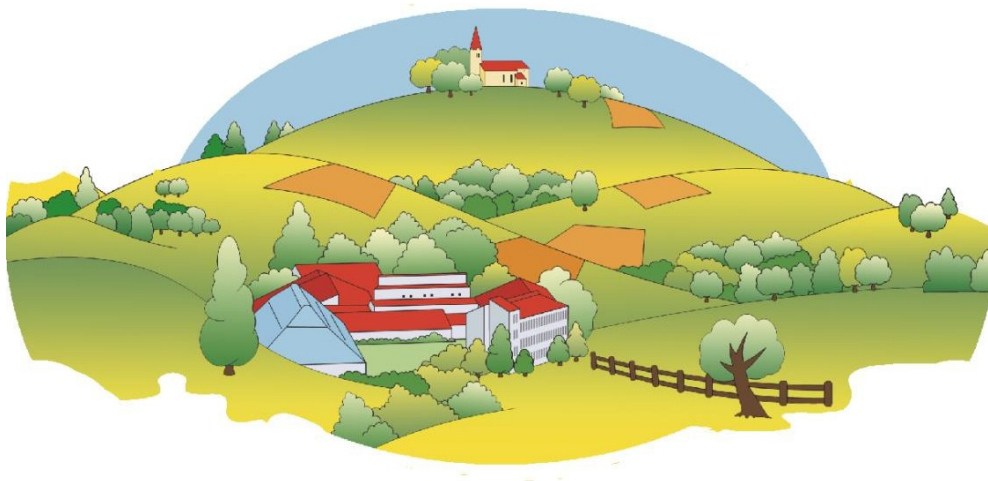


GRM NOVO MESTO – center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
Sevno 13
8000 Novo mesto



LETNI DELOVNI NAČRT za študijsko leto 2018/2019



Sprejel svet zavoda, dne _____

Predsednik sveta zavoda:

France ABSEC, univ. dipl. inž. agr.

ravnateljica VSŠ:

Helena JURŠE ROGELJ, univ. dipl. inž. agr.

KAZALO:

1. UVOD	3
1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja.....	7
1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja.....	8
1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2018/19	8
1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnega razvoja šole v študijskem letu 2018/19...	9
1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2018/19, v skladu s študijskimi programi	10
1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2018/19.....	15
2. NAČRT V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19.....	21
3. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19	21
3.1 Študijsko leto 2018/19	21
3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2018/19.....	26
3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2018/2019	28
3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2018/19.....	30
3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2018/19	37
I. Načrtovanje študijskega procesa	37
II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2018/19	37
III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2018/19	38
3.6 Uvod v študijsko leto 2018/19.....	39
3.7. Kadrovska struktura	40
4. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA	43
4.1 Prvi letnik – redni študij.....	43
4.2 Drugi letnik – redni študij	44
4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR	45
4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT	45
5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2019/20 in promocija šole	46
6. ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/19	48
7. DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE	50
8. NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2018/19.....	51
9. DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB	55
10. PRILOGE	59
PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2018/19 za Višjo strokovno šolo	59
PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2018/19	63
PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov)	64
PRILOGA 4: Zbir letnih delovnih načrtov aktivov in Razvojnega tima VSŠ.....	67
PRILOGA 5: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov.....	67
PRILOGA 6: Načrt aktivnosti Strateškega sveta šole.....	67
PRILOGA 7: Načrt dela Študijske komisije šole	67
PRILOGA 8: Načrt dela Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti	67
PRILOGA 9: Načrt aktivnosti Študentskega sveta šole (hrani se v referatu).....	67
PRILOGA 10: Načrt dela ravnatelja šole, vključujoč akcijske načrte	67
PRILOGA 11: Načrt rokov za opravljanje izpitov.....	67

1. UVOD

Največja nagrada za človekov trud ni tisto, kar bo zanj dobil, temveč tisto, kar bo postal..

John Ruskin

V procesih delovanja Višje strokovne šole Grm Novo mesto, si bomo v letu 2018/19, ob sledenju zastavljeni dolgoročni viziji in umeritvam šole, še posebej prizadevali za krepitev pozitivnega odnosa do dela, stroke in vseživljenjskega učenja na vseh področjih.

Naše temeljne strokovne usmeritve bomo nadgrajevali v smeri ključnih družbenih trendov, to so kakovost proizvodov in storitev po meri najzahtevnejših potrošnikov, uživanje lokalne hrane, preseganje tekmovalnosti in nepoštenih odnosov v prehranski verigi in v drugih procesih naših strokovnih področij z novimi modeli povezovanja, uvajanje inovacij in najnovejših tehnologij s poudarkom na kakovostnem načrtovanju in digitalizaciji procesov, ekološko kmetijstvo in uvajanje ekoloških jedi v gostinsko ponudbo, novi pristopi v razvoju naravovarstva ter nanj vezanega turizma in izobraževanja za naravovarstvo in zeleni turizem (kulturna dediščina, dediščinske skupnosti, naravne vrednote in biotska raznovrstnost), v sodelovanju z okoljem in v okviru različnih tipov projektov.

Pedagoški razvoj šole bo šel v smeri krepitev umeščanja projektne pristopa v sam izvedben kurikul posameznega predmeta, medpredmetno povezovanje in v razvoj delovodske prakse.

V preteklih letih smo se v pripravi LDN-ja in v stalnem izpopolnjevanju vizije ob začetku priprave LDN-ja vprašali:

»Kaj je vizija bodočih poklicev višješolskega in visokošolskega izobraževanja na Grmu?

Vizija je zaposljiv, samozavesten, strokoven, prijazen, v poklicu srečen in uspešen posameznik, ki ne bo robot ali hlapec trdemu globalizmu – kapitalizmu, pač pa bogatejši posameznik.

Naši poklici odgovarjajo na vprašanja – kaj bomo jedli, v kakšnem okolju in naravi bomo živeli ter s kakšnimi vrednotami. Kako bomo razvijali gostinstvo in turizem? Kako bomo ohranili naravna bogastva Slovenije? Kako bomo organizirali in vodili delovne procese, oblikovali učinkovita delovna mesta, razvijali podeželska in urbana območja?»

Sedaj dodajamo »POGLED NAPREJ«:

»Grm Novo mesto – center biotehnike deluje že 132 let in se je večino časa uspešno spogledoval z najnovejšimi tehnološkimi in poslovnimi trendi v agroživilstvu in s prihodnostjo agroživilstva ter se skozi vso svojo zgodovino ponaša z odličnim sodelovanjem z okoljem. S ciljem »zapiranja« agroživilske verige in nadgradnje v smeri maksimiranja ekonomske učinkovitosti kmetijstva, podeželja in bogate dediščine naroda nasploh, se je Grm spoprijel tudi z izobraževanjem in razvojem na področju gostinstva in turizma.

Eden od pomembnih mejnikov v razvoju zavoda je zagotovo ustanovitev Medpodjetniškega izobraževalnega centra v prvi fazi možnosti tovrstne ureditve, ki se je infrastrukturno okrepil z naložbo »Nakup tehnološke opreme in ureditev prostora za izvajanje dejavnosti MIC-a« in nekaj investicijami, sofinanciranimi z EKUJS sklada, predvsem pa vzpostavil nova, intenzivnejša razmerja s podjetji v okolju ter ponudil še več prostora za razvojno raziskovalne projekte.

V prihajajočem obdobju bomo intenzivneje zasnovali razvojno – raziskovalno delo v okviru novo organiziranega Razvojno – raziskovalnega inštituta Grm Novo mesto.

Z razvojem izobraževalnega okolja, razvojno – raziskovalnega dela in MIC- a v vodimo oz. snujemo več projektov - *trenutno aktivni INTERREG SLO – HR: »Uživam tradicijo«, LIFE: »LIFE NATURAVIVA«, projekt MGRT: UČNI IZDELOVALNI LABORATORIJ GRM NOVO MESTO – ENERGETSKA UČINKOVITOST IN UČINKOVITA RABA VIROV V RAZVOJU KMETIJSKO – ŽIVILSKEGA SEKTORJA, projekti vseživljenjskega učenja: »Temeljne in poklicne kompetence (KOMPETENCE) ter »Financiranje dejavnosti informiranja in svetovanja ter ugotavljanje in vrednotenje neformalno pridobljenega znanja (SVETOVANJE)«, projekt Izvajanje programov nadaljnega poklicnega izobraževanja in usposabljanja v letih 2018–2022 – MUNERA 3 (razvijamo kratke izobraževalne programe za zaposlene, v okviru tega projekta pa v izredni študij vključujemo tudi nove študente), pa tudi projekti ERASMUS+ ter številni drugi interni razvojni projekti in projekti, na katere računamo v tekočem letu, ki jih Višja strokovna šola (v sodelovanju z drugimi enotami) implementira v razvoj zavoda - pripevamo k nadaljevanju razvojno – raziskovalne dejavnosti zavoda in njegove mreže matičnih panog (kmetijstvo, hortikultura, živilstvo, naravovarstvo, gostinstvo in turizem) ter razvoj nadgrajujemo s tehnološkimi in digitalnimi inovacijami, z rešitvami za ohranjanje in trajnostno ekonomsko koriščenje celotne snovne in nesnovne dediščine.*

Pripravljamo EIP projekte, sodelujemo na projektih SRIP, razvijamo projekte v okviru razvoja lokalnega okolja, oblikujemo nove povezave na segmentu terciarnega izobraževanja.

Ključne usmeritve izobraževanja v okviru VSŠ GRM dopolnjujemo:

- I. S konceptom in cilji **Strategije pametne specializacije**, še posebej na področjih trajnostne pridelave hrane, trajnostnega turizma, pa tudi mreženja za prehod v krožno gospodarstvo ter uporabe lesa za dom ter deloma tudi na področju biofarmaceutike in naravnih zdravil.
- II. S prednostnimi programskimi usmeritvami trajnostnega koncepta razvoja kmetijstva (**Resolucija o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva do leta 2020 – Zagotovimo.si hrano za jutri**)
 - Zagotavljanje stabilnih proizvodnih in ekonomskih razmer za kmetijstvo.
 - Prestrukturiranje in dvig konkurenčnosti kmetijstva in povezanih panog.
 - Ohranjanje rodnosti tal in proizvodnega potenciala kmetijskih zemljišč.
 - Učinkovitejše tržno organiziranje kmetijstva, krepitev agroživilskih verig in večja prepoznavnost domačih proizvodov.
 - Krepitev zagotavljanja javnih dobrin kmetijstva na področju varstva okolja in ohranjanja kulturne krajine.
 - Socialno vzdržen in skladen razvoj podeželja in
 - Večja vloga znanja in njegov učinkovitejši prenos.
- III. S Strategijo trajnostne rasti slovenskega turizma 2017 – 2022, ki **Slovenijo definira kot globalno zeleno butično destinacijo za zahtevnega obiskovalca, ki išče raznolika in aktivna doživetja, mir in osebne koristi** (Usmeritev: Slovenija = zelena, aktivna in zdravadestinacija za 5* doživetja), pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: **gastronomija in turizem na podeželju**, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte in sicer **outdoor, športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje**.

Svoja prizadevanja bomo usmerili tudi v razumevanje ključnih strateških vprašanj razvoja turizma v Sloveniji in sicer v nam bližja področja: Strategija konkurenčnosti visoke vrednosti, dosledno izkustveno strukturiranje in arhitektura blagovne znamke, nadgradnja obstoječega portfelja produktov in razvoj verige vrednosti (izboljšave vseh komponent verige vrednosti), razumevanje pomena vodilnih destinacij in razvoj novih destinacij,

vključujoč razvoj malih in srednjih podjetij, ter področje »varstvo okolja in slovenska zgodba aktivnosti v naravi«.

GRM Novo mesto je v sodelovanju s Fakulteto za organizacijske študije Novo mesto in Visoko šolo za upravljanje podeželja razvil tudi **Mednarodno akademijo za inovativni turizem**, ki temelji na trdni odločenosti sooblikovanja turističnih produktov regije in se v svoji prvi fazi opredeljuje v izobraževanje in usposabljanje za štiri tematska področja, kamor so že bili in bodo tudi v bodoče vključeni študenti 2. letnika študijskega programa GT in drugi glede na interes:

- pripovedovanje zgodb
- organizacija turističnih prireditev in dogodkov
- vinski svetovalci
- nosilci dodatnih dejavnosti na kmetijah

V okviru MIC-a, v sodelovanju z MSP-ji, kmetijami in drugimi skupinami ali posamezniki bomo tudi neposredno razvijali nove turistične produkte ter sooblikovali razvoj destinacij na Dolenjskem oz. na območju »šolskega teritorija«.

Poleg številnih projektih nalog in drugih projektov, smo si za študijsko leto 2018/19 zadali nadaljnji razvoj interdisciplinarnih projektne naloge s ciljem: povečanje deleža lokalno pridelane in ekološke prehrane v gostinski ponudbi Grma Novo mesto, s poudarkom na izboljšanju načrtovanja in uporabe »domače – Grmske surovine«.

Velik poudarek bomo študijskem letu 2018/19 namenili razvojnim nalogam na področju uvajanja rešitev in izobraževanja za pametno kmetijstvo, delu na semenskem materialu (uvajanje visokotehnoloških tehnologij za izboljševanje semenskega materiala (brez GSO!), uvajanju metod ekološkega kmetijstva, raziskavam na področju varne hrane, sodelovanju z drugimi institucijami na področju razvoja vseh sektorjev na katerih delamo.

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

Ime	VIŠJA STROKOVNA ŠOLA GRM NOVO MESTO OE GRMA NOVO MESTO – CENTRA BIOTEHNIKE IN TURIZMA
Sedež	Sevno 13, 8000 Novo mesto
Kontaktne podatki	http://www.vs.grm-nm.si/
	Referat za študijske in študentske zadeve
	Referentka IRMA SVETEC HUDOKLIN
	referat-grm@guest.arnes.si
	Telefon : +386 7 39 34 734
	Fax : +386 7 39 34 710
	Zbornica višje strokovne šole
	Telefon : +386 7 39 34 736
Vodstvo šole	HELENA JURŠE ROGELJ, ravnateljica
	Telefon : +386 7 39 34 737
Vodstvo šole	dr. MATEJA COLARIČ BAJC, namestnica ravnateljice
	Telefon : +386 7 39 34 736
Ustanovitelj	Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport
Študijski programi, ki jih šola izvaja	<ul style="list-style-type: none"> • UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE • GOSTINSTVO IN TURIZEM • NARAVOVARSTVO
Način študija	Redni in izredni študij
Sodelavci šole	Predavatelji / Inštruktorji / Laboranti / Drugi sodelavci
Skupno število študentov	167
Vodilo šole na poti do odličnosti	POT S SRCEM
Geslo šole – programska misel	ODGOVORI ZA JUTRI!



1.1 Predstavitev Višje strokovne šole in značilnosti njenega delovanja

Višja strokovna šola (v nadaljevanju VSŠ) je organizacijska enota zavoda Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma. Status višje šole, njeni organi, imenovanje le-teh in naloge so določene z *Zakonom o višjem strokovnem izobraževanju* (sprejet 15. 7. 2004 in dopolnitev sprejeta 27. 11. 2013) in Sklepom vlade o ustanovitvi javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda »Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma« (sprejet junija 2007).

Temeljna dejavnost VSŠ je izvajanje javno - veljavnih višješolskih študijskih programov.

Višja strokovna šola je prve študente vpisala pred petnajstimi leti, ko je leta 2001 v študijske klopi sedla prva skupina študentov študijskega programa *Kmetijstvo*, katerega je po Bolonjski prenovi leta 2007 nadomestil program *Upravljanje podeželja in krajine*. V skladu s splošnimi razvojnimi smernicami Grma Novo mesto se je programsko razširila tudi višja šola. Danes ponujamo izobraževanje na treh celostnih strokovnih področjih, *Upravljanje podeželja in krajine*, *Gostinstvo in turizem* ter *Naravovarstvo*.

V okviru delovanja **Višje strokovne šole** si, tako sodelavci, kot tudi študenti ter tudi diplomanti, prizadevamo:

- da po svojih najboljših močeh prispevamo k ohranitvi slovenskega kmetijstva in vitalnega slovenskega podeželja,
- da na področju gostinske in turistične dejavnosti prispevamo k razvoju Slovenije kot izjemnega turističnega potenciala, da so spretnosti in inovativne kreacije v gastronomiji odlično izhodišče za ekonomsko uspešno gostinsko dejavnost, ki naj temelji na visokokakovostni lokalno pridelani hrani, pijačah in vinih in
- da smo, tako sodelavci, kot tudi naši študenti in diplomanti, dobri poznavalci naravnih in antropogenih ekosistemov, poznavalci živega sveta in množice abiotičnih dejavnikov, ki vplivajo nanj, da razumemo cilje ohranjanja biotske raznovrstnosti in ohranjanja tipike slovenskih pokrajin, pa tudi ohranjanja naravnih virov in umeščanja okolju prijaznih energetske rešitev.

Sodelavci **Višje strokovne šole**, vključno z mentorji na praktičnem izobraževanju, se skupaj s študenti trudimo, da osebni in strokovni dosežki naših študentov, kot so različne delovne naloge, osebna naravnost, diplomska dela ter drugi dosežki, izkazujejo njihovo predanost k strokovnemu analitičnemu delu tako na strani tehnoloških raziskav, kot tudi na strani organizacijskih in tržnih pristopov in pri razvoju posameznega strokovnega ali raziskovalnega področja.

Prizadevamo si, da študenti **Višje strokovne šole** uspešno povezujejo novo pridobljena znanja in ugotovitve v izboljšane končne izdelke, dejavnosti ali storitve. Pomembna cilja, ki jima v pedagoškem procesu sledimo, sta **fleksibilnost** in **zaposljivost**.

Želimo, da naši diplomanti **znajo delati, ustvarjati, komunicirati, odločati in se dobro organizirati**.

Študente **Višje strokovne šole** tekom študija vodimo čez različne horizontalne projekte in vsebine, namenjene krepitvi splošnih kompetenc. Med temi poseben poudarek dajemo oblikovanju **karijerne poti posameznika**. Pri tem jih spodbujamo k aktivnemu iskanju zaposlitve ali pa jih opogumljamo, da si, v kolikor imajo željo in pogoje, oblikujejo in organizirajo samozaposlitev. Sodelavci in študenti Višje strokovne šole Grm Novo mesto verjamemo, da je tak pristop pravšnji za uspešno načrtovanje, razvoj in učvrstitev posamezne kmetijske panoge, gostinske ali turistične dejavnosti na podeželju ali v

urbanih območjih ter za doseganje zahtevnih ciljev varstva narave, ki smo jim na pravni in etnični ravni podvrženi.

Višja strokovna šola se v organizacijskem smislu intenzivno povezuje z mnogimi institucijami in gospodarstvom, v sektorskem delu pa nam je zelo dragoceno sodelovanje s partnerskimi šolami Konzorcija biotehniških šol Slovenije in ostalimi članicami Skupnosti Višjih strokovnih šol Slovenije.

Pomemben segment Višje strokovne šole postaja tudi projektno razvojno delo na področjih naših usmeritev. Velik poudarek pa že vso obdobje delovanja šole dajemo tudi organizaciji mednarodnih mobilnosti za študente in sodelavce, tako v okviru programa Erasmus+, kot v okviru drugih programov in bilateralnih sodelovanj Višje strokovne šole s partnerskimi organizacijami izven naše domovine.

Skozi vse svoje aktivnosti dela **Višje strokovne šole** s študenti in celostnim šolskim okoljem se tako trudimo približati zastavljeni viziji – **postati zibelka izobraževanja in razvoja odličnih strokovnjakov praktikov, zaposljivih na področjih, za katera izobražujemo**. S programom določene usposobljenosti in poklicna znanja študentov zaokrožamo v celovite kompetence, ki temeljijo na kakovostnem izobraževanju, vzgoji za spoštovanje sočloveka in narave, usposabljanju za delo in na spretnostih ter krepitvi splošnih znanj.

Veliko prizadevanj vlagamo v razvijanje novih delovnih mest, tako skozi horizontalni interni projekt »Delovno mesto si bom ustvaril sam«, kot tudi v intenzivnem sodelovanju s šolskim okoljem, ki ima najpogosteje regionalno, mnogokrat pa tudi nacionalno dimenzijo. V okviru številnih aktivnosti in projektov se v skladu s trendi vse več odpiramo tudi v mednarodno okolje in si prizadevamo segmente internacionalizacije vnesti v sam študijski proces.

1.2 Vpetost Višje strokovne šole v delovanje zavoda ter okolja

I. Višja strokovna šola se v vseh aktivnostih vključuje v poslanstvo Grma Novo mesto – centra biotehnike in turizma, ki se razvija v izobraževalno in razvojno jedro biotehnike (kmetijstva, hortikulture, živilstva in prehrane, veterine, gozdarstva in lova, naravovarstva, okoljevarstva, športa in rekreacije na podeželju) in turizma (gostinstva, gastronomije, hotelirstva, ruralnega in urbanega turizma, športa in rekreacije) za gospodarski in kulturni trajnostni razvoj regije, tako podeželja kot urbanih naselij evropskega merila.

- Navedena usmeritev ostaja nespremenjena tudi v študijskem letu 2018/19.

II. Vpetost VSŠ bomo še intenzivneje izkazovali s stalno skrbjo za strokovno nadgraditev šole – v okviru celotnega kolektiva Grm Novo mesto, programov, infrastrukture, drugih dejavnosti za namen VSŠ ter razvoja strokovnih področij šole - ki skupaj tvorijo RAZVOJNI PROGRAM PODROČIJ ZA REGIJO, ZA NAŠE PARTNERJE in ZA NAŠE SEDANJE ter BIVŠE ŠTUDENTE.

- Navedena usmeritev ostaja nespremenjena tudi v študijskem letu 2018/19.

1.3 Koncept delovanja in razvoja VSŠ v študijskem letu 2018/19

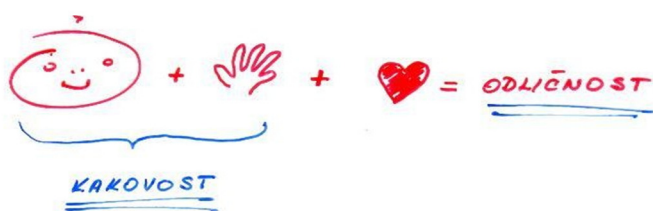
V skladu s temeljno aktivnostjo šole je glavna naloga vodstva ter sodelavcev zagotavljanje vseh pogojev in aktivnosti, s katerimi bo **dosežena čim višja kakovost pedagoškega procesa**. Vse ostale aktivnosti šole - tako projektne, kot razvojno raziskovalne, stalna usposabljanja strokovnega kadra itd., so namenjene predvsem stalnemu izboljševanju pedagoškega procesa, višanju kakovosti šole na

vseh nivojih ter širjenju ponudbe šole – torej so pedagoškemu delu podrejene, kar pa tudi pomeni da prispevajo k razvoju področij in regije.

Zavedamo se, da je za uspeh delovanja Višje strokovne šole pomemben predvsem kakovostni strokovni izobraževalni proces, ki temelji na dobrem načrtovanju, sodelovanju, trajnostnemu razvoju, pozitivnemu odnosu do narave in medsebojnem spoštovanju z vseživljenjskim učenjem.

In prav slednje je, poleg spoštovanja zakonskih in strokovnih usmeritev, naše vodilo na poti do odličnosti – »Pot s srcem«.

»Pot s srcem«



V študijskem letu 2018/19 bomo v skladu z zgoraj navedenimi smernicami nagradili načrt dela in vodenja kakovosti:

- **z novim / izpopolnjenim akcijskim načrtom vodenja kakovosti**, ki bo po priporočilih NAKVIS-a (uspešno zaključena zunanja evalvacija je bila opravljena v letu 2017) še izboljšal sistem vodenja kakovosti na šoli in
- **z novim akcijskim načrtom realizacije razvojnega načrta VSŠ**, v skladu z Razvojnim načrtom VSŠ za obdobje 2017 – 2022, sprejetem junija 2017,
- **z novim dokumentom: Trajnostna rast VSŠ Grm Novo mesto**, kot vsebinsko in organizacijsko izvedbeno nadgradnjo poslovnika VSŠ GRM NM in vseh procesov VSŠ GRM.

1.4 Značilnosti pedagoškega procesa VSŠ in usmeritve nadaljnjega razvoja šole v študijskem letu 2018/19

Višje strokovno izobraževanje je del terciarnega izobraževanja in se imenuje tertiary short cycle education oziroma sub-degree level ali short cycle level (krajše terciarno izobraževanje oziroma kratki terciarni programi).

Višje strokovne šole smo na slovenski ravni združene v Skupnost Višjih strokovnih šol Slovenije, na evropski ravni pa v združenje EURASHE – The European Association of Institutions in Higher Education.

Po podatkih EURASHE je bilo leta 2003 v Evropi v kratko terciarno izobraževanje vpisanih 2,5 milijona študentov, kar nikakor ne sme biti prezrto, če hočemo postati najbolj dinamično, na znanju temelječe gospodarstvo na svetu (strateški cilj, ki ga je marca leta 2000 določil Evropski svet v Lizboni). Ugotavlja, da je to izobraževanje prepoznano kot vitalen del visokošolskega in da pomembno pripomore k razvoju vseživljenjskega izobraževanja. Prav zato priporoča, naj bo kratko terciarno izobraževanje upoštevano v bolonjskem procesu, naj bo vzpostavljen most med njim in stopenjskim (visokošolskim) študijem.

V Sloveniji je bil višješolski študij temeljito prenovljen v devetdesetih letih prejšnjega stoletja, saj z uveljavitvijo Zakona o visokem šolstvu ob koncu leta 1993 ta študij na visokošolskih zavodih ni bil več

mogoč. Leta 1996 so bili sprejeti prvi novi, evropsko primerljivi dveletni višješolski študijski programi, nastali iz dejanskih kadrovske potreb gospodarstva (Povzeto po MIZŠ).

Višje strokovne šole tako danes izobražujejo visoko kvalificirane strokovnjake, usposobljene predvsem za izvajanje praktično naravnanih delovnih procesov, in v manjši meri strokovnjake, usmerjene k iskanju teoretičnih rešitev. Tako so že v programski strukturi izjeme prav v deležu praktičnega izobraževanja.

Prav zato se v VSŠ Grm Novo mesto namenja veliko pozornosti h kakovostni zasnovi, spremljanju in nadzorovanju izvedbe praktičnega izobraževanja in k intenzivnemu vzpodbujanju za projektno delo.

Na tem segmentu se trudimo biti iz leta v leto boljši, tako v razvoju kot v izvedbi tega izobraževalnega dela. V študijskem letu 2018/19 bomo še naprej nadaljevali z intenzivno skrbjo za kakovostno izvedbo **vodstvene prakse in diplomskega dela** že v okviru izvedbe praktičnega izobraževanja.

Ta del izobraževalnega procesa (praktično izobraževanje) in glede na morebiten interes še druga pedagoška področja (predavanja in vaje) bomo ponudili tudi drugim višjim in visokim šolam ter fakultetam v prostoru in v mednarodnem okolju (npr.: *Visoka šola za upravljanje podeželja Grm Novo mesto, Krasnoyarsk state agricultural university...*).

Poleg zgoraj navedenega pa šola vidi svoje poslanstvo tudi v različnih oblikah vseživljenjskega učenja. V tem smislu se šola povezuje z različnimi strokovnimi institucijami in interesnimi povezavami in se prijavlja na različne projekte – prav z namenom, da bi se baza uporabnikov storitev s področja izobraževanja in usposabljanja čim bolj izpopolnila.

Nadejamo si novih razvojnih priložnosti, ki jih v prinaša nova finančna perspektiva EU (2014 - 2020) in smo jih že pričeli »srkati« v prejšnjem študijskem letu.

Šola v okviru tega načrtuje tudi oblikovanje specializacij (*to je specialističnega študija po diplomi VSŠ*) takoj, ko bo to, že dlje časa napovedano možnost, odprla država. Pa tudi sicer se bo šola aktivno spoprijela z različnimi razvojnimi možnostmi, kjer bo v novi finančni perspektivi preko različnih projektov to mogoče.

Šola načrtuje tudi okrepljene aktivnosti na področju internacionalizacije.

1.5 Načrt izobraževalnega procesa v študijskem letu 2018/19, v skladu s študijskimi programi

I. Izobraževalni proces - splošno

Na Višji strokovni šoli zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma bomo v študijskem letu 2018/19 izobraževali študente, vključene v:

- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Upravljanje podeželja in krajine,
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Gostinstvo in turizem
- 1. in 2. letnik (redni študij) ter v 1., 2. in 3. cikel (izredni študij) v višješolski študijski program Naravovarstvo

I. a) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa

Upravljanje podeželja in krajine

Cilji:

Študentje izobraževalnega programa Upravljanje podeželja in krajine v času študija pridobijo široko strokovno – teoretično in praktično uporabno znanje s področja temeljnih kmetijskih znanj in znanj s področij, ki so diverzificirana iz kmetijske panoge.

To so strokovna ter tehnično – tehnološka znanja s področja obdelave tal, urejanja kmetijskih in gozdnih ter drugih zemljišč, pridelava in predelava hrane (rastlinska pridelava in reja domačih živali), vzpodbujanje razvoja podeželja v okviru razvoja dopolnilnih dejavnosti na kmetiji, razvoja obrtniških in podjetniških dejavnosti na podeželju, razvoja socialne dejavnosti na podeželju in še posebej razvoja turističnih, izobraževalno - turističnih in predvsem tržno - turističnih dejavnosti za uspešno ohranitev ter razvoj podeželja. V okviru dejavnosti, diverzificiranih iz kmetijstva, vse intenzivneje razvijamo področje urejanja in upravljanja zelenih rekreativnih površin in razvoja športne konjereje.

Pedagoški proces je definiran s predmetnikom, ki ga sestavljajo obvezni skupni predmeti, izbirni predmeti, praktično izobraževanje (PRI), prostoizbirni predmet ter kot zaključek študija diplomsko delo.

Študente pri izbiri izbirnih predmetov usmerjamo, da bi si v času izobraževanja v programu Upravljanje podeželja in krajine, poleg naziva inženir/inženirka kmetijstva in krajine, pridobili še vsaj enega izmed štirih poklicnih standardov:

- upravitelj/upraviteljica kmetijskega gospodarstva in kmetijske proizvodnje,
- kmetijski farmacevt/farmaceutka,
- upravitelj/upraviteljica športnih in rekreacijskih površin,
- trener/trenerka konj in učitelj/učiteljica jahanja.

I. b) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa

Gostinstvo in turizem

Cilji:

Študentje izobraževalnega programa Gostinstvo in turizem se tekom izobraževanja usposobijo za organizatorje poslovanja v gostinstvu in turizmu s širokim strokovno teoretičnim in praktično uporabnim znanjem s področja gostinstva in turizma.

V okviru strokovnega področja gostinstva so cilji izobraževanja predvsem na oblikovanju kakovostne kulinarčne ponudbe lokalnega okolja, temeljimo na spoštovanju in izvedbi vseslovenske kmečke in meščanske kulinarčne ponudbe, na razvoju kulinarčnih in gastronomskih inovacij in spretnostih s področja vključevanja lokalno pridelanih surovin v dovršene jedi in menije za različne ciljne skupine, pripravljene in postrežene na različnih kakovostnih ravneh ponudbe. V okviru kulinarike usmerjamo tudi v spoznavanje in pripravo jedi ter drugih značilnosti tujih kuhinj. Študente usmerjamo v organizacijo gostinskih dogodkov v različnih okoljih, za različne ciljne skupine, v vodenje gostinskega obrata in izdelavo projektnih nalog, predvsem kot tematskih gostinskih dogodkov.

V okviru strokovnega področja turizma študente usmerjamo v spoznavanje lokalnega in nacionalnega turističnega potenciala, razvoja novih tematskih turističnih produktov, v inovacije na področju oblikovanja, trženja in drugih pristopov na področju razvoja turizma in v povezavo turizma z razvojem

podeželja ter turizma z gostinstvom. V okviru turistične usmeritve se študenti spoznavajo s splošno turistično infrastrukturo. Študente spodbujamo tudi k spoznavanju turističnih destinacij, turistične organiziranosti in razvoja turistične panoge v drugih državah.

Specialna usmeritev, ki jo v okviru Višje strokovne šole vnašamo v pedagoški proces, je razumevanje potenciala in učinkov *uspešnega trženja kmetijskih in živilskih proizvodov lokalnega območja*, vključno z izvajanjem. Poudarek je na razumevanju ter spoznavanju praks za *trženje podeželja* (kmetijstva in drugih dejavnosti na podeželju) *v raznolikih oblikah turistične ponudbe*.

Izobraževalni program Gostinstvo in turizem v programu ne predvideva pridobitve nobene od poklicnih kvalifikacij pred dokončanjem programa, čeprav program sam temelji na poklicnih standardih:

- menedžer/menedžerka manjšega hotela,
- strokovni svetovalec/strokovna svetovalka za hrano in pijačo,
- vodja hotelske recepcije,
- menedžer/menedžerka turistične agencije,
- hotelski gospodinjec/hotelska gospodinja,
- organizator/organizatorica kongresnih prireditev.

Razvojne usmeritve izobraževalnega programa permanentno usklajujejo z vsakič aktualno strategijo turizma, od 5. 10. 2017 naprej je to »Strategija trajnostne rasti slovenskega turizma 2017 – 2022«, ki **Slovenijo definira kot globalno zeleno butično destinacijo za zahtevnega obiskovalca, ki išče raznolika in aktivna doživetja, mir in osebne koristi** (Usmeritev: Slovenija = zelena, aktivna in zdrava destinacija za 5* doživetja), pri čemer bomo dali poseben poudarek razvoju in izobraževanju za razvoj v strategiji predvidenih nosilnih produktov: **gastronomija in turizem na podeželju**, ustrezno pa bomo obravnavali in razvijali tudi ostale s strategijo predvidene nosilne produkte in sicer **outdoor, športni turizem, poslovna srečanja in dogodki, krožna potovanja ter zdravje in dobro počutje**.

I. c) Cilji in značilnosti izobraževalnega procesa izvajanja višješolskega študijskega programa

Naravovarstvo

Cilji:

V okviru izobraževalnega procesa višješolskega študijskega programa Naravovarstvo poleg spodaj navedenih vsebinskih opredelitev (še posebej s področja biotske raznovrstnosti, ohranjanja naravnih ravnovesij ter ohranjanja naravnih vrednot) temeljimo na vzgoji in izobraževanju na splošnem poznavanju in prepoznavanju abiotičnih in biotičnih dejavnikov naravnega okolja, prepoznavanju in določanju ključnih predstavnikov flore in favne posameznega ekosistema ali dela ekosistema, vključevanju ekoremediacijskih objektov v urbana, suburbana in podeželska območja, iskanju, razvoju in izgradnji tematskih turističnih objektov v naravnem okolju ter nenazadnje iskanju podjetniških priložnosti, temelječih na konceptu naravovarstvenih oz. sonaravnih vsebin. Pomembna usmeritev naravovarstvenega izobraževanja je tudi iskanje in koriščenje energetskih potencialov naravnih virov. V splošnem naravovarstveno izobraževanje usmerjamo tudi izobraževanje za potrebe okolju in naravi prijaznih komunalnih rešitev, sanacijo klimatskih vplivov (plazovi, poplave), urejanje z vodami (namakanje, zadrževanje in čiščenje voda) in seveda v delo in razvoj zavarovanih območij.

Študente, vključene v proces naravovarstvenega izobraževanja na višješolski ravni, usposabljammo za strokovnjake za strokovno delo na področju (ključna področja):

1. V skladu z Zakonom o ohranjanju narave (Ur. l. RS št. 56/1999, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte)

- prepoznavanja in ohranjanja biotske raznovrstnosti (na nivoju rastlinskih in živalskih vrst, genetskega materiala, ekosistemov in habitatnih tipov, ekološko pomembnih območij, posebnih varstvenih območij in krajine),
 - prepoznavanja in ohranjanja naravnih ravnovesij,
 - prepoznavanja in ohranjanja naravnih vrednot (od sistematike naravnih vrednot do podelitve statusa naravne vrednote, ukrepov varstva naravnih vrednot, tipov naravnih vrednot, vključujoč zavarovana območja, prepoznavanja in varstvenih ukrepov za ohranitev ogroženih rastlinskih in živalskih vrst - do splošnih ciljev in načinov delovanja in izpolnjevanja naravovarstvenih ciljev Slovenije in Evropske unije).
2. V skladu s Strategijo ohranjanja biotske raznovrstnosti v Republiki Sloveniji (MOP, 2001).
3. V skladu z Uredbo o posebnih varstvenih območjih (območjih Natura 2000) (Ur. l. RS št. 49/2004) in Operativnim programom – programom opravljanja območij Natura 2000 za obdobje 2014 – 2020 (Vlada RS, 2013).
4. V skladu z Zakonom o varstvu podzemnih jam (Ur. l. RS št. 2/2004, vključujoč dopolnitve iz 2006).
5. V skladu s strategijami ravnanja z velikimi zvermi (medved, volk)
6. V skladu z načrti upravljanja zavarovanih območij
7. V skladu z Mednarodnimi konvencijami s področja varstva narave.
8. V skladu z Zakonom o kmetijstvu (ZKme-1) (Ur. l. RS št. 45/2008, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
9. V skladu z Zakonom o gozdovih (ZGO) (Ur. l. RS št. 30/1993, vključujoč vse dopolnitve zakona in ustrezne podzakonske akte).
10. V skladu s cilji razvoja podeželja
Splošno:
- Zagotavljanje trajnostne rabe zemljišč,
 - Razvoj tradicionalnih in temeljnih gospodarskih panog (dejavnost kmetijstva, gozdarstva in njima sorodnih dejavnosti) ter njihove nadgradnje, dopolnitve ali druge razvojne oblike
 - Razvoj drugih obrtniških in podjetniških dejavnosti, ki temeljijo na koriščenju naravnih virov, tradicionalnih znanj, na povezavi naravne in kulturne dediščine podeželja itd.
 - Izboljšanje demografske strukture podeželskega prebivalstva
- Specifično, vezano na nacionalni program (Program razvoja podeželja 2014 -2020 in drugi akti):
- Ohranjanje kulturne krajine in varovanje okolja
 - Izboljšanje kakovosti življenja v podeželskih območjih in spodbujanje gospodarske diverzifikacije
 - Krepitev Lokalnih razvojnih vzpodbud (program Leader)
11. V skladu z Zakonom o divjadi in lovstvu (Ur. l. RS št. 16/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)
12. V skladu z Zakonom o vodah (Ur. l. RS št. 67/2002, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)
- Izgradnja zadrževalnikov, kar je povezano z namakanjem

13. V skladu z Zakonom o varstvu okolja (Ur. l. RS št. 39/2006, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

- Sanacije plazov

14. V skladu z zakonoma o ribištvi (Zakon o sladkovodnem ribištvi (Ur. l. RS št. 61/2006), Zakon o morskem ribištvi (Ur. l. RS št. 115/2006),

15. V skladu z Zakonom o graditvi objektov (Ur. l. RS št. 110/2002, 102/2004, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte)

16. V skladu z Energetskim zakonom (Ur. l. RS št. 17/2014, vključujoč vse dopolnitve in podzakonske akte), še posebej Pravilnik o spodbujanju učinkovite rabe energije in obnovljivih virov energije (Ur. l. RS št. 89/2008 ter spremembi pravilnika Ur. l. RS št. 25/2009 in 58/2012).

Izobraževalni program Naravovarstvo temelji na naslednjih poklicnih standardih:

- skrbnik/skrbnica naravnih ravnovesij
- skrbnik/skrbnica naravnih vrednot in ekoremediacij
- tehnolog upravljalca/tehnologinja upravljalca alternativnih virov energije
- nadzornik/nadzornica na zavarovanih območjih

Posamezen izobraževalni program predvideva tudi programsko določene kompetence bodočih diplomantov, ki jih povzemamo v Prilogi 3.

Pri naravovarstvenem izobraževanju tako sledimo:

- **Temeljnem načelom varstva okolja** (načelo trajnostnega razvoja, celovitosti, sodelovanja, preventive, previdnosti, odgovornosti povzročitelja obremenitve, razumevanje odgovornosti (plačila) za obremenjevanje, subsidiarnega ukrepanja, spodbujanja, varstva pravic, dopustnosti posegov v okolje in ekološke funkcije lastnine) in
- **Temeljnem načelom varstva narave** (načelo ohranjanja biotske raznovrstnosti, trajnostne rabe sestavin biotske pestrosti, ohranjanja naravnih procesov, varstvo naravnih vrednot in obnovitve)

Pri čemer poudarjamo ključne cilje varstva narave, upoštevajoč vse 3 vrste ukrepanja (neposredni ukrepi, posredni ukrepi in izvedbeni ukrepi varstva narave in vse 3 načine varstva (varstvene usmeritve, varstvene režime in razvojne usmeritve):

- **Ohranitev naravne dediščine (naravne vrednote in biotske pestrost)**
- **Ohranitev stanja oz. procesov**
- **Prednostna uporaba pozitivnih ukrepov**
- **Minimalno poseganje v lastninske pravice**
- **Prednostna ohranitev osnovne funkcije**
- **Omogočanje javne dostopnosti**
- **Ozaveščanje javnosti**

1.6 Načrt razvojno raziskovalnega dela v okviru študijskega procesa za študijsko leto 2018/19

Načrt razvojno – raziskovalnega dela je zasnovan v splošnimi opredelitvami Strategije pametne specializacije (S4), sprejete na ravni RS, **s poudarkom na raziskavah in eksperimentalnem razvoju**. Slednje temelji na pridobivanju, združevanju in uporabi obstoječega znanja in spretnosti za namen razvoja novih izdelkov, procesov in storitev), ki zagotavljajo inovativnost, ustvarjalnost, sistematičnost in prenosljivost oz. ponovljivost in zahtevo po stalnem potrjevanju in nadgradnji.

TRAJNOSTNA PRIDELAVA HRANE (KMETIJSTVO – ŽIVILSTVO in druge povezane panoge)

V tem pogledu bomo raziskave in razvojne naloge izdelovali v skladu s smernicami SRIP HRANA, to je strateško inovativno partnerstvo za prednostno področje TRAJNOSTNE PRIDELAVE HRANE, kamor je po se je po številnih aktivnostih sodelavcev VSŠ uspel vključiti tudi Grm Novo mesto in sicer v okviru Konzorcija biotehniških šol Slovenije, ki ga tudi vodi. S tem je Grm Novo mesto postal del dinamične skupnosti kmetijskih gospodarstev, podjetij, zadrug, razvojno – raziskovalnih ustanov, izobraževalnih ustanov, investorjev in drugih deležnikov, katerih pozornost bo usmerjena v ciljno intenziviranje razvojnih in raziskovalnih aktivnosti za potrebe industrije in kmetijsko – živilskega gospodarstva na sploh.

Razvojni poudarek bo usmerjen v naslednja področja:

- Surovine in trajnostna raba virov.
- Pametno načrtovanje procesov in procesna kontrola.
- Napredna oprema in tehnologije za pridelavo in predelavo hrane.
- Higiena, varnost in kakovost hrane.
- Hrana, prehrana in potrošnik.

Vsa prizadevanja VSŠ na področju HRANE (kmetijstvo, živilstvo), vključujoč razvoj novih proizvodov in storitev oz. nadgradnja obstoječih bo sledila cilju, to je skrb za gospodarsko rast in razvoj, vključujoč splošen razvoj sektorja ob sočasni skrbi za trajnostno rabo snovnih in energetskih virov, naravnih in že trajnostno zasnovanih antropogenih ekosistemov, krajine in vseh drugih pozitivnih potencialov in elementov.

Tako bodo v okviru trajnostne pridelave hrane na VSŠ izbrana sledeča področja:

- Vzpodbuditi trajnostno pridelavo in predelavo hrane vrhunske kakovosti, vključno z novimi modeli trženja.
- Vzpostaviti inovativne kratke dobavne verige za lokalno, in še posebej ekološko, pridelana živila z zagotovljeno sledljivostjo ter krepiti pravičnost v okviru celotne agroživilske verige.
- Razvoj oz. implementacija ustreznih tradicionalnih, tudi novih sort / pasem, prilagojenih slovenskemu prostoru in novim klimatskim značilnostim, upoštevajoč dejstvo podnebnih sprememb in specifične posameznih mikroregij) in razvoj ustreznih kmetijskih praks.

V skladu s cilji Resolucije o strateških usmeritvah razvoja slovenskega kmetijstva in živilstva do leta 2020 – Zagotovimo.si hrano za jutri bomo v pedagoškem in razvojno raziskovalnem delu zasledovali naslednja vsebinska področja:

Prehranska varnost Slovenije

- vsebine zdravstvenega varstva rastlin in živali, tudi v ekološkem načinu pridelave in reje, v vseh kmetijskih panogah, obvladovanje odpornosti škodljivih organizmov, uporaba metod

varstva rastlin z nizkim tveganjem; prehranska varnost tudi skozi vidik alternativnih sistemov pridelave in reje (biološko – dinamično kmetovanje, permakultura, aquaponika...)

- preprečevanja tveganja za okolje in zdravje ljudi – področje varne hrane: kemijska, biološka in mikrobiološka varnost hrane.

Konkurenčnost proizvodnje hrane in obnovljivih naravnih virov

- področje konkurenčnosti kmetijske pridelave v luči podnebnih sprememb (zavarovani prostori, druge prilagoditve na neugodne vremenske in podnebne vplive) in racionalne porabe vode (namakanje v rastlinski pridelavi, drugi načini varovanja in ustrezne rabe vodnih virov);
- zvišanje konkurenčnosti živinorejske proizvodnje
- pridelava in predelava alternativnih rastlin (konoplja, lan, riček...)
- novi enostavni in sestavljeni živilski produkti

Trajnostno gospodarjenje z naravnimi viri

- Biotska raznovrstnost in genski viri v kmetijstvu in gozdarstvu, problematika genske erozije registriranih lokalnih sort kmetijskih rastlin ter izboljšanje stanja, kmetovanje na vrstno bogatih travnikih, tudi v kontekstu ohranjanja kulturne krajine.
- Trajnostna raba v kmetijstvu in gozdarstvu ter trajnostna raba naravnih virov- raziskovanje usmerjeno v pomen divjih oprasovalcev pri oprasovanju kmetijskih rastlin in drugi načini trajnostne rabe v kmetijstvu in gozdarstvu.
- Področje prostoživečih rastlin in živali, lovstvo in obvladovanje populacij: usmerjenost v pridobitev novih znanj glede poznavanja in obvladovanja populacij divjadi oz. sobivanja z divjadjo, različne analitične in ohranitvene metode ohranitve populacij prostoživečih rastlin in živali.

Razvoj podeželja in varstvo narave

- Kulturna in naravna dediščina, kot osnova za razvoj kmetijstva in turizma ter drugih vrst MSP-jev in dejavnosti

TRAJNOSTNI TURIZEM – prednostna področja razvojno – raziskovalnega dela

Inovativni pristopi pri oblikovanju integralnega turističnega produkta, ki temelji na izviranosti, drugačnosti tako vsebine kot poslovnega modela in je povezan s partnerji, ki:

- vključujejo inovativne (kreativne) vsebine in sektorje,
- temeljijo na kulturni in naravni dediščini, tako snovni kot nesnovni,
- razvijajo nove poslovne modele trajnostnega turizma,
- razvijajo orodja in uporabljajo metode digitalizacije v trženju in obvladovanju turističnega sektorja

2. NAČRT SPLOŠNIH DEJAVNOSTI VIŠJE STROKOVNE ŠOLE V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19

V študijskem letu 2018/2019 bodo imele prednost naslednje dejavnosti Višje strokovne šole (usklajene z Razvojnim načrtom VSŠ Grm Novo mesto 2017 - 2022):

Neposredno pedagoško delo:

- intenzivno vzpodbujanje rednih študentov za sproti študij,
- priprava rednih in izrednih študentov na zaključek izobraževanja,
- intenzivno vzpodbujanje absolventov VSŠ k pripravi in zagovoru diplome,
- kakovostna izvedba izobraževalnega programa,
- intenziviranje delovanja strokovnih aktivov in organizacijsko preoblikovanje,
- neformalna strokovna srečanja – krepitev ponudbe,
- ponudba večine izbirnih modulov/predmetov (če bodo skupine dovolj velike, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete bo študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti v ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev in podobno,
- vzpodbujanje za projektno delo tekom pedagoškega procesa,
- vključevanje vseh vrst infrastrukture zavoda v pedagoški proces,
- krepitev povezav med šolo in okoljem;

POUDAREK:

- *krepitev pozitivnega odnosa do stroke, učenja in dela*
- *vzpodbujanje samostojnosti, samozavesti, odgovornega odnosa do uporabe infrastrukture, samostojna uporaba infrastrukture,*
- *krepitev vodstvenih sposobnosti,*
- *vzpodbujanje k hitrejšemu diplomiranju.*

Strateško razvojne aktivnosti s študenti

- nadaljnje razvijanje in načrtovanje obstoječih izobraževalnih programov (stalno izboljševanje izvedbenega kurikula šole), na željo oz. »uvoz« posameznih izbirnih modulov – področje gozdarstva in lova ter živilstva in prehrane, fotografije, oblikovanja oz. po predlogih;
- razvoj specialističnih programov po zaključenem študiju na VSŠ
- možnost vključevanja v izobraževanje (moduli) preko sistema vseživljenjskega učenja,
- spremljanje zaposljivosti diplomantov VSŠ v okolju,

- krepitev vloge Kariernega centra VSŠ in Kluba diplomantov VSŠ,
- spremljanje in vključevanje diplomantov Višje strokovne šole v društvo Grmčanov.

Stalno delo in prizadevanja za stalno zviševanje kakovosti v VSŠ

- ohranjanje koncepta notranje kakovosti VSŠ,
- skrb za izvajanje in posodabljanje poslovnika kakovosti VSŠ,
- izvajanje nadaljnjih korakov v konceptu zagotavljanja kakovosti v VSŠ v skladu s priporočili Skupnosti VSŠ (prevzetimi po projektu Impletum) in navodili NAKVIS-a,
- izvajanje izvedbenega kurikula v skladu z načrtom ter vnašanjem predlogov, idej in izboljšav, ki nastajajo tekom procesa,
- analiza tekočega merjenja zadovoljstva študentov, zaposlenih ter drugih sodelavcev VSŠ in uvajanje izboljšav glede na ugotovitve (Komisija za spremljanje in zagotavljanja kakovosti)

Pedagoško – didaktični principi dela s študenti

- intenziviranje sodelovalnega poučevanja, timskega dela in medpredmetnega povezovanja,
- izobraževanje za projektno delo študentov in izvajanje projektne dela,
- izvedba strokovnih ekskurzij, projektne dni in projektne tednov.

Skrb za spremljanje zakonodaje in razpisov ter oblikovanje oz. ažuriranje šolskih aktov

- spremljanje sprejemanja novih pravilnikov in njihovih učinkov,
- priprava in sprejemanje novih oz. prenovljenih šolskih aktov,
- sprotno informiranje sodelavcev o spremembah, novostih, aktualnih vsebinah.

Sodelovanje s partnerskimi organizacijami, še posebej s šolami v slovenskem prostoru in izven

- sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami v Sloveniji, Skupnostjo Višjih strokovnih šol Slovenije
- mednarodno sodelovanje (zlasti sodelovanje z Višjimi strokovnimi šolami EU),
- izvedba strokovnih ekskurzij, simpozijev (z domačimi in tujimi predavatelji), razprav, v katere bomo vključili zaposlene in študente,
- vzpodbujanje aktivne in pasivne udeležbe zaposlenih na konferencah, simpozijih, posvetih in podobnih dogodkih na šoli, v širšem slovenskem prostoru, pa tudi izven naših meja.

Sodelovanje z izvajalci praktičnega izobraževanja, še posebej pri načrtovanju projektne naloge

- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektne naloge za študente, ki so lahko osnova za pripravo diplomskih nalog,

- vzpodbujanje odpiranja raziskovalnih oziroma projektnih nalog za študente kot osnova za podelitev certifikata »zaupanja vreden«,
- aktivno sodelovanje z MIC-em pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente in druge udeležence vseživljenjskega učenja,
- sodelovanje z zunanjimi partnerji pri zagotavljanju praktičnega usposabljanja za študente.

Iskanje dodatnih priložnosti za strokovni razvoj študentov

- vključevanje študentov in zaposlenih v promocijo VSŠ s pisanjem člankov, izdelavo e-oglasov in e-sporočil na šoli in izven nje,
- sodelovanje študentov pri promociji VSŠ, strokovnih vsebin in dogodkov preko radia, televizije oz. drugih medijev,
- priprava prostoizbirnih predmetov/modulov in ponudba le-teh študentom in ostalim slušateljem,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm.

Skrb za stalno izpopolnjevanje predavateljev, inštruktorjev in drugih sodelavcev šole

- poudarek dobremu permanentnemu izobraževanju za predavatelje in druge sodelavce VSŠ,
- vključevanje v izobraževanje za pridobitev pedagoško-andragoške izobrazbe za sodelavce, ki je še nimajo opravljene (30 KT),
- opravljanje strokovnih izpitov,
- vzpodbujanje predavateljev k pripravi strokovne literature (interna gradiva ter gradiva, ki bodo potrjena pri Strokovnem svetu),
- razvoj intenzivnega sodelovanja z drugimi enotami šolskega centra,
- Višja strokovna šola bo skupaj z drugimi organizacijami sodelovala pri projektih, raziskavah oz. aplikaciji stroke v inštitutih in institucijah ter na različnih projektih,
- nadaljnje utrjevanje šole v okolju, v smislu njene prepoznavnosti in prispevka v regionalnem razvoju,
- sodelovanje VSŠ z ostalimi VSŠ v regiji in na področju celotne Slovenije, aktivno članstvo v Skupnosti VSŠ in Združenju VSŠ, aktivna participacija v Konzorciju biotehniških šol – Višje strokovne šole,
- sodelovanje Višje strokovne šole, MIC-a in partnerjev pri izvajanju projektov in iskanju razvojnih potencialov v stroki,
- vključevanje strokovnih delavcev zavoda (in izven) v višješolske izobraževalne programe.

Delo na projektih (redni razpisi, občasni razpisi in projekti):

- nadaljevanje dela na internem šolskem projektu »Delovno mesto, ki sem si ga sam ustvaril« ter na projektu Vinski večeri
- razvoj novih projektov na področju pedagoškega in razvojno raziskovalnega dela in oblikovanja novih produktov in storitev (nova živila in živilski produkti, nove storitve v povezavi s kmetijstvom in razvojem podeželja ter gostinstvom in turizmom (npr.: eko – kulinarični večeri, naravovarstveni večeri, kmetijski večeri, ribe, ekološko kmetijstvo....))
- sodelovanje in priprava različnih razvojnih, izobraževalnih in raziskovalnih projektov – v skladu z vzpodbujanjem sodelavcev in študentov za udeležbo na mednarodnih aktivnostih,
- intenzivno partnerstvo z Razvojno – raziskovalnim inštitutom Grm,
- razvoj in načrtovanje internih projektov šole oz. internih projektov zavoda,
- sodelovanje s strokovnimi in znanstvenimi institucijami, ki delujejo na strokovnih področjih programov VSŠ ter pedagoškimi institucijami,
- sodelovanje s fakultetami slovenskih univerz, s katerimi že imamo povezave in možnost vzpostavljanja novih povezav,
- celoletno delo na promociji VSŠ (zaposleni, študentje) za bodoči vpis na VSŠ,
- sodelovanje na različnih tekmovanjih za študente (nacionalna in mednarodna tekmovanja),
- razvoj šolskih tekmovanj
- izvajanje izobraževanja posameznih strokovnih modulov kot neformalne oblike izobraževanja ter drugih tečajnih oblik izobraževanja in usposabljanja s področja stroke višje strokovne šole.

3. VIŠJA STROKOVNA ŠOLA V ŠTUDIJSKEM LETU 2018/19

3.1 Študijsko leto 2018/19

Študijsko leto 2018/19 traja od 1. oktobra 2018 do 30. septembra 2019. Študijski proces bo organiziran v skladu z novelo Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objava v Ur. l. 86/2004, z dne 5. 8. 2004 in v Ur. l. 100/2013, z dne 6. 12. 2013 (ZVSI-A) in se prične 1. 10. 2018.

V okviru praktičnega izobraževanja in določenih napovedanih terminov pedagoškega procesa so možne tudi delovne sobote oz. drugi sicer dela prosti dnevi, v skladu z naravo delovnega procesa.

- Podlaga za organizacijo dela je **Študijski koledar za študijsko leto 2018/19**, ki je usklajen z zakonodajo in drugimi enotami matičnega šolskega centra (Priloga 1)
- Organizacijsko delovanje šole definira **Izvedbeni kurikulum Višje strokovne šole**, ki temelji na študijskem in šolskem koledarju ter sestoji iz Tedenskega razporeda in izvedbenih načrtov nosilcev predmetov in aktivnosti pedagoškega procesa in pripadajočih dejavnosti.
- Neposredno izvedbo predavanj, vaj, praktičnega izobraževanja in ostalih aktivnosti pa definirajo podrobnejši **urniki in drugi načrti izvajanja študijskih programov**.

Študijsko leto 2018/19 tako temelji na študijskem koledarju 2018/19, ki v osnovi vključuje pedagoškega procesa proste dni, to so:

- *Počitnice (vključujoč dela proste dni po zakonu):*
 - jesenske počitnice – vključno s prazniki (od 29. oktobra do 4. novembra 2018),
 - *Novoletne počitnice* – vključno s prazniki (od 25. december 2018 do 2. januarja 2019),
 - zimske počitnice (od 18. do 24. februarja 2019),
 - prvomajske počitnice – vključno s prazniki (od 27. april do 2. maja 2019),
 - poletne počitnice (šest tednov v mesecu juliju in avgustu, od 15. julija do 15. avgusta 2019)
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi, določeni z zakonom, ki niso povezani s počitnicami:*
 - Kulturni praznik, 8. februar 2019
 - Velikonočni ponedeljek, 22. april 2019
- *Pedagoškega procesa prosti dnevi:*
 - 24. december 2018 – predpraznični dan, 22. marec 2019 – Dan šole

Študijski koledar vključuje tudi dneve s prilagojenim pedagoškim procesom (različni tematski dnevi, projektni tedni, tabori), ki obravnavajo vsebine posameznih predmetov višješolskega študija in so vključene v preverjanja:

1. Uvod v študijsko leto

Študijska programa UPK in NAR (1. letnik)

- 1. 10. 2018: Uvodni dan (uvod v študijsko leto in vabljeni predavanji – temi:
 - GOSPODARSKI IN SOCIOLOŠKI TRENDI SODOBNE DRUŽBE v kmetijstvu in razvoju podeželja, varstvu narave ter v gostinstvu in turizmu,
 - ZGODBA O ZIDANICAH IN CVIČKU – INTEGRALNI TURISTIČNI PROIZVOD PODEŽELJA),

- 2., 4. – 5. in 8. – 10. oktober 2018 (1. letniki UPK, NAR ter 1. in 2. letniki GT) - PROJEKTNI DNEVI: UVOD V BIOLOGIJO,
- 3. 10. 2018: Dan živilstva in mikrobiologije.

Študijski program GT (1. in 2. letnik, za 2. letnik le izbrane vsebine)

- 1. 10. 2018: Uvodni dan (uvod v študijsko leto in vabljeni predavanja – temi:
 - GOSPODARSKI IN SOCIOLOŠKI TRENDI SODOBNE DRUŽBE v kmetijstvu in razvoju podeželja, varstvu narave ter v gostinstvu in turizmu,
 - ZGODBA O ZIDANICAH IN CVIČKU – INTEGRALNI TURISTIČNI PROIZVOD PODEŽELJA),
- 2., 4. – 5. in 8. – 10. oktober 2018 (1. letniki UPK, NAR ter 1. in 2. letniki GT) - PROJEKTNI DNEVI: TURIZEM IN GOSTINSTVO V RAZLIČNIH PERSPEKTIVAH (predavanja in strokovne ekskurzije)
- 3. 10. 2018: Dan živilstva in mikrobiologije

2. Drugi opredeljeni dnevi in aktivnosti tekom študijskega leta

- november - december – januar – februar: *promocijski dogodki za srednješolce, vabljeni predavanja, individualni razgovori, udeležba na kariernih dnevih drugih srednjih šol itd.*
- 8. november 2018: 1. karierni dan – Z DELODAJALCI in vabljenimi predavatelji za študente ter konferenca Logistika v kmetijstvu (v soorganizaciji Fakultete za logistiko in Visoke šole za upravljanje podeželja Grm Novo mesto): tema Svetovni izzivi logistike v kmetijstvu
 - 2. polovica novembra 2018: dvodnevni dogodek v okviru projekta LIFE NATURAVIVA z odprtjem razstave 40 najboljših naravoslovnih fotografij iz natečaja
 - 18. december 2018: Slavnostna podelitev diplom
 - 20. december 2018: 2. karierni dan – DAN ZAME in prednovoletno srečanje sodelavcev in študentov VSŠ, DAN ERASMUS+
 - ~~3. – 4. januar 2019: DNEVI AGROŽIVILSTVA 2019~~, MEHKUŽCI-termin se prestavi v april ali maj
 - 25. - 26. januar 2019: INFORMATIVA 2018
 - izbrani dnevi v januarju: projektno in diplomsko načrtovanje
 - 30. januar 2019: Državno tekmovanje TZS: »Več znanja za več turizma 2019«, tema TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA.
 - 1. februar 2019: 3. karierni dan, in sicer za bodoče študente (organizirano dijaki Kmetijske šole Grm in biotehniške gimnazije ter Srednje šole za gostinstvo in turizem, 3. in 4. letniki ter drugi povabljeni)
 - 15. in 16. februar 2019: INFORMATIVNI DNEVI 2019
 - 6. – 10. marec 2019: MEDNARODNA STROKOVNA EKSKURZIJA ZA ŠTUDENTE GT, 2. letnik, ITB Berlin in druge destinacije
 - 20. marec 2019: rok za oddajo poslovnih modelov POPRI 2018
 - 22. marec 2019: DAN ŠOLE
 - april 2019: šolski tekmovanji: *Tekmovanje v ocenjevanju goveda in v znanju iz vinarstva*
 - 4. april 2018: 4. karierni dan – NOVI IZZIVI
 - ~~5. april 2019~~: 21. državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije, izvedba Grm Novo mesto in ZOTKS; termin je prestavljen, o novem datumu še nismo obveščeni

- 18. april 2019: 5. TEKMOVANJE V ZNANJU IN SPRETNOSTIH DIJAKOV IN ŠTUDENTOV KBTŠ v šolskem letu 2018/19, izvedba BIC Ljubljana, tema: KULINARIČNA DEDIŠČINA - UŽIVAM TRADICIJO.
- 5. – 9. maj 2019: NARAVOVARSTVENI TABOR, Primorska, 1. in 2. letniki programa NAR
- junij ali julij 2019: TRIGLAVSKI NARODNI PARK za 1. in 2. letnike NAR in 1.l. GT
- Predvidoma junij 2019: 11. tekmovanje ECOTROPHELIA SLOVENIJA 2019
- Predvidena je tudi udeležba na drugih dogodkih in tekmovanjih

Drugi dogodki, vezani na izvedbeni kurikulum šole

- tematski dnevi s področja ekološkega kmetijstva, živilstva in turizma
 - Vinsko – kulinarčni večeri (6 večerov, 3. četrtek v mesecu od novembra 2018 do aprila 2019)
 - Eko-kulinarčni večeri
 - drugi tematski gastronomski dogodki (vsaj 5 tematskih dogodkov: glasbeni večeri, branje poezije in proze, ženski večer z modno revijo ...)
 - »Kuhamo s chefi« - izobraževalni dogodki
 - Dogodek, vezan na temo pijače
 - Udeležba na dogodkih **Mednarodne akademije za inovativni turizem**
 - Udeležba na več tekmovanjih na nacionalnem nivoju (izbirno)
 - Zasnova in izdelava projektnih nalog, v povezavi s praktičnim izobraževanjem
 - Drugo po sprotne dogovoru
- *Obdobja v študijskem letu, ko so študenti razporejeni na PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE*

Termin	Študijski program in smer
1. oktober do 4. november 2018	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
3. december 2018 do 2. januar 2019	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij - 4 tedne
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 7. marca 2019, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 1. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj)
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 11. oktobra 2018, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 2. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj, z možnimi izjemami, prva izjema je 12. okt.)
18. februar do 9. marec 2018	Praktično izobraževanje – 2 tedna - 2. letnik UPK in NAR - redni
15. april do 3. junij 2019	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR- 10 tednov
27. maj do 16. junij 2019	Praktično izobraževanje -3 tedni – 2. letnik UPK in NAR - redni

Praktično izobraževanje pa se dejansko izvaja v skladu z dogovorom med delodajalcem in študentom, pri čemer naj ne bi vplivalo na temeljni pedagoški proces v okviru predavanj in vaj.

Posamezne aktivnosti iz zgoraj navedenih točk se lahko iz različnih razlogov tudi prestavijo na drug termin.

Poleg rednih aktivnosti so za študente predvideni še različni strokovni in informativni dogodki, kjer je predvidena tako aktivna kot pasivna udeležba, posledično pa ti dogodki tudi vplivajo na aktivnost posameznih sodelavce šole.

I. Predvideni neobvezni strokovni dogodki:

- Organizirana udeležba Tedna restavracij (marec 2019)
- Strokovna ekskurzija – Bruselj, med 7. in 11. novembrom 2018
- NARAVOVARSTVENO IZOBRAŽEVANJE – atraktivna in aktivna predstavitev projekta LIFE DINALP BEAR
- OTVORITEV FOTOGRAFSKE RAZSTAVE LIFE NATURAVIVA
- VINSKI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2018 do aprila 2019
- KMETIJSKI VEČERI
- NARAVOVARSTVENI VEČERI
- GOSTINSKO - TURISTIČNI VEČERI
- KULINARIČNE DELAVNICE – po dogovoru
- TEDEN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
- DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
- KMETIJSKI DNEVI
- Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »ZAČUTI LOKALNO, ZAŽIVI Z NAVDIHOM 2019«, februar 2019
- Kmetijska strokovna ekskurzija SRBIJA, maj 2019 in NIZOZEMSKA, junij / julij 2019
- Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti
- Aktivnosti ob tematskih dnevih:
 - *Svetovni dan hrane (16. oktober),*
 - *Dan slovenske hrane (16. november 2018),*
 - *Svetovni dan mokrišč (2. februar),*
 - *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec),*
 - *Mednarodni dan gozdov (21. marec),*
 - *Svetovni dan voda (22. marec),*
 - *Svetovni dan čebel (20. maj),*
 - *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj).*

II. Drugi predvideni promocijski dogodki:

- november 2018 – marec 2019: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah in razredih, individualnih razgovorih, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti);
- 25. – 26. januar 2019: sejem 11. INFORMATIVA 2019
- udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji

III. Predvidena organizacija / soorganizacija in udeležba na tekmovanjih:

Interna tekmovanja (v okviru šole in zavoda):

- Šolsko tekmovanje v znanju in spretnostih (*izbor za udeležbo na nacionalnem Tekmovanju Konzorcija biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih dijakov in študentov*), april 2019
- Vinarsko tekmovanje, april 2019
- Tekmovanje v znanju iz živinoreje, april / maj 2019

Državna / mednarodna tekmovanja – predvidena udeležba študentov:

- 16. mednarodni festival Več znanja za več turizma, tema »TURISTIČNI SPOMINEK MOJEGA KRAJA.«, Ljubljana, 30. januar 2019, na sejmu NATOUR Alpe-Adria
- 14. tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo za mlade POPRI, oddaja poslovnih modelov 20. marec / zaključek državnega tekmovanja 17. april 2019
- Državno tekmovanje Tuševa zvezdica – maj 2019, predtekmovanja januar-marec
- Državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije, Novo mesto, 5. april 2019
- Državno tekmovanje Konzorcija biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih dijakov in študentov, BIC LJ, 18. april 2019
- Regijsko / Državno tekmovanje »Turistični vodnik 2019«, maj / september 2019
- Tekmovanje LIDLOV MLADI VINAR, junij – november 2018
- Tekmovanje ECOTROPHILIA SLOVENIJA 2019, junij 2019
- Tekmovanja s področja kulinarike in barmanstva – po dogovoru
- Druga tekmovanja in prikazi

Redni študij:

Študijsko leto se bo za 1. letnike vseh treh programov začelo s tematskimi dnevi v okviru projektne tedne (1. do 10. oktober 2018). Projektne teden Uvod v biologijo bo organiziran za študijske programe UPK in NAR (vezan na predmet TRB), projektne teden – Uvod v gostinstvo in turizem pa bo organiziran za študijski program GT (vezan na različne predmete).

Študijski proces se bo po urniku pričel s 11. 10. 2018.

Študijsko leto se bo za 2. letnike študijskih programov UPK in NAR začelo s praktičnim izobraževanjem, za študente 2. letnika GT pa s projektne tednom – Uvod v turizem. Praktično izobraževanje za študente 2. letnika UPK in NAR bo razporejeno po naslednjem razporedu:

- jesenski del (od 1. oktobra do 4. novembra 2018 - 5 tednov)
- zimski del (od 18. februar do 3. marec 2019 - 2 tedna)
- pomladanski del (od 27. maj do 16. junij 2019 – 3 tedne)

Praktično izobraževanje za študente 1. letnika UPK in NAR se začne s 15. aprilom 2019 in po šolskem koledarju traja 10 tednov (do 23. junija 2019).

Praktično izobraževanje za študente 2. letnika GT je usmerjeno v četrte in petke znotraj študijskega leta od 11. oktobra dalje, za študente 1. letnika pa od 3. decembra 2018 do 2. januarja 2019 (razen 20. december 2018 – Karierni dan DAN ZAME in prednovoletno šolsko srečanje) v celoti ter od 7. marca 2019 do konca študijskega leta ob četrtek in petkih (razen v času obvezna mednarodne strokovne ekskurzije in strokovne ekskurzije v Triglavski narodni park ter ob morebitnih drugih dogodkih, ki bodo pravočasno opredeljeni).

Izredni študij:

V letu 2018/19 pričakujemo povečan vpis izrednih študentov na vseh treh študijskih programih, saj lahko zaposlenim ponudimo brezplačen študij (projekt MUNERA 3).

V izrednem študiju bomo pričeli s pedagoškim procesom po jesenskih počitnicah, prvi teden novembra 2018. sicer pa so tudi izredni študenti vabljeni na vse tematske dogodke, tudi na projektne dni ob začetku študijskega leta.

Izvajanje predavanj in vaj se časovno (po dnevih in tednih) usklajuje z rednim študijem, kakor tudi sama izvedba pri posameznih predmetih v deležu. Pri načrtovanju in izvedbi predavanj, vaj in praktičnega izobraževanja bomo sledili določilom Zakona o višjem strokovnem izobraževanju (ZVSI), objavljena v Ur. l. 86/2004, z dne 5. 8. 2004 in v Ur. l. 100/2013, z dne 6. 12. 2013 ter Navodilom za prilagajanje izrednega študija v višjem strokovnem izobraževanju.

Izredni študij je sicer plačljiv (razen vključenih v projekt MUNERA 3), veljavni ceniki in s tem povezane evidence vodi Referat za študijske in študentske zadeve.

Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem

Stroški vpisa in drugi stroški, povezani s študijem so usklajeni z veljavno zakonodajo in potrjeni s strani Sveta šole. Vsakokratno potrjen cenik je javno dostopen. Vsa dokumentacija v zvezi s tem se vodi v Referatu za študijske in študentske zadeve.

3.2 Vpis v prvi letnik v študijskem letu 2018/2019

Tabela 1: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VŠŠ na dan 30.10.2018

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	13
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	8
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	18
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	17
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	29
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2
SKUPAJ:		87

V št. letu 2018/19 se je do 30. oktobra 2018, ko se vpis zaključil, v 1. letnik vpisalo 87 študentov, od tega je 60 študentov v redni študij in 27 študentov v izredni študij. 2 študenta vpisana v 1. letnik upravljanja podeželja in krajine ter 3 študenti vpisani v naravovarstvo so s predlogom ravnateljice (po 39. členu ZVSI) in sklepom študijske komisije, 11. 10. 2018, hitreje napredovali v 2. letnik v istem št. letu. Statistično jih v nadaljnjih tabelah štejemo kot študente 2.letnika v št. letu 2018/19

Tabela 2: Število študentov, vpisanih v 1. letnik VSŠ (na dan 30. 10. 2018) v primerjavi s študijskimi leti 2017/18, 2016/2017, 2015/16, 2014/15, 2013/14 in 2012/13

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:						
		Št. l. 2018/ 19	Št. l. 2017/ 18	Št. l. 2016/ 17	Št. l. 2015/ 16	Št. l. 2014/ 15	Št. l. 2013/ 14	Št. l. 2012/ 13
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	11+ 2	37	25	25	48	50	50
1. letnik: redni študij-ponavlja	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1						
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	8	1	2	0	3	10	7
1. letnik (ciklus)-ponavlja: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1						
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)								
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	18	27	21	22	43	50	52
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	17	1	1	1	1	10	6
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	26+ 3	19	18	40	32	50	56
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2	2	4	4	2	10	4
SKUPAJ:		84+ 5	87	70	92	129	180	175

V študijskem letu 2018/19 je na dan 30. oktober 2018 večje število vpisanih kot prejšnja leto predvsem zaradi večjega vpisa v študijski program Naravovarstvo. V Gostinstvo in turizem je precej večji vpis, saj smo vpisali tudi 8 tujih državljanov, nekatere v redni, druge v izredni študij. V preteklosti smo zaznali večji padec števila vpisanih študentov primerjalno s študijskim letom 2014/15 in še starejšimi, kar se izkazuje predvsem v manjšem vpisu študentov zgolj zaradi statusa (kar je posledica spremenjene zakonodaje, manjših generacij in uspešnejšega zaposlovanja mladih generacij).

Izredni študij je še zmeraj slabše obiskan (predvsem zaradi plačila šolnine), manjših generacij študentov in tudi zaradi manjšega zanimanja za vpis v programe izrednega študija. V študijskem letu 2018/19 računamo na nekaj več vpisa študentov izrednega študija, v okviru projekta MUNERA 3. Projekt omogoča zaposlenim brezplačen vpis, kar so v najboljši meri izkoristili kandidati, ki so se zanimali za vpis v gostinstvo in turizem.

3.3 Oblikovanje letnikov - vpis v študijskem letu 2018/2019

Tabela 3: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSŠ v študijskem letu 2018/19

Vrsta programa:	Poklic:	Število študentov:
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	12
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	24
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	15
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		51
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		
1. letnik: redni študij-skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	18
2. letnik: redni študij - skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	19
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	organizator/organizatorica v gostinstvu in turizmu	24
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)		61
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		
1. letnik: redni študij-skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	26
2. letnik: redni študij - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	20
izredni študij (1., 2. in 3. cikel) - skupaj	inženir/inženirka naravovarstva	9
Število študentov, ki so vključeni v izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)		55
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):		167
Število vseh študentov, vključenih v redni študij		36 (UPK) + 37 (GT) + 46 (NAR) = 119
Število vseh študentov, vključenih v izredni študij		15 (UPK) + 24 (GT) + 9 (NAR) = 48

V naslednji tabeli sledi podrobnejša razčlenitev po posameznih programih:

- pri rednih študentih po letnikih in vrstah vpisa - prvi vpis, ponavljanje ter ponovni vpis in
- pri izrednih študentih po posameznih ciklih (1., 2. in 3. cikel).

Tabela 4: Število študentov, vpisanih v vse študijske programe VSS (na dan 30. 10. 2018) v primerjavi s študijskimi leti 2016/17, 2015/16, 2014/15, 2013/14 in 2012/13 (podrobnejša razčlenitev)

Vrsta programa:		Poklic:		Število študentov:				
Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		Št. l. 2018/19	Št. l. 2017/18	Št. l. 2016/17	Št. l. 2015/16	Št. l. 2014/15	Št. l. 2013/14	Št. l. 2012/13
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	11	37	25	25	48	50	51
1. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	1						
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	18	16	12	34	14	16	14
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	6	9	19	8	9	10	25
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	2	0	0	0	1	2
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	9	1	2	0	3	4	7
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	0	2	0	2	3	6	5
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka kmetijstva in krajine	6	0	2	3	5	6	5
Število študentov, ki so vključeni v program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)		51	67	60	72	82	93	93
Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)								
1. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	17 (18-1 izpis 16.10)	27	21	23	43	50	52
2. letnik: redni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	13	13	5	9	14	10	17
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	6	2	4	12	7	10	13
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	0	1	0	1	1	1
1. letnik (ciklus): izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	17	1	1	1	1	7	6
2. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	0	1	0	0	1	2	2
3. ciklus: izredni študij	organizator/organizatorka v gostinstvu in turizmu	7	0	0	1	2	2	6
Število študentov, ki so vključeni v program Gostinstvo in turizem (GT)		60	44	32	46	69	82	97
Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)								
1. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	26	19	18	40	32	50	56
2. letnik: redni študij	inženir/inženirka naravovarstva	15	9	23	9	20	20	18
2. letnik: redni študij – ponavljanje letnika	inženir/inženirka naravovarstva	5	14	5	13	18	14	20
2. letnik: redni študij – ponovni vpis	inženir/inženirka naravovarstva	0	2	2	1	1	1	-
1. letnik (ciklus): izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2	2	4	4	2	13	5
2. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	2	2	2	1	6	2	4
3. ciklus: izredni študij	inženir/inženirka naravovarstva	5	2	0	6	3	2	13

Število vseh študentov, ki so vključeni v program Naravovarstvo (NAR)	55	50	54	74	82	103	116
Število vseh študentov (vsi programi, vse generacije):	166	161	146	192	233	277	306

3.4 Predmetnik študijskih programov in načrtovana realizacija izvedbe v študijskem letu 2018/19

I. PREDMETNIK - UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE in izvedba v študijskem letu 2018/19

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	KT
				PR	SV	LV		
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)	Obvezno	1.					12
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)	Obvezno	1.	42	6	24	72	6
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)	Obvezno	1.					9
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	1.	30	0	30	60	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)	Obvezno	1.	18	6	24	48	4
M3	PODJETNIŠTVO Z ORGANIZACIJO (POR)	Obvezno	2.					15
P5	Podjetništvo in trženje (PIT)	Obvezno	2.	48	6	48	102	7
P6	Organizacija in poslovanje (OIP)	Obvezno	2.	60	6	48	114	8
M4	VODENJE RASTLINSKE PRIDELAVE (VRP)	Izbirno	1. ali 2.					15
P7	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P8	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M5	VARSTVO RASTLIN (VAR)	Izbirno	1. ali 2.					15
P9	Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P10	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M6	VODENJE REJE ŽIVALI (VRŽ)	Izbirno	1. ali 2.					15
P11	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P12	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
M7	TURIZEM IN ŠPORT NA PODEŽELJU (TŠP)	Izbirno	1. ali 2.					15
P13	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)	Izbirno	1. ali 2.	60	6	48	114	8
P14	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ)	Izbirno	1. ali 2.	54	6	42	102	7
P15	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)	Obvezno	1.	12	0	36	48	4
P16	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ)	Obvezno	2.	36	6	30	72	5
P17	Rastlinska pridelava in reja živali (RPR)	Obvezno	1.	42	0	42	84	7
P18	Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP)	Izbirno	2.	176	12	124	312	22
P19	Ekološka pridelava hrane (EPH)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P20	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu (LMK)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P21	Terapevtska in socialna dejavnost na podeželju (TSP)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P22	Varovanje naravnih vrednot in biotske raznovrstnosti (VNV)	Izbirno	1. ali 2.	54	0	42	96	7
P23	Vinarstvo (VIN)	Izbirno	1. ali 2.	96	24	96	216	15

D1	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	1.				400	13
D2	Praktično izobraževanje (PRI)	Obvezno	2.				400	13
	Prostoizbirni modul ali predmet	Izbirno	1. ali 2.				72	5
D3	Diplomski izpit (DIP)	Obvezno	2.					5
	Skupaj kreditnih točk							120

V študijskem letu 2018/19 izvajamo:

K izbirnim predmetom, ki jih izvajamo v 1. Letniku, se je večina študentov vpisanih v 1. roku, ki nameravajo dejansko študirati, odločila za kombinacijo 2, zato se izvaja »Kombinacija 2«, študentom pa je ponujen tudi predmet TRP, ki ga bomo izvedli v študijskem letu 2018/19. Samo ena študentka je izbrala TKJ, tega v študijskem letu 2018/19 ne bomo izvajali in ga bo zato imela možnost absolvirati v naslednjem letu, sedaj pa so ji bile ponujene druge možnosti izbirnih predmetov.

- Kombinacija 1.: TRP in TKJ
- Kombinacija 2.: GPV in GSV

Študenti 2. letnika pa so izbrali sledeče predmete (tukaj so že vključeni izredni študenti)

- GŽI
- VDŽ
- VIN
- LMK
- VRF

V okviru medpredmetnega projekta bomo v izvedbeni kurikulum implementirali tudi vsebine predmeta Ekološka pridelava hrane (EPH), saj svetovni trendi povpraševanja in potrošnje ekoloških živil že nekaj let zapovrstjo narekujejo (zavedanje potrošnikov o prednostih ekološke pridelave) večje potrebe po hrani iz ekološke pridelave. Po uradnih podatkih se namreč trg z ekološkimi žvili letno poveča skoraj za 10 %.

V kombinaciji z VŽU ali samostojno pa bomo predvidoma, v kolikor bo dovolj zainteresiranih slušateljev za oblikovanje skupine, izvajali dopolnilna izobraževanja (študenti bodo zanje prejeli potrdilo oz. certifikat, ki se vpiše v Prilogo k diplomu, predmeti pa ne morejo veljati kot PIP).

II. PREDMETNIK – GOSTINSTVO IN TURIZEM in izvedba v študijskem letu 2018/19

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	letnik	št. kontaktnih ur				ŠD (ure)	KT
				PR	SV	LV	Skupaj		
M 1	Komunikacija	obvezno							15
P 1	Strokovna terminologija v tujem jeziku 1 (STJ 1)	obvezno	1	36		48	84	180	6
P 2	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	obvezno	1	48		36	84	180	6
D 1	Praktično izobraževanje 1 (PRI 1)	obvezno	1					80	3
M 2	Ekonomika in poslovanje	obvezno							15
P 3	Ekonomika podjetja (EKP)	obvezno	1	24		12	36	90	3
P 4	Ekonomika turizma (EKT)	obvezno	1	36		24	60	120	4
P 5	Pravni predpisi (PPR)	obvezno	1	48		12	60	120	4
P 6	Poslovna informatika s statistiko (PIS)	obvezno	1	36		24	60	120	4
M 3	Varovanje okolja	obvezno							12
P 7	Osnove gastronomije (OGS)	obvezno	1	48		12	60	120	4
P 8	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK)	obvezno	1	72	24	24	120	240	8
M 4	Kulinarične in strežne veščine	izbirno							18
P 9	Kuharstvo z organizacijo dela 1 (KOD 1)	obvezno	1	12		48	60	110	4
P 10	Strežba z organizacijo dela 1 (SOD 1)	obvezno	1	12		48	60	110	4
D 2	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	1					320	10
M 5	Osnove gostinstva	izbirno							18
P 11	Osnove kuharstva (OKU)	obvezno	1	12		48	60	110	4
P 12	Osnove strežbe (OST)	obvezno	1	12		48	60	110	4
D 2	Praktično izobraževanje 2 (PRI 2)	obvezno	1					320	10
M 6	Trženje	obvezno							15
P 13	Osnove projektnega menedžmenta (OPM)	obvezno	2	24		12	36	90	3
P 14	Trženje v turizmu (TTU)	obvezno	2	48		12	60	120	4
P 15	Strokovna terminologija v tujem jeziku 2 (STJ 2)	obvezno	2	60		60	120	240	8
M 7	Poslovanje v gostinstvu in turizmu	obvezno							10
P 16	Poslovanje prenočitvenih in prehrabnenih obratov (PPO)	izbirno	2	60		24	84	180	6
P 17	Poslovanje hotelov in turističnih agencij (PHT)	izbirno	2	60		24	84	180	6

D 3	Praktično izobraževanje 3 (PRI 3)	obvezno	2					120	4
M 8	Projekti v gostinstvu	izbirno							25
P 18	Gastronomija (GAS)	obvezno	2	60		24	84	170	6
P 19	Kuharstvo z organizacijo dela 2 (KOD 2)	obvezno	2	48		48	96	200	7
P 20	Strežba z organizacijo dela 2 (SOD 2)	obvezno	2			48	48	110	4
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8 kt
M 9	F & B	izbirno							25
P 21	Hrana in pijače (HIP)	obvezno	2	48		12	60	110	4
P 22	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD)	obvezno	2	24		48	72	170	6
P 23	Barmanstvo (BAR)	izbirno	2	36		60	96	200	7
P 24	Harmonija okusov (HOK)	izbirno	2	36		60	96	200	7
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
M 10	Projekti v turizmu	izbirno							25
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 26	Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD)	obvezno	2	48		60	108	240	9
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno						280	8
M 11	Kongresni turizem	izbirno							25
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 27	Osnove kongresne dejavnosti (OKD)	obvezno	2	24		12	36	80	3
P 28	Tehnični standardi v kongresnem turizmu (TSK)	obvezno	2	12		24	36	80	3
P 29	Organizacija kongresov (OKO)	obvezno	2	12		24	36	80	3
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
M 12	Wellness turizem	izbirno							25
P 25	Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 (STJ 3)	obvezno	2	60		60	120	240	8
P 30	Wellness turizem (WEL)	obvezno	2	24		36	60	130	5
P 31	Kulinarika za vitalnost (KZV)	obvezno	2	24		24	48	110	4
D 4	Praktično izobraževanje 4 (PRI 4)	obvezno	2					280	8
	Diplomski izpit								5
D 5	Diplomsko delo (DID)	obvezno	2					150	5
	Ostalo								5
P 32	Prosto izbirni predmet (PIP)	izbirno	2					150	5
	Skupaj			672	24	516	1212	3600	120

V študijskem letu 2018/19 bomo v 1. letniku izvajali modul M5: Osnove gostinstva, v 2. letniku pa bomo glede na interes študentov izvajali znotraj modula M7 (izbirno PHT ali PPO) en izbirni predmet –to je PPO ter izbirni modul F & B (M9), kjer bodo študentje poslušali naslednje predmete: Hrana in pijače, Organizacija gostinskih dogodkov ter Harmonija okusov (Barmanstva ne izvajamo). Študenti imajo kot prostoizbirni predmet izbran po 1 predmet iz modula M10 - Projekti v turizmu: bodisi predmet DTD (Dopolnilne turistične dejavnosti) bodisi Strokovna terminologija v tujem jeziku 3 - ITALIJANŠČINA.

V kombinaciji z VŽU ali samostojno pa bomo predvidoma, v kolikor bo dovolj zainteresiranih slušateljev za oblikovanje skupine, izvajali dopolnilna izobraževanja (študenti bodo zanje prejeli potrdilo oz. certifikat, ki se vpiše v Prilogo k diplomu, predmeti pa ne morejo veljati kot PIP).

III. PREDMETNIK - NARAVOVARSTVO in izvedba v študijskem letu 2018/19

Št.	Ime modula/predmeta/druge sestavine	Obvezno / izbirno	Letnik	Št. ur			Skupno št. ur	KT
				PR	SV	LV		
M1	POSLOVANJE IN EKONOMIKA (PEK)	obvezno	prvi	58	24	-	82	15
P1	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV)	Obvezno		58	24	-	82	6
P2	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP)			-	-	-	90	6
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno		58	24	-	82	3
M2	KOMUNIKACIJA IN INFORMATIKA (KIN)	obvezno	prvi					12
P3	Strokovna terminologija v tujem jeziku (STJ)	Obvezno	48	12	-	60	150	5
P4	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS)		46	12	-	58	120	4
D1	Praktično izobraževanje – poslovanje in ekonomika	Obvezno	-	-	-	90	90	3
P5	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)	obvezno	prvi	46	0	12	58	4
P6	Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora	obvezno	prvi	48	24	-	72	6
M3	Biotska raznovrstnost	obvezno	prvi					23
P7	Vrednotenje biotske raznovrstnosti			70	12	24	106	9
P8	Varstvo narave in urejanje prostora			70	12	-	82	7
D3	Praktično izobraževanje – biotska raznovrstnost			-	-	-	220	7
M4	Podjetništvo z organizacijo	obvezno	drugi					18
P9	Podjetništvo in trženje			76	12	-	88	7
P10	Organizacija in poslovanje			76	24	-	100	8
D3	Praktično izobraževanje - podjetništvo z organizacijo			-	-	-	90	3
M5	Ekosistemi	izbirno	drugi					32
P11	Ravnovesja ekosistemov			76	28	28	132	8
P12	Gojenje in uporaba koristnih organizmov			64	-	32	96	7
P13	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija			64	-	32	96	7
D3	Praktično izobraževanje - ekosistemi			-	-	-	310	10
M6	Zavarovana območja	izbirno	drugi					32
P14	Načrtovanje dejavnosti v prostoru			76	28	28	132	8
P15	Nadzor v zavarovanem okolju			64	-	32	96	7
P16	Informiranje in svetovanje o pomenu zavarovanega območja			64	32	-	96	7
D3	Praktično izobraževanje – zavarovana območja			-	-	-	310	10
M7	Naravni in obnovljivi viri energije	izbirno	drugi					32
P17	Gospodarjenje z naravnimi in obnovljivimi viri energije			76	28	28	132	8
P18	Tehnologije obnovljivih virov energije			64	-	32	96	7
P19	Energetske in okoljske perspektive			64	32	-	96	7
D3	Praktično izobraževanje obnovljivi viri energije			-	-	-	310	10
P20	Prostoizbirni predmet		drugi	60	28	-	88	180
D8	Diplomsko delo		drugi	-	-	-	-	180

V študijskem letu 2018/19 bomo izvajali vse obvezne module in predmete (M1, M2, P5, P6, M3, M4), med izbirnimi moduli 2. letnika pa bomo izvajali modul M5 (ADO, REK, GKO). Glede na želje študentov načrtujemo tudi izvajanje predmeta Tehnologije obnovljivih virov energije (P 18), ki ga bodo zainteresirani študenti lahko unovčili kot prostoizbirni predmet (PIP) ali kot dodatno izobraževanje (na osnovi katerega prejmejo potrdilo, ki se vpiše v Prilogo k diplomu).

V kombinaciji z VŽU ali samostojno pa bomo predvidoma, v kolikor bo dovolj zainteresiranih slušateljev za oblikovanje skupine, izvajali dopolnilna izobraževanja (študenti bodo zanje prejeli potrdilo oz. certifikat, ki se vpiše v Prilogo k diplomu, predmeti pa ne morejo veljati kot PIP).

3.5 Načrtovanje dejavnosti pedagoškega procesa in temeljne značilnosti za študijsko leto 2018/19

I. Načrtovanje študijskega procesa

1. ŠTUDIJSKI KOLEDAR, PROGRAMSKI IZVEDBENI KURIKULI IN IZVEDBENI KURIKUL ŠOLE
Odgovorna oseba: Helena Jurše Rogelj, ravnateljica
Skupina za pripravo: Razvojni tim Višje strokovne šole Grm Novo mesto
2. IZVEDBENI KURIKUL PREDMETA IN PRAKTIČNEGA IZOBRAŽEVANJA
Odgovorna oseba: nosilec predmeta in organizator praktičnega izobraževanja
3. URNIKI (usklajevanja z deležniki, izdelava, distribucija med deležniki)
Odgovorna oseba za usklajevanja in izdelavo urnikov: dr. Mateja Colarič Bajc, predavateljica in namestnica ravnateljice
Odgovorna oseba za distribucijo in obveščanja: Irma Svetec Hudoklin, referentka za študijske in študentske zadeve

Vse ostale izvedbe programov se načrtujejo po obdobjih in se v obliki urnikov po programih / po predavateljih in / po prostorih vodijo pri namestnici ravnateljice, ki je za urnike odgovorna oseba in se hranijo v referatu šole.

Urniki so na voljo v e- obliki in v tiskani obliki.

Urnike prejmejo študenti in predavatelji ter ostali vključeni v proces delovanja šole na e – naslove, kamor sporočamo tudi vse morebitne spremembe.

II. Temeljne organizacijske opredelitve študijskega procesa v študijskem letu 2018/19

Teoretični del:

Izvajanje teoretičnega dela pedagoškega procesa temelji na izvedbi predavanj in vaj. Za vsebine, načrtovanje in izvedbo so zadolženi pedagoški delavci po predmetih in predmetnih področjih, temeljni pedagoški proces (predavanja in vaje) se bo dopolnjeval s strokovnimi ekskurzijami, vabljenimi predavanji, ogledi in drugimi aktivnostmi po programu predavatelja.

Pri načrtovanju in izvedbi urnikov sledimo racionalizaciji procesov in časa, pri čemer si v primeru razpoložljivih predavateljev in prostorskih kapacitet - zaradi boljše zbranosti študentov - trudimo maksimirati izvedbo teoretičnega dela v jesensko – zimskem času in v zgodnjem spomladanskem času.

Pri načrtovanju strokovnih ekskurzij se poleg kakovostnega načrtovanja in izvedbe upošteva optimalizacija urnika, stroški ekskurzije in morebitno združevanje strokovnih ekskurzij (medpredmetne povezave). Glede na naravo dela (rastlinska pridelava, naravovarstvo) je pretežni del ekskurzij vezan na vegetacijsko dobo.

Praktični del:

Praktični del izobraževanja se bo odvijal v skladu z načrti praktičnega izobraževanja za posamezno študijsko področje. Za načrtovanje, izvedbo, vodenje evidenc in analizo so zadolženi organizatorji praktičnega izobraževanja.

Organizacijski načrti, delovna področja in delodajalci (pogodbениki) so dostopni na spletni strani ter pri posameznemu organizatorju.

Organizatorji PRI bodo opravljali redne razgovore s študenti in opravljali tudi vlogo tutorjev – predavateljev.

Strokovne ekskurzije:

Strokovne ekskurzije (krajša potovanja, ogledi dobrih praks, obisk sejmov, druge – z izobraževalno tematiko povezane dejavnosti) bodo za študente organizirane v skladu z osebnim letnim delovnim načrtom pedagoškega delavca in v skladu z letnim delovnim načrtom strokovnih aktivov (osebni LDN-ji in LDN-ji strokovnih aktivov so priloga k šolskemu LDN-ju).

Strokovno potovanje za študente VSŠ:

V marcu 2019 načrtujemo izvedbo strokovnega potovanja za 2. letnike študijskega programa GT od 6. do 10. marca. Osrednji cilj je obisk Svetovne turistične borze (ITB Berlin, sobota, 9. marec 2019), v okviru ostalega dela potovanja na poti (predvidoma, program še ni dokončen) Novo mesto – Praga – Berlin – Hamburg - Novo mesto, pa bomo vsebinsko pokrili vsa strokovna področja za katera izobražujemo. Strokovno potovanje bo skrbno načrtovano v vseh svojih elementih, nosilki sta predavateljici dr. Lea Kužnik in Helena Jurše Rogelj, izvedeno bo v kombinaciji s partnersko šolo VSŠ BIC LJ.

V aprilu 2019 načrtujemo strokovno ekskurzijo v Srbijo (neobvezna, medprogramska).

V času med junijem in julijem 2019 načrtujemo izvedbo strokovnega potovanja v Triglavski narodni park za 1. letnike študijskega programa NAR in GT.

Naravovarstveni tabor 2019:

V študijskem letu 2018/19 bomo izvedli naravovarstveni tabor na Primorskem v času med 6. in 10. majem 2019. Namenjen je vsem študentom naravovarstva, v njegovem okviru pa bomo pokrili vnaprej določene vaje posameznih predmetov. Za študente 1. letnikov, ki so po urniku v omenjenem času razporejeni na praktično izobraževanje, bomo manjkajoče dni za izvedbo PRI pokrili po dogovoru. Program bo dokončno izdelan do aprila 2019, nosilci programa pa so predavatelji: Barbara Turk, Irena Kurajić, mag. Urška Ogrinc, Tone Goršin, dr. Mateja Colarič Bajc in Helena Jurše Rogelj.

III. Druge predvidene aktivnosti šole in študijskega procesa v študijskem letu 2018/19

1. PROJEKT ERASMUS+ in drugi projekti mednarodnega sodelovanja
2. SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI DELOVANJA VIŠJE STROKOVNE ŠOLE IN VSEH PROCESOV
3. DIPLOMSKI DNEVI – aktivno *vzpodbujanje študentov* k diplomiranju
4. PONUDBA DRUGIH FAKULTATIVNIH IZOBRAŽEVANJ (izpit za traktor, tečaji FFS, drugi tečaji in usposabljanja, ki jih zavod izvaja)
5. Ponudba dodatnih izobraževanj in usposabljanj, ki niso del študijskih programov *in so ciljno usmerjeni študentom*.

3.6 Uvod v študijsko leto 2018/19

V mesecu oktobru se začnejo predavanja za študente 1. letnikov vseh treh študijskih programov in za študente 2. letnika študijskega programa Gostinstvo in turizem. Študenti 2. letnikov študijskih programov Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo pričnejo s predavanji 5. Novembra 2018 (do takrat so vključeni v proces PRI).

- **UVODNI DAN V ŠTUDIJSKO LETO je 1. 10. 2018** (na skupno srečanje povabljeni vsi študenti VSŠ GRM NM)

Izvedba uvodnega dne za 1. letnike:

- predstavitev šole in šolskega centra,
- kratka predstavitev ciljev po posameznih študijskih programih,
- predstavitev vodstva, pedagoškega kadra in organov šole,
- predstavitev poteka študijskega leta in posameznih značilnosti izvajanja programa,
- uvod v pričetek študijskega leta,
- vabljeni predavanji

- **PRVI TEMATSKI DAN – DAN ŽIVILSTVA IN MIKROBIOLOGIJE, 3. 10. 2018**

- Varna hrana in
- Osnove HACCP sistema
- Osnove mikrobiologije.

Uvodnemu ter tematskemu dnevu sledi 1. projektni teden in sicer:

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 1. letnik

Projektni teden (2., 4., 5., 8., 9., 10. oktober 2018):

UVOD V BIOLOGIJO (vezano na predmet Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – TRB)

Vsebine:

- Celica
- Osnove botanike
- Osnove zoologije
- Osnove fiziologije rastlin (fotosinteza, celično dihanje, vrenje, mineralna prehrana rastlin)
- Osnove genetike
- Osnove ekologije
- terensko (ogled poligonov VSŠ in predstavitev izvajanja PRI prejšnje generacije študentov v okviru PRI na MIC-u s poudarkom na poligonih za naravovarstveno izobraževanje) in laboratorijsko delo (mikroskopirnica)
- Osnove mikrobiologije

Študijski program Gostinstvo in turizem – 1. in 2. letnik

Projektni teden (2., 4., 5., 8., 9., 10. oktober 2018):

UVOD V GOSTINSTVO IN TURIZEM (vezano na različne predmete 1. In 2. letnika). Vsebine:

- turizem, turistične destinacije, turistično vodenje
 - prenočitveni in prehranski obrati
 - ogled prireditve, tekmovalnega dela in razstave - Gostinsko-turistični zbor ...
- Podrobnejši načrt izvedbe programov v Prilogi (Priloga 4).

Študijska programa Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo – 2. letnik

Študenti bodo s teoretičnim delom pedagoškega procesa pričeli v prvem tednu novembra (5. novembra 2018), pred tem bodo imeli možnost opravljanja PRI (5 tednov).

3.7. Kadrovska struktura

Posamezni strokovni delavci so glede na delež vzgojno izobraževalnega dela razporejeni v OE Kmetijska šola Grm in biotehniška gimnazija in OE Višja strokovna šola ali OE Srednja šola za gostinstvo in turizem in OE Višja strokovna šola. Nekaj predavateljev deluje tudi le kot zunanji predavatelji.

V strukturi pedagoškega kadra VSŠ so možne posamezne spremembe, glede na različne dejavnike (bolezen, druga odsotnost, izpolnjevanje drugih kriterijev in podobno).

Strokovni delavci na Višji strokovni šoli po izobraževalnih programih:

1. Izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine (UPK)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) – predavateljica
2.	Mitja Turk	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - inštruktor
3.	dr. Marija Turnšek Mikačič	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) – predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
5.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) - predavatelj
6.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
7.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj
8.	dr. Jože Podgoršek	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - predavatelj, Upravljanje z rekreacijskimi in športnimi površinami (RŠP) – predavatelj (se ne izvede v 2018/19), Podjetništvo in trženje - inštruktor
9.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gospodarjenje v sadjarstvu in vinogradništvu (GSV), Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) - predavateljica, Varstvo rastlin s fitofarmacijo (VRF) – predavateljica; Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) - inštruktorica, Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – inštruktorica
10.	Urška Trobec	Gospodarjenje v živinoreji (GŽI) - predavateljica, Rastlinska pridelava in reja živali (RPR) – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja (v deležu)
11.	mag. Urška Ogrinc	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB)
12.	Jana Goršin Fabjan, dr. vet.	Zdravstveno varstvo domačih živali (VDŽ) – predavateljica
13.	Barbara Turk	Treniranje konj in učenje jahanja (TKJ), Turizem in rekreacija na podeželju (TRP), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) – predavateljica, Varstvo domačih živali - laborant
14.	mag. Sebastjan Repnik	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP)– inštruktor
15.	Helena Jurše Rogelj	Ekološka pridelava hrane (EPH) – predavateljica, Razvoj podeželja z zakonodajo - predavateljica
16.	Angelca Hrovat	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), Podjetništvo in trženje – predavateljica, Praktično izobraževanje 1 in 2 (PRI) – organizatorica praktičnega izobraževanja

17.	Marja Majer Cuk	Razvoj podeželja z zakonodajo (RPZ) – predavateljica, Podjetništvo in trženje – inštruktorica, Organizacija in poslovanje – inštruktorica
18.	Marko Glušič	Logistika in mehanizacija v kmetijstvu(LMK) - predavatelj
19.	dr. Julij Nemanič	Vinarstvo (VIN) - predavatelj
20.	Franci Absec	Vinarstvo (VIN) – predavatelj
21.	Anton Pezdirc	Vinarstvo (VIN) – laborant
22.	Irma Svetec Hudoklin	Organizacija in poslovanje (OIP) – inštruktorica
23.	Primož Mavsar	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije – inštruktor (dodatne teme s področja prostora in geografskih informacijskih sistemov ter orientacije)
24.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Turizem in rekreacija na podeželju (TRP) – predavateljica
25.	Marko Zupančič	Gospodarjenje v poljedelstvu in vrtnarstvu (GPV) - inštruktor

2. Izobraževalni program Gostinstvo in turizem (GT)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ- ANG) – predavateljica
2.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ- NEM) – predavateljica
3.	Polona Pegam	Strokovna terminologija v italijanskem jeziku (STJ-3) - predavateljica
4.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
5.	Metka Kogovšek, mag. ekon. ved	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica
6.	Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved	Ekonomika podjetja (EKP) - predavateljica, Osnove projektnega menedžmenta – predavateljica
7.	mag. Jože Hočevar	Ekonomika turizma (EKT) – predavatelj, Osnove projektnega menedžmenta (OPM)– predavatelj
8.	mag. Ivanka Medvešček	Pravni predpisi (PPR) - predavateljica
9.	Matej Zdovc	Poslovna informatika s statistiko (PIS) – predavatelj
10.	dr. Lea Kužnik	Turistična geografija in kulturna dediščina (TGK) - predavateljica, Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica
11.	mag. Sebastjan Repnik	Osnove kuharstva (OKU) – predavatelj, Poslovanje prenočitvenih in prehrabnih obratov (PPO) – predavatelj, Poslovanje hotelov in turistični agencij (PHT) – predavatelj in Wellness turizem (WEL) – predavatelj, Praktično izobraževanje (PRI) - organizator praktičnega izobraževanja
12.	Anica Oblak Janko	Osnove kuharstva (OKU) – laborantka, Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – laborantka,
13.	Jerneja Kamnikar, mag.	Osnove strežbe (OST) – predavateljica
14.	dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	Organizacija gostinskih dogodkov (OGD) – predavateljica Dopolnilne turistične dejavnosti (DTD) – predavateljica
15.	Anton Pezdirc	Harmonija okusov (HOK) – laborant
16.	Janja Blatnik	Trženje v turizmu - predavateljica
17.	Anica Pajer	Hrana in pijače (HIP), Osnove gastronomije (OGS) - predavateljica
18.	dr. Julij Nemanič	Harmonija okusov (HOK) - predavatelj
19.	Franci Mežič	Osnove strežbe (OST), Organizacija gostinskih dogodkov (OST) - laborant

3. Izobraževalni program Naravovarstvo (NAR)

Zap. št.	Ime in priimek	Predmeti
1.	Vida Hlebec	Poslovno sporazumevanje in vodenje (PSV) - predavateljica
2.	Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved	Ekonomika in menedžment podjetij (EMP) - predavateljica
3.	dr. Alenka Divjak	Strokovna terminologija v angleškem jeziku (STJ - ANG) - predavateljica
4.	Jožica Cerovšek	Strokovna terminologija v nemškem jeziku (STJ - NEM) – predavateljica
5.	Matej Zdovc	Strokovna informatika in statistične metode vrednotenja (SIS) – predavatelj
6.	Helena Jurše Rogelj	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR) – predavateljica, Zakonodaja in etika s področja narave, okolja in prostora (ZET) – predavateljica
7.	mag. Urška Ogrinc	Vrednotenje biotske raznovrstnosti (VBR), Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB), Ravnesoja ekosistemov (REK) - predavateljica
8.	mag. Tina Mikuš	Varstvo narave in urejanje prostora (VNP) – predavateljica, Informiranje in svetovanje o pomeni zavarovanega območja, Nadzor v zavarovanem okolju - predavateljica (ni izvedbe v 2018/19)
9.	Angelca Hrovat	Podjetništvo in trženje (PIT) – predavateljica
10.	Tone Hrovat	Organizacija in poslovanje (OIP) - predavatelj
11.	Anton Goršin	Ravnesoja ekosistemov (REK) - predavatelj, Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE-PIP) - inštruktor
12.	dr. Mateja Colarič Bajc	Gojenje in uporaba koristnih organizmov (GKO) – predavateljica
13.	Irena Kurajčič	Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – predavateljica
14.	dr. Jože Podgoršek	Tehnologije obnovljivih virov energije (TOVE - PIP) – predavatelj
15.	Barbara Turk	Trajnostni razvoj z izbranimi poglavji iz biologije (TRB) - predavateljica, Praktično izobraževanje (PRI), organizatorica praktičnega izobraževanja; Abiotični dejavniki okolja in ekotoksikologija – laborantka

Poleg zgoraj definiranega kadrovskega načrta, so možne kadrovske dopolnitve ali spremembe zaradi bolniških odsotnosti tekom študijskega leta, ugotovljenih potreb po dodatnih laborantih ali zaradi drugih upravičenih organizacijskih razlogov.

Ostali sodelavci Višje strokovne šole v študijskem letu 2018/19, ki bodo neposredno vključeni v organizacijo dela na VSŠ oz. bodo nudili pomembno podpora delovanju šole, so:

- **Irma Svetec Hudoklin**, referentka za študijske in študentske zadeve ter inštruktorica
- **dr. Mateja Colarič Bajc**, predavateljica, tutorica in ožja sodelavka ravnateljice za področja
 - načrtovanje in organizacija študijskega procesa, kadrovski načrt, drugo povezano delo
 - izdelava urnikov
 - imenovanje predavateljev in
 - višješolska zakonodaja

- **Anica Možina**, knjižničarka
- **Renata Brzin**, tajništvo šolskega centra
- **Marija Turk**, vnos diplomskih nalog v sistem COBISS.SI
- **Simon Janša, pregledi diplomskih nalog**
 - tehnični pregledi diplomskih nalog
 - občasna organizacijska podpora (navezava z MIC, zunanji partnerji)
 - sodelavec na projektih
- **Julijana Andrejčič, Zvezdana Grahelj, Verica Klepec**; računovodstvo, blagajna
- **Marko Glušič**, predavatelj in vodja MIC-a
- **Franc Potočar**, vodja Gostišča na Trgu, Hiše kulinarike in turizma,
- **Robert Grandovec, Luka Novak, Roman Tratar** - IKT podpora in ostala tehnična pomoč

4. ORGANIZACIJA ŠTUDIJA

4.1 Prvi letnik – redni študij

I. Teoretični del

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa študenti v programu Upravljanje podeželja in krajine pretežno sledijo priporočilom, da v času študija opravijo vsaj enega od štirih poklicnih standardov, ki je del programa. Poleg predavanj imajo študentje seminarske vaje in laboratorijske vaje. Študenti pripravljajo in oblikujejo seminarske vaje pri predmetih, pri katerih so le-te predpisane. Šola svojim študentom ponuja vse izbirne module/predmete, v primeru dovolj velikih skupin, bo šola vse obveznosti pri izbirnem modulu/predmetu (P, SV, LV) izvajala skupno; v primeru manjšega zanimanja za določene izbirne module/predmete, bo študentom omogočen individualen pristop izvajanja vseh obveznosti predmeta/modula – z izvajanjem obveznosti na zato ustreznih okoljih, inštitucijah, s pomočjo mentorjev. Pri izvedbi izbirnih modulov/predmetov pri programih Upravljanje podeželja in krajine ter Naravovarstvo bo šola združila študente prvega in drugega letnika rednega študija z enako izbiro (ker študenti omenjenih programov drugega letnika do prvega tedna novembra 2018 opravljajo praktično izobraževanje in začnejo s pedagoškim procesom od 5. novembra dalje), bo šola skupne izbirne module/predmete začela izvajati s prihodom teh študentov s praktičnega izobraževanja. Pri načrtovanju izvedbe teh modulov/predmetov se upošteva tudi dvotedensko obdobje konec februarja ter tudi tritedensko pomladansko obdobje, ko imajo študenti 2. letnika za opraviti še skupaj 3 tedne praktičnega izobraževanja.

Laboratorijske vaje potekajo v specializiranih učilnicah, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljenih splošnih predavalnicah. Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študenti opravljali na šolskem posestvu, (kmetijskih) podjetjih in na kmetijah, s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov.

Nekatere vaje pri študijskem programu Gostinstvo in turizem se bodo lahko odvijale na Srednji šoli za gostinstvo in turizem in na Gostišču na Glavnem trgu – v Hiši kulinarike in turizma.

Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (1. letnik) pričnejo s predavanji in vajami ob začetku študijskega leta in imajo urnik predavanj sproščen v mesecu decembru (4 tedni namenjeni za praktično izobraževanje), z drugim tednom v marcu pa se bo teoretični del pedagoškega procesa skoncentriral na prve tri dni v tednu, da so ostali dnevi do konca študijskega leta namenjeni izvajanju PRI.

II. Praktično izobraževanje (velja za vse programe)

Organizatorji praktičnega izobraževanja opravijo individualne razgovore s študenti o poteku samega praktičnega izobraževanja že na začetku študijskega leta. Vsi redni študenti 1. letnika začnejo s predavanji 1. oktobra 2018. Študenti 1. l. GT imajo prvo praktično izobraževanje med 3. decembrom 2018 in 2. januarjem 2019 ter četrtke in petke od 7. marca dalje. Študenti 1. l. NAR in UPK pričnejo s praktičnim izobraževanjem 15. aprila 2019 – to je 10 tednov. V tem času, v času med obema semestroma in vse do 6. septembra 2019 poteka tudi izpitno obdobje. Izpitne roke bodo objavljali tudi v 14 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le-ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika).

Splošno:

Bistvo praktičnega izobraževanja je opravljanje določenega dela, vezanega na strokovno področje pod strokovnim mentorstvom. Želja šole je, da bi se študenti poleg pridobitve jasnih kompetenc za določeno opravilo, naučili še projektne načrtovanja in vodenja dela, kakovostne presoje, odnosa do delodajalca in sodelavcev, do sredstev dela, do materiala, do okolja, do upoštevanja navodil ...

V študijskem letu 2017/18 smo sprejeli določilo, da je minimalna količina ur praktičnega izobraževanja znotraj MIC-a, ki jih mora opraviti posamezni študent VSŠ Grm 200 ur letno, v letošnjem letu ponujamo tudi nov koncept sodelovanja s Hišo kulinarike in turizma za to zainteresiranim študentom. Šola in MIC si bosta prizadevala, da del ostalih ur PRI študent opravi v okviru projektne aktivnosti, na delovnem mestu vodje posameznega procesa v gostinskem ali turističnem obratu. Vsebinska dopolnitev PRI se bo nanašala tudi na praktično delo in preizkus v turističnem vodenju.

V tem okviru organizator PRI stalno sodeluje tako s študentom kot z njegovim mentorjem. Gre za izrazito individualen pristop in načrtovanje individualne poklicne poti.

Študente, ki se odločijo, da glavnino PRI opravijo na MIC-u, skušamo navdušiti za izvajanje projektne naloge (npr. spravilo krme), študente, ki pa delajo na Gostišču – v Hiši kulinarike in turizma, pa spodbujamo k pripravi kulturno – kulinaričnih tematskih dogodkov.

Vsebinsko dopolnitev načrtujemo tudi na področju PRI študijskega programa Naravovarstvo, in sicer dopolnitev z obveznostjo izvajanja praktične naloge (bio)monitoringa (pričetek s 1. letnikom) in terensko delo v okviru delovno raziskovalnega kampa (5 dni) za druge letnike.

Organizatorji praktičnega izobraževanja (PRI):
Upravljanje podeželja in krajine (UPK): Angelca Hrovat in Urška Trobec
Gostinstvo in turizem (GT): mag. Sebastjan Repnik
Naravovarstvo (NAR): Barbara Turk

4.2 Drugi letnik – redni študij (vsi izobraževalni programi)

Predavanja na Višji strokovni šoli potekajo v dopoldanskem in delno v popoldanskem času. Študenti imajo obvezne module/predmete in izbirne module/predmete. Slednje izberejo sami, pri tem pa pretežno sledijo priporočilu, da v času študija v programu Upravljanje podeželja in krajine izberejo predmete, ki so osnova za pridobitev vsaj enega od štirih poklicnih standardov. Poleg predavanj imajo študenti pri obveznih kot tudi izbirnih modulih/predmetih seminarske in laboratorijske vaje v eni skupini. Pri izvajanju izbirnih modulov/predmetov bo šola le-te izvajala tako kot je opisano zgoraj (pri prvem letniku – redni študij). Laboratorijske vaje se izvajajo v specializiranih učilnicah, predavanja in seminarske vaje pa v ustrezno opremljeni splošni učilnici-predavalnici.

Sestavni del predmetnika je praktično izobraževanje, ki ga bodo študentje 2. l. UPK in NAR opravljali na posestvu, kmetijskih podjetjih in na kmetijah, s katerimi ima šola sklenjene pogodbe o usposabljanju študentov. Redni študenti 2. letnika UPK in NAR pričnejo s predavanji 5. novembra 2018, ker imajo od 1. oktobra do 4. novembra (5 tednov) možnost opravljanja praktičnega izobraževanja. Od 18. februarja do 3. marca 2019 jih čakata 2 tedna praktičnega izobraževanja in nato še 3 tedni v mesecu maju (od 27. maja do 16. junija 2019). S predavanji bodo le-ti predvidoma zaključili 24. maja 2019, sledilo bo izpitno obdobje. Izpitno obdobje poteka tudi v času med prvimi in drugim semestrom. Izpitne roke bodo objavljali tudi v 14 dneh po preteku predavanj oz. vaj, v kolikor se le ta iztečejo med semestrom (modularni način priprave urnika). Enako izvedbo 2. letnika imajo tudi študentje programa Naravovarstvo.

Študenti študijskega programa Gostinstvo in turizem (2. letnik) pričnejo s pedagoškim procesom ob začetku študijskega leta in imajo že z začetkom študijskega leta pedagoški proces skoncentriran na prve tri dni v tednu (ponedeljek, torek in sreda). Ostali dnevi so že od 11. oktobra 2018 namenjeni izvajanju PRI, razen v dnevih, ki so s študijskim koledarjem določeni za ostale aktivnosti.

4.3 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij UPK in NAR **(izobraževalni program Upravljanje podeželja in krajine, Naravovarstvo)**

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Pri oblikovanju urnika se držimo usmeritve, da v zimskem času, ko imajo izredni študenti praviloma več časa, šola organizira predavanja trikrat do štirikrat tedensko, v pomladanskem času pa število predavanj tedensko popušča. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skrčen na 30 - 50 % ur rednega študija, obseg vaj pa na 30 - 60 % ur rednega študija (skladno z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa pričeli po 5. novembru 2018, oz. po urniku in jih zaključili predvidoma v juniju 2019. Študenti 3. ciklusa zaključijo s predavanji predvidoma v aprilu 2019. Za vsako generacijo vpisanih VSŠ izpelje predavanja in ostale obveznosti za 6-7 predmetov ali modulov na letni ravni. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizatorici praktičnega izobraževanja opravita individualni razgovor s študenti o poteku praktičnega izobraževanja.

4.4 Prvi, drugi in tretji cikel – izredni študij GT **(izobraževalni program Gostinstvo in turizem)**

Predavanja za izredne študente potekajo v popoldanskem času. Načeloma so predavanja organizirana čez teden (od ponedeljka do petka) oziroma v skladu z dogovorom in zmožnostmi predavateljev in študentov tudi ostale dni v tednu. Predavanja za odrasle potekajo v eni skupini, seminarske in laboratorijske vaje pa v skladu s pravilnikom. Pri izrednem študiju je obseg predavanj in vaj prilagojen tako, da je obseg predavanj skrčen na 30 - 50 % ur rednega študija, obseg vaj pa na 30 - 60 % ur rednega študija (skladno z Navodili o prilagajanju študija izrednim študentom). S predavanji bodo študenti 1. ciklusa začeli po 5. novembru 2018, oz. po urniku in jih zaključili v juniju 2019. Na letni ravni bo VSŠ predvidoma izpeljala predavanja in ostale obveznosti za 6-7 predmetov/modulov. Pri praktičnem izobraževanju izrednih študentov organizator praktičnega izobraževanja opravi individualni razgovor s študenti o poteku praktičnega izobraževanja.

Predavanja in vaje se izvajajo v varianti:

- skupaj za redne in izredne študente in
- ločeno za redne in izredne študente

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 14 dni po zaključenem predavanju pri posameznem predmetu. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v rednih razpisanih rokih, ki so sicer namenjeni za redne študente.

5.1 Načrt vpisa za študijsko leto 2019/20 in promocija šole

- Predvideni promocijski dogodki:
 - november 2018 – marec 2019: promocija po srednjih šolah (promocija po šolah in razredih, individualnih razgovorih, promocijska predavanja, druge promocijske aktivnosti);
 - 25. – 26. januar 2019: sejem 11. INFORMATIVA 2019
 - 1. februar 2019: KARIERNI DAN ZA BODOČE ŠTUDENTE
 - 15. - 16. februar 2019: INFORMATIVNI DNEVI 2019
 - udeležba na drugih promocijskih dogodkih v regiji

Za študijsko leto 2019/2020 bo tako Višja strokovna šola ob pomoči posrednega in neposrednega obveščanja (mediji, informativni dnevi, Informativa, zloženke, letaki, ustno) seznanjala bodoče študente (redne in izredne) o možnostih izobraževanja na Višji strokovni šoli.

Dijakom zaključnih letnikov različnih izobraževalnih smeri bodo predstavljeni vsi višješolski izobraževalni programi, ki jih bomo v študijskem letu 2019/20 izvajali. Poudarjen pa bo tudi pomen menedžerskih znanj, ki jih lahko pridobijo slušatelji omenjenih programov.

Posebna pozornost bo usmerjena tudi na odrasle kmetovalce, gostince, turistične delavce in ostale, javne uslužbenke, ki pri svojem delu potrebujejo znanja, ki jih nudijo izobraževalni programi Višje strokovne šole. Poleg obveščanja o izobraževalnih programih, jim bo Višja strokovna šola predstavila poklicne standarde, za katere izobražuje, možnosti nadaljnega izobraževanja ter zaposlitvene možnosti.

- **Zloženke, promocija v medijih, spletna stran, socialna omrežja**

Ciljno in splošno javnost bomo o izobraževalni ponudbi seznanjali z zloženkami (se predstavili na različnih sejmih v Novem mestu, Gornji Radgoni, Ljubljani, Kranju, Celju, Ptuj...). Predstavljali bomo svojo dejavnost na različnih prireditvah, seminarjih, izobraževanjih, ki jih bo organizirala sama Višja strokovna šola oz. v sodelovanju z ostalimi OE zavoda.

Svojo dejavnost in cilje bomo predstavili v različnih medijih (na televiziji, radiju in v različnih časopisih, na spletnih straneh), na sejmu Narava – zdravje 2018, tudi na Informativi 2019 (ki bo potekala januarja 2019 na Gospodarskem razstavišču), v okviru zaposlitvenih sejmov in drugih dogodkov na lokalnem, regijskem in nacionalnem nivoju.

- **Nadaljevanje vsebinske izgradnje spletne strani VSŠ**

Nadaljevanje vsebinske izgradnje/nadgradnje spletne strani VSŠ. Promocijo bomo poleg uveljavljenih metod izvajali tudi preko socialnih omrežij.

- **Informativni dan – zimsko-spomladanski**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo potekal v mesecu februarju (15. in 16. februarja 2019). Nanj se bomo pripravili na že doslej uveljavljen način in ga popestrili z vzorčnimi predavanji in poiskali še nove inovativne pristope.

- **Informativna predavanja – spomladanski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se bomo v okviru informativnih dni javnosti predstavili tudi s t.i. »vzorčnimi predavanji« (KARIERNI DAN ZA BODOČE ŠTUDENTE, npr. 1. februarja 2019)).

- **Informativni dan – jesenski čas**

Informativni dan za bodoče študente Višje strokovne šole (dijake zaključnih letnikov in za odrasle) bo potekal v mesecu septembru in oktobru (za izredni študij) 2019. V tem terminu bomo k študiju vzpodbudili tudi nezaposlene, ki imajo status brezposelne osebe in so vodeni na Zavodu za zaposlovanje v evidenci brezposelnih oseb. Pomembno je tudi sodelovanje z Zavodom za zaposlovanje.

- **Informativna predavanja – jesenski čas**

V okviru promocijskih aktivnosti šole se bomo v okviru informativnega dne javnosti predstavili tudi s t.i. »vzorčnimi predavanji«.

- **Promocija šole na srednjih šolah v tujini** (Hrvaška, BiH, Srbija, Makedonija)

Sodelovali bomo na drugih skupnih promocijah biotehniških šol, Skupnosti VSŠ, Infotednu oz. Informativi, sejmu Agra, Gregorjevem sejmu in na drugih večjih dogodkih...).

Za študijsko leto 2018/2019 načrtujemo naslednji obseg razpisa za vpis:

Upravljanje podeželja in krajine	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*
Gostinstvo in turizem	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*
Naravovarstvo	50 slušateljev za redni študij* in 45 slušateljev za izredni študij*

*niso upoštevana dodatna mesta za tujce

6. ORGANIZACIJA RAZSTAV, SEMINARJEV, PREDAVANJ IN TEČAJEV ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/19

- **DNEVI ODPRTIH VRAT:**
 - Višja strokovna šola bo z več aktivnostmi sodelovala pri dnevih odprtih vrat zavoda (27. 9. 2018) oz. izvedla samostojne dneve odprtih vrat.

- **SLAVNOSTNI DOGODEK - SLAVNOSTNA PODELITEV DIPLOM 2018**
 - **18. december 2018**

- **STROKOVNI DOGODKI, KI SO NAMENJENI ŠTUDENTOM, DIPLOMANTOM, PREDAVATELJEM, DELODAJALCEM IN ŠOLSKEMU OKOLIŠU**
 - I. Izobraževanje, posvetovanje:
 - strokovni posvet(-i) in izobraževanja za pedagoške delavce
 - strokovni posveti na teme:
 - davčna zakonodaja v kmetijstvu
 - zakonodaja s področja varne hrane in dopolnilnih dejavnosti
 - okrogla miza s sodelavci turističnega sektorja
 - 8. november 2018: 12. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu 2018: Svetovni izzivi logistike v kmetijstvu,
 - Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »ZAČUTI LOKALNO, ZAŽIVI Z NAVDIHOM 2019«, februar 2019
 - NARAVOVARSTVENO IZOBRAŽEVANJE – atraktivna in aktivna predstavitev projekta LIFE DINALP BEAR v treh dogodkih (v okviru uvodnega projektnega tedna)

 - II. Permanentni tematski dogodki:
 - VINSKI VEČERI (del izvedbenega kurikula študijskega programa GT), 3. četrtek v mesecu, od novembra 2018 do aprila 2019
 - KMETIJSKI VEČERI
 - NARAVOVARSTVENI VEČERI
 - TURISTIČNI VEČERI

 - III. Drugi Tematski dogodki:
 - KULINARIČNE DELAVNICE
 - DNEVI GOZDARSTVA IN LOVSTVA,
 - DNEVI EKOLOŠKEGA KMETIJSTVA
 - DAN ČEBELARSTVA IN APITURIZMA
 - DNEVI GORSKE NARAVE IN ZAVAROVANIH PROSTOROV
 - KMETIJSKI DNEVI
 - Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »ZAČUTI LOKALNO, ZAŽIVI Z NAVDIHOM 2019«, februar 2019
 - Drugi strokovni dogodki glede na predloge okolja, sodelavcev in študentov, druge priložnosti, želje in možnosti.
 - Dogodki, ki bodo predvidoma del študijskega procesa – kot interno ali eksterno osveščanje:

- *Dan slovenske hrane (16. november 2018),*
- *Svetovni dan mokrišč (2. februar 2019)*
- *Svetovni dan prostoživečih živalskih in rastlinskih vrst (3. marec 2019),*
- *Mednarodni dan gozdov (21. marec 2019),*
- *Svetovni dan voda (22. marec 2019),*
- *Svetovni dan čebel (20. maj 2019)*
- *Svetovni dan biotske raznovrstnosti (22. maj 2019);*

IV. Spoznavanje stroke in okolja:

- Strokovna ekskurzija ITB Berlin, marec 2019 (Turistična borza)
- Organizirana udeležba Tedna restavracij (marec 2019)
- Strokovna ekskurzija, medprogramska - Srbija, april 2019
- Organizirana udeležba ogledov dobrih praks, sejmov in podobno
- Kmetijska strokovna ekskurzija NIZOZEMSKA, junij / julij 2019
- Drugo (glede na pobude, želje...)

RAZSTAVE IN DRUGE PRIREDITVE

- Razstave, vezane na praktično izobraževanje študentov,
- Razstave ob dnevih odprtih vrat,
- Razstave ob informativnem dnevu,
- Sejmi in druge prireditve, itd.

SEMINARJI, TEČAJI

- Višja strokovna šola Grm Novo mesto bo sodelovala pri izvedbi projekta Pridobivanje temeljnih kompetenc 2016-2019 osrednja JV regija, kjer je GRM NM partner (nosilni partner CIK Trebnje) in projektu MUNERA 3 (izvajanje usposabljanj za zaposlene)
- Najatraktivnejša področja (module, vsebine) bomo ponudili tudi zunanjim slušateljem.

ZA SODELAVCE

- tematska delavnica na temo kakovosti za kolektiv VSŠ
- izobraževanje s področja metodologije raziskovalnega dela
- 21 december 2018– slavnostno prednovoletno kosilo za vse sodelavce zavoda,
- 22. marec 2019 - Dan šole: Predvideno strokovno potovanje v Črno goro
- drugo po predlogi

7. DELO AKTIVOV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Strokovni aktivni Višje strokovne šole obravnavajo problematiko predmetnih področij, usklajujejo merila za ocenjevanje, predavateljskemu zboru dajejo pobude in predloge za izboljšanje študijskega dela, pripravljajo teme za diplomske naloge študentov, obravnavajo pripombe študentov, dajejo pobude za izboljšanje materialnih pogojev dela.

Strokovne aktivne smo strukturno in organizacijsko preoblikovali in načrtujemo, da zaživijo v svojem poslanstvu. Povečati jim moramo pomen in jasno opredeliti naloge. To pomeni, da naj bi bili strokovni aktivni vključeni v reševanje realnih problemov oz. izzivov, s katerimi se Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma srečuje pri svojem pedagoškem, strokovnem, raziskovalnem in proizvodnem procesu.

Zasnova strokovnih aktivov je navedena v prilogi (*Priloga 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2018/19*).

7.1 Naloge vodje aktiva

- koordinira delo znotraj aktiva,
- poroča ravnateljici,
- pregleduje in nadzira delo članov aktiva,
- skrbi za sodelovanje med aktivni.

7.2. Poglobljeno delovanje aktivov in razvijanje raziskovalnega dela

Načrtujemo intenziviranje razvojnega in raziskovalnega dela in sodelovanje pri strokovnih in raziskovalnih projektih, v okviru Razvojno–raziskovalnega inštituta Grm in drugih partnerskih organizacij.

Strokovni aktivni in znanstveni sodelavci Višje strokovne šole bodo v okviru inštituta krepili svoje strokovno delo in znanja ter ga nadgrajevali v različnih strokovnih in raziskovalnih projektih in drugih aktivnostih.

8. NAČRTOVANI PROJEKTI, študijsko leto 2018/19

I. Odobreni projekti v izvedbi

1. PROJEKT ERASMUS⁺:

I. UČNA MOBILNOST ŠTUDENTOV IN ZAPOSLENIH (KA 1)

V skladu s Sporazumom o dodelitvi dotacije za projekt v okviru programa ERASMUS⁺, program KA1, bomo v letu 2018/19 koristili sredstva za pogodbeni obdobji: 2017-2019 in 2018-2020.

Poleg navedenega sporazuma je šola tudi partner v ERASMUS⁺ listini Skupnosti višjih strokovnih šol, kjer lahko črpamo dodatne mobilnosti (v skladu z skupno razpoložljivostjo, do porabe).

II. SODELOVANJE ZA INOVACIJE IN IZMENJAVO DOBRIH PRAKS, KOALICIJE ZNANJA (KA 2)

Projektno sodelovanje z namenom dviga ravni kakovosti poučevanja, usposabljanja, učenja in mladinskega dela, modernizacije institucij in inovacije družbe. V projektih sodelujejo organizacije s področja izobraževanja, usposabljanja in mladine ter podjetja, javni organi in druge organizacije, ki so dejavne na različnih področjih izobraževanja in usposabljanja.

2. PROJEKT INTERREG SLOVENIJA – HRVAŠKA: UŽIVAM TRADICIJO

Projekt »Uživam tradicijo po kulinarčni transversali od Panonije do Jadrana/Uživam tradicijo po kulinarskoj transversali od Panonije do Jadrana«

Projekt (operacija) »Uživam tradicijo po kulinarčni transversali od Panonije do Jadrana je sofinanciran iz Evropskega sklada za regionalni razvoj v okviru Programa sodelovanja Interreg V-A

Slovenija – Hrvaška v programskem obdobju 2014 – 2020, prednostna os 2: Ohranjanje in trajnostna raba naravnih in kulturnih virov, programski specifični cilj 2.1 Aktivno ohranjanje dediščine preko trajnostnega turizma. Projektne aktivnosti »Uživam tradicijo« so se začele izvajati 1.7.2017 in se zaključijo 31.12.2019. Vodilni partner je Biotehniški izobraževalni center Ljubljana, v projektu poleg zavoda Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma, sodelujejo še PARNAS Zavod za kulturo in turizem, Velike Lašče, Naj Tura d.o.o., Javna ustanova »Park prirode Žumberak – Samoborsko gorje«, Udruga za zdrav život i zdravu prirodu »Trbuhovica« Prezid, Turistička zajednica općine Vrsar in Zagorska razvojna agencija d.o.o. za promicanje regionalnog razvoja.

Cilj projekta je vzpostaviti kulinarčno transversalo od Panonije do Jadrana, ki bo obiskovalcem ponudila edinstveno doživetje avtohtone tradicije, običajev in kulinarike v obliki privlačnih programov, ki bodo potekali ob kulturnih in naravnih spomenikih od Prekmurja in Osrednje Slovenije do krapinskega območja in Istre in sicer ob trajnostnem sodelovanju lokalnih ponudnikov v dediščinskih skupnostih. Tako bodo obiskovalci lahko aktivno in celovito doživeli dediščino na sodoben način.

Ključne projektne aktivnosti:

(1) Izvedena izobraževanja z namenom višanja strokovnosti ciljnih skupin z višanjem obsega znanja, kapacitet in strokovnosti vseh deležnikov, vključenih v dediščinske skupnosti, s področja naravne in snovne kulturne dediščine ter dediščine kulinarčne kulture - izobraževanja na temo priprave tradicionalnih jedi in z njimi povezanih običajev, do interpretacije dediščine, skupne ponudbe, dela z gosti, trženja na inovativen način ter bogatenju znanja obiskovalcev prek različnih predstavitev tradicije in tradicionalne kulinarike (izdelan bo formalni izobraževalni program interpretator dediščine, štirje

neformalni izobraževalni programi, izvedena tri izobraževanja v okviru partnerstva in tri študijske ture, izvedene delavnice za dediščinske skupnosti, izdelano poročilo o vzpostavitvi dediščinskih skupnosti, izvedena formalna izobraževanja v okviru srednješolskih in višješolskih programov, izvedena izobraževanja za različne ciljne skupine).

(2) Vzpostavljena čezmejna kulinarčna transversala in turistični produkt »Uživam tradicijo«, ki bo dolgoročno obiskovalcem (mladim, starejšim, družinam, tujcem) omogočila aktivno doživljanje kulinarčne tradicije obeh držav preko skupnih turističnih paketov, izvajanja tur in team buildingov z aktivnim sodelovanjem dediščinskih skupnosti, omogočila ohranjanje dediščine in bo preizkušena v okviru osmih vzorčnih modelov predstavljanja kulinarčne dediščine od Prekmurja do Istre (izdelana bo skupna strategija kulinarčne transversale, izdelanih bo osem vzorčnih modelov/programov kulinarčnega sodelovanja, izvedeni dve pilotni turi od Panonije do Jadrana, izdelan akcijski načrt dolgoročnega sodelovanja in izdelan priročnik za vključevanje dediščinske skupnosti).

(3) Izvedene interaktivne predstavitve skupne kulinarčne transversale na interaktiven in inovativen način v okviru skupnega načrta trženja, ki bo opredelil najustreznejše načine in oblike promocije na lokalnih, nacionalnih, mednarodnih trgih, segmentacijo gostov na različne ciljne skupine s prilagojenim pristopom po posameznih segmentih, zlasti preko spletne / mobilne aplikacije za dijake, študente in potrošnike z izobraževalnimi vsebinami in vzpostavljene šolske turistične agencije (izdelan bo načrt trženja transversale, izvedenih bo 24 promocijskih dogodkov in aktivnosti in izdelana trojezična spletna/mobilna aplikacija).

(4) Obnovljena šolska zidanica na Trški gori za obiskovalce z namenom ohranjanja kulturne dediščine.

3. Projekt LIFE: BIODIVERZITETA – UMETNOST ŽIVLJENJA

Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma je kot partner s področja izobraževanja 5. 9. 2017 pričel z izvedbo projekta **BIODIVERZITETA – UMETNOST ŽIVLJENJA**, akronim **LIFE NATURAVIVA**

1. POVZETEK PREDLAGANEGA PROJEKTA (projekt kot celota)

	BIODIVERZITETA – UMETNOST ŽIVLJENJA
Naziv projekta	AKRONIM: LIFE NATURAVIVA
Številka projekta:	LIFE16 GIE/SI/000711
Leto razpisa projekta:	2016
Prednostno področje:	Okoljsko upravljanje in informacije
Naslov projekta (ANG):	Biodiversity - Art of Life
Vodilni partner:	Nacionalni inštitut za biologijo
Začetek projekta:	4.9.2017
Zaključek projekta:	31.8.2022
Spletna stran:	https://www.naturaviva.si

Partnerska struktura:	<u>Nacionalni inštitut za biologijo (vodilni partner)</u> <u>Kmetijsko gozdarska zbornica Slovenije</u> <u>Grm Novo mesto – center biotehnike in turizma</u> <u>Javni zavod Krajinski park Goričko</u> <u>Javni zavod Krajinski park Ljubljansko barje</u> <u>Kozjanski park</u> <u>Lutra, Inštitut za ohranjanje naravne dediščine</u> <u>Notranjski regijski park</u> <u>Javni zavod Triglavski narodni park</u> <u>Univerza v Ljubljani</u>
-----------------------	---

<u>Sofinancerja:</u>	<ul style="list-style-type: none">• <u>Evropska komisija (LIFE), 60%</u>• <u>Ministrstvo za okolje in prostor, 10 %</u>
-----------------------------	--

Vsebinska izhodišča projekta

Biodiverziteta šteje! Je fantastična raznolikost življenja, ena najbolj dragocenih in najbolj žlahtnih značilnosti našega planeta. Je ključni element ekosistemskih storitev, od katerih smo vsi odvisni. Slovenija se ponaša z eno najvišjih biotskih pestrosti v Evropi, ki pa ni dovolj prepoznana in zato ne dovolj cenjena. Da bi dober glas o naravnih vrednotah Slovenije ponesli v deveto vas in še dlje, se je konzorcij desetih partnerjev z vodilnim Nacionalnim inštitutom za biologijo podal v 5-letni komunikacijski LIFE projekt s pomenljivim naslovom LIFE NATURAVIVA.

Splošni cilj projekta je razkriti izjemne naravne dragocenosti Slovenije in njihov pomen ter osvetliti nevarnosti, ki jim pretijo. Kakšne posledice ima izguba ene vrste? Kakšne koristi nam prinaša bogata biodiverzitet in kakšne bi lahko še imeli, če bi jo bolje poznali in pametno izkoristili – pri tem pa ne prizadeli?

Največ aktivnosti se bo dogajalo na zavarovanih območjih in v okviru dogodkov in »narave zunaj parkov«. Sporočila o vrednosti biodiverzitet bomo povezali s kulturno dediščino in umetnostjo, pridružili se bomo prireditvam in koncertom ter naslovili občinstvo, ki tega ne pričakuje.

O nujnosti ohranjanja biodiverzitet bomo izobraževali in ozaveščali različne ciljne skupine, od vrtcev do študentov, od kmetov do politikov. Srečali nas boste na sejmih, razstavah, okoljskih dnevih. Pripravili bomo razkošno knjigo o biodiverziteti Slovenije, posneli film, pripravili številne razstave, plakate in oglase in še in še.

Ne nazadnje, projekt bo s svojimi akcijami odkril turističnim organizacijam zelene kotičke Slovenije z bogato biotsko pestrostjo in naravnimi posebnostmi, a pri tem ostajal v mejah butičnega, zdržnega turizma, ki ne bo ogrožal narave.

II. Načrtovani projekti (še neodobreni) in načrtovane prijave

1. NAČRT AKTIVNOSTI PROJEKTA ERASMUS+ V LETU 2018/19

V letu 2018/19 se bo šola prijavila na nov razpis Erasmus+, ukrep KA 1: Mobilnost posameznikov na področju izobraževanja in usposabljanja za obdobje 2018-2020, prav tako se bomo prijavili na projekte ukrepa KA2 (s projekti, zasnovanimi v preteklem letu in novimi, v novih partnerstvih). Načrtujemo tudi prijavo na projekt mobilnosti med neprogramskimi državami (predvidoma Rusija, Srbija, Karibski otoki).

Nosilka mednarodne pisarne in odgovorna oseba izvajanja projektov Erasmus+ je Helena Jurše Rogelj, komisijo pa sestavljajo še člani Razvojnega tima VSŠ GRM NM.

2. RAZISKOVALNO – RAZVOJNI PROJEKTI

V študijskem letu 2018/19 pričakujemo pozitivne odgovore na oddane projektne prijave za razpise:

3.1. MKGP: Ukrep sodelovanje, Razpis: Podpora za diverzifikacijo kmetijskih dejavnosti v dejavnosti v zvezi z zdravstvenim varstvom, socialnim vključevanjem, kmetijstvom, ki ga podpira skupnost, ter izobraževanjem o okolju in hrani (16.9.);

Prijava na podukrep izobraževanje: ŠIRIMO ZNANJE, DA OKREPIMO MOČ PODEŽELJA

3.2. MKGP in Evropski kmetijski sklad za razvoj podeželja: EIP projekti – Evropsko partnerstvo za inovacije (EIP) na področju kmetijske produktivnosti in trajnosti v okviru ukrepa Sodelovanje iz Programa razvoja podeželja 2014–2020. V okviru GRM Novo mesto smo sodelavci VSŠ GRM oddali prijave kot partnerji na 3 različne EIP projekte, za katere še nimamo podatkov o odobritvi, in sicer projekte : »SADJARJI OPRAŠEVALCEM IN OPRAŠEVALCI SADJARJEM«, prijavitelj Nacionalni inštitut za biologijo, »ZMANJŠEVANJE OBREMENITEV IZ KMETIJSTVA NA POVRŠINSKE IN PODZEMNE VODE«, prijavitelj Geološki zavod Slovenije ter »PITANJE GOVEDI ZA PRIREJO GOVEDINE VRHUNSKE KAKOVOSTI«, prijavitelj EMONA Razvojni center za prehrano d.o.o.

3.3. INTERREG SLO – HR, projekt: VKLJUČITEV TRADICIONALNIH IZDELKOV KOT TURISTIČNE ZNAMENITOSTI IN DEDIŠČINE PODEŽELJA V OBJEKTE REGISTRIRANE NARAVNE IN KULTURNE DEDIŠČINE, DOŽIVIMO PODEŽELJE

3.4. Razpisi RRI SRIP HRANA, ki so bili pripravljene skupaj s partnerji prijavitelji

V študijskem letu 2018/19 pa se nameravamo prijaviti še na razpise Ukrepa sodelovanje – evropska inovativna partnerstva (MKGP), razpise LAS DBK, razpise MIZŠ, razpise SRIP HRANA, razpise s področja razvoja turizma in druge razpise, ki bodo pokrivali naša strokovna področja.

Glede na dogovor bomo pripravili tudi investicijske razpise za Grm Novo mesto.

V študijskem letu 2018/19 bomo aktivno delali na prijavi projektov Interreg SLO – HR, v kolikor bo objavljen še en razpis, projektih CLLD, projektih PRP-ja, Horizon 2020, projektih Pametne specializacije in vseh drugih pobudah.

9. DEJAVNOSTI STROKOVNIH ORGANOV IN SLUŽB

V letu 2018/19 bodo po načrtih aktivno delovali vsi organi Višje strokovne šole

- ravnatelj,
- strateški svet,
- predavateljski zbor,
- strokovni aktivni in Razvojni tim VSŠ GRM,
- študijska komisija,
- komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti in
- študentski svet

RAVNATELJICA in delo ravnateljice Višje strokovne šole

Ravnateljica Višje strokovne šole je Helena Jurše Rogelj in opravlja naslednje, z zakonom določene, naloge:

- zastopa in predstavlja šolo v okviru svojih pooblastil,
- zagotavlja zakonitost dela šole v okviru svojih pooblastil,
- odgovarja za strokovno vodenje šole,
- organizira, načrtuje in vodi strokovno delo šole,
- pripravlja predlog letnega delovnega načrta, finančnega načrta šole, letna poročila o delu šole, pripravlja razvojni program šole,
- je odgovoren za uresničevanje letnega programa dela, finančnega načrta in razvojnega programa šole,
- skrbi za kakovost in primerljivost študijskih programov na državni in mednarodni ravni,
- sodeluje z delodajalci v zvezi z izvajanjem praktičnega izobraževanja oz. usposabljanja,
- podpisuje javne listine šole, vezane na študijske programe šole,
- določi delavce, ki so odgovorni za uporabo in hrambo pečatov šole,
- odgovarja za namensko porabo finančnih sredstev šole in stvarnega premoženja, ki ga šola uporablja za svoje dejavnosti,
- vodi delo predavateljskega zbora šole,
- oblikuje predlog nadstandardnih storitev programov šole,
- spremlja delo strokovnih delavcev in jim svetuje ter spodbuja njihovo strokovno izobraževanje in izpopolnjevanje,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev šole v nazive,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- spodbuja in spremlja delo študentov,
- odgovarja za uresničevanje pravic študentov,
- direktorju zavoda predlaga sistemizacijo delovnih mest šole,
- direktorju zavoda predlaga sklepanje delovnih razmerij z delavci šole,
- direktorju predlaga uvedbo postopkov za ugotavljanje disciplinske oz. odškodninske odgovornosti delavcev šole,
- direktorju zavoda predlaga napredovanje delavcev šole v plačilne razrede,
- direktorju zavoda predlaga višino plače delavcev šole v skladu s predpisi,
- zagotavlja varstvo in zdravje pri delu v skladu s predpisi in
- opravlja druge naloge v skladu s tem sklepom in drugimi predpisi.

PREDAVATELJSKI ZBOR in delo predavateljskega zbora

Na Višji strokovni šoli deluje predavateljski zbor, ki ga sestavljajo predavatelji šole, vodi pa ga ravnatelj Višje strokovne šole.

Predavateljski zbor:

- obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih povezanih z izobraževalnim delom;
- daje mnenja o letnem delovnem načrtu;
- daje mnenje k dolgoročnemu razvojnemu programu šole;
- obravnava letno poročilo o kakovosti;
- predlaga uvedbo nadstandardnih in drugih programov ter dejavnosti;
- odloča o posodobitvah študijskih programov in njihovi izvedbi v skladu s predpisi;
- sprejema pravila za prilagajanje študija študentom s posebnimi potrebami;
- daje mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja oziroma direktorja;
- daje pobude za napredovanje strokovnih delavcev in mnenje k predlogu ravnatelja oziroma direktorja;
- imenuje predavatelje šole;
- sodeluje s študenti;
- opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

STRATEŠKI SVET in delo strateškega sveta

Strateški svet Višje strokovne šole sestavljajo *Marija Kovačič, Jure Vončina, Jože Simončič, Jože Hočevar, Jože Podgoršek, Urška Trobec, Tjaša Bradač in Monika Bobnar.*

V letu 2018/19 bo strateški opravljal naloge, kot mu določa zakon, to je:

- sprejme dolgoročni razvojni plan šole,
- predlaga nadstandardne programe, predlaga letni delovni načrt šole, finančni načrt šole,
- spremlja zagotavljanje kakovosti višješolskega študija,
- obravnava poročila o študijski problematiki ter
- opravlja druge naloge v skladu z ustanovitvenim aktom.

KOMISIJA ZA SPREMLJANJE IN ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

Komisiji v sestavi:

- mag. Sebastjan REPNIK, predavatelj, predsednik
- Angelca HROVAT, predavateljica
- dr. Mateja COLARIČ BAJC, predavateljica
- Barbara TURK, predavateljica
- Irma SVETEC HUDOKLIN, referentka za študentske in študijske zadeve
- Jana GORŠIN FABJAN, predavateljica
- Manca KAVŠČEK, študentka
- Urška GREGORIČ, študentka

Komisija za spremljanje in zagotavljanje kakovosti bo opravljala naslednje naloge (v skladu s 15. členom ZVSI) in delo zaokrožila s poročilom o **Ugotavljanju in zagotavljanju kakovosti s samoevalvacijo.**

Splošna določila:

- ustvarjala bo razmere za uveljavljanje in razvijanje kakovosti izobraževalnega dela na šoli,
- vzpostavljala/vzpostavila mehanizme za sprotno spremljanje in ocenjevanje kakovosti ter učinkovitosti dela na šoli z določitvijo metod vrednotenja, subjektiv evalvacije, z izbiro inštrumentov in meril evalvacije in določitvijo vsebin evalvacije,
- načrtovala, organizirala in usklajevala spremljanje in zagotavljanje kakovosti na šoli,
- sodelovala s Svetom za evalvacijo visokega šolstva in opravila primerjanje z drugimi šolami doma in v tujini,
- spremljala zaposlitvene možnosti diplomantov,
- na podlagi odziva delodajalcev oblikovala predloge izboljšav,
- pripravljala poročila o evalvaciji za obravnavo na Svetu za evalvacijo visokega šolstva in Komisiji za akreditacijo višješolskih študijskih programov,
- opravljala druge naloge v skladu z zakonom.

Nadalje načrtujemo pripravo celodnevne delovne srečanja na temo izboljšanje vodenja sistema kakovosti, kjer želimo vsem sodelavcem ponovno predstaviti sistem vodenja kakovosti, dosežke na tem področju in novo zastavljene cilje.

Šola načrtno skrbi za usposobljenost zaposlenih za izvajanje samoevalvacije.

Šola in njeni sodelavci sodelujejo v nacionalnih, regionalnih ali mednarodnih projektih s področja samoevalvacije.

ŠTUDIJSKA KOMISIJA

Študijski komisiji v sestavi:

Predsednica: Vida Hlebec

Člani: dr. Marija Turnšek Mikačič
mag. Sebastjan Repnik
Angelca Hrovat

se bo sestajala na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno). Študijska komisija bo obravnavala vprašanja v zvezi z vpisom, napredovanjem študentov v višji letnik, prilagajanjem izobraževalnega programa, ki ga izvaja Višja strokovna šola, obravnavala in izdajala sklepe za razne vloge (prošnje) študentov (o priznanih izpitih, priznanem praktičnem izobraževanju...), skrbela za obravnavo pravilnikov in drugih aktov, ki jih je potrebno sprejeti ali spremeniti (kot izdelan predlog za potrditev na predavateljskem zboru oz. svetu zavoda), skrbela za obravnavo pritožb študentov v skladu s pravilniki, skrbela za sprotno realizacijo sprejetih sklepov, sodelovala z ravnateljem višje šole oziroma direktorjem zavoda, predavatelji, inštruktorji, laboranti, študenti in drugimi glede na potrebe in pristojnosti, sodelovala pri promociji višje šole, sodelovala na informativnih dnevih, opredelila pogoje vpisnih postopkov za vpis študentov in opravljala druge naloge v skladu s pristojnostmi in s poslovníkom študijske komisije.

ŠTUDENTSKI SVET

Študentski svet v sestavi:

Predsednica: Metka Papež

Člani: Manca Avguštin
Teja Muhič
Anja Patricija Banič
Špela Kurent

Sestajal se bo na svojih sejah po potrebi (redno, dopisno).

Obravnavali bodo vprašanja v zvezi s programom, zagotavljanjem kakovosti, pobude in pritožbe študentov in sodelavcev VSŠ in podobno.

Člani Sveta zavoda, predstavniki študentov so: Lukan Tomaž, Ana Levak in Klara Liza Schulz.

IZOBRAŽEVANJE SODELAVCEV VIŠJE STROKOVNE ŠOLE

Izobraževanje predavateljev bo tudi v študijskem letu 2018/19 usmerjeno v izvajanje vseh aktivnosti, ki so vezane na projekte in izobraževanja, ki se odvijajo v okviru šolskega centra.

Izven šole se bodo predavatelji izobraževali na strokovnih srečanjih, kongresih in zborih z njihovih strokovnih področij, ki bodo omogočali vnašanje novosti v pedagoško prakso. Udeleževali se bodo tudi strokovnih ekskurzij v organizaciji združenja - Skupnosti višjih strokovnih šol in drugih strokovnih organizacij ter združenj, ki so pomembne za izdelavo strategije, razvoj novih programov ...

Za potrebe vodenja zavoda in šol se bodo vodilni delavci izobraževali v okviru seminarjev in izobraževanj, ki jih zanje organizira MIZŠ, Zavod za šolstvo in šport, Center za poklicno izobraževanje, Šola za ravnatelje, pa tudi Kmetijsko-gozdarska zbornica Slovenije, fakultete, združenja ter druge inštitucije. S ciljem spoznati novosti in trende, ki se že odražajo v nekaterih državah in vplivajo na vlogo podeželja, naravovarstva, gostinstva in turizma ter posledično na izobraževanje, se bodo udeleževali sejmov, razstav, prireditev in ogledov v različnih državah. Prav tako se bodo udeleževali izobraževanj in usposabljanj preko projektov Erasmus+...

Izvedli bomo strokovne ekskurzije za zaposlene, s ciljem proučevanja in spoznavanja razvoja na posameznih področjih vezanih na dejavnosti naše šole, tako v evropskem prostoru kakor tudi izven. Udeleženci ekskurzij bodo pripravili poročila in na podlagi pridobljenih znanj in izkušenj predlagali usmeritve za razvoj posameznih dejavnosti na naši šoli. Udeležili se bomo mednarodnih sejmov, ogledov, predavanj.

Predlog tematskega izobraževanja - za predavateljski zbor načrtujemo celodnevno izobraževanje na temo 'metodologija strokovno raziskovalnega dela in druge vsebine po dogovoru'.

10. PRILOGE

PRILOGA 1: Študijski koledar za leto 2018/19 za Višjo strokovno šolo

GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA
VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM, NARAVOVARSTVO

KOLEDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

1. LETNIK

1. oktober 2018	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za vse 1. letnike
1. do 10. oktober 2018	Projektne dnevi – za 1. letnike rednega študija kot del rednega pedagoškega procesa
11. oktober 2018	Začetek rednih predavanj za študente 1. letnika rednega študija NAR, UPK in GT
25. oktober 2018	Konferenca v državnem svetu o pomenu naravovarstvenega izobraževanja
29. oktober do 4. november 2018	Jesenske počitnice
5. november 2018	Začetek predavanj za študente izrednega študija
8. november 2018	12. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu (tema Svetovni izzivi logistike v kmetijstvu)
8. november 2018	1. karierni dan (srečanje z delodajalci, karierni razgovori, dopoldan v času konference Logistika v kmetijstvu), študentje nimajo predavanj po urniku, ampak druge obveznosti
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinski večeri (predstavitve vinarja in še 1 skupine hrane), 15. nov., 20. dec., 17. jan., 14. feb., 21. marec, 18. april
3. december 2018 do 2. januar 2019	Praktično izobraževanje za 1. letnik GT redni študij - 4 tedne
2. polovica novembra 2018	Dvodnevni dogodek LIFE NATURAVIVA z odprtjem razstave 40 najboljših naravoslovnih fotografij
20. december 2018	Dan zame, dan za študente (tudi za študente GT, ki so na PRI), 2. karierni dan za študente, Dan Erasmus+
25. in 26. december 2018	Praznik
25. december 2018 do 2. januar 2019	Novoletne in študijske počitnice
1. in 2. januar 2019	Praznik
3. – 4. januar 2019	Živilski teden (tema MEHKUŽCI)
4. januar 2019	Zaključek 1. semestra za 1. letnik UPK in NAR - redni
7. januar 2019	Začetek 2. semestra za 1. letnik UPK in NAR - redni
7. januar do 22. marec 2019	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 1. l. (1. semester)
25. januar 2019	Zaključek 1. semestra za 1. letnik GT redni
25. in 26. januar 2019	Informativa
28. januar 2019	Začetek 2. semestra za 1. letnik GT redni
30. januar 2019	Državno tekmovanje TZS: »Več znanja za več turizma 2019
1. februar	3. karierni dan (za bodoče študente)
8. februar 2019	Kulturni praznik
15. in 16. februar 2019	Informativni dnevi
18. do 24. februar 2019	Zimske počitnice za 1. letnik UPK, NAR in GT
februar 2019	Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »ZAČUTI LOKALNO, ZAŽIVI Z NAVDIHOM 2019

četrtki in petki (lahko tudi sobote) od 7. marca 2019, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 1. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj)
6. – 10. marca 2019	Mednarodna turistična borza v Berlinu – ITB Berlin
11. marec do 12. april 2019	2. roki za predmetne izpite 1. in 2. letnik (1. semester)
20. marec 2019	Diplomski izpiti
20. marec 2019	Rok oddaje poslovnih modelov za POPRI, Regionalno ocenjevanje 8. aprila in 17. aprila državno tekmovanje z osebnimi predstavitvami ter zaključno prireditvijo
22. marec 2019	Dan šole
4. april 2019	4. karierni dan (za študente, diploma, izbirni predmeti)
5. april 2019	21. državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije, 3. dec. je rok za oddajo e-prijave, 4. marec je rok za oddajo naloge
12. april 2019	Zaključek 2. semestra za 1. letnik UPK in NAR redni ter za 3. ciklus- izredni
15. april do 23. junij 2019	Praktično izobraževanje za 1. letnik UPK in NAR - 10 tednov
18. april 2019	5. tekmovanje Konzorcija biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih dijakov in študentov KBTŠ, tema: KULINARIČNA DEDIŠČINA - UŽIVAM TRADICIJO
15. april do 24. maj 2019	1. roki za predmetne izpite 1. letnik (drugi semester)
22. april 2019	Velikonočni ponedeljek – praznik
27. april 2019	Praznik
27. april do 2. maj 2019	Prvomajске počitnice – PRI poteka, pedagoški del ne
1. in 2. maj 2019	Praznik
6. do 10. maj 2019	Naravovarstveni tabor na Primorskem za vse študente naravovarstva
17. maj 2019	Strokovna ekskurzija na Avstrijsko Štajersko za 1. I. UPK
27. maj do 12. julij 2019	2. roki za predmetne izpite 1. letnik (drugi semester)
23. junij 2019	Zaključek 2. semestra za 1. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. ciklus)
15. julij do 15. avgust 2019	Poletne počitnice
16. avgust do 6. september 2019	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 1. letnika
19. do 23. avgust 2019	Predviden vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v spomladanskem roku – 1. rok
6. september 2019	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
9. september 2019	Oddaja vlog za ponavljanje 1. letnika
16. do 18. september 2019	Vpis v 2. letnik – redni, program UPK, NAR in GT
23. september do 1. oktober 2019	Vpis v 1. letnik za redne in izredne študente sprejete v jesenskem roku - 2. rok
do 8. oktober 2019	Vpis v 1. letnik za izredne študente - 3. rok (neposredni vpis)
1. oktober 2019	Začetek študijskega leta 2019/2020

Praktično izobraževanje

Študenti 1. letnika programa GT imajo prvi del praktičnega izobraževanja – 4 tedne v času od 3. decembra 2018 do 2. Januarja 2019. V tem času ni predavanj. Drugi del PRI je za študente 1. letnika programa GT predvidoma ob četrtkih in petkih (lahko pa tudi ob sobotah), od 7. marca 2019 pa do konca študijskega leta, tako da v tem času ni predavanj ali vaj.

Praktično izobraževanje za 1. letnike programov UPK in NAR je od 15. aprila do 23. junija 2019 (10 tednov).

Predvidevamo še 1 prosti dan za sistematski zdravstveni pregled študentov.

Možne so spremembe koledarja zaradi vključitve projektnih dnevov in ostalih aktivnosti v soglasju s študenti, o katerih boste pravočasno obveščeni.

Izpitni roki

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani **predvidoma 14 dni po zaključenem predavanju** posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente.

GRM NOVO MESTO – CENTER BIOTEHNIKE IN TURIZMA

VIŠJA STROKOVNA ŠOLA

PROGRAMI: UPRAVLJANJE PODEŽELJA IN KRAJINE, GOSTINSTVO IN TURIZEM, NARAVOVARSTVO

KOLENDAR ZA ŠTUDIJSKO LETO 2018/2019

2. LETNIK

1. oktober 2018	Uvodni dan (sprejem študentov – Uvodni dan) za 2. letnik GT
1. oktober do 4. november 2018	Praktično izobraževanje – 5 tednov - 2. letnik UPK in NAR – redni
1. do 10. oktober 2018	Projektni dnevi – za 2. letnik GT kot del rednega pedagoškega procesa
četrтки in petki (lahko pa tudi sobote) od 11. oktobra 2018, pa do konca študijskega leta	Praktično izobraževanje – 2. letnik – redni GT (v tem času ni predavanj ali vaj, z možnimi izjemami)
15. oktober	Začetek rednih predavanj za študente 2. letnika rednega študija GT ter za študente izrednega študija NAR, UPK in GT
25. oktober 2018	Konferenca v državnem svetu o pomenu naravovarstvenega izobraževanja
29. oktober do 4. november 2018	Jesenske počitnice za 2. letnik GT – redni in vsi izredni
5. november 2018	Začetek predavanj za študente 2. letnika NAR in UPK– redni študij in vsi izredni
8. november 2018	12. mednarodna konferenca Logistika v kmetijstvu (tema Svetovni izzivi logistike v kmetijstvu)
8. november 2018	1. karierni dan (srečanje z delodajalci, karierni razgovori, dopoldan v času konference Logistika v kmetijstvu) študentje nimajo predavanj po urniku, ampak druge obveznosti
21. november 2018	Diplomski izpiti in seja Študijske komisije
vsak 3. četrtek v mesecu, od novembra do aprila	Vinski večeri (predstavitev vinarja in še 1 skupine hrane), 15. nov., 20. dec., 17. jan., 14. feb., 21. marec, 18. april (v okviru OGD)
2. polovica novembra 2018	Dvodnevni dogodek LIFE NATURAVIVA z odprtjem razstave 40 najboljših naravoslovnih fotografij
18. december 2018	Podelitev diplom in certifikatov
20. december 2018	Dan zame, dan za študente (tudi za študente GT, ki so na PRI), 2. karierni dan za študente, Dan Erasmus+
25. in 26. december 2018	Praznik
25. december 2018 do 2. januar 2019	Novoletne in študijske počitnice
1. in 2. januar 2019	Praznik
3. – 4. januar 2019	Živilski teden (tema MEHKUŽCI)
4. januar 2019	Zaključek 1. semestra za 2. letnik GT - redni
7. januar 2019	Začetek 2. semestra za 2. letnik GT - redni
7. januar do 22. marec 2019	1. izpitni roki za predmetne in delne izpite za 2. letnik (1. semester)
25. in 26. januar 2019	Informativa
30. januar 2019	Državno tekmovanje TZS: »Več znanja za več turizma 2019
1. februar	3. karierni dan (za bodoče študente)
7. februar 2019	Zaključek 1. semestra za 2. letnik UPK in NAR - redni
8. februar 2019	Kulturni praznik
10. februar 2019	Začetek 2. semestra za 2. letnik UPK in NAR - redni
13. februar 2019	Seja Študijske komisije

Grm Novo mesto - center biotehnike in turizma
Višja strokovna šola
 Letni delovni načrt za študijsko leto 2018/19

15. in 16. februar 2019	Informativni dnevi
18. do 24. februar 2019	Zimske počitnice za 2. letnik GT
18. februar do 3. marec 2019	Praktično izobraževanje – 2 tedna - 2. letnik UPK in NAR - redni
februar 2019	Mednarodna strokovna konferenca: Povezanost podeželja in gostinsko turistične ponudbe »ZAČUTI LOKALNO, ZAŽIVI Z NAVDIHOM 2019
6. – 10. marca 2019	Mednarodna turistična borza v Berlinu – ITB Berlin, 2. letnik GT v okviru OGD in DTD)
11. marec do 12. april 2019	2. roki za predmetne izpite za 2. letnik (1. semester)
20. marec 2019	Diplomski izpiti
20. marec 2019	Rok oddaje poslovnih modelov za POPRI, sledi Regionalno ocenjevanje 8. aprila in 17. aprila državno tekmovanje z osebnimi predstavitvami ter zaključno prireditvijo
22. marec 2019	Dan šole
4. april 2019	4. karierni dan (za študente, diploma, izbirni predmeti)
5. april 2019	21. državno tekmovanje Etnološke in kulinarčne značilnosti Slovenije, 3. dec. je rok za oddajo e-prijave, 4. marec je rok za oddajo naloge
12. april 2019	Zaključek 2. semestra za 3. cikel- vsi izredni
18. april 2019	5. Tekmovanje Konzorcija biotehniških šol Slovenije v znanju in spretnostih dijakov in študentov KBTŠ, tema: KULINARIČNA DEDIŠČINA - UŽIVAM TRADICIJO
22. april 2019	Velikonočni ponedeljek – praznik
27. april 2019	Praznik
27. april do 2. maj 2019	Prvomajske počitnice – PRI poteka, pedagoški del ne
1. in 2. maj 2019	Praznik
6. do 10. maj 2019	Naravovarstveni tabor na Primorskem za študente naravovarstva
6. maj do 7. junij 2019	1. roki za predmetne izpite 2. letnik (drugi semester)
17. maj 2019	Strokovna ekskurzija na Avstrijsko Štajersko za 2.I. NAR
24. maj 2019	Zaključek 2. semestra za 2. letnik UPK in NAR - redni
27. maj do 16. junij 2019	Praktično izobraževanje -3 tedni – 2. letnik UPK in NAR - redni
23. junij 2019	Zaključek 2. semestra za 2. letnik GT – redni ter zaključek predavanj za izredni študij GT (1. in 2. cikel)
17. junij do 12. julij 2019	2. roki za predmetne izpite 2. letnik (drugi semester)
3. julij 2019	Diplomski izpiti in seja Študijske komisije
15. julij do 15. avgust 2019	Poletne počitnice
16. avgust do 6. september 2019	3. in 4. izpitni roki za predmetne izpite 2. letnika
6. september 2019	Podpis pogodb za izredne – 2. in 3. leto izobraževanja
9. september 2019	Oddaja vlog za ponavljanje 2. letnika
19. do 20. september 2019	Vpis v ponavljanje 2. letnika – redni program UPK, NAR in GT
1. oktober 2019	Začetek študijskega leta 2019/2020

Praktično izobraževanje

Študenti 2. letnika programa GT imajo praktično izobraževanje četrte in petke (lahko pa tudi sobote) od 11. oktobra 2018 dalje, pa do konca študijskega leta, z izjemami. Študenti 2. letnika programov NAR in UPK imajo PRI razdeljeno v treh delih: 5 tednov - od 1. oktobra do 4. novembra, 2 tedna - od 18. februarja do 3. marca in 3 tedne – od 27. maja do 16. junija 2019.

Možne so spremembe koledarja zaradi vključitve projektnih dni in ostalih aktivnosti v soglasju s študenti, o katerih boste pravočasno obveščeni.

Izpitni roki

Izpitni roki za predmetne izpite bodo razpisani predvidoma 14 dni po zaključenem predavanju posameznega predmeta. Izredni študenti bodo lahko opravljali izpite tudi v razpisanih izpitnih rokih za redne študente.

Po potrebi se termini zagovorov diplomskih nalog dodatno razpišejo.

PRILOGA 2: Strokovni aktivni Višje strokovne šole 2018/19

Zap. št.	Ime strokovnega aktiva	Vodja	Predmetna področja
1.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA KMETIJSTVO	dr. Mateja Colarič Bajc in Urška Trobec	rastlinska pridelava, reja živali in razvojne naloge
2.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA ŽIVILSTVO IN GOSTINSTVO in	Anica Pajer in Anica Oblak Janko	gastronomija, strežba, kuharstvo, predelava
3.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA TURIZEM	mag. Sebastjan Repnik, dr. Lea-Marija Colarič-Jakše	turizem
4.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA NARAVOVARSTVO	Barbara Turk in mag. Urška Ogrinc	varstvo narave
5.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PODROČJA EKONOMIKE, POSLOVANJA, TRŽENJA, POSLOVNEGA SPORAZUMEVANJA, ZAKONODAJE	Mojca Kogovšek, mag. ekon. ved	ekonomika, poslovanje, trženje, poslovno sporazumevanje, zakonodaja
6.	STROKOVNI AKTIV VSŠ ZA PRAKTIČNO IZOBRAŽEVANJE	Angelca Hrovat	praktično izobraževanje, RRI projekti, sodelovanje z MIC-em
7.	STROKOVNI AKTIV VSŠ - STROKOVNA SKUPINA ZA RAZVOJNO - RAZISKOVALNO DELO, ZA SPREMLJANJE IN IZVAJANJE SKP IN EU PROJEKTE	Helena Jurše Rogelj	Zakonodaja, razvoj podeželja, projektno delo

PRILOGA 3: Cilj pedagoškega procesa (v skladu s cilji višješolskih študijskih programov)

Splošni cilji pedagoškega procesa:

V skladu z ZVSI (Ur. l. št. 86/2004, 100/2013) VSŠ Grm opravlja naslednje temeljne izobraževalne naloge:

- na mednarodno primerljivi ravni posreduje znanje in spretnosti, potrebne za delo in za nadaljnje izobraževanje,
- razvija zavest o pravicah in odgovornostih človeka in državljana ali državljanke,
- razvija in spodbuja zavest o državni pripadnosti in narodni identiteti ter o integriteti posameznika ali posameznice ter razvija in ohranja kulturno tradicijo,
- razvija zavest o pripadnosti evropski kulturi in zgodovini in s tem omogoča mednarodno povezovanje,
- spodbuja vseživljenjsko izobraževanje,
- omogoča razvoj in doseganje čim višje ravni ustvarjalnosti,
- razvija samostojno kritično presojanje in odgovorno ravnanje,
- razvija sposobnosti za opravljanje nalog vodenja, načrtovanja in nadzora v delovnih procesih,
- omogoča pridobitev poklicnih kompetenc v skladu s poklicnim standardom.

Šola pa aktivno opravlja razvojne naloge tudi na svojem strokovnem področju.

Cilj pedagoškega procesa je doseči višješolsko izobražene strokovnjake, ki jih bodo odlikovale naslednje (programsko določene) kompetence:

1.1 V programu Upravljanje podeželja in krajine:

Generične kompetence:

- razvijanje moralnega in etičnega čuta za poštenost, natančnost in vestnost pri delu,
- samostojno odločanje za izbiro in uporabo surovin in materialov v proizvodnji,
- vodenje, načrtovanje, organiziranje in nadziranje tehnoloških in proizvodnih celot,
- uporabo tujega jezika za spremljanje strokovnih novosti v tujini ter za komunikacije v strokovni terminologiji,
- razvijanje estetskega videza,
- komuniciranje za uspešno delo z ljudmi v slovenskem in širšem prostoru.

Poklicno specifične kompetence:

- razumevanje soodvisnosti naravnih, ekoloških, tehnoloških, ekonomskih, socialnih in kulturnih dejavnikov na podeželju in njihov pomen za trajnostni razvoj,
- zagotavljanje kakovosti kmetijskih pridelkov, proizvodov in storitev ter sodobnih zahtev in potreb potrošnikov,
- okolju prijazne tehnologije kmetovanja in različne načine uporabe alternativnih virov energije,
- učinkovito organiziranje, izvajanje in spremljanje kmetijske proizvodnje, predelave in dodelave kmetijskih proizvodov in ostalih dejavnosti na podeželju,
- oblikovanje celostne tržne strategije, blagovne znamke in promocije kot metodo trženja v kmetijstvu in v drugih dejavnostih na podeželju,
- vodenje prodaje kmetijskih pridelkov in storitev ter izdelkov dopolnilnih dejavnosti.

1.2 V programu Gostinstvo in turizem:

Generične kompetence:

- imajo pozitiven odnos do oseb iz različnih kulturnih, nacionalnih, družbenih in socialnih okolij,
- uspešno in celovito prenašajo svoje znanje na sodelavce in so hkrati aktivni člani timskega delovnega procesa,
- so sposobni samostojnega odločanja v problematičnih situacijah in metodičnega reševanja praktičnih problemov,
- so predani delu, skrbijo za lastni razvoj in se prilagajajo različnim potrebam delovnega procesa,
- kritično razmišljajo, hkrati pa so samostojni, dosledni in načelni v svojih dejanjih in odločitvah,
- motivirajo sodelavce in jih spodbujajo k lastnemu razmišljanju pri delu.

Poklicno-specifične kompetence:

- prenesejo v šoli pridobljena teoretična spoznanja s področja tujih jezikov, ekonomije, vodenja, komuniciranja, prava, informatike, etnologije, ekologije, dopolnilnih turističnih, dejavnosti, gastronomije... v reševanje praktičnih primerov,
- samostojno vodijo, načrtujejo, organizirajo in nadzirajo delovne procese in izvajajo delo v timu,
- uporabljajo znanje tujih jezikov za sporazumevanje z gosti in za spremljanje strokovne literature s področja gostinstva in turizma,
- poznajo osnovne ekonomske zakonitosti in pravne predpise o gostinstvu in turizmu, jih smiselno uporabljajo in opredelijo svoje pristojnosti,
- samostojno uporabljajo svoja razširjena in poglobljena ekonomska znanja o ekonomiki, trženju in poslovanju organizacij,
- samostojno uporabljajo računalniška orodja in sodobno programsko opremo v gostinstvu za obdelavo podatkov, potrebnih za analizo poslovanja in načrtovanje delovnih procesov,
- zavedajo se pomembnosti varovanja naravnega in kulturnega okolja in ga vključujejo v gostinsko-turistično ponudbo,
- kreativno in samostojno uporabljajo spretnosti iz kulinarike in strežbe,
- imajo razvit občutek poslovne diskretnosti in etike poklica,
- samostojno poslovno komunicirajo v gostinstvu in turizmu,
- organizirajo vodenje delovnih procesov v gostinstvu in turizmu,
- spremljajo in ugotavljajo razmere na trgu gostinskih in turističnih podjetij,
- organizirajo enogastronomске dogodke,
- znajo ovrednotiti prostor in kakovost turističnega območja,
- samostojno in ustvarjalno uporabljajo spretnosti s področja vodenja potovanj, organizacije prireditev in animacije gostov,
- zavedajo se pomena dopolnilnih turističnih dejavnosti za oblikovanje pestrejšje ponudbe,
- oblikujejo turistične proizvode in organizirajo dogodke.

1.3 V programu Naravovarstvo:

Generične kompetence:

- načrtuje in organizira lastno delo in delo drugih v okviru strokovnega področja varstva naravnih vrednot,
- spremlja razvoj stroke in znanje posreduje sodelavcem
- komunicira s strokovnjaki, strankami, obiskovalci v slovenskem in enem tujem jeziku
- uporablja sodobno informacijsko-komunikacijsko tehnologijo
- informira javnost o pomenu ohranjanja naravnih vrednot
- sodeluje pri raziskovalnem delu na področju varstva naravnih vrednot
- izvaja projektno delo varstva naravnih vrednot
- sodeluje pri izvajanju raziskav tržišča in izvaja tržno svetovanje za področje varstva naravnih vrednot
- planira kadre, skrbi za izobraževanje in usposabljanje kadrov ter načrtuje organizacijo internega izobraževanja in usposabljanja za strokovno področje varstva naravnih vrednot
- organizira in sodeluje v procesu formalnega in neformalnega izobraževanja in usposabljanja varstva naravnih vrednot
- zagotavlja kakovost in uspešnost dela v skladu s standardi za področje varstva naravnih vrednot
- razvija podjetne lastnosti, spretnosti in vedenje
- racionalno rabi energijo, material in čas
- varuje zdravje in okolje, odgovarja za lastno varnost in varnost drugih

Poklicno-specifične kompetence:

- izvaja trajnostni razvoj na področju gospodarjenja z naravnimi viri
- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva sestavin biotske raznovrstnosti, ukrepe varstva naravnih vrednot in ekoremediacij
- svetuje pri uporabi gensko spremenjenih organizmov (GSO)
- svetuje pri ravnanju z trdoživimi organskimi onesnaževali
- načrtuje postopke varstva naravnih vrednot in sodeluje pri uvajanju tehnoloških postopkov varovanja habitatov in ekoremediacij
- organizira, izvaja in spremlja ukrepe varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij

- pripravlja strokovne predloge ukrepov varstva okolja in prostora
- zbira in vrednoti dokumentacijo za področje varstva naravnih vrednot, varovanja habitatov in ekoremediacij
- načrtuje in organizira gojenje in oskrbo koristnih organizmov
- načrtuje in organizira vzdrževanje prostorov in opreme za gojenja koristnih organizmov
- izvaja in nadzoruje vnos in uporabo koristnih organizmov
- svetuje in prodaja izdelke, naprave in druge pripomočke za vzdrževanje naravnega ravnovesja in biotske raznovrstnosti
- ovrednoti odpadke, odpadne vode in nevarne snovi
- sodeluje pri sanacijah vode, zraka in tal
- pripravi izvedbeni načrt ter spremlja, izvaja in nadzira tehnološke postopke za pridobivanju energije in materialov
- vodi pripravo substratov, materialov, alternativnih virov energije za trženje
- vodi evidenco s področja različnih del, obdelave surovin in procesov
- sodeluje pri pripravi domačih in mednarodnih projektov
- vodi, usklajuje in usmerja dejavnosti v okviru zavarovanega območja
- pripravlja izvedbene programe varstva zavarovanih območij
- sodeluje pri uvajanju ustreznih tehnoloških postopkov za varovanje habitatov
- sodeluje pri pripravi naravovarstvenih soglasij
- nadzira izvajanje ukrepov varstva naravnih vrednot in ohranjanja biotske raznovrstnosti
- zbira, arhivira in vrednoti dokumentacijo o zavarovanem območju

PRILOGA 4: Zbir letnih delovnih načrtov aktivov in Razvojnega tima VSŠ

PRILOGA 5: Zbir individualnih letnih delovnih načrtov

PRILOGA 6: Načrt aktivnosti Strateškega sveta šole

PRILOGA 7: Načrt dela Študijske komisije šole

PRILOGA 8: Načrt dela Komisije za spremljanje in zagotavljanje kakovosti

PRILOGA 9: Načrt aktivnosti Študentskega sveta šole (hrani se v referatu)

PRILOGA 10: Načrt dela ravnatelja šole, vključujoč akcijske načrte

PRILOGA 11: Načrt rokov za opravljanje izpitov

* opomba: Priloge 4 do 11 se nahajajo oz. se bodo nahajale v Referatu za študentske in študijske zadeve oz. v pisarni ravnateljice