
 - *Tradicionalni slovenski zajtrk - Dan slovenske hrane (15. november),*
 - *Svetovni dan mokrišč (2. februar),*
 - *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec),*
 - *Mednarodni dan gozdov (21. marec),*
 - *Svetovni dan voda (22. marec),*
 - *Svetovni dan čebel (20. maj),*
 - *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj).*

III. Spoznavanje stroke in okolja:

- Organizirana udeležba ogledov dobrih praks, sejmov in podobno
- Drugo (glede na pobude, želje)

RAZSTAVE IN DRUGE PRIREDITVE

- Razstave, vezane na praktično izobraževanje študentov,
- Razstave ob Dnevih odprtih vrat,
- Razstave ob informativnem dnevu,
- Sejmi in druge prireditve, itd.

SEMINARJI, TEČAJI

- Višja strokovna šola Grm Novo mesto bo s kadrom sodelovala pri izvedbi različnih tečajev in projektov.
- Najatraktivnejša področja (module, vsebine) bomo ponudili tudi zunanjim slušateljem.

ZA SODELAVCE

- tematska delavnica v maju 2026 na temo kakovosti za kolektiv VSŠ oz. Dan za kakovost v sklopu Tedna vseživljenjskega učenja – Kakovost ustvarjamo vsi, na pobudo Skupnosti VSŠ,
- izobraževanje s področja umetne inteligence v organizaciji domačega predavatelja,
- december 2025 – slavnostno srečanje ob kozarčku penine za vse sodelavce zavoda,
- Dan šole, predvideno strokovno izobraževanje Tanka črta odgovornosti (24. 4. 2026), s predavateljem Janijem Prgićem,
- drugi strokovni dogodki za sodelavce,
- predavateljski zbori, sestanki, tematska srečanja,
- drugo po predlogih.

7 DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Strokovni aktivni Višje strokovne šole obravnavajo problematiko predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, predavateljskemu zboru dajejo pobude in predloge za izboljšanje študijskega dela, pripravljajo teme za diplomske naloge študentov, obravnavajo pripombe študentov, dajejo pobude za izboljšanje materialnih pogojev dela.

Želimo si, da sveže strukturno in organizacijsko preoblikovani strokovni aktivni, zaživijo v svojem poslanstvu. Zaposleni na VSŠ je vsako leto manj, obveznosti pa veliko. Zato so predavatelji jeseni 2024 predlagali njihovo reorganizacijo iz sedmih na tri (3) aktivne po programih in na četrti najbolj aktiven aktiv nadgrajen iz aktivna za praktično izobraževanje – t. i. Razvojni tim VSŠ, kar smo že upoštevali v LDN za minulo študijsko leto. Razvojni tim VSŠ se srečuje vsaj enkrat mesečno in še v vmesnem času medsebojno usklajuje načrtane naloge vezane na aktivnosti šole, organizacijo dogodkov, razvojno-raziskovalno delo, razpise itd. Aktivom želimo povečati pomen, da bi bili bolj vključeni v reševanje realnih problemov oz. izzivov, s katerimi se Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma srečuje pri svojem pedagoškem, strokovnem, raziskovalnem in proizvodnem procesu.

Občasno se znajdemo kot predavatelji v neki točki, ko bi bilo smotrno uvesti aktivne med posameznimi višjimi šolami z enakimi programi ter razjasniti posamezne dileme kot študijska skupina, zato se bomo zavzemali v tekočem študijskem letu, da bi izvedli vsaj en tak aktiv. Zelo zgledno je medsebojno sodelovanje ravnateljev in tudi referentov višjih strokovnih šol

Zasnova strokovnih aktivov je navedena v prilogi (***Priloga 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2025/26***).

Naloge vodje aktivna

- koordinira delo znotraj aktivna,
- poroča ravnateljici,
- pregleduje in nadzira delo članov aktivna,
- skrbi za sodelovanje med aktivni.

Poglobljeno delovanje aktivov in razvijanje raziskovalnega dela

Načrtujemo povečan delež razvojnega in raziskovalnega dela in sodelovanje pri strokovnih in raziskovalnih projektih, v okviru Razvojno–raziskovalnega inštituta Grm in drugih partnerskih organizacij.

Strokovni aktivni in znanstveni sodelavci Višje strokovne šole bodo v okviru inštituta krepili svoje strokovno delo in znanja ter ga nadgrajevali v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih in drugih aktivnostih.

8 NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2025/26

I. Odobreni projekti, projekti v izvedbi in načrtovani projekti VSŠ

1. PROJEKT ERASMUS+, VSŠ:

I. UČNA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH (KA 1)

V skladu s Sporazumom o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERASMUS+, program KA1, bomo v letu 2025/26 koristili sredstva za pogodbeni obdobji KA131 2024-2026 in KA131 2025-2027. Želimo si zadržati oz. povečati število študentov, ki odhajajo na praktično izobraževanje v tujino, in število predavateljev in drugih sodelavcev šole, ki odhajajo na usposabljanje v tujino, ter vzpodbuditi študente, da se odločajo za študij v tujini, oz. predavatelje, da se odpravijo na partnerske ustanove kot gostujoči predavatelji

Poleg navedenega sporazuma je šola tudi partner v ERASMUS+ listini Skupnosti Višjih strokovnih šol, kjer lahko črpamo dodatne mobilnosti (v skladu s skupno razpoložljivostjo, do porabe).

II. SODELOVANJE ZA INOVACIJE IN IZMENJAVO DOBRIH PRAKS, KOALICIJE ZNANJA (KA 2)

Projektno sodelovanje z namenom dviga ravni kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacije institucij in inovacije družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so dejavne na različnih področjih izobraževanja in usposabljanja.

2. After-LIFE - IMPLEMENTACIJA VSEBIN PROJEKTA LIFE NATURAVIVA: BIODIVERZITETA – UMETNOST ŽIVLJENJA po zaključku projekta, najmanj do leta 2027 - AFTER LIFE NATURAVIVA

Grm Novo mesto je bil v letih od 2017 do 2022 partner na projektu Biodiverziteta – umetnost življenja, akronim LIFE NATURAVIVA (LIFE16 GIE/SI/000711) kot partner s področja izobraževanja. Vodilni partner je bil Nacionalni inštitut za biologijo. Projekt se je uradno zaključil s 31. 8. 2022, vendar je tudi po uradnem zaključku predvidena vsaj 5-letna živost projekta – to je AFTER-LIFE aktivnosti pri vsakemu od partnerjev. Na Grmu Novo mesto bodo v študijskem letu 2025/26 to aktivnosti kot so:

- vodenje in organizirani ogledi po učni poti ter
- vzdrževanje učne poti,
- mreženje med projekti,
- mreženje s partnerskimi kmetijskimi šolami v tujini,
- gostitev zunanje velike razstave o biodiverziteti Slovenije,
- gostitev različnih fotografskih razstav Magična narava
- promocija projekta in biodiverzitete na različnih dogodkih s promocijskim gradivom partnerjev in z razkošno knjigo o biodiverziteti Slovenije Neverjetna ...

Podrobnosti o projektu so dostopne na spletni strani <https://www.naturaviva.si>.

3. PROJEKTI MGRT oz. MGTŠ

Učni izdelovalni laboratorij Grm Novo mesto: energetska učinkovitost in učinkovita raba virov v razvoju kmetijsko-živilskega sektorja.

Grm Novo mesto je vzpostavil učni izdelovalni laboratorij po konceptu delovanja FabLab-ov (t. i. FabLab za agroživilstvo). V februarju 2019 je v požaru bilo uničene nekaj opreme in tudi prostori, kar smo postopoma nadomestili ter uporabljali opremo na različnih lokacijah, kjer je to bilo sploh možno. Zaradi uničenega dela opreme ter višje sile zaradi epidemije in časovnega zamika gradnje novih objektov smo MGRT zaprosili za podaljšanje roka za zaključek projekta in ga z vidika zaključnega poročila zaključili 31. 7. 2023. Trajnost projekta dosegamo z novimi inovativnimi proizvodi in partnerji, kar smo dolžni še naprej evidentirati ter poročati s kazalniki kot so število novih proizvodov in število novih partnerjev, najmanj do leta 2028. UIL Grm Novo mesto kot FabLab deluje v več aktivnostih in v obstoječih in v novih prostorih deluje na 3 vertikalnih strokovnih področjih in na enem horizontalnem področju: *a) Pridelava in vzgoja zdravega semenskega in sadilnega materiala (brez fitopatogenih virusov, fitoplazem, bakterij in gliv), mikropropagacija in žlahtnjenje rastlin ter kakovost živil, b) Pridelava živil rastlinskega izvora, c) Predelava živil rastlinskega izvora, d) Mreža strokovnih dogodkov in razvojno-raziskovalnih aktivnosti s poudarkom na internetu, naprednih tehnologijah in platformi mobilnih aplikacij.*

4. PROJEKTI EIP SODELOVANJA IN KONZORCIJI INSTITUCIJ ZNANJA

V maju 2026 smo vsebinsko zaključili projekte EIP sodelovanja (M16): **EIP Rjavo govedo, EIP Protipožarni model, EIP POMOP in EIP Ekosistemske storitve**. Te projekte so na Agenciji RS za kmetijske trge in razvoj podeželja dokončno pregledali do oktobra 2025. Po potrebi je ravnateljica agenciji posredovala dodatna pojasnila in dokumente. Vsi omenjeni projekti, ki so iz razpisa Programa razvoja podeželja (PRP 2014-2020-2022), so bili uspešno potrjeni. Povrnitve stroškov izvajanja projektov za zadnje šestmesečje (november 2024 – maj 2025) so načrtovane do novembra 2025.

Projekt Evropskega inovacijskega partnerstva (EIP), financiran v okviru intervencije IRP31 - Podpora za projekte EIP - iz Strateškega načrta Skupne kmetijske politike 2023–2027: **EKO semenarjenje lokalnih sort zelenjadnic - EIP SEED4ORG** smo načrtovali od novembra 2024 dalje in oddali vlogo na razpis do roka oddaje 9. 1. 2025. Projekt je bil odobren s 25. 4. 2025 in se bo zaključil 25. 4. 2029. Partnerji v projektu so: Kmetijsko gozdarski zavod Novo mesto (vodilni partner), Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma (kot KMG in izobraževalna ustanova), ALLIUM, zaposlitveni center, z.o.o., Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, ZAVOD ZRKP, Zavod za razvoj kmetijstva in podjetništva, Kmetijsko gozdarski zavod Celje in različne kmetije. Cilj projekta je izboljšati pridelovalne verige ekoloških semen predvsem z izobraževanjem, z izdelavo temeljitih tehnoloških navodil po fenofazah semen in s promocijo semenarstva v Sloveniji. Prav tako je cilj pokazati, da se pridelava semen zelenjave z natančno agrotehniko, izpolnjevanjem pogojev in z vključevanjem ekološkega varstva zelenjave izplača in da lahko z ustreznimi postopki tudi v Sloveniji pridelamo kakovostno seme zelenjave ter da je pridelava lastnih semen nujna za suverenost samooskrbe z zelenjavo v državi. Želimo povečati ozaveščenost o uporabi ekološkega semenskega materiala v ekološki pridelavi, pomenu lastne pridelave semena na slovenskih kmetijah in pomenu znanja o semenarjenju za uspehe v tej panogi. Jeseni 2025 sledijo ogledi po usklajevalnih sestankih in priprava površin, kjer bodo potekali poskusi. V novembru 2025 bomo na šolske površine z namenom vzgoje semena v letu 2026 zasadili semenice belega zelja sorte Nanoška v mrežnik ter hibride belega zelja in semenice zimske krhkolistne solate sorte Vegorka, in sicer primerljivo število sadik v ekološki in konvencionalni rastlinjak.

Iz Strateškega načrta Skupne kmetijske politike 2023–2027 so čisto na novo zaživi projekti IRP38 - Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtrarno, ki smo jih kot partnerji pripravljali v minulem študijskem letu in jih oddali na 1. javni razpis do 23. 1. 2025. Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno

nevtravno z naslovom: **Sodelovanje, razvoj in prenos znanja v trajnih nasadih: Od raziskav do prakse, akronim: IRP38 STRIP**, se je komaj pričel 20. 6. 2025. Predvidoma se bo projekt zaključil 19. 6. 2029. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta (vodilni partner) (UL BF), Kmetijski inštitut Slovenije (KIS), Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede (UM FKBV), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije (KGZS), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije - Kmetijsko gozdarski zavod Maribor (KGZ MB), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica (KGZ GO), Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije – Kmetijsko gozdarski zavod Novo mesto (KGZ NM), Biotehniški izobraževalni center Ljubljana (BIC), Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma (Grm NM, VSŠ), Biotehniška šola Maribor (BTŠ MB), Šolski center Nova Gorica (ŠC NG) ter kmetije Jaka Aškerc, Aleš Jerala, Leopold Weber, Andraž Rumpret, Branko Juhart, Klemen Benedetič, Žan Bric, Vinko Medved. Program naslavlja ključne izzive kmetijstva, kot so prilagoditev na podnebne spremembe, digitalizacija in povečanje trajnosti. Poudarek je na povezovanju institucij znanja, nadgradnji infrastrukture ter prenosu znanja kmetom, kar omogoča boljšo odpornost in trajnost kmetijske pridelave. Program s sodelovanjem izboljšuje inovacije in implementacijo novih tehnologij v praksi. Predvideni rezultati so usmerjeni v izboljšanje tehnologij v trajnih nasadih z iskanjem učinkovitih rešitev za varstvo rastlin in izboljšanje kakovosti pridelka. Na praktičnih usposabljanjih se bomo soočili s tehnološkimi izzivi, s katerimi se srečujejo pridelovalci sodelujočih demonstracijskih kmetij. Pri tem bomo imeli v oziru vedno tudi prilagoditev na različne oblike stresa, uvajanje novih digitalnih pristopov ter tehnoloških ukrepov, ki minimalno obremenjujejo okolje. Za naše dijake oz. študente bomo izvedli tudi dve ekskurziji na partnerske institucije in KMG.

Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtravno z naslovom: **Uvajanje trajnostnih in naravi prijaznih tehnologij pridelave in sodobnih pristopov v žlahtnjenju poljščin in vrtnin ter semenarstvu za blaženje učinkov podnebnih sprememb, akronim: IRP38 PRIRAST**, se je komaj pričel z 19. 6. 2025 in se bo predvidoma zaključil čez 4 leta, 19. 7. 2029, zato še ni načrtovanih veliko aktivnosti, razen sestankov. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: Kmetijski inštitut Slovenije (vodilni partner), Univerza v Ljubljani, Biotehniška fakulteta, Univerza v Mariboru, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede, Inštitut za hmeljarstvo in pivovarstvo Slovenije, Biotehniška šola Rakičan, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, KGZS – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, Kmetijsko gozdarski zavod Celje, Kmetijsko gozdarski zavod Ljubljana, Kmetijsko gozdarski zavod Murska Sobota, Društvo za opazovanje in proučevanje ptic, Slovensko združenje za integrirano pridelavo zelenjave, Kumer 1687 d.o.o., Ekološka kmetija Marolt, Ekološka kmetija Zdolšek – Lepe njive, Ekološka kmetija Župenca, Kmetija Zagorc, Kmetija Burger, KMG Franc Petrič, KMG Jožef Ribič in KMG Sonja Petrič. S projektom želimo odgovoriti na sistemske in okoljske izzive s celovitim pristopom, ki povezuje ključne deležnike znotraj nacionalnega sistema znanja in inovacij v kmetijstvu (AKIS), in to z namenom razvoja, testiranja in prenosa inovativnih tehnologij v prakso. S tem bomo prispevali h krepitvi zmogljivosti za hitrejši razvoj novih sort, tehnologij in trajnostnih pristopov, hkrati pa omogočili boljše prilagajanje na podnebne spremembe in zahteve trga. Pričakujemo vzgojo novih domačih sort in uvajanje novih tujih, na podnebne spremembe prilagojenih sort kmetijskih rastlin, uvedbo novih trajnostnih tehnologij pridelave na prostem, uvedbo novih tehnologij pridelave zelenjadnic v pokritih prostorih na kmetijah (avtonomni visoki tuneli za manjše družinske kmetije), uvedbo novih tehnologij v semenski pridelavi, uvedbo nekemičnega uničenja krompirjeve cime, pomembno zlasti za ekološko pridelavo, uvedbo spremljanja TGP (meritve emisij TPG) v rastlinski pridelavi v Sloveniji. V času informativnih dni 2026 in ob dnevu odprtih vrat 2026 bomo na šoli prikazali sortiment krompirja. V letu 2026 bomo zasadili tudi manjši poskus s krompirjem.

Projekt IRP38 Konzorciji institucij znanja v podporo prehodu kmetijstva v zeleno, digitalno in podnebno nevtravno z naslovom: **Okoljsko, ekonomsko in družbeno odgovorna živinoreja, akronim: IRP38 ODEON**, se je komaj pričel z 20. 6. 2025. Predvidoma se zaključi 19. 7. 2029, zato še ne moremo poročati o konkretnih aktivnostih. Sodelujemo kot partnerji širokega konzorcija: vodilni partner je Biotehniška fakulteta Univerze v Ljubljani, sodelujejo še Veterinarska fakulteta Univerze v Ljubljani, Fakulteta za kmetijstvo in biosistemske vede Univerze v Mariboru, Kmetijski inštitut Slovenije, Biotehniški center Naklo, Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, KGZS – Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije

in njeni zavodi - Kmetijsko gozdarski zavod Nova Gorica, Ptuj in Kranj, Zveza društev rejcev drobnice Slovenije, Žipo Lenart, Mlekarna Planika, San Solutions, Smartis ... V konzorcij je skupaj vključenih 39 partnerjev, od tega kar 24 sodelujočih KMG, ki s svojim znanjem, izkušnjami in praktičnimi rešitvami soustvarjajo podlago za trajnostno preoblikovanje živilnorskega sektorja - k izboljšanju konkurenčnosti in ekonomike kmetij ob sočasnem zmanjšanju vplivov na okolje. Glavni cilji operacije so: krepitev trajnostne, konkurenčne in družbeno odgovorne živilnorske, spodbujanje prenosa znanja, raziskovalnih dosežkov in inovacij v prakso, razvoj rešitev za izboljšanje dobrobiti živali in kakovosti proizvodov, učinkovitejša raba naravnih virov in zmanjšanje okoljskega odtisa živilnorske proizvodnje, oblikovanje novih poslovnih priložnosti in dvig odpornosti kmetij na podnebne ter gospodarske spremembe. Poseben poudarek bo namenjen prenosu rezultatov v prakso, tako da bodo inovacije dosegle tudi manjša in srednje velika KMG in tudi šolske površine. Operacija bo prispevala tudi k večji ozaveščenosti javnosti o pomenu trajnostne in odgovorne prireje hrane, krepila pa bo tudi družbeno odgovornost sektorja živilnorske v Sloveniji. Za naše študente oz. dijakke bomo izvedli vsaj 1 ekskurzijo v letu 2026, sicer pa bomo opravljali različne meritve v hlevu po načrtu konzorcija ter izvedli šolo mladih rejcev julija 2026.

5. PROJEKTI ERASMUS+ KA2

Zadnja leta se Višja strokovna šola in sam center vključujeta vse več v projekte Erasmus+ KA2. Nekatere projekte izvajajo posamezne enote, veliko pa jih izvajamo v kombinaciji s predavateljico Višje strokovne šole Barbaro Turk, ki je nosilka mednarodne pisarne in odgovorna oseba za izvajanje projektov Erasmus+ ter vodi projektne pisarne na nivoju zavoda.

V študijskem letu 2025/2026 (konec novembra) zaključujemo s **projektom ESIVER**. Projekt je namenjen podpori izobraževalnega sistema poklicnega izobraževanja in usposabljanja ter trga dela z oblikovanjem lokalnih strokovnih skupin (telegrafska raziskovalna dejavnost, lokalna razvojna mreža) o trajnostnih in ekoloških gospodarskih pobudah (zlasti ekoturizem med drugim, kot najverjetnejša gospodarska dejavnost za izvajanje v okolici rek), tako da bi po eni strani zagotovili praktično poklicno pot za študente, po drugi strani pa zagotovili prostor za pomoč bodočim podjetnikom pri razmišljanju, oblikovanju in izvajanju, s strokovnim vodstvom, eko-podjetniške ideje. Platforma bo osnova za nadaljnjo strategijo, ki bi članom partnerstva pomagala oblikovati dolgotrajno združenje ali mrežo, ki bo aktivno delovala tudi po izteku življenjske dobe projekta. Do zaključka meseca novembra 2025 bomo pripravili še predstavitveni dogodek.

Med projekti Erasmus+ Koalicije znanja je bil izbran **projekt Warming schools**, ki traja od 1. 12. 2023 do 30. 11. 2025. Zavodi za srednje strokovno izobraževanje so strateški pri opredeljevanju okoljskih izzivov, s katerimi se bomo v prihodnjih letih vse pogostejše soočali, pri čemer mislimo na proizvodnjo energije, kmetijsko pridelavo, sušo, zmanjševanje izpustov podjetij in kmetij itd. Potreba po oblikovanju učnega tečaja za šole o okoljski trajnosti, krožnem gospodarstvu, vlogi obnovljivih virov energije, življenjskem ciklu izdelkov in vseh glavnih vidikih prihodnosti energetskega in kmetijskega gospodarstva je bistvenega pomena za evropska in afriška ozemlja. Zato se morajo osredotočiti na področje izobraževanja in predvsem na usposabljanje bodočih upravljavcev lokalnih virov za razvoj trajnostnega modela z ekonomskega in okoljskega vidika. V študijskem letu 2025/2026 bomo z udeležbo na usposabljanju v Tanzaniji in z zaključnim sestankom v Bruslju projekt uspešno zaključili.

Cilj **projekta EduTourism4Africa**, enako projekta koalicije znanja, ki traja od 1. 12. 2023 in 30. 11. 2025, je bil razviti strategijo trajnostnega turizma z uporabo orodij za usmerjanje za okrepitev sodelovanje zainteresiranih strani pri načrtovanju, razvoju in upravljanju trajnostnega turizma z izgradnjo niza zmogljivosti ponudnikov poklicnega izobraževanja in usposabljanja v turističnem sektorju za boljše sodelovanje med deležniki na področju poklicnega izobraževanja in usposabljanja. V študijskem letu 2025/2026 se bomo udeležili usposabljanja v Južni Afriki in projekt zaključili.

Projekt **Greenership (Setting Sail for a Greener Future with Renewable Energy Skills for all)** se je pričel s 1. 9. 2024. S projektom želimo spodbujati trajnostno podjetništvo in enakost spolov sektorja in poklicnega izobraževanja po Evropi na področju obnovljivih virov energije. Naši cilji vključujejo razvoj inovativnih okvirov kurikulumov in digitalni komplet orodij, zagotavljanje usposabljanja in virov za podporo zelenemu podjetništvu, spodbujanje sodelovanja med poklicnim izobraževanjem in usposabljanjem, institucijami in podjetji ter razširjanje rezultatov projekta širšemu občinstvu. V študijskem letu 2025/2026 bomo pripravili spletni izobraževalni tečaj na podlagi pripravljenih kurikulumov. Prav tako se bomo udeležili zaključnega srečanja v Franciji.

Projekt **Urban Horticlimate** je mednarodni projekt, katerega cilj je promocija pomena mestnega vrtnarstva z gojenjem rastlin v lončkih, vrečkah za gojenje, na strehah, zelenih stenah ali v majhnih vrtovih ter valorizacija njihovih proizvodov. Sodobne tehnologije pridelave mikro rastlin ali zelenjave in sadja, ki zmanjšujejo porabo vode in energije, so ključ do trajnostne proizvodnje z neposrednim vplivom na blaginjo in varnost preskrbe s hrano. Glavni cilj je tudi priprava izobraževalnega konteksta, prilagojenega dijakom in mladim, ki želijo razviti podjetje na tem področju. Projekt se bo pričel s prvim oktobrom 2025.

II. Načrtovani projekti (še neodobreni) in načrtovane prijave

1. NAČRT AKTIVNOSTI PROJEKTA ERASMUS+ V LETU 2025/26

Zapis je pod točko I na strani 52: pod PROJEKT ERASMUS+, VSŠ: I. UČNA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH (KA 1). Nosilka mednarodne pisarne in odgovorna oseba izvajanja projektov Erasmus+ je ga. Barbara Turk, komisijo pa sestavljajo še člani Razvojnega tima VSŠ GRM NM.

2. RAZISKOVALNO – RAZVOJNI PROJEKTI

V študijskem letu 2025/26 bomo nadaljevali s prijavi na različne razpise, pri čemer bomo sodelovali kot projektni partnerji.

2.1 MKGP:

V študijskem letu 2025/26 se nameravamo ponovno prijaviti na morebitne nove razpise Ukrepov Sodelovanje – evropska inovativna partnerstva (EIP; MKGP), razpise LAS DBK, razpise MVI, razpise SRIP HRANA, razpise s področja razvoja turizma in druge razpise, ki bodo pokrivali naša strokovna področja. Glede na dogovor bomo pripravili tudi investicijske razpise za Grm Novo mesto.

Tako bomo v študijskem letu 2025/26 nadaljevali s prijavi na morebitne različne razpise EIP (IRP31) in IRP38 projektov. Pri vseh bomo le partnerji, saj smo trenutno kadrovsko okrnjeni in ne zmoremo prijavljati projektov kot vodilni. Na IRP38 pa že v osnovi ne izpolnjujemo pogojev za vodilnega partnerja skladno z razpisom.

2.2 V študijskem letu 2025/26 bomo aktivno delali tudi na prijavi projektov Interreg SLO – HR in drugih pobudah.

9 DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB

V letu 2025/26 bodo po načrtih aktivno delovali vsi organi Višje strokovne šole

- ravnateljica,
- strateški svet,
- predavateljski zbor,
- strokovni aktiv in Razvojni tim VSŠ GRM,
- študijska komisija,
- komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in
- študentski svet

RAVNATELJICA in delo ravnateljice Višje strokovne šole

Ravnateljica Višje strokovne šole je dr. Mateja Colarič Bajc in opravlja naslednje, z zakonom določene, naloge:

- zastopa in predstavlja šolo v okviru svojih pooblastil,
- zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil,
- odgovarja za strokovno vodenje šole,
- organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, letna poročila o delu šole, pripravlja razvojni program šole,
- je odgovorna za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole,
- skrbi za kakovost in primerljivost študijskih programov na državni in mednarodni ravni,
- sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oz. usposabljanja,
- podpisuje javne listine šole, vezane na študijske programe šole,
- določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole,
- odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svoje dejavnosti,
- vodi delo predavateljskega zbora šole,
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev programov šole,
- spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev šole v nazive,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- spodbuja in spremlja delo študentov,
- odgovarja za uresničevanje pravic študentov,
- direktorju zavoda predlaga sistemizacijo delovnih mest šole,
- direktorju zavoda predlaga sklepanje delovnih razmerij z delavci šole,
- direktorju predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje disciplinske oz. odškodninske odgovornosti delavcev šole,
- direktorju zavoda predlaga napredovanje delavcev šole v plačilne razrede,
- direktorju zavoda predlaga višino plače delavcev šole v skladu s predpisi,
- zagotavlja varstvo in zdravje pri delu v skladu s predpisi in
- opravlja druge naloge v skladu s tem sklepom in drugimi predpisi.

PREDAVATELJSKI ZBOR in delo predavateljskega zbora

Na Višji strokovni šoli deluje predavateljski zbor, ki ga sestavljajo predavatelji šole, vodi pa ga ravnatelj Višje strokovne šole.

Predavateljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z izobraževalnim delom;
- daje mnenja o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje k dolgoročnemu razvojnemu programu šole;
- obravnava letno poročilo o kakovosti;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah študijskih programov in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- sprejema pravila za prilagajanje študija študentom s posebnimi potrebami;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja oziroma direktorja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje k predlogu ravnatelja oziroma direktorja;
- imenuje predavatelje šole;
- sodeluje s študenti;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STRATEŠKI SVET in delo strateškega sveta

Strateški svet Višje strokovne šole sestavljajo Manca Kavšček, Stanko Tomšič, Damijan Vrtin, mag. Jože Hočevnar, mag. Urška Ogrinc, Urška Trobec, študentki Lina Snoj ter Kiara Gerbajs. Mandat sveta je najdlje do 19. 10. 2026.

V letu 2025/26 bo strateški svet opravljal naloge, kot mu določa zakon, to je:

- sprejme dolgoročni razvojni plan šole,
- predlaga nadstandardne programe, predlaga letni delovni načrt šole, finančni načrt šole,
- spremlja zagotavljanje kakovosti višješolskega študija,
- obravnava poročila o študijski problematiki ter
- opravlja druge naloge v skladu z ustanovitvenim aktom.

In ravno letos bomo sprejemali nov oz. posodobljeni **Dolgoročni razvojni načrt VSŠ** (to je **Strateški načrt VSŠ**) za obdobje 2025 – 2029 po pripravi in predstavitvi Strateškega načrta krovnega zavoda Grm Novo mesto.

KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisija v sestavi:

- Sabina NEMANIČ, predsednica
- dr. Sebastjan REPNIK, predavatelj,
- Ana Marjanović, predavateljica,
- Barbara TURK, predavateljica
- Jana GORŠIN FABJAN, predavateljica
- Špela KREGEL, študentka,
- Kiara GERBAJS, študentka
- Irma SVETEC HUDOKLIN, referentka za študentske in študijske zadeve, kot tehnično administrativna podpora delovanju Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti KK.

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo opravljala naslednje naloge (v skladu s 15. členom ZVSI) in delo zaokrožila z letnim **Samoevalvacijskem poročilom o ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti**. S tem letom bo za naslednjo evalvacijo še večji poudarek dajala realizaciji ukrepov oz. jih najprej analizirala in sledila realizaciji strateških ciljev, da bo krog kakovosti čim bolj sklenjen glede na zadnja priporočila zunanje evalvacije opravljene v študijskem letu 2021/22. Čeprav smo že do sedaj seznanjali vse deležnike seznanitvijo z notranjim sistemom kakovosti, z analizo realizacije predlaganih ukrepov za preteklo obdobje v SEP, s sledenjem (realizacije) strateških ciljev, vseeno pri posameznih deležnikih zaznavamo komaj zadovoljivo stopnjo poznavanja kroga kakovosti in tudi vsebine samoevalvacijskega poročila.

Posledično za večjo poznavanje kroga kakovosti načrtujemo pripravo še enega delovnega srečanja na temo izboljšanje vodenja sistema kakovosti, kjer želimo vsem sodelavcem ponovno predstaviti sistem vodenja kakovosti, dosežke na tem področju in novo zastavljene cilje. Šola načrtno skrbi za usposobljenost zaposlenih za izvajanje vsakoletne samoevalvacije. Šola in njeni sodelavci sodelujejo v nacionalnih, regionalnih ali mednarodnih projektih s področja samoevalvacije. Tri predstavnice komisije za kakovost se bodo 3. 12. 2025 udeležile usposabljanja iz notranje skupnosti v trajanju 8 ur.

Splošna določila:

- ustvarjala bo razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli,
- vzpostavljala/vzpostavila mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektov evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije,
- načrtovala, organizirala in usklajevala spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- sodelovala s Svetom za evalvacijo visokega šolstva in opravila primerjanje z drugimi šolami doma in v tujini,
- spremljala zaposlitvene možnosti diplomantov,
- na podlagi odziva delodajalcev oblikovala predloge izboljšav,
- pripravljala poročila o evalvaciji za obravnavo na Svetu za evalvacijo visokega šolstva in Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov,
- opravljala druge naloge v skladu z zakonom.

Ugotavljamo trend, da vsako leto vse manj študentov izpolni, sicer pravočasno razpisane ankete o študijskem procesu, o izvedbi predmeta in izvajalcih. Vsi člani na Višji strokovni šoli, tudi študenti, kot posamezniki ali skupina, prispevamo k boljši kakovosti in njenemu zagotavljanju in lahko podamo svoje predloge za izboljšanje kakovosti, kjer lahko tudi realiziramo izvedbo. Komisija s ciljem povečanja deleža študentov, ki izpolnijo anketo, skupaj z ravnateljico aktivno pristopa k povečanju vzorca anketiranih študentov, tako da dodatno spomni študente na izpolnjevanje in upamo na večji vzorec v samoevalvacijskem poročilu za študijsko leto 2024/25.

Študentom redno, vsako leto, prvič že ob Uvodnem dnevu, predstavimo vse organe šole in že takrat pri Komisiji za zagotavljanje in spremljanje kakovosti poudarimo njene pristojnosti, kakor tudi pristojnosti ostalih organov, pa tudi sicer posamezni predavatelji med letom poudarimo pomen izpolnjevanja anket in bodrimo študente, da so aktivni. Načrtujemo izvedbo dogodka, kjer bomo predstavili aktivnega študenta. Predstavili bomo ponovno vse organe šole, njene pristojnosti, kaj lahko naredi študent, ki je član posameznega organa, kaj lahko naredijo ostali študenti pri tem – kako lahko oni vplivajo oz. prispevajo k še boljšemu študiju. Na koncu bodo študenti izpolnili kviz, kaj so se naučili in kako lahko tudi oni prispevajo h kakovosti Višje strokovne šole.

Od 31. 8. 2023, ko smo imeli neprijetne izzive in smo po zahtevi Informacijske pooblaščenke izgubili začasno dostop do sistema anketiranja, od aprila 2024 dalje ponovno rešujemo vse ankete v programu Evidenca in jih bomo enako še v letu 2025/26. V pripravi je nova Evidenca 2.0 s pričetkom v 2026/27.

ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijska komisija v sestavi:

Predsednik: dr. Sebastjan Repnik

Člana: Sabina Nemanič
mag. Marko Hrastelj

se bo sestajala na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno). Študijska komisija bo obravnavala vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov v višji letnik, prilagajanjem izobraževalnega programa, ki ga izvaja Višja strokovna šola, obravnavala in izdajala sklepe za razne vloge (prošnje) študentov (o priznanih izpitih, priznanem praktičnem izobraževanju), skrbela za obravnavo pravilnikov in drugih aktov, ki jih je potrebno sprejeti ali spremeniti (kot izdelan predlog za potrditev na predavateljskem zboru oz. svetu zavoda), skrbela za obravnavo morebitnih pritožb študentov v skladu s pravilniki, skrbela za sprotno realizacijo sprejetih sklepov, sodelovala z ravnateljem višje šole oziroma direktorjem zavoda, predavatelji, inštruktorji, laboranti, študenti in drugimi glede na potrebe in pristojnosti, sodelovala pri promociji višje šole, sodelovala na informativnih dnevih, opredelila pogoje vpisnih postopkov za vpis študentov in opravljala druge naloge v skladu s pristojnostmi in s poslovníkom študijske komisije.

ŠTUDENSKI SVET

Študentski svet v sestavi na dan 21. 10. 2025, kjer je vidna zastopanost po programih:

Predsednik: študenti izvolijo nad. člana in izberejo
predsednika izmed sebe,
volitve za nad. člana so zaključene

Člani: Laubli Ljubišič Dasha (UPK)
Snoj Lina (NAR)
Lavriha Boris (NAR)
Lapuh Janja (GT)
Martin Kužnar (NAR) – novo izvoljen

Študentski svet se bo sestajal na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno).

Obravnavali bodo vprašanja v zvezi s programom, zagotavljanjem kakovosti, pobude in pritožbe študentov in sodelavcev VSŠ in podobno.

Enemu članu Študentskega sveta je s 1. 10. 2025 potekel status študenta, zato bomo v najkrajšem možnem času izpeljali volitve za novo sestavo, navedeno zgoraj.

ŠTUDENTI V SVETU ZAVODA

Člani Sveta zavoda, predstavniki študentov so: Lina Snoj, Župevec Erik in [nad. član Patricija Rozman](#).

Enemu članu Sveta zavoda s strani predstavnikov študentov je s 1. 10. 2025 potekel status študenta, zato smo izpeljali volitve v dveh krogih za novo sestavo, ki je zgoraj osvežena.

IZOBRAŽEVANJE SODELAVCEV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Izobraževanje predavateljev in nepedagoških sodelavcev bo tudi v študijskem letu 2025/26 usmerjeno v izvajanje vseh aktivnosti, ki so vezane na projekte in izobraževanja, ki se odvijajo v okviru šolskega centra.

Izven šole se bodo predavatelji in nepedagoški sodelavci izobraževali na strokovnih srečanjih, kongresih in zborih z njihovih strokovnih področij, ki bodo omogočali vnašanje novosti v pedagoško prakso. Udeleževali se bodo tudi strokovnih ekskurzij v organizaciji združenja - Skupnosti višjih strokovnih šol in drugih strokovnih organizacij ter združenj, ki so pomembne za izdelavo strategije, razvoj novih programov. Pod okriljem poslovodečega partnerja Šolskega centra Nova Gorica in regijskega vodje Šolskega centra Novo mesto se ne bomo vključevali v projekt **DIGITRAJNI UČITELJ!**, saj se je projekt namenjen krepitvi digitalnih kompetenc, kompetenc za trajnostni razvoj ter finančni pismenosti strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju nepričakovano – predčasno zaključil s 1. 4. 2025. Različna izobraževanja bodo še naprej možna tudi v organizaciji Skupnosti višjih strokovnih šol RS in pa seveda po že poznani prijavi v sistem KATIS, ki omogoča nadaljnje izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju.

Za potrebe vodenja zavoda in šol se bodo vodilni delavci izobraževali v okviru seminarjev in izobraževanj, ki jih zanje organizira MVI, Zavod za šolstvo in šport, Center za poklicno izobraževanje, Šola za ravnatelje, pa tudi Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije, fakultete, združenja ter druge inštitucije. S ciljem spoznati novosti in trende, ki se že odražajo v nekaterih državah in vplivajo na vlogo podeželja, naravovarstva, gostinstva in turizma ter posledično na izobraževanje, se bodo udeleževali sejmov, razstav, prireditev in ogledov v različnih državah. Prav tako se bodo udeleževali izobraževanj in usposabljanj preko projektov Erasmus+.

Izvedli bomo strokovne ekskurzije za zaposlene, s ciljem proučevanja in spoznavanja razvoja na posameznih področjih vezanih na dejavnosti naše šole, tako v evropskem prostoru kakor tudi izven. Udeleženci ekskurzij bodo pripravili poročila in na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj predlagali usmeritve za razvoj posameznih dejavnosti na naši šoli. Udeležili se bomo mednarodnih sejmov, ogledov, predavanj.

Nadgrajevali bomo znanja glede odkrivanja podobnih vsebin na primeru seminarskih, projektnih in diplomskih nalog, s programom Detektor podobnih vsebin in tudi s kakšnih nadgrajenim programom, ki odkriva sodelovanje umetne inteligence pri pripravi diplomskih nalog, saj imamo tudi že izkušnjo primera naloge v pregledu, kjer je študent uporabljal umetno inteligenco, v resnici pa je to dejanje pripomoglo k nezaupanju mentorice.

In še predlog tematskega izobraževanja - za predavateljski zbor že dolgo načrtujemo celodnevno izobraževanje na temo 'metodologija strokovno raziskovalnega dela in druge vsebine po dogovoru'.

9 PRILOGE

PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2025/26 za Višjo strokovno šolo

GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM, NARAVOVARSTVO

KOLEDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026

1. LETNIK

1. oktober 2025	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za vse 1. letnike
od 2. do 8. oktobra 2025	Projektni dnevi – za 1. in 2. letnike rednega študija kot del rednega pedagoškega procesa
9. oktober 2025	Začetek rednih predavanj za študente 1. letnika rednega študija NAR, UPK in GT
9. oktober 2025	Začetek predavanj za študente izrednega študija
9. oktober 2025	Dan odprtih vrat
od 27. oktobra do 2. novembra 2025	Jesenske počitnice
31. oktober in 1. november 2025	Praznik
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinsko kulinarčni večeri (spajanje vina in hrane v okviru vaj predmetov Osnove strežbe in Organizacija gostinskih dogodkov – (20. 11., 18. 12., 15. 1., 19. 2., 19. 3., 16. 4.)
27. november 2025	Kulinarična delavnica peka Poprtnikov
srede in petki od 3. decembra 2025 dalje	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij
3. december 2025	Dobrodelni bazar
25. in 26. december 2025	Praznik
od 29. decembra 2025 do 4. januarja 2026	Novoletne in študijske počitnice
od 5. do 23. januarja 2026	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 1. letnik (1. semester)
9. januar 2026	Zaključek 1. semestra za 1. letnik UPK, NAR in GT
12. januar 2026	Začetek 2. semestra za 1. letnik UPK, NAR in GT
27. januar 2026	1. karierni dan za vse študente in dijake zaključnih letnikov – <i>srečanje z delodajalci: MREŽENJE ZA PRIHODNOST</i>
od 2. februarja do 3. aprila 2026	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (1. semester) in 1. roki za izpite 2. letnik
8. februar 2026	Kulturni praznik
13. in 14. februar 2026	Informativni dnevi
od 23. do 27. februarja 2026	Zimske počitnice za 1. letnik UPK, NAR in GT
13. marec 2026	28. državno tekmovanje Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije, izvedba Biotehniški center Naklo in ZOTKS
23. in 24. marec 2026	Strokovna ekskurzija za 1. l. GT
30. marec -3. april 2026	kratka Erasmus+ mobilnost za študente 1. L. GT
6. april 2026	Velikonočni ponedeljek – praznik

od 7. aprila do 15. maja 2026	1. roki za predmetne izpite 1. letnik (2. semester)
10. april 2026	Zaključek 2. semestra za 1. letnik UPK in NAR redni ter za 3. cikel- izredni
od 13. aprila do 19. junija 2026	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR – 10 tednov
april 2026	Predvidoma Dan zame: Dan po diplomi (tudi za študente GT, ki so na PRI), 2. karierni dan za študente, Dan Erasmus+
24. april 2026	Dan šole
od 28. aprila do 3. maja 2026	Prvomajске počitnice – PRI poteka, pedagoški del ne
1. in 2. maj 2026	Praznik
od 18. maja do 13. julija 2026	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (2. semester semester)
19. junij 2026	Zaključek 2. semestra za 1. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. cikel)
od 14. julija do 14. avgusta 2026	Poletne počitnice
od 17. avgusta do 30. septembra 2026	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 1. letnika in 2. letnika
od 27. julija do 19. avgusta 2026	Predviden vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v spomladanskem roku – 1. rok
od 15. do 30. septembra 2026	Vpis v 2. letnik ali ponavljanje letnika – redni, program UPK, NAR in GT
22. september 2026	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
22. september 2026	Oddaja vlog za ponavljanje 1. letnika
od 24. septembra do 1. oktobra 2026	Vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v jesenskem roku - 2. rok
od 25. septembra do 30. septembra 2026	Preverjanje kandidatov za naknadni vpis (sklep ravnatelja)
25. september do 1. oktober 2026	Vpis v 1. letnik za redne študente - (naknadni vpis)
1. oktober 2026	Začetek študijskega leta 2026/2027
do 9. oktobra 2026	Vpis izrednih študentov na še prosta mesta

Možne so spremembe koledarja zaradi vključitve projektnih dni in ostalih aktivnosti v soglasju s študenti, o katerih bodo študenti pravočasno obveščeni.

Izpitni roki

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente.

**GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN
 TURIZMA VIŠJA STROKOVNA ŠOLA**
**PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM,
 NARAVOVARSTVO**

KOLEDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2025/2026
2. LETNIK

1. oktober 2025	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za 2. letnik GT
od 1. oktobra do 2. novembra 2025	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
od 1. do 8. oktobra 2025	Projektni dnevi – za 2. letnik GT kot del rednega pedagoškega procesa
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 9. oktobra 2025, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 2. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj, z možnimi izjemami)
9. oktober 2025	Začetek rednih predavanj za študente 2. letnika rednega študija GT ter za študente izrednega študija NAR, UPK in GT
9. oktober 2025	Dan odprtih vrat
od 27. oktobra do 2. novembra 2025	Jesenske počitnice
28. november 2025	Diplomski izpiti
31. oktober in 1. november 2025	Praznik
3. november 2025	Začetek predavanj za študente 2. letnika NAR in UPK– redni študij in vsi izredni
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinsko kulinarčni večeri (spajanje vina in hrane v okviru vaj predmetov Osnove strežbe in Organizacija gostinskih dogodkov – (20. 11., 18. 12., 15. 1., 19. 2., 19. 3., 16. 4.)
3. december 2025	Dobrodelni bazar
25. in 26. december 2025	Praznik
od 29. decembra 2025 do 4. januarja 2026	Novoletne in študijske počitnice
od 5. do 23. januarja 2026	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 2. letnik GT (1. semester)
9. januar 2026	Zaključek 1. semestra za 2. letnik GT - redni
9. in 10. januar 2026	Informativa
12. januar 2026	Začetek 2. semestra za 2. letnik GT - redni
23. januar 2026	Seja študijske komisije
4. februar 2026	23. mednarodni festival Več znanja za več turizma, na sejmu Alpe-Adria, tema festivala je "AquaVibe – prepustimo se toku!"
od 2. februarja do 3. aprila 2026	1. roki za predmetne izpite 2. letnik NAR in UPK (1. semester) ter 2. roki za predmetne izpite za 2. letnik GT (za 1. semester)
8. februar 2026	Kulturni praznik
12. februar 2026	12. februar 2026, do 12. ure - rok za oddajo poslovnih modelov POPRI 2026, 11. oz. 12. marec polfinale, 31. marec 2026, do 12. ure - rok za oddajo izboljšanih poslovnih modelov ter 9. april 2026 - Nacionalno tekmovanje: osebne predstavitve ter zaključek tekmovanja
13. in 14. februar 2026	Informativni dnevi

6. februar 2026	Zaključek 1. semestra za 2. letnik UPK in NAR redni
23. do 27. februar 2026	Zimske počitnice za 2. letnik GT
23. do 27. februar 2026	Praktično izobraževanje 2. letnik UPK in NAR - 1 teden
februar 2026	Diplomski izpiti
13. marec 2026	28. državno tekmovanje Etnološke in kulinarične značilnosti Slovenije, izvedba BC Naklo in ZOTKS
6. april 2026	Velikonočni ponedeljek – praznik
7. april do 15. maj 2026	2. roki za predmetne izpite 2. letnik
10. april 2026	Zaključek 2. semestra za 3. Ciklus - vsi izredni
24. april 2026	Dan šole
april 2026	Seja študijske komisije
april 2026	Karierni dan (za študente, diploma, izbirni predmeti)
Predvidoma aprila 2026	Svečana podelitev diplom
28. april do 3. maj 2026	Prvomajske počitnice, lahko poteka PRI (PRI 2. letnik UPK in NAR - 1 teden), pedagoški del ne
1. in 2. maj 2026	Praznik
15. maj 2026	Zaključek 2. semestra za 2. letnik UPK in NAR redni ter za 1. in 2. ciklus-izredni
od 18. maja do 5. junija 2026	Praktično izobraževanje 2. letnik UPK in NAR - 3 tedne
od 18. maja do 13. julija 2026	2. in 3. roki za predmetne izpite 2. letnik (2. semester)
19. junij 2025	Zaključek 2. semestra za 2. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. ciklus)
julij 2026	Diplomski izpiti in seja Študijske komisije
od 14. julija do 14. avgusta 2026	Poletne počitnice
od 17. avgusta do 30. septembra 2026	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 2. letnika
22. september 2026	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
22. september 2026	Oddaja vlog za ponavljanje 2. letnika
od 22. do 30. septembra 2026	Vpis v tretje leto oz. ponavljanje letnika – redni, program UPK, NAR in GT
1. oktober 2026	Začetek študijskega leta 2026/2027

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 30 dni po zaključenem predavanju posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente. Po potrebi se termini zagovorov diplomskih nalog dodatno razpišejo.

PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2025/26

(PREDLOG zmanjšanja je pripravljen na osnovi predlogov predavateljev in manjšega delovanja aktivov zaradi kadrovske stiske)

Zap. št.	Ime strokovnega aktivnega	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	Franci Absec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge, ekonomika, poslovanje, trženje
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA GOSTINSTVO IN TURIZEM	Franci Mežič (v potrjevanju)	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava, turizem
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	mag. Marko Hrastelj	varstvo narave, ekonomika, poslovanje, trženje
4.	RAZVOJNI TIM VSŠ (strokovni aktiv VSŠ za praktično izobraževanje in za razvojno - raziskovalno delo, za spremljanje in izvajanje SKP in EU projekte je nadgrajen v aktiven RAZVOJNI TIM VSŠ)	Ana Marjanović	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC-em, RRI, projektno delo, razpisi, zakonodaja

PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov)

Splošni cilji pedagoškega procesa:

V skladu z ZVSI (Ur. l. št. 86/2004, 100/2013, 54/22 – ZUPŠ-1, 102/2023) VSŠ Grm opravlja naslednje temeljne izobraževalne naloge:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje in spretnosti, potrebne za delo in za nadaljnje izobraževanje,
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana ali državljanke,
- razvija in spodbuja zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter o integriteti posameznika ali posameznice ter razvija in ohranja kulturno tradicijo,
- razvija zavest o pripadnosti evropski kulturi in zgodovini in s tem omogoča mednarodno povezovanje,
- spodbuja vseživljenjsko izobraževanje,
- omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti,
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje,
- razvija sposobnosti za opravljanje nalog vodenja, načrtovanja in nadzora v delovnih procesih,
- omogoča pridobitev poklicnih kompetenc v skladu s poklicnim standardom.

Šola pa aktivno opravlja razvojne naloge tudi na svojem strokovnem področju.

Cilj pedagoškega procesa je doseči višješolsko izobražene strokovnjake, ki jih bodo odlikovale naslednje (programsko določene) kompetence:

1.1 V programu Upravljanje podeželja in krajine:

Generične kompetence:

- razvijanje moralnega in etičnega čuta za poštenost, natančnost in vestnost pri delu,
- samostojno odločanje za izbiro in uporabo surovin in materialov v proizvodnji,
- vodenje, načrtovanje, organiziranje in nadziranje tehnoloških in proizvodnih celot,
- uporabo tujega jezika za spremljanje strokovnih novosti v tujini ter za komunikacije v strokovni terminologiji,
- razvijanje estetskega videza,
- komuniciranje za uspešno delo z ljudmi v slovenskem in širšem prostoru.

Poklicno specifične kompetence:

- razumevanje soodvisnosti naravnih, ekoloških, tehnoloških, ekonomskih, socialnih in kulturnih dejavnikov na podeželju in njihov pomen za trajnostni razvoj,
- zagotavljanje kakovosti kmetijskih pridelkov, proizvodov in storitev ter sodobnih zahtev in potreb potrošnikov,
- okolju prijazne tehnologije kmetovanja in različne načine uporabe alternativnih virov energije,
- učinkovito organiziranje, izvajanje in spremljanje kmetijske proizvodnje, predelave in dodelave kmetijskih proizvodov in ostalih dejavnosti na podeželju,
- oblikovanje celostne tržne strategije, blagovne znamke in promocije kot metodo trženja v kmetijstvu in v drugih dejavnostih na podeželju,
- vodenje prodaje kmetijskih pridelkov in storitev ter izdelkov dopolnilnih dejavnosti.

1.2 V programu Gostinstvo in turizem:

Generične kompetence:

- imajo pozitiven odnos do oseb iz različnih kulturnih, nacionalnih, družbenih in socialnih okolij,
- uspešno in celovito prenašajo svoje znanje na sodelavce in so hkrati aktivni člani timskega delovnega procesa,
- so sposobni samostojnega odločanja v problematičnih situacijah in metodičnega reševanja praktičnih problemov,
- so predani delu, skrbijo za lastni razvoj in se prilagajajo različnim potrebam delovnega procesa,
- kritično razmišljajo, hkrati pa so samostojni, dosledni in načelni v svojih dejanjih in odločitvah,
- motivirajo sodelavce in jih spodbujajo k lastnemu razmišljanju pri delu.

Poklicno-specifične kompetence:

- prenesejo v šoli pridobljena teoretična spoznanja s področja tujih jezikov, ekonomije, vodenja, komuniciranja, prava, informatike, etnologije, ekologije, dopolnilnih turističnih, dejavnosti, gastronomije... v reševanje praktičnih primerov,
- samostojno vodijo, načrtujejo, organizirajo in nadzirajo delovne procese in izvajajo delo v timu,
- uporabljajo znanje tujih jezikov za sporazumevanje z gosti in za spremljanje strokovne literature s področja gostinstva in turizma,
- poznajo osnovne ekonomske zakonitosti in pravne predpise o gostinstvu in turizmu, jih smiselno uporabljajo in opredelijo svoje pristojnosti,
- samostojno uporabljajo svoja razširjena in poglobljena ekonomska znanja o ekonomiki, trženju in poslovanju organizacij,
- samostojno uporabljajo računalniška orodja in sodobno programsko opremo v gostinstvu za obdelavo podatkov, potrebnih za analizo poslovanja in načrtovanje delovnih procesov,
- zavedajo se pomembnosti varovanja naravnega in kulturnega okolja in ga vključujejo v gostinsko-turistično ponudbo,
- kreativno in samostojno uporabljajo spretnosti iz kulinarike in strežbe,
- imajo razvit občutek poslovne diskretnosti in etike poklica,
- samostojno poslovno komunicirajo v gostinstvu in turizmu,
- organizirajo vodenje delovnih procesov v gostinstvu in turizmu,
- spremljajo in ugotavljajo razmere na trgu gostinskih in turističnih podjetij,
- organizirajo enogastronomске dogodke,
- znajo ovrednotiti prostor in kakovost turističnega območja,
- samostojno in ustvarjalno uporabljajo spretnosti s področja vodenja potovanj, organizacije prireditev in animacije gostov,
- zavedajo se pomena dopolnilnih turističnih dejavnosti za oblikovanje pestrejše ponudbe,
- oblikujejo turistične proizvode in organizirajo dogodke.

1.3 V programu Naravovarstvo:

Generične kompetence:

- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih v okviru strokovnega področja varstva naravnih vrednot,
- spremlja razvoj stroke in znanje posreduje sodelavcem
- komunicira s strokovnjaki, strankami, obiskovalci v slovenskem in enem tujem jeziku
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- informira javnost o pomenu ohranjanja naravnih vrednot
- sodeluje pri raziskovalnem delu na področju varstva naravnih vrednot
- izvaja projektno delo varstva naravnih vrednot
- sodeluje pri izvajanju raziskav tržišča in izvaja tržno svetovanje za področje varstva naravnih vrednot
- planira kadre, skrbi za izobraževanje in usposabljanje kadrov ter načrtuje organizacijo internega izobraževanja in usposabljanja za strokovno področje varstva naravnih vrednot
- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja varstva naravnih vrednot
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v skladu s standardi za področje varstva naravnih vrednot
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje
- racionalno rabi energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih

Poklicno-specifične kompetence:

- izvaja trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot in ekoremediacij
- svetuje pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO)
- svetuje pri ravnanju z trdoživimi organskimi onesnaževali
- načrtuje postopke varstva naravnih vrednot in sodeluje pri uvajanju tehnoloških postopkov varovanja habitatov in ekoremediacij
- organizira, izvaja in spremlja ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij

- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora
- zbira in vrednoti dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- načrtuje in organizira gojenje in oskrbo koristnih organizmov
- načrtuje in organizira vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov
- izvaja in nadzoruje vnos in uporabo koristnih organizmov
- svetuje in prodaja izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti
- ovrednoti odpadke, odpadne vode in nevarne snovi
- sodeluje pri sanacijah vode, zraka in tal
- pripravi izvedbeni načrt ter spremlja, izvaja in nadzira tehnološke postopke za pridobivanju energije in materialov
- vodi pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje
- vodi evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov
- vodi, usklajuje in usmerja dejavnosti v okviru zavarovanega območja
- pripravlja izvedbene programe varstva zavarovanih območij
- sodeluje pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov
- sodeluje pri pripravi naravovarstvenih soglasij
- nadzira izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti
- zbira, arhivira in vrednoti dokumentacijo o zavarovanem območju

[PRILOGA 4: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov \(Analiza 2024/25 in načrtovanje strokovnega dela 2025/26\)](#)

[PRILOGA 5: Načrt rokov za opravljanje izpitov](#)

* opomba: Prilogi 4 in 5 se nahajata oz. se bosta nahajali v Referatu za študentske in študijske zadeve oz. v pisarni ravnateljice.